

Projekt

Názov projektu	Občianska imunita
Stručný opis projektu	Zámer-posilniť odolnosť mladých ľudí voči radikalizácii, extrémizmu;zvýšiť povedomie a informovanosť o problematike, dôležitosti prevencie;prispieť k skvalitneniu občianskeho vzdelávania vytvorením modelových vyuč. hodín, metodických materiálov,realizáciou vzdelávacích workshopov na kľúčové témy.Primárno-preventívne výchovno-vzdelávacie aktivity cielené na podporu, prevenciu a edukáciu môžu znížiť výskyt a nepriaznivý dosah spomínaných problémov.Zameriame sa aj na pedagógov, pomáhajúce profesie (školskí psychológovia, výchovní poradcovia),školské prostredie, kt. má dôležitú úlohu pri prevencii

Účel výzvy, na ktorú sa projekt zameriava

	• Posilnenie efektívnosti vymáhateľnosti ľudských práv a slobôd; • Podpora aktívnej občianskej spoločnosti; • Podpora výchovy a vzdelávania detí a mládeže; • Podpora vzdelávania a školenia; • Zvyšovanie informovanosti verejnosti a vzdelávanie profesijných skupín;
Vysvetlite prepojenie aktivít na účel výzvy	Zámer-posilniť odolnosť mladých ľudí voči radikalizácii a extrémizmu, podpora informovanosti o problematike, práca s vybranými cieľovými skupinami.Hlavné oblasti:vzdelávanie, prevencia diskriminácie, podpora ľudských práv.Aktivity, výstupy sú zamerané na prevenciu i vzdelávanie.Budú realizované výchovno-vzdelávacie aktivity zamerané na školskú mládež, aj na pedagogických zamestnancov.Kľúčové výstupy: workshopy pre 8.-9. roč. ZŠ; metodické materiály pre učiteľov, ktoré pomôžu rozvíjať kritické myslenie, odolnosť voči manipulácii; manuál na prácu s mladými ľuďmi ohrozenými radikalizáciou a extrémizmom

Hlavný cieľ/Identifikácia ľudsko-právneho problému

Definujte hlavný cieľ	Cieľ-posilniť odolnosť mladých ľudí voči radikalizácii a extrémizmu prostredníctvom interaktívnych a zážitkových vzdelávacích metód. Cieľ podporujú ďalšie čiastkové ciele: podpora vzdelávania a zvyšovanie informovanosti o sledovanej problematike-publikácia/metodické príručky, seminár, workshopy; aktívna práca s cieľovými skupinami-žiaci a pedagógovia; podporiť rešpektovanie univerzálnych hodnôt, predchádzať vzniku predsudkov, stereotypov a nenávistných prejavov; predchádzať vzniku a šíreniu postojov a aktivít smerujúcich k podpore a propagácii rasizmu, xenofóbie a ostat. foriem intolerancií.
-----------------------	---

Uvedte nástroje, ktoré použijete pri dosahovaní cieľa projektu a dôvod ich použitia

Uvedte jednotlivé nástroje a konkretizujte ich.	
	Výchovno-vzdelávacie programy - zážitkové workshopy pre žiakov (8. a 9. ročník ZŠ) dôvod: workshopy umožnia žiakom prostredníctvom interaktívnych metód pochopiť mechanizmy radikalizácie predsudkov a nenávistných prejavov. Týmto metódami interaktívne formáty ako sú simulácie hranie rolí a diskusie. Formát: moderované stretnutia pod vedením skúsených lektorov využívajúcich metodiku EDUMA Témy: rozpoznávanie manipulatívnych techník, predsudky a nenávistné prejavy, radikalizácia mladých ľudí, občianska angažovanosť ako alternatíva k extrémizmu, vedenie citlivých diskusií

Metodické materiály pre učiteľov - spracovanie 5 kľúčových tém formou metodických príručiek. Tie obsahujú návody na aktivity do výučby, ktoré môžu učitelia využiť pri práci so žiakmi, a tiež vzdelávacie zdroje odporúčania, napríklad ako viesť diskusie na citlivé témy a pod.; manuál na prácu s mladými ľuďmi ohrozenými radikalizáciou a extrémizmom dôvod: učitelia získajú nástroje na efektívne začlenenie tém prevencie radikalizácie do bežnej výučby Formát: metodické príručky s konkrétnymi aktivitami, diskusnými otázkami a odporúčaniami na riešenie citlivých situácií v triede obsah: praktické scenáre, návody na realizáciu aktivít, príklady dobrej praxe témy:rozpoznávanie manipulatívnych techník a informácií;predsudky a nenávisťné prejavy; ako sa mladí ľudia radikalizujú; občianska angažovanosť ako a alternatíva k extrémizmu, ako viesť citlivé diskusie v triede.

Odborné vzdelávanie - seminár pre učiteľov a pomáhajúce profesie (školskí psychológovia, výchovní poradcovia) Dôvod: učitelia získajú praktické zručnosti v oblasti prevencie radikalizácie, naučia sa efektívne viesť diskusie a reagovať na prejavy extrémizmu v školskom prostredí Formát: interaktívne semináre využívajúce prvky zážitkového učenia, prípadové štúdie a nácvik techník moderovania diskusií, vrátane metodiky ich použitia.

Záverečný okrúhly stôl (online platforma) a vyhodnotenie Dôvod: zhodnotenie dopadu projektu, odporúčania pre budúce vzdelávacie aktivity a politické opatrenia v oblasti prevencie radikalizácie Formát: hybridné podujatie so zapojením odborníkov, učiteľov, žiakov a verejnosti, diskusia nad získanými poznatkami a návrhmi na ďalší rozvoj iniciatív.

Cieľové skupiny

Zraniteľné skupiny definované podľa jednotlivých dôvodov diskriminácie	• 1/ pohlavie, • 2/ rod, • 4/ zdravotné postihnutie, • 6/ farba pleti, • 7/ rasa, • 8/ príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, • 10/ národný alebo sociálny pôvod, • 12/ politické alebo iné zmýšľanie,
Ak ste uviedli "iné," špecifikujte	
Cieľová skupina	• 1) Verejnosť • 2) Štátne a verejné inštitúcie • 8) Študenti, žiaci • 9) Pedagogické profesie • 12) Deti a mládež
Ak ste uviedli "iné," špecifikujte	
Zdôvodnite výber cieľovej skupiny, veľkosť cieľovej skupiny a spôsob jej zapojenia sa do projektu	1.školská mládež-starší školský vek (12-15 r.) Obdobie, kedy hľadajú svoje zaradenie v spoločnosti, sociálne skupiny, v ktorých by bola naplnená ich potreba prijatia a uznania. Ťažké orientovať sa v čoraz komplikovanom a rýchlo sa meniacom svete a sú ohrození radikalizáciou hodnôt, postojov a správania. 2.učitelia, školskí psychológovia, výchovní poradcovia, asistenti, pracovníci porad. centier

Miesto a čas realizácie

Vymenujte miesta/ oblasti realizácie projektu, kde sa bude projekt realizovať.	
Slovensko - Trnavský, Trenčiansky, Nitriansky, Bratislavský samosprávny kraj	
Slovensko - Senica - Záhorské osvetové stredisko v Senici	
Slovensko - základné školy okresov Senica a Skalica	
Projekt bude realizovaný	1.8.2025 - 31.3.2026

v období	
Zdôvodnite výber miesta realizácie, prípadne uveďte jeho bližšiu špecifikáciu	Cieľom je presunúť aktivity do regiónu (pokryť okresy Senica, Skalica) projekt nadobúda regionálny dosah. Touto cestou prispieť ku trvalejšej udržateľnosti projektu so zámerom na tieto aktivity následne nadväzovať, plošne ich rozširovať a sekundárne prispieť ku skvalitneniu života v regióne.
Spolupracujem s regionálnym partnerom/partnermi	ÁNO

Uvedte partnera/partnerov

Filozofická fakulta Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Katedra filozofie a politológie (Slovensko)
Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne, Katedra politológie (Slovensko)
Európske centrum občianskej excelentnosti (ECCE) pri Fakulte sociálnych vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave (Slovensko) v Trnave

Odborná garancia projektu

Meno a priezvisko garanta	Kvalifikácia a odbornosť garanta v danej oblasti
Doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD.	Doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD. pôsobí ako vedecká pracovníčka na Filozofickej fakulte Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, na Katedre filozofie a politológie (Slovensko). Vo svojom vedeckom výskume sa zameriava na otázky národnej identity, procesy demokratizácie a totalitarizmu. V oblasti občianskej angažovanosti je nositeľkou Centra excelentnosti Jean Monnet, ktoré sa zameriava na vzdelávanie mladých ľudí v oblasti občianskej angažovanosti na Slovensku. V týchto otázkach spolupracuje na expertnej úrovni s niektorými národnými agentúrami SALTO-YOUTH (sieť 7 informačných centier pracujúcich v prioritných európskych oblastiach v oblasti mládeže). Dlhodobu spolupracuje s rôznymi európskymi univerzitami (v Českej republike, Poľsku, Veľkej Británii, Gruzínsku, Taliansku, Grécku a Portugalsku). Je členkou vedeckých rád viacerých indexovaných časopisov a vedecko-výskumných združení. Okrem vedeckej práce sa podieľa na vývoji inovatívnych študijných programov a metód na zvýšenie angažovanosti mladých ľudí v demokratických otázkach. Je certifikovaná v oblasti koučovania detských zručností, koučovania ako metódy podpory mladých ľudí a mediácie.
Doc PhDr. Dana Petranová, PhD.	Doc. PhDr. Dana Petranová, PhD. je odborníčka v oblasti komunikácie, behaviorálnych vied kritického myslenia a rozvoja mediálnej gramotnosti. Aktuálne pôsobí na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka v Trenčíne, kde sa venuje výskumu a vzdelávaniu v oblastiach mediálnej kultúry, digitálnych kompetencií a dezinformácií. V minulosti pôsobila ako dekanka Fakulty masmediálnej komunikácie UCM v Trnave, kde sa podieľala na rozvoji mediálnych štúdií a vedecko-výskumných projektov v oblasti mediálnej gramotnosti a etiky v digitálnom prostredí. Spolupracovala na viacerých národných aj medzinárodných projektoch zameraných na boj proti dezinformáciám, podporu kritického myslenia a mediálnu výchovu. Dlhodobu sa angažuje v témach digitálnej transformácie spoločnosti, vplyvu médií na verejnú mienku a komunikácie verejnej správy. V rámci projektu Ministerstva spravodlivosti SR o boji proti radikalizácii a nenávisťným prejavom na internete zastáva úlohu odbornej garantky.

Predošlé skúsenosti žiadateľa s realizáciou aktivít a projektov v danej oblasti

Názov aktivity	Rok	Informácia o skúsenostiach	Počet zapojených osôb

Primárna prevencia látkových a nelátkových závislostí	2019	celodenný sociálno-psychologický výcvik v spolupráci s Národným osvetovým centrom. Podujatia sa zúčastnili pracovníci inštitúcií z Trnavského kraja, ktorí sa vo svojej profesijnej praxi venujú práci s mládežou. Výcvik sa realizoval pod vedením Barbory Kucharovej, klinickej psychologičky s nadnárodnou pôsobnosťou a Ingrid Hupkovej z Národného osvetového centra. Diskutovalo o možnostiach a limitoch riešenia problematiky kultu tela, poruchy príjmu potravy, rizikového správania mladých a prepojení týchto fenoménov na virtuálny svet.	50
Súčasný trendy v kultúre	2023	Vzdelávacie aktivity - workshop pre odbornú verejnosť, 3x1 tvorivá dielňa pre študentov. Workshop pre odbornú verejnosť a interaktívne tvorivé dielne pre žiakov ZŠ a študentov SŠ, obsahovo zameraných na súčasné moderné trendy v kultúre, s dôrazom na oblasť mediálnej výchovy a rozvoj sociálnych a komunikačných zručností; zdokonalenie a rozvoj komunikačných kompetencií predovšetkým v oblasti problémovej a konfliktnej komunikácie, porozumenie sebamotivácii a práca s ňou; tréning schopnosti rozumieť druhým ľuďom a pod. Lektorky podujatí: doc. PhDr. Ingrid Hupková, PhD. a Mgr. Lucia Grešková, PhD.	80
Rizikové správanie mládeže a prevencia I.	2024	interaktívne dielne s tematikou prevencie aktuálnych sociálno patologických javov vedené lektorkou doc. PhDr. Mgr. Ingrid Hupkovou. PhD. ktorá je od roku 2021 členkou Výboru pre primárnu prevenciu Rady vlády SR pre duševné zdravie ako zástupkyňa Ministerstva kultúry SR. Odborné vzdelávanie prebiehalo formou aktívneho sociálneho učenia, kde sa uplatňovali prvky zážitkovej pedagogiky. Akcent je bol kladený na nácvik techník, hier a aktivít využiteľných pre primárno-preventívnu intervenciu so školskými triedami, vrátane metodiky ich použitia. Podujatie bolo určené pre školských psychológov a výchovných poradcov, pre učiteľov základných a stredných škôl, zamestnancov centier voľného času a centier pedagogickopsychologického poradenstva.	25
Rizikové správanie mládeže a prevencia II.	2024	pozornosť sústredená na problematiku duševného zdravia a nelátkových závislostí, na narastajúce problémy s duševným zdravím, psychické problémy u detí a mládeže, nárast rizikového správania, akými sú šikana a kyberšikana či užívanie návykových látok a pod. Edukačné workshopy boli tematicky zamerané na viaceré kľúčové témy. Okrem oblasti duševného zdravia a jeho významu, sme sa venovali zásadám psychohygieny, prevencii depresii, úzkostí, poruchám príjmu potravy a nelátkovým závislostiam, ako sú napríklad behaviorálne závislosti ako: oniománia (chorobné nakupovanie), netolizmus (závislosť na tzv. virtuálnych drogách) či vzťahovým závislostiam. Interaktívne dielne lektorsky viedla doc. PhDr. Hupková, PhD.	70
Poznámka Aktivity realizované v tejto oblasti boli zamerané na vzdelávacie aktivity cielené na mládež školského veku (pre ZŠ a SŠ), kt. prispievali k zvýšeniu povedomia o prevencii sociálno-patologických javov, a tiež na odbornú verejnosť (pedagogickí a odborní zamestnanci spomáhajúce profesie. Za všetky aktivity, kt. naša organizácia realizovala v súvislosti so sledovanou problematikou vyberáme nasledovné			