

Projekt

Názov projektu	Každý rodič- iný rodič- jednorodič chce pre svoje deti len to najlepšie
Stručný opis projektu	Projekt "každý rodič- iný rodič- jednorodič " vzniká ako odpoveď na potrebu posilniť komunitné väzby medzi školou, žiakmi a rodičmi, vytvárať bezpečné prostredie pre deti, mládež a ohrozené skupiny. Tým znižovať rizikové správanie u detí, sociálno-patologické javy, oddaľovať nástup užívania návykových látok, či predchádzať sociálnemu vylúčeniu (napr. z dôvodu nízkeho vzdelania ľudí z rómskych komunít alebo z dôvodu nedostatku času, financií, fyzických aj psychických síl v jednorodičovských rodinách). Podporou posilňujeme rovnosť príležitostí, našou aktivitou odbúravame diskrimináciu.

Účel výzvy, na ktorú sa projekt zameriava

	• Podpora aktívnej občianskej spoločnosti; • Podpora výchovy a vzdelávania detí a mládeže; • Podpora vzdelávania a školenia; • Zlepšenie kvality života znevýhodnených skupín obyvateľstva.
Vysvetlite prepojenie aktivít na účel výzvy	Prostredníctvom voľnočasových a komunitných aktivít podporujeme deti zo znevýhodnených skupín. Cieľom je zapájať rodičov do aktivít s deťmi, ale aj vytvoriť priestor na rodičovské diskusie, prednášky, workshopy a vzdelávania ohľadom výchovy detí, prevencie a podpory rodičov vo vzťahu ku škole a vzdelávaniu. Jednorodičovské stretnutia budú hlavne o podpore, motivácii, priateľstve a vzájomnej pomoci. Zavedieme rodičovské prechádzky (ako opatrenie na vytváranie bezpečného prostredia (v uliciach a na sídliskách).

Hlavný cieľ/Identifikácia ľudsko-právneho problému

Definujte hlavný cieľ	Posilnenie spolupráce s rodičmi, vytváranie klubov rodičov, podpora rodičov z MRK, vytvorenie podpornej skupiny jednorodičov. Nezáujem rómskych žiakov o vzdelávanie prináša mnohé problémy, ktoré sa v živote MRK neustále opakujú. Vnímame potrebu vzdelávať dospelých. Podporu k školskej dochádzke a k vzdelávaniu je nutné nastavovať v spolupráci s rodičmi. Podporou taktiež ohrozenej skupiny - jednorodičov, získame k spolupráci rodičov, ktorí by sa inak len ťažko zapájali (z dôvodu fyzickej, časovej aj finančnej zatažanosti) do verejných aktivít a diania v našom meste.
-----------------------	--

Uvedte nástroje, ktoré použijete pri dosahovaní cieľa projektu a dôvod ich použitia

Uvedte jednotlivé nástroje a konkretizujte ich.
Workshopy, prednášky a diskusie v téme výchovy, vzdelávania, prevencie, scitlivovania, duševného zdravia....
Realizovanie voľnočasových + animačných aktivít - hudobno-výchovný krúžok, remeselné dielničky, krúžok varenia- prostredníctvom nich budovať vzťahy a spolupráce s rodičmi / vytvoriť podpornú skupinu venovanú rómskym ženám v komunite (varenie)
Školenie pre skupinu rodičov+ pracovníkov mestskej polície (MOPS- miestna občianska poriadková služba), ktorí budú prichádzať do styku s mládežou v teréne.
Zavedenie rodičovských prechádzok v lokalitách, kde často dochádza k rizikovému správaniu detí (alkohol, užívanie látok, ..)

Príručka pre rodičov - Planet Youth brožúrka cenných tipov a postrehov, ako posilňovať ochranné faktory vo vzťahu rodič- dieťa, nastavovanie pravidiel, zlepšenie duševného zdravia..

Podujatie na podporu rómskej mládeže, pre odbúravanie predsudkov - šírenie pozitívnych informácií a zážitkov smerom k väčšinovému obyvateľstvu. Otváranie citlivých tém -/ visual story telling./ predstavenie mladých rómskych lídrov, živé knihy, skúsenosti a diskusie zapojených rodičov do klubu rodičov, recenzie jednorodičov, reakcie verejnosti...

Cieľové skupiny

Zraniteľné skupiny definované podľa jednotlivých dôvodov diskriminácie	• 6/ farba pleti, • 7/ rasa, • 8/ príslušnosť k národnosti alebo etnickej skupine, • 9/ jazyk, • 13/ manželský alebo rodinný stav, • 14/ majetok,
Ak ste uviedli "iné," špecifikujte	
Cieľová skupina	• 1) Verejnosť • 8) Študenti, žiaci • 12) Deti a mládež
Ak ste uviedli "iné," špecifikujte	
Zdôvodnite výber cieľovej skupiny, veľkosť cieľovej skupiny a spôsob jej zapojenia sa do projektu	Zraniteľné skupiny v Nitre tvoria takmer 20%. V vyrastá v rodine s jedným rodičom a denne zažívajú sociálny tlak spoločnosti, sú vystavovaní psychickej, sociálnej i finančnej záťaži. V marginalizovaných rómskych komunitách chýba podpora k školskej dochádzke, motivácia k vzdelávaniu, ktoré v mnohých prípadoch nemajú ani rodičia. Nestačí sa venovať iba deťom, ale komunite ako takej celkovo.

Miesto a čas realizácie

Vymenujte miesta/ oblasti realizácie projektu, kde sa bude projekt realizovať.	
komunitné priestory - komunitné centrá, kultúrne domy - ako bezpečný a dostupný priestor v blízkosti komunity	
základné školy	
verejné priestranstvá	
Projekt bude realizovaný v období	1.3.2025 - 31.12.2025
Zdôvodnite výber miesta realizácie, prípadne uveďte jeho bližšiu špecifikáciu	Miestom realizácie je Nitra, čo vychádza z pôsobnosti samosprávy. Nitra má takmer 76 000 obyvateľov, V Nitre žije mnoho ľudí zo znevýhodnených skupín, ktoré pociťujú nedostatok možností pre rozvoj, najmä v marginalizovaných rómskych komunitách.
Spolupracujem s regionálnym partnerom/partnermi	ÁNO

Uvedte partnera/partnerov

--

základné školy
lektori
psychologičky
sociálne pracovníčky
dobrovoľníčka - rómska asistentka

Odborná garancia projektu

Meno a priezvisko garanta	Kvalifikácia a odbornosť garanta v danej oblasti
Monika Blahová	Monika Blahová je referentka pre prácu s ohrozenými a znevýhodnenými skupinami mládeže. Pre oblasť detí z marginalizovaných rómskych komunít zabezpečuje a koordinuje najmä komunitné aktivity projektu. Ako členka tímu Planet Youth implementuje opatrenia vytvorené Mestským akčným tímom (zložený z členov odborníkov pracujúcich s mládežou v meste Nitra). Zodpovedá za riadenie aktivít smerujúcich k nadviazaniu spolupráce s rodičmi.
Jaroslav Stojka	hudobník, lektor, ktorý žije priamo v komunite. Venuje sa deťom v rámci voľnočasových aktivít, sprevádza ich na vystúpeniach a podporuje. Má dobrý vplyv na deti, rešpektujú ho aj rodičia. Priamo spolupracuje s mestom a je prepojením na komunitu.
Mgr. Zuzana Trnkusová	Učiteľka druhého stupňa základnej školy a lektorka remeselných dielničiek. Absolvovala špecializačné štúdium pre prácu so žiakmi zo SZP a MRK. Je tiež lektorkou MIU - metódy inštrumentálneho obohacovania, prostredníctvom ktorej sa venuje posilňovaniu kognitívnych funkcií detí a schopnosti učiť sa. Má skúsenosti s vedením remeselných dielničiek, aktivity zameriava na prácu z hlinou, kresbu a maľbu.
Ing. Diana Čeriová, MSc.	projektová manažérka pre rozvojové projekty v oblasti vzdelávania a sociálnych vecí
Mgr. Alexandra Čerňanská	zodpovedá za plánovanie, riadenie a koordináciu činností v oblasti sociálneho začlenenia a zamestnanosti klientov, s cieľom podpory riadenia a realizácie činností v oblasti sociálnej inklúzie a zamestnanosti, napríklad aj manažovanie tvorby nástrojov / služieb.
Zuzana Schlosserová	v Nitre pôsobila ako 1.rómska asistentka na základných školách, aj vo vylúčenej lokalite Orechov dvor v Materskom centre. Veľmi dobre pozná problematiku, sama pochádza z komunity, jej úspešnosť je založená na skúsenostiach a vzťahoch a dobrých vzťahoch v rámci komunity.
PhDr. Barbora Kuchárová, PhD.,MBA, MPH	klinická psychologička pôsobiaca v oblasti primárnej prevencie, dlhoročné skúsenosti, školiteľka pre rodičov v rámci opatrenia rodičovských prechádzok
Mgr. Katarína Gordus	psychologička s dlhoročnou praxou v poradenstve pre deti a mládež. Náplňou jej práce bolo organizovanie voľnočasových aktivít a tréningov životných zručností, komunikácie, riešenia problémov, emocionálnej inteligencie pre deti a mladých ľudí. Osobne sa angažuje v podpore a pomoci jednorodičom.
Mgr. Terézia Bačová	sociálna pracovníčka Komunitného centra Drážovce, spolupracuje na príprave a organizovaní voľnočasových aktivít v danej lokalite.

Predošlé skúsenosti žiadateľa s realizáciou aktivít a projektov v danej oblasti

Názov aktivity	Rok	Informácia o skúsenostiach	Počet zapojených osôb
hudobno-výchovný krúžok Onstage	2022	funguje do súčasnosti, pravidelná voľnočasová aktivita pod vedením hudobníka z komunity, ktorý vedie mládež k výchove, prevencii a podporuje talenty. Aktivita je viazaná na školskú dochádzku a záujem venovať sa hudbe preukázateľne zvyšuje školskú dochádzku	85

Remeselné dielničky (pre deti aj pre rodičov)	2024	pod vedením učiteľky z prostredia MRK, rozvíja umelecké zručnosti, podporuje talenty, vedie k výchove a vzdelávaniu. V rámci aktivity sa uskutočnilo stretnutie s rodičmi. Sporadicky sa zúčastňovali aktivity spoločne s deťmi, prejavili záujem o stretávanie sa. Realizované v KD Krškany, pri ZŠ - Novozámocká. Aktuálne smerované do lokality ZŠ Krčméryho.	36
Festival Kultúry	2024	bol o spoznávaní slovenskej, rómskej a ukrajinskej kultúry prostredníctvom workshopov, kvízov, gastronómie, spevu a tanca. Ale predovšetkým bol o spájaní žiakov z iných škôl s tými z našej školy. O tom, že bol projekt úspešný, hovoria nie len spätné väzby, ale aj vzájomné vymieňanie kontaktov medzi žiakmi z rôznych škôl a kultúr. Festival kultúry bol o spájaní ľudí z rôznych kultúr, o vytváraní rešpektujúceho prostredia, o vzájomnom porozumení a obohatení.	59
Koncert	2024	prezentácia aktivít, ktorým sa žiaci venovali počas školského roka, prijatie a podpora rómskej kultúry prostredníctvom hudby, spevu, tanca a jedla. Zapojili sa a účinkovali žiaci z 3 ZŠ s prevažným počtom žiakov z MRK. Pozvaný bol aj sponzor projektu. Nultý ročník, plánované každoročne opakovať, prezentovať výsledky, otvárať citlivú tematiku širokej verejnosti... V spolupráci s OZ RUA (rómska umelecká agentúra) a zapojení aj NMP (nitriansky mládežnícky parlament)	70
Poznámka		Na základe získaných skúseností vieme zvyšovať úroveň realizovaných aktivít. Mesto Nitra má skúsenosti s podporou znevýhodnených skupín. Spolupráca s vykonávateľmi voľnočasových aktivít funguje. Do prevádzky sa spúšťa nový priestor v dostupnej blízkosti určený na komunitné aktivity ako bezpečný priestor pre rozvoj a získavanie dostupnej príležitosti.	