

Š002432

Prijímateľ podielu zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb:

Občianske združenie

Názov: Gotická cesta

Sídlo: Pionierov 631, 048 01 Rožňava

IČO: 42 100 089

zverejňuje podľa § 50 ods. 13 zákona č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov v znení neskorších predpisov tieto údaje o špecifikácii použitia podielu zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb

za rok: 2022

prijaté v roku: 2023

výdavky priamo súvisiace s účelom použitia:

| | Účel použitia podielu zaplatenej dane z príjmov podľa § 50 ods. 5 zákona o dani z príjmov | Výška použitého podielu zaplatenej dane na tento účel (EUR) | Spôsob použitia podielu zaplatenej dane |
|--------|---|---|--|
| 1 | d) zachovanie kultúrnych hodnôt | 3938,95 | Propagácia a zachovanie kultúrno-historických hodnôt na Gotickej ceste |
| Spolu: | | 3938,95 | |

výdavky priamo súvisiace s prevádzkou prijímateľa:

| | Druh výdavkov priamo súvisiacich s prevádzkou prijímateľa | Výška použitého podielu zaplatenej dane na tento druh výdavku (EUR) |
|--------|---|---|
| 1 | Režijne náklady - notárske poplatky, doména | 96,62 |
| Spolu: | | 96,62 |

Spolu celkovo (EUR): 4035,57

Š002433

Prijímateľ podielu zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb:

Občianske združenie

Názov: Občianske združenie Žilinský útulok

Sídlo: Mojšova Lúčka 1, 010 01 Mojšova Lúčka

IČO: 42 214 157

zverejňuje podľa § 50 ods. 13 zákona č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov v znení neskorších predpisov tieto údaje o špecifikácii použitia podielu zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb

za rok: 2021

prijaté v roku: 2022

výdavky priamo súvisiace s účelom použitia:

| | Účel použitia podielu zaplatenej dane z príjmov podľa § 50 ods. 5 zákona o dani z príjmov | Výška použitého podielu zaplatenej dane na tento účel (EUR) | Spôsob použitia podielu zaplatenej dane |
|---|--|---|---|
| 1 | a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovu závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb | 2523 | služby veterinára |

| | | | |
|--------|--|---------|---|
| 2 | a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb | 3674,98 | kúpa zdravotníckej pomôcky (soľný halogenátor), veterinárne lieky |
| Spolu: | | 6197,98 | |

výdavky priamo súvisiace s prevádzkou prijímateľa:

| | Druh výdavkov priamo súvisiacich s prevádzkou prijímateľa | Výška použitého podielu zaplatenej dane na tento druh výdavku (EUR) |
|--------|---|---|
| 1 | prevádzkové náklady na útulok | 9725,86 |
| 2 | mzdové náklady | 12060,67 |
| 3 | krmivá pre zveratá | 2710 |
| Spolu: | | 24496,53 |

Spolu celkovo (EUR): 30694,51

Š002434

Prijímateľ podielu zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb:

Občianske združenie

Názov: GABKO

Sídlo: Trenčianska Turná 531, 913 21 Trenčianska Turná

IČO: 50 628 542

zverejňuje podľa § 50 ods. 13 zákona č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov v znení neskorších predpisov tieto údaje o špecifikácii použitia podielu zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb

za rok: 2021

prijaté v roku: 2022

výdavky priamo súvisiace s účelom použitia:

| | Účel použitia podielu zaplatenej dane z príjmov podľa § 50 ods. 5 zákona o dani z príjmov | Výška použitého podielu zaplatenej dane na tento účel (EUR) | Spôsob použitia podielu zaplatenej dane |
|---|--|---|---|
| 1 | a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb | 10315 | Príspevky na úhradu rehabilitácií pre ZŤP deti |
| 2 | a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb | 4534,40 | Príspevky na PHM, servis a ostatné náklady súvisiace s prevádzkou motorového vozidla určeného na prepravu ZŤP dieťaťa |
| 3 | a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb | 8756,94 | Príspevky na ostatné doplnkové a podporné terapie pre ZŤP deti |

| | | | |
|---------------|--|----------|--|
| 4 | a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovu závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb | 6120 | Príspevky na rehabilitačné a iné zdravotnícke pomôcky pre ZŤP deti |
| Spolu: | | 29726,34 | |

výdavky priamo súvisiace s prevádzkou prijímateľa:

| | Druh výdavkov priamo súvisiacich s prevádzkou prijímateľa | Výška použitého podielu zaplatenej dane na tento druh výdavku (EUR) |
|---------------|---|---|
| 1 | Bankové poplatky | 68,65 |
| 2 | Ostatná prevádzková réžia | 644,03 |
| 3 | Leasing osobného motorového vozidla | 5996,96 |
| Spolu: | | 6709,64 |

Spolu celkovo (EUR): 36435,98

Výrok auditora:

SPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDÍTORA

za obdobie 01.01.2022 – 31.12.2022
z auditu účtovnej závierky a výročnej správy

GABKO občianske združenie

913 21 Trenčianska Turná, č. 531

DOMINANT AUDIT s.r.o., J.Zemana 99, 911 01 Trenčín

Spoločnosť zapísaná v Obchodnom registri Okresného súdu Trenčín, Oddiel: Sro, Vložka č. 19867/R

IČO: 43 869 653, DIČ: 2022512338, IČDPH: SK202251233, Tel: +421 905706163

DOMINANT AUDIT s.r.o., J. Zemana 99, 911 01 Trenčín
OR OS Trenčín, Oddiel: Sra, vložka č.19867/R, IČO:43 869 653, DIČ:2022512338, IČDPH: SK2022512338

SPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDÍTORA

pre štatutárny orgán občianskeho združenia

GABKO, 913 21 Trenčianska Turná č. 531

Správa z auditu účtovnej závierky

Názor

Uskutočnili sme audit účtovnej závierky občianskeho združenia GABKO (ďalej len „občianske združenie“), ktorá obsahuje zostavený výkaz o majetku a záväzkoch a výkaz o príjmoch a výdavkoch za účtovné obdobie končiacie sa k 31. decembru 2022.

Podľa nášho názoru, priložená účtovná závierka poskytuje pravdivý a verný obraz finančnej situácie občianskeho združenia GABKO ku dňu 31. decembru 2022 a výsledku jej hospodárenia za rok končiaci sa k uvedenému dátumu podľa zákona č. 431/2002 Z.z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov.

Základ pre názor

Audit sme vykonali podľa Medzinárodných auditorských štandardov (International Standards on Auditing, ISA). Naša zodpovednosť podľa týchto štandardov je uvedená v odseku Zodpovednosť audítora za audit účtovnej závierky. Od občianskeho združenia sme nezávislí podľa ustanovení zákona č. 423/2015 o štatutárnom audite a o zmene a doplnení zákona č. 431/2002 Z.z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov týkajúcich sa etiky, vrátane Etického kódexu audítora, relevantných pre náš audit účtovnej závierky a splnili sme aj ostatné požiadavky týchto ustanovení týkajúcich sa etiky. Sme presvedčení, že auditorské dôkazy, ktoré sme získali, poskytujú dostatočný a vhodný základ pre náš názor.

Zodpovednosť štatutárneho orgánu za účtovnú závierku

Štatutárny orgán občianskeho združenia zodpovedá za zostavenie a vernú prezentáciu tejto účtovnej závierky v súlade so slovenským zákonom o účtovníctve a postupmi účtovania. Súčasťou tejto zodpovednosti je návrh, zavedenie a udržiavanie vnútornej kontroly relevantnej pre zostavenie a vernú prezentáciu účtovnej závierky, ktorá neobsahuje významné nesprávnosti, či už v dôsledku podvodu alebo chyby, výber a uplatňovanie vhodných účtovných pravidiel a uskutočnenie účtovných odhadov primeraných za daných okolností.

Pri zostavovaní účtovnej závierky je štatutárny orgán zodpovedný za zhodnotenie schopnosti občianskeho združenia nepretržite pokračovať vo svojej činnosti, za opísanie skutočností týkajúcich sa nepretržitého pokračovania v činnosti, ak je to potrebné a za použitie predpokladu nepretržitého pokračovania v činnosti v účtovníctve, ibaže by mal v úmysle občianske združenie zlikvidovať alebo ukončiť jej činnosť, alebo by nemali inú realistickú možnosť než tak urobiť.

Osoby poverené správou a riadením sú zodpovedné za dohľad nad procesom finančného výkazníctva občianskeho združenia.

DOMINANT AUDIT s.r.o., J. Zemana 99, 911 01 Trenčín
OR OS Trenčín, Oddiel: Sro, vložka č.19867/R, IČO:43 869 653, DIČ:2022512338, IČDPH: SK2022512338

Zodpovednosť audítora za audit účtovnej závierky

Našou zodpovednosťou je získať primerané uistenie, že účtovná závierka ako celok neobsahuje významné nesprávnosti, či už v dôsledku podvodu alebo chyby a vydať správu audítora, vrátane názoru. Primerané uistenie je uistenie vysokého stupňa, ale nie je zárukou toho, že audit vykonaný podľa medzinárodných auditorských štandardov vždy odhalí významné nesprávnosti, ak také existujú. Nesprávnosti môžu vzniknúť v dôsledku podvodu alebo chyby a za významné sa považujú vtedy, ak by sa dalo odôvodnene očakávať, že jednotlivito alebo v súhrne by mohli ovplyvniť ekonomické rozhodnutia používateľov uskutočnené na základe tejto účtovnej závierky.

V rámci auditu uskutočneného podľa medzinárodných auditorských štandardov, počas celého auditu uplatňujeme odborný úsudok a zachovávame profesionálny skepticizmus. Okrem toho:

- Identifikujeme a posudzujeme riziká významnej nesprávnosti účtovnej závierky, či už v dôsledku podvodu alebo chyby, navrhujeme a uskutočňujeme auditorské postupy reagujúce na tieto riziká a získavame auditorské dôkazy, ktoré sú dostatočné a vhodné na poskytnutie základu pre náš názor. Riziko neodhalenia významnej nesprávnosti v dôsledku podvodu je vyššie ako toto riziko v dôsledku chyby, pretože podvod môže zahrnúť tajnú dohodu, falšovanie, úmyselné vynechanie, nepravdivé vyhlásenie alebo obídenie internej kontroly.
- Oboznamujeme sa s internými kontrolami relevantnými pre audit, aby sme mohli navrhnúť auditorské postupy vhodné za daných okolností, ale nie za účelom vyjadrenia názoru na efektívnosť interných kontrol občianskeho združenia.
- Hodnotíme vhodnosť použitých účtovných zásad a účtovných metód a primeranosť účtovných odhadov a uvedenie s nimi súvisiacich informácií uskutočnené štatutárnym orgánom občianskeho združenia.
- Robíme záver o tom, či štatutárny orgán občianskeho združenia vhodne v účtovníctve použil predpoklad nepretržitého pokračovania v činnosti a na základe získaných auditorských dôkazov záver o tom, či existuje významná neistota v súvislosti s udalosťami alebo okolnosťami, ktoré by mohli významne spochybniť schopnosť občianskeho združenia nepretržite pokračovať v činnosti. Ak dospejeme k záveru, že významná neistota existuje, sme povinní upozorniť v našej správe na súvisiace informácie uvedené v účtovnej závierke, alebo ak sú tieto informácie nedostatočné, musíme modifikovať náš názor. Naše závery vychádzajú z auditorských dôkazov získaných do dátumu vydania našej správy audítormi. Budúce udalosti alebo okolnosti však nemôžu spôsobiť, že občianske združenie prestane pokračovať v nepretržitej činnosti.
- Hodnotíme celú prezentáciu, štruktúru a obsah účtovnej závierky vrátane informácií v nej uvedených, ako aj to, či účtovná závierka zachytáva uskutočnené transakcie a udalosti spôsobom, ktorý vedie k ich vernému zobrazeniu.

S osobami poverenými spravovaním komunikujeme okrem iného o plánovanom rozsahu a harmonograme auditu a o významných zisteniach auditu, vrátane všetkých významných nedostatkov internej kontroly, ktoré počas nášho auditu zistíme.

Správa k ďalším požiadavkám zákonov a iných právnych predpisov

Správa k informáciám, ktoré sa uvádzajú vo výročnej správe

Štatutárny orgán občianskeho združenia je zodpovedný za informácie uvedené vo výročnej správe, zostavenej podľa požiadaviek zákona o účtovníctve. Náš vyššie uvedený názor na účtovnú závierku sa

DOMINANT AUDIT s.r.o., J. Zemana 99, 911 01 Trenčín
OR OS Trenčín, Oddiel: Sro, vložka č.19867/R, IČO:43 869 653, DIČ:2022512338, IČDPH: SK2022512338

nevzťahuje na iné informácie vo výročnej správe. V súvislosti s auditom účtovnej závierky je našou zodpovednosťou oboznámenie sa s informáciami uvedenými vo výročnej správe a posúdenie, či tieto informácie nie sú vo významnom nesúlade s auditovanou účtovnou závierkou alebo našimi poznatkami, ktoré sme získali počas auditu účtovnej závierky, alebo sa inak zdajú byť významne nesprávne.

Posúdili sme, či výročná správa občianskeho združenia **GABKO** obsahuje informácie, ktorých uvedenie vyžaduje zákon o účtovníctve.

Na základe prác vykonaných počas auditu účtovnej závierky, podľa nášho názoru:

- informácie uvedené vo výročnej správe zostavenej za rok 2022 sú v súlade s účtovnou závierkou za daný rok,
- výročná správa obsahuje informácie podľa zákona o účtovníctve.

Okrem toho, na základe našich poznatkov o účtovnej jednotke a situácii v nej, ktoré sme získali počas auditu účtovnej závierky sme povinní uviesť, či sme zistili významné nesprávnosti vo výročnej správe, ktorú sme obdržali pred dátumom vydania tejto správy audítora. V tejto súvislosti neexistujú zistenia, ktoré by sme mali uviesť.

Trenčín, dňa 14. decembra 2023

DOMINANT AUDIT s.r.o.
J.Zemana 99, 911 01 Trenčín
Licencia SKAu č. 319



Ing. Jana Tomšíková
štatutárny audítor
Licencia SKAu č. 454

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Jana Tomšíková".

Š002435

Prijímateľ podielu zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb:

Subjekty výskumu a vývoja

Názov: Žilinská univerzita v Žiline

Sídlo: Univerzitná 8215/1, 010 26 Žilina

IČO: 00 397 563

zverejňuje podľa § 50 ods. 13 zákona č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov v znení neskorších predpisov tieto údaje o špecifikácii použitia podielu zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb

za rok: 2021

prijaté v roku: 2022

výdavky priamo súvisiace s účelom použitia:

| | Účel použitia podielu zaplatenej dane z príjmov podľa § 50 ods. 5 zákona o dani z príjmov | Výška použitého podielu zaplatenej dane na tento účel (EUR) | Spôsob použitia podielu zaplatenej dane |
|--------|---|---|---|
| 1 | h) veda a výskum | 1262,39 | kancelárske potreby |
| 2 | h) veda a výskum | 6756,79 | prístroje |
| Spolu: | | 8019,18 | |

Š002436

Prijímateľ podielu zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb:

Občianske združenie

Názov: SRRZ-RZ pri Základnej škole Teodora Jozefa Moussona

Sídlo: T.J.Moussona 4, 071 01 Michalovce

IČO: 173196170056

zverejňuje podľa § 50 ods. 13 zákona č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov v znení neskorších predpisov tieto údaje o špecifikácii použitia podielu zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb

za rok: 2021

prijaté v roku: 2022

výdavky priamo súvisiace s účelom použitia:

| | Účel použitia podielu zaplatenej dane z príjmov podľa § 50 ods. 5 zákona o dani z príjmov | Výška použitého podielu zaplatenej dane na tento účel (EUR) | Spôsob použitia podielu zaplatenej dane |
|--------|---|---|---|
| 1 | e) podpora vzdelávania | 1982,27 | pomôcky pre žiakov na vyučovanie hudobnej výchovy a do školského klubu detí |
| 2 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 3068 | úprava exteriéru školy a školských športovísk |
| Spolu: | | 5050,27 | |

Š002437

Prijímateľ podielu zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb:

Neinvestičný fond

Názov: Aj Ty Pomôž, n.f.

Sídlo: Holíčska 3070/1, 851 05 Bratislava

IČO: 45 743 771

zverejňuje podľa § 50 ods. 13 zákona č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov v znení neskorších predpisov tieto údaje o špecifikácii použitia podielu zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb

za rok: 2021

prijaté v roku: 2022

výdavky priamo súvisiace s účelom použitia:

výdavky priamo súvisiace s účelom použitia.

| | Účel použitia podielu zaplatenej dane z príjmov podľa § 50 ods. 5 zákona o dani z príjmov | Výška použitého podielu zaplatenej dane na tento účel (EUR) | Spôsob použitia podielu zaplatenej dane |
|---------------|--|---|---|
| 1 | a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovu závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb | 900 | Nákup liekov a zdravotníckych pomôcok |
| 2 | c) poskytovanie sociálnej pomoci | 1677,89 | Príspevok rodinám v ťažkej sociálnej situácií |
| 3 | e) podpora vzdelávania | 1058,64 | Nákup školských pomôcok |
| Spolu: | | 3636,53 | |

Š002438

Prijímateľ podielu zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb:

Občianske združenie

Názov: SRRZ-RZ pri CVČ Včielka Púchov

Sídlo: Športovcov 904, 020 01 Púchov

IČO: 36 127 451

zverejňuje podľa § 50 ods. 13 zákona č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov v znení neskorších predpisov tieto údaje o špecifikácii použitia podielu zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb

za rok: 2021

prijaté v roku: 2022

výdavky priamo súvisiace s účelom použitia:

| | Účel použitia podielu zaplatenej dane z príjmov podľa § 50 ods. 5 zákona o dani z príjmov | Výška použitého podielu zaplatenej dane na tento účel (EUR) | Spôsob použitia podielu zaplatenej dane |
|---------------|---|---|---|
| 1 | b) podpora a rozvoj športu | 10404,93 | náklady na súťaže tanečných krúžkov |
| Spolu: | | 10404,93 | |

Š002439

Prijímateľ podielu zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb:

Občianske združenie

Názov: SKI CLUB VRÁTNA

Sídlo: Južná trieda 46, 040 01 Košice

IČO: 35 546 913

zverejňuje podľa § 50 ods. 13 zákona č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov v znení neskorších predpisov tieto údaje o špecifikácii použitia podielu zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb

za rok: 2021

prijaté v roku: 2022

výdavky priamo súvisiace s účelom použitia:

| | Účel použitia podielu zaplatenej dane z príjmov podľa § 50 ods. 5 zákona o dani z príjmov | Výška použitého podielu zaplatenej dane na tento účel (EUR) | Spôsob použitia podielu zaplatenej dane |
|---|---|---|---|
| 1 | b) podpora a rozvoj športu | 4037 | všeobecná a kondičná príprava |
| 2 | b) podpora a rozvoj športu | 1880 | registračný poplatok FIS, členské |
| 3 | b) podpora a rozvoj športu | 1905,25 | zabezpečenie pretekov |

| | |
|--------|---------|
| Spolu: | 7822,25 |
|--------|---------|

Š002440

Prijímateľ podielu zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb:

Nadácia

Názov: Nadácia Pontis

Sídlo: Zelinárska 5389/2, 821 08 Bratislava-Ružinov

IČO: 31 784 828

zverejňuje podľa § 50 ods. 13 zákona č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov v znení neskorších predpisov tieto údaje o špecifikácii použitia podielu zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb

za rok: 2021

prijaté v roku: 2022

výdavky priamo súvisiace s účelom použitia:

| | Účel použitia podielu zaplatenej dane z príjmov podľa § 50 ods. 5 zákona o dani z príjmov | Výška použitého podielu zaplatenej dane na tento účel (EUR) | Spôsob použitia podielu zaplatenej dane |
|---|---|---|--|
| 1 | e) podpora vzdelávania | 35 | ACC_AH21_01: Ženský algoritmus - Uskutočnenie druhého kola vzdelávania pre ženy na materskej dovolenke, aby sa im uľahčil návrat do práce, či nájdenie si nového zamestnania. Programu sa zúčastnilo 22 žien, uskutočnilo sa 15 workshopov, 20 individuálnych stretnutí a |
| 2 | e) podpora vzdelávania | 511,14 | ACC_ZGP22_04: Kolabo o.z. - Vzdelávanie o téme sociálneho podnikania, uskutočnila sa 1 kampaň, 100 hodín mentoringu, 5 víkendových workshopov, 10 ľudí absolvovalo mentoring, pripravili 10 projektov. |
| 3 | c) poskytovanie sociálnej pomoci | 2000 | ACC_ZGP22_05: OZ Vagus - Prínosom projektu bolo zapojenie 94 ľudí do integračného programu, zúčastnili sa 6 workshopov. Vybraní klienti OZ odpracovali 750 hodín upratovacej pracovnej terapie. |
| 4 | e) podpora vzdelávania | 2000 | ACC_ZGP22_06: Karpatská nadácia - Prínosom projektu bolo zabezpečenie výroby 4 prototypov vynálezov. Programu sa zúčastnilo 140 detí a mladých ľudí, zapojilo sa 13 pedagógov, uskutočnili sa 2 návštevy strednej odbornej školy a 1 záverečné podujatie. |
| 5 | e) podpora vzdelávania | 2000 | ACC_ZGP22_07: Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica - Prínosom projektu bolo uskutočnenie 1 pobytového workshopu na tému generáčnej chudoby na Slovensku, ktorého sa zúčastnilo 5 odborníkov a 26 ľudí. |
| 6 | e) podpora vzdelávania | 2000 | ACC_ZGP22_08: Kolégium Antona Neuwirtha - Prínosom projektu bolo vytvorenie centrálnej online knižnice, ktorú využívali študenti, učitelia. Uskutočnilo sa 6 webinárov, 4 tréningy pre učiteľov, 25 seminárov pre stredoškolákov, 12 seminárov pre VŠ a 14 webinárov pre interných učiteľov. |
| 7 | e) podpora vzdelávania | 22,86 | ACC_ZGP22_09: Psi na život - Prínosom projektu bola podpora vzdelávania v rámci organizácie od výchovy šteniat, až po prácu s klientom. Uskutočnil sa 1 online seminár a 3 prezenčné semináre. |

| | | | |
|----|---|---------|--|
| 8 | c) poskytovanie sociálnej pomoci | 1999,95 | ACC_ZGP22_10: Maják n.o. - Prínosom projektu bola realizácia a rozvoj pracovnej terapie. Uskutočnilo sa 40 workshopov, ktorých sa zúčastnilo 9 klientov a ďalších 60 ľudí, medzi ktorými boli aj zamestnanci, rodinní príslušníci, či ľudia z iných organizácií. |
| 9 | e) podpora vzdelávania | 2000 | ACC_ZGP22_11: POST BELLUM SK - Prínosom projektu bolo zorganizovanie 6 vzdelávacích WS na tému 20.storočia, zúčastnilo sa ich 120 študentov, 12 pedagógov sa na nich aj podieľalo. |
| 10 | e) podpora vzdelávania | 1400 | ACC_ZGP22_12: Mareena - Prínosom projektu bol nákup učebníc využitých ako učebný materiál pri výuke slovenského jazyka na jazykových kurzoch pre utečencov. |
| 11 | i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti | 1999 | ACC_ZGP22_13: AIESEC Slovensko - Prínosom projektu bolo uskutočnenie 4-dňovej konferencie, ktorej sa zúčastnilo 100 mladých ľudí, kde bolo 31 prednášok a 4 workshopy. |
| 12 | e) podpora vzdelávania | 2000 | ACC_ZGP22_14: OZ TEAM - Prínosom projektu bolo uskutočnenie viacerých vzdelávacích aktivít určených pre žiakov. Programu sa zúčastnilo 70 žiakov SŠ, uskutočnilo sa 7 víkendových školení, 226 individuálnych mentoringových stretnutí, 16 workshopov a 4 záverečné konferencie. |
| 13 | f) ochrana ľudských práv | 1000 | ACC_ZGP22_15: Základná škola Na bielenisku - Prínosom projektu bolo uskutočnenie olympiády ľudských práv, ktorej sa zúčastnilo 46 žiakov, 35 žiakov bolo na jednej exkurzii, 43 na druhej exkurzii, spolu sa uskutočnilo 10 prípravných hodín. |
| 14 | e) podpora vzdelávania | 1500 | ACC22_06: Aj Ty v IT, o.z. - Prínosom projektu bolo uskutočnenie ďalšieho ročníka Scratch Match, ktoré absolvovalo 71 dievčat. 300 dievčat sa zapojilo do programu, uskutočnilo sa 20 online workshopov a 1 súťaž v SM. |
| 15 | e) podpora vzdelávania | 2000 | ACC22_07: Ženský algoritmus - Prínosom projektu bolo uskutočnenie tretieho ročníka vzdelávacieho programu pre ženy Back IN Business. Prihlásilo sa 29 žien, uskutočnilo sa 14 online workshopov, 1 panelová diskusia. |
| 16 | e) podpora vzdelávania | 4600 | ACCAH23_01: Ženský algoritmus - Prínosom projektu bola podpora 2 vzdelávacích kôl programu Back in Business, ktorý bol zameraný na vzdelávanie matiek. |
| 17 | e) podpora vzdelávania | 2000 | ACCAH23_02: Aj Ty v IT - Prínosom projektu bolo zorganizovať podujatie Scratchaton, ktorého sa zúčastnilo 32 dievčat. |
| 18 | e) podpora vzdelávania | 5000 | ACCAH23_03: Aj Ty v IT,o.z - Prínosom projektu bolo uskutočnenie siedmeho ročníka súťaže ScratchMatch 2023, kde prebehlo 20 podujatí, prihlásilo sa 40 projektov a postúpilo 17 dievčat do finále. |
| 19 | e) podpora vzdelávania | 1077,39 | ACCAH23_04: Greenpower To Schools OZ - Vďaka finančnej podpore bolo možné pre tímy žiakov ZŠ a SŠ postaviť formulu a zúčastniť sa pretekov. Zapojilo sa 13 škôl. |

| | | | |
|----|---|---------|---|
| 20 | e) podpora vzdelávania | 3732,47 | BKPP23_03: Materská škola Podjavorinskej 8, Hlohovec, m.č. Šulekovo - Vďaka altánku, ktorý škola vybudovala prostredníctvom projektu majú možnosť deti využívať učenie v prírode. |
| 21 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 3000 | DELLPP23_02: Záchraná stanica a Ekocentrum Zázrivá - Cieľom projektu bolo dovybaviť novozriadenú veterinárnu ambulanciu o niekoľko potrebných prístrojov a vybavenia, ktoré umožnia vykonávanie rôznych veterinárnych zákrokov priamo v zariadení. |
| 22 | c) poskytovanie sociálnej pomoci | 1500 | DELLPP23_03: Výcviková škola pre vodiace a asistenčné psy - Vďaka podpore projektu sme mohli zabezpečiť komplexnú veterinárnu starostlivosť a diagnostiku šiestich šteniatok, z ktorých raz budú vodiace asistenčné psy pre ľudí s ťažkým zdravotným postihnutím. |
| 23 | e) podpora vzdelávania | 1500 | DELLPP23_04: Ružová stužka, n.f. - Projekt prevencie onkologických ochorení prsníka poskytuje vzdelávanie verejnosti, ako i zdravotníkov na preverených mamografických skrínigových pracoviskách, aby ich vedeli odovzdať ženám čakajúcim na mamografické vyšetrenie. |
| 24 | e) podpora vzdelávania | 3000 | DELLPP23_05: CSOŠE P.G. Frassatiho - Počítačovú miestnosť sme vybavili novým nábytkom a počítačmi. Tým sme skvalitnili učebné podmienky pre študentov. |
| 25 | d) zachovanie kultúrnych hodnôt | 2000 | DELLZ23_01: Castrum Sancti Georgii - Dokončili sme 3 roky trvajúcu obnovu západnej obrannej veže hradu Biely Kameň, opravili interiér západného palácového múru v tzv. "kaplnke", nanovo postavili zrútenú klenbu nad šachtou vo východnej hradbe, opravili 2/3 bránovej veže, domurovali časť zrútenej hradby. |
| 26 | c) poskytovanie sociálnej pomoci | 1905,99 | DELLZ23_02: Dom sociálnych služieb - MOST, n.o. - Do realizácie projektu sa zapojilo 34 klientov zariadenia, ktorí vytvorili s pomocou dobrovoľníkov 4 hodvábné šatky, pracovali s černit hmotou a živicom. Zapojení dobrovoľníci pomohli aj s vypratáním a upratáním priestorov. |
| 27 | i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti | 2000 | DELLZ23_03: Živé Račko - 4. ročník komunitného festivalu navštívilo okolo 2000 návštevníkov. Na organizácii sa dobrovoľnícky podieľajú kamaráti, rodiny, susedia aj organizácie. Vzájomne predstavujú činnosť organizácií, spájajú miestnu komunitu a sústreďujú pomoc na charitatívne účely. |
| 28 | b) podpora a rozvoj športu | 2000 | DELLZ23_04: OZ Downov syndróm - Počas pobytu sa prirodzeným spôsobom a motiváciou rozvíjali nielen motorické ale aj socializačné a kognitívne zručnosti 35 detí s downovým syndrómom, ktoré sa pobytu zúčastnili so svojimi rodinami. |
| 29 | e) podpora vzdelávania | 1998,52 | DELLZ23_05: Bakomi - Prostriedky boli použité na zariadenie a dotvorenie priestoru (nákup stolíkov, stoličiek, truhlic na sedenie, tienacie plachty, atd). Multifunkčný priestor bude slúžiť ako exteriérová trieda pre školu a tiež širokú verejnosť. |

| | | | |
|----|--|---------|---|
| 30 | c) poskytovanie sociálnej pomoci | 2000 | DELLZ23_06: Spoločnosť na pomoc osobám s autizmom (SPOSA) - Finančné prostriedky z grantu zabezpečili základný predpoklad k vytvoreniu inkluzívneho a vrstovníckeho prostredia pre mladých ľudí s autizmom - priestor na aktivity počas rekondično-rehabilitačného pobytu. |
| 31 | a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb | 2000 | DELLZ23_07: Black white horse, o.z. (v znení Sl. jazyka Bielo čierny kôň) - Vďaka krytej terapeutickej jazdiarni vie organizácia neobmedzene poskytovať terapie a rehabilitácie deťom so znevýhodnením. Vďaka tomu dokážu tieto deti ľahšie, lepšie a rýchlejšie napredovať. |
| 32 | e) podpora vzdelávania | 1994 | DELLZ23_08: Občianske združenie Charitas Saag - Športový deň v mestskom parku, prednášky o zdravej výžive, a tvorivé dielne keramiky boli aktivity, ktoré naplnili dni zdravotne znevýhodnených osôb pohybom, edukáciou nových informácií. |
| 33 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 1681,63 | DELLZ23_09: ETC.,o.z. - Vďaka finančnej podpore sa podarilo spolu s rodičmi žiakov detí, učiteľmi, deťmi a skupinou dobrovoľníkov a dobrovoľníčok vysadiť 90 stromov a krov v celkovej dĺžke cca 40 m. |
| 34 | e) podpora vzdelávania | 1300 | DELLZ23_10: Ohnisko - V rámci projektu sa podarilo zrealizovať aktivity pre deti, ktoré boli zamerané na rozvoj ich sociálnych zručností zážitkovou formou. Tiež boli zrealizované 2 workshopy pre rodičov. |
| 35 | e) podpora vzdelávania | 2000 | DELLZ23_11: Rodičovské združenie pri ZŠ Prokofievova 5, Bratislava - Projektom vytvorili priestor pre environmentálnu triedu v rozsahu paletového sedenia, vyvýšených záhonov na sadenie bylín a iných rastlín, odchytu dažďovej vody a kompostéra. |
| 36 | e) podpora vzdelávania | 1971,13 | DELLZ23_12: Slovenský skauting, 30. zbor Bistersa Považská Bystrica - Skauti zorganizovali školenia pre starších skautov a ich rodičov, na letnom tábore program s modelovými situáciami a iné aktivity, ktorými zvýšili vedomosti a zručnosti spojené s poskytovaním KPR. |
| 37 | e) podpora vzdelávania | 1456,64 | DELLZ23_13: Nezisková organizácia Barbora - Prostriedky boli použité na zakúpenie stereoskopickéj lupy na pozorovanie a určovanie prírodním. Novovytvorená hra Kolobeh hornín vzbudila ohlas aj medzi odbornou verejnosťou, ktorá sa taktiež zúčastňovala podujatia Pezinský Permoník 2023. |
| 38 | a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb | 1585 | DELLZ23_14: OZ Hýbem sa a je mi dobre - Organizácia zrealizovala 6 workshopov, počas ktorých zdraví ľudia, ale aj ľudia so zdravotnými problémami komunikovali o svojich potrebách a skúsenostiach s cvičením Taichi. |
| 39 | e) podpora vzdelávania | 1978,6 | DELLZ23_15: uEda - Počas letnej školy Ekotvoríci sa zapojilo 22 detí do participatívnych a plánovacích aktivít. Na vlastnej koži si deti vyskúšali byť v roli osoby so zdravotným znevýhodnením. Oboznámili sa s prostredím, v ktorom žijú a aké rastliny a ekoriešenia sú vhodné. |

| | | | |
|----|--|---------|---|
| 40 | a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb | 2000 | DELLZ23_16: Linka detskej istoty, n. o. - Informačná kampaň bola realizovaná v 6 mestách - BA, BB, NZ, TT, ZA a PO v období august a september. Prostredníctvom soc. sietí sa podarilo osloviť 37 806 ľudí. |
| 41 | b) podpora a rozvoj športu | 1404,63 | DELLZ23_17: SRRZ - Rodičovské združenie pri ZŠ 1. - 4.ročník, Pernek 285 - Projektom vytvorili v blízkosti školy 20 parkovacích miest na bicykle, vyvýšené záhony, upravili prostredie. Zvýšili tým motiváciu rodičov i žiakov pre výber zdravšieho spôsobu dopravy do školy. |
| 42 | e) podpora vzdelávania | 2000 | DELLZ23_18: Klub rodičov a detí - Vajnory - Finančné prostriedky použili na úpravu priestoru komunitnej záhrady, ktorú spolu s dobrovoľníkmi oplotili, dali vyrobiť a následne osadili edukačné tabule, osadili vyvýšené záhony a dvere do skladu. |
| 43 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 1621,87 | DELLZ23_19: Spojená škola sv. Uršule, Nedbalova 4, Bratislava- Za získané finančné prostriedky organizácia nakúpila priesady trvaliek, záhradný substrát a rašelinu na zlepšenie pôdy, mulčovaciu kôru, drevený plôtik a plastové zábrany. |
| 44 | e) podpora vzdelávania | 1164 | DELLZ23_20: Čas Pre Rodinu - Mamičky na materskej a rodičovskej dovolenke si v rámci projektu DigITálna hodina zlepšili úroveň konverzácie v anglickom jazyku a tiež zvládli naprogramovať robota, aby vykonal požadovaný úkon. |
| 45 | d) zachovanie kultúrnych hodnôt | 2000 | DELLZ23_21: Srdcia pre folklór a tradície - Projekt prispel k realizácii hudobných koncertov erudovaných hudobných zoskupení a odborných prednášok, ktoré boli súčasťou cyklu vzdelávacích workshopov Tradajom. |
| 46 | e) podpora vzdelávania | 2000 | DM22_12: PRO VIDA - Prínosom projektu bolo vytvorenie náborovej kampane, kde sa hľadali noví dobrovoľníci do programu. Vďaka kampani sa zapojilo 44 uchádzačov. |
| 47 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 3000 | DMIS22_01: Materská škola, Tbiliská 2, Bratislava - Prínosom projektu bolo osadenie altánku, ktorý slúži na miesto, kde sa deti môžu učiť. Osadili sa aj vyvýšené záhony, posadili sa bylinky. |
| 48 | b) podpora a rozvoj športu | 4945,49 | DMIS22_02: Občianske združenie Šošárskych prameňov - Prínosom projektu bolo osadenie detského ihriska, pocitového chodníka, drevenej knihobúdky, 3 prvky fitnes ihriska pre deti a dospelých. Počas projektu sa uskutočnila 1 beseda, 6 spoločensko-kultúrnych podujatí, 6 športových podujatí. |
| 49 | i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti | 3000 | DMIS22_03: Miestne združenie YMCA Nesvady - Prínosom projektu bola revitalizácia dvoru, osadenie lavičiek, vyvýšených záhonov, pieskovisko, posadili sa stromy. Uskutočnili sa 3 besedy, 2 denné tábory, 12 stretnutí vonku a 10 pravidelných stretnutí v klube. Väčšinu aktivít vykonávali dobrovoľníci. |

| | | | |
|----|---|---------|---|
| 50 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 5000 | DMIS22_04: Včelomil, o.z. - Prínosom projektu bola revitalizácia včelnice a vytvorenie zázemia pre návštevníkov. Zakúpilo sa 50 úľových zostáv, 14 ochranných odevov a osadil sa jeden altánok s posedením. |
| 51 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 4070 | DMIS22_05: Občianske združenie Javoráčik - Prínosom projektu bolo vyčistenie a zrevitalizovanie územia Lesoparku, opravila sa časť chodníka, posadila sa náučná tabuľa, lavičky, smetný kôš, uskutočnili sa 2 brigády. |
| 52 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 5000 | DMIS22_06: Pre Úľany - Pro Fudemus - Prínosom projektu bolo vybudovanie prístrešku s pozorovacou platformou, ekolavičky s hmyzím domčekom, osadili sa palisády, ktoré slúžia ako hrací či fitness prvok, osadil sa ekostojan na bicykle, informačné tabule. Uskutočnilo sa 5 brigád, 2 workshopy. |
| 53 | e) podpora vzdelávania | 5000 | DMIS22_07: ZRR Nejedlého Združenie Rady rodičov Nejedlého, Bratislava - Prínosom projektu bolo vybudovanie vonkajšej drevenej ekoučebne, ktorú počas školského roka využíva 450 žiakov školy. Počas vybraných víkendov priestor slúži pre komunitu - rôzne workshopy, stretnutia, akcie. Vysadila sa aj motýlia lúka. |
| 54 | e) podpora vzdelávania | 5000 | DMIS22_08: Vzdelávacie centrum Včielka - Prínosom projektu sú vzdelávacie aktivity v prírode, o ekológii, o včelích produktoch. Postavil sa apidomček, uskutočnilo sa 7 letných táborov, 5 prednášok, 3 workshopy. |
| 55 | e) podpora vzdelávania | 4948,44 | DMIS22_09: Obec Súlovce - Prínosom projektu bolo vybudovanie altánku, ktorá slúži ako ekoučebňa. Osadili sa 2 edukačné panely, 2 vyvýšené záhony. Uskutočnili sa 2 besedy, 2 tvorivé dielne, 1 brigáda, kde sa čistil potok. |
| 56 | i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti | 1205,4 | DMIS23_05: Obec Hurbanova Ves - Prínosom projektu bolo zrevitalizovanie parku, vybudoval sa chodník, osadili sa lavičky, smetný kôš a domček pre hmyz. V MŠ sa osadili záhony na bylinky a osadil sa hmyzí domček. |
| 57 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 375,96 | DMIS23_06: Včelomil, o.z. - Prínosom projektu bolo zlepšenie prostredia včelnice, zabezpečila sa bezpečnosť úľov. Kúpili sa aj nové úle a vytvoril sa náučný plagát. |
| 58 | b) podpora a rozvoj športu | 10000 | EMB23_01: Futbalový klub Spišská Nová Ves - Projekt prispel k obnove materiálneho zabezpečenia mládeže v klube - dresy, súpravy, športové pomôcky. Zároveň sa podarilo zabezpečiť kvalitný tréningový proces s licencovanými trénermi. |
| 59 | e) podpora vzdelávania | 15000 | EMB23_02: Uni2010, o.z. - Spolupracujeme s 12 školami a zorganizovali sme roadshow pre 200 žiakov. Následne realizujeme vzdelávacie semináre, tých sme už zrealizovali 5. Identifikovali sme 40 nápadov s časťou sme už aj konzultovali. |
| 60 | c) poskytovanie sociálnej pomoci | 1100 | EMB23_03: Spišská katolícka charita - Prijímatelia sociálnej služby získajú lepšie a bezpečnejšie spotrebiče na zabezpečovanie prípravy stravy. |

| | | | |
|----|--|---------|--|
| 61 | b) podpora a rozvoj športu | 5000 | EMB23_04: Krasokorčuliarsky klub Spišská Nová Ves - Finančné prostriedky boli využité na tréningový proces a rozvoj športovania v regióne. Členovia Kk SNV absolvovali letné sústredenie, otvorila sa nová prípravka pre deti, ktoré sa chcú naučiť bezpečne korčuľovať. |
| 62 | b) podpora a rozvoj športu | 5000 | EMB23_05: GoStar - Grant prispel k nákupu pomôcok a služieb, pomocou ktorých organizácia opäť posunula rozvoj mládeže v oblasti športu po stránke mentálnej prípravy, regenerácie a pohybovej zručnosti. |
| 63 | b) podpora a rozvoj športu | 4000 | EMB23_06: Health & fit, o.z. - Cieľom projektu bolo vzbudiť u detí dlhodobý záujem o šport a o zdravú výživu. Počas kempov si deti vyskúšali rôzne cvičenia z atletiky, gymnastiky, loptových a pohybových hier pod odborným vedením kondičného trénera. |
| 64 | b) podpora a rozvoj športu | 6000 | EMB23_07: Florbalový klub QuickBall Levoča - Dresy pre všetky kategórie výrazne zlepšili chod klubu a počet detí zapojených v súťaži a tým aj zdravý vývin detí v podobe pravidelného pohybu. |
| 65 | e) podpora vzdelávania | 1900 | EMB23_08: Základná škola, Hutnícka 16, Spišská Nová Ves - Prostriedky z grantu boli použité na materiálo-technické vybavenie školy pozostávajúce zo 6ks kufríkových šijacích strojov, overlocku, 2ks žehličiek a základného vybavenia potrebného k strojovému šitiu, ktoré využijú deti a pedagógovia. |
| 66 | d) zachovanie kultúrnych hodnôt | 1500 | EMB23_09: Spišské divadlo 21 - OZ Spišské divadlo 21 v spolupráci so Spišským divadlom vytvorilo pre deti a mládež interaktívne komentované prehliadky divadla, kde sa deti nechajú očariť rozprávkovými kostýmami, či objavia divadelné profesie. |
| 67 | e) podpora vzdelávania | 2497,93 | EMB23_10: Gymnázium sv. Františka Assiského, Kláštorská 24, Levoča - Vďaka grantu boli v ôsmich triedach vymenené klasické drevené tabule, na ktoré sa písalo kriedami, za moderné magnetické tabule, doplnené o praktický držiak a zdravotne vyhovujúcu stierku na zotieranie fixiek. |
| 68 | b) podpora a rozvoj športu | 2500 | EMB23_11: Džudo klub Spišská Nová Ves - Prostriedky boli vynaložené na zakúpenie puzzle tatami, ktoré je používané v tréningovom procese detí Džudo klubu Spišská Nová Ves a bude využité pri realizácii súťaže. |
| 69 | b) podpora a rozvoj športu | 7000 | EMB23_12: HK Spiš Indians - Prostriedky z grantu boli použité na nákup brankárskej výstroje, zápasových dresov a na dopravu na zápasy. Družstvá klubu sa v hokejových ligách nachádzajú v hornej časti tabuľky. |
| 70 | a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb | 5000 | EMB23_13: Robinson - Vďaka projektu sa plnohodnotne a komplexne vybavila denná a vzdelávacia miestnosť, čiastočne zrekonštruovali hygienické zariadenia a rozšírili sa kapacitné možnosti a služby v centre Robinson. |

| | | | |
|----|----------------------------|---------|---|
| 71 | e) podpora vzdelávania | 5000 | EMB23_14: Kontra - V mesiacoch marec - október 2023 zrealizovali 65 predstavení 7 hier pre mládež, 8 workshopov, 15 scénických čítaní nových svetových hier a 36 diskusií a besied. |
| 72 | b) podpora a rozvoj športu | 11300 | EMB23_15: Mesto Spišská Nová Ves - V rámci projektu bolo zrevitalizovaných spolu 3ks verejne prístupných športovísk - dobudovanie ochranných sietí, osadenia bránok a ochranných sietí a dobudovanie ochrannej siete na basketbalovom ihrisku. |
| 73 | e) podpora vzdelávania | 5778 | EMB23_16: Uni2010, o.z. - Cieľom projektu bolo vytvoriť súbor sebarozvojových cvičení vhodný pre žiakov základných škôl, ktoré môžu žiaci absolvovať sami či za pomoci rodiča, iného rodinného príslušníka alebo vychovávateľa. |
| 74 | e) podpora vzdelávania | 2107,35 | FPTS22_1: Nadácia Zastavme korupciu - NZK sa podarilo výrazne podporiť vlastnú stabilizáciu cez fundraising, počet pravidelných darcov stúpol o 752 %, jednorazových o 1809%. Finančné prostriedky využité na budovanie kapacít organizácie - mentor. aktivity a vzdelávanie pre fundraiserku finálne pomohli rozvoju kľúč.aktivít NZK. |
| 75 | e) podpora vzdelávania | 2574,25 | FPTS22_2: Inštitút pre dobre spravovanú spoločnosť - Vďaka budovaniu kapacít zamestnancov pre rozvoj fundraisingu a komunikácie, projekt priniesol do SGI nové nástroje, zručnosti a kontakty, ktoré org. pomohli venovať sa v dlhodobej perspektíve náplne ich práce: analýzy a výskumy v oblasti verejnej politiky. |
| 76 | e) podpora vzdelávania | 2603,91 | FPTS22_3: INESS - Inštitút ekonomických a spoločenských analýz - INESS sa podarilo rozšíriť zručností v programoch na spracovanie publikácií na viac spolupracovníkov, vďaka čomu urýchlili proces vydávania štúdií a zefektívniili spoluprácu v tíme. Zapojili aj ďalších členov do publikačnej činnosti s väčším spol.dosahom. |
| 77 | e) podpora vzdelávania | 2647,05 | FPTS22_4: Aliancia Fair-play - Projekt posilnil zručnosti a kvalifikovanosť pracovníkov organizácie v podvojnom účtovníctve, AML a financovaní terorizmu. Získané know-how výrazne posilnilo možnosti organizácie angažovať sa v týchto témach v mediálnom priestore a advocacy aktivitách. |
| 78 | e) podpora vzdelávania | 2419,05 | FPTS22_5: Transparency International Slovensko - Projekt budoval odborné kapacity fundraising.tímu (účasťou na viacerých vzdelávacích podujatiach), posilnil vzťahy s darcami(väčší počet účastníkov na eventoch pre podporovateľov, lepšia komunikácia počas 2% kampane) a prispel k zlepšeniu financovania organizácie a tým jej udržateľnému fungovaniu. |
| 79 | e) podpora vzdelávania | 2648,4 | FPTS22_6: VIA IURIS - Projekt prispel k budovaniu kapacít VIA IURIS a nastaveniu dôležitých interných pilierov - fundraisingu, komunikácie a finančného riadenia, ktoré priamo ovplyvňujú efektívne napĺňanie ich misie pri ochrane princípov právneho štátu a advokačných aktivitách |

| | | | |
|----|--|----------|---|
| 80 | i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti | 6800 | GEN22_04: Komunitné centrum - Podarilo sa vytvoriť podmienky pre vzájomnú interakciu medzi majoritným obyvateľstvom mesta Nitra a ľuďmi, ktorí utiekli pred vojnovým konfliktom na Ukrajine sériou koncertov a vytvorením prirodzeného priestoru pre neformálne nadväzovanie vzťahov. |
| 81 | e) podpora vzdelávania | 97098,56 | GEN23_01: Únia materských centier - Projekt Učenie pre život pomáha rodinám zo sociálne slabého prostredia, ktoré si nemôžu dovoliť navštevovať akékoľvek kurzy pre deti vo veku do 6 rokov. V 11 lokalitách prebehli denné tábory počas leta, ktorých sa spolu zúčastnilo 552 ľudí. |
| 82 | a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovu závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb | 42096 | GEN23_02: Horská záchranná služba - Aplikácia HZS 2.0 bola úspešne doplnená o ďalšie funkcionality ako napr. nové analytické prehľady, zobrazovanie výstrah horských služieb aj v zahraničí, nový modul lavínovej prevencie atď. |
| 83 | e) podpora vzdelávania | 37000 | GEN23_03: Únia materských centier - Projekt Učenie pre život pomohol vzdelávaniu detí a ich rodičov. Prispel najmä k lepšiemu zapojeniu rodičov do výchovy a vzdelávania detí do 6 rokov a zlepšil zručnosti detí v rôznych oblastiach, komunikácie, zručnosť v písaní, počúvaní a reprodukovaní. |
| 84 | e) podpora vzdelávania | 1076 | JLR23_01: ZÁHUMNÍČEK - Za získané finančné prostriedky sme zakúpili digitálne mikroskopy, ktoré majú v sebe zabudovanú obrazovku. Prostredníctvom práce s nimi si deti rozvíjali nielen prírodovednú gramotnosť, ale aj zdokonaľovali digitálne zručnosti. |
| 85 | b) podpora a rozvoj športu | 1940,6 | JLR23_02: Telovýchovná jednota Koniarovce - Za pridelené peniaze sme kúpili sady dresov pre 4 vekové kategórie - U15, U13, U11 a U9. Dresy sú potrebné v tréningovom procese, ale vyúžívame ich aj v zápasoch. |
| 86 | i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti | 1984 | JLR23_04: Obec Nová Ves nad Žitavou - Zorganizovali sme brigádu dobrovoľníkov s ktorými sme zarastený a neprístupný terén vyčistili. Následne sme osadili pri vstupe na nálezisko (Stredoveký kostolík Jovka) informačnú tabuľu s históriou a genézou náleziska, ďalej 2 lavičky a symbolický kríž. |
| 87 | b) podpora a rozvoj športu | 1695 | JLR23_05: Obec Veľký Lapáš - Do pretekov "Charitatívny beh" sa aj napriek vysokým horúčavám zapojilo neuveriteľných 192 účastníkov, z toho 75 detí a 117 dospelých. Výťažok z behu bol venovaný zdravotne znevýhodneným osobám z obce. |
| 88 | b) podpora a rozvoj športu | 1900 | JLR23_06: Korfbalový klub SPU Nitra - Zakúpením novej sady 100 dresov a 68 sukní sme zabezpečili materiálne vybavenie pre všetky vekové kategórie pôsobiace v našom klube. |
| 89 | e) podpora vzdelávania | 2000 | JLR23_07: Základná škola, Škultétyho 2326/11, Topoľčany - Vďaka grantu sme získali edukačnú tabuľu Stopy zvierat a dve relaxačné lavičky, čím sme rozšírili našu exteriérovú prírodovednú učebňu o ďalšie edukačné prvky. Učebňu využívajú aj okolité základné a materské školy. |

| | | | |
|-----|---|---------|---|
| 90 | b) podpora a rozvoj športu | 1090 | JLR23_08: Občianske združenie Atletika pre deti - Získané finančné prostriedky sme použili na nákup balančných pomôcok, ktoré budeme využívať počas celého roka v tréningovom procese. |
| 91 | c) poskytovanie sociálnej pomoci | 1124,5 | JLR23_09: "NITRAVA", Zariadenie sociálnych služieb Nitra - Úspešne zrealizovaný projekt prispel k aktívnemu využívaniu voľného času našich obyvateľov v záhrade. Mnohým práca v záhradke, vo vyvýšených záhonoch pripomína domov a pôvodné zvyky, pri ktorých sa cítia príjemne a užitočne. |
| 92 | e) podpora vzdelávania | 525,37 | JLR23_10: Základná škola sv. Marka - Z projektu sme zakúpili 3 reproduktory JBL, 3 mikrofóny so stojanmi a predlžovací kábel. Žiaci pod vedením svojich pedagógov pracujú na sebe, na rozvíjaní svojich talentov, získavajú nové zručnosti a nadobúdajú skúsenosti s vlastnou prezentáciou. |
| 93 | e) podpora vzdelávania | 1972,6 | JLR23_11: Základná škola, Zbehy 661 - Vybudovali sme čitateľský kútik, kde sa nachádzajú schodíky, knihovnička, koberec a sedacie molitanové prvky. |
| 94 | i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti | 3200 | LGBT23_03: Dúhový PRIDE Bratislava 2023 - V rámci tohto ročníka sa nám podarilo pripraviť a odprezentovať kampaň s názvom Hrdí a nezničiteľní, ktorej hlavným symbolom sa stala nezničiteľná dúhová vlajka. |
| 95 | e) podpora vzdelávania | 4000 | MBF23_02: Cesta Von - Prínosom projektu bolo finančné pokrytie nákladov na 3 zamestnankyne organizácie. Počas trvania projektu pomáhali 33 rodinám, zrealizovali 375 lekcii. |
| 96 | d) zachovanie kultúrnych hodnôt | 2500 | MBF23_03: Centrum rodiny, n.o. - Cieľom projektu bolo podporiť medzigeneračné stretnutia, inkluzívne a dobrovoľnícke aktivity, ktoré slúžili na spájanie komunity. |
| 97 | c) poskytovanie sociálnej pomoci | 2000 | MBF23_04: OZ DOMOV - DÚHA - Prínosom projektu bolo finančné zabezpečenie chodu zariadenia. Zakúpil sa aj notebook potrebný pre plnenie pracovných povinností. |
| 98 | c) poskytovanie sociálnej pomoci | 2000 | MBF23_05: Imobilio - Prínosom projektu bolo zariadenie 5 kúpeľní rehabilitácií a 4 priestorov WC v bytoch asistentov ťažko zdravotne postihnutých občanov, osadili sa dvojce protipožiarne dvere. |
| 99 | i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti | 4000 | MBF23_06: PRO VIDA - Prínosom projektu bola podpora náborových kampaňových aktivít vďaka čomu získali 60 nových uchádzačov o dobrovoľníctvo a 6 nových dobrovoľníkov. |
| 100 | c) poskytovanie sociálnej pomoci | 2872,65 | MBF23_07: Depaul Slovensko, nezisková organizácia - Prínosom projektu bolo zabezpečenie stravy pre klientov, ktorí používajú zariadenia organizácie. |
| 101 | i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti | 1270 | MO23_001: Obec Povina - Cieľom projektu bolo zakúpiť bundy a dresy pre dobrovoľných hasičov a mladých hasičov v hasičskom krúžku. |

| | | | |
|-----|--|---------|---|
| 102 | b) podpora a rozvoj športu | 2000 | MO23_002: Športovo strelecký klub Pobys - Cieľom projektu bolo trénovať prechod zo vzduchových zbraní na malokalibrové mládeže do 23 rokov. Využili sme "suchý" tréning na zariadení SCATT v Pobyse a potom aj ostré tréningy v Domaniži. |
| 103 | e) podpora vzdelávania | 1610,94 | MO23_003: Základná škola s materskou školou, Ul.Hlavná 200/15, Hôrky - Cieľom projektu bolo dovybaviť našu tvorivú dielničku. Zakúpený materiál použijeme aj v záhrade - krhlu, nožnice, vyvezenie bio odpadu fúrikmi, pozametanie cestičky metlami. |
| 104 | b) podpora a rozvoj športu | 2000 | MO23_004: Obec Fačkov - Cieľom projektu bolo použiť prostriedky na zveľadenie detského ihriska - konkrétne doplnenie exteriérového fitness stroja a pružinovej hojdačky. To prispelo k zvýšenej návštevnosti ihriska nielen zo strany menších detí, ale aj mládeže. |
| 105 | a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb | 1890 | MO23_005: Obec Stránske - Cieľom projektu bolo kúpiť automatický externý defibrilátor. Defibrilátor je už registrovaný v registri AED, ktorý vedie Operačné stredisko ZZS SR. |
| 106 | e) podpora vzdelávania | 1230,7 | MO23_006: Základná škola s materskou školou, J.V.Dolinského 2, Martin 8 - Cieľom projektu bolo revitalizovať okolie školy a vytvárať pozitívny vzťah žiakov k životnému prostrediu prostredníctvom zavedenia separácie odpadu v škole. |
| 107 | e) podpora vzdelávania | 2000 | MO23_007: Obec Kunerad - Materská škola Kunerad -Cieľom projektu bolo zlepšenie výchovno - vzdelávacieho procesu prostredníctvom zakúpenia a používania didaktických a enviro edukatívnych pomôcok. |
| 108 | d) zachovanie kultúrnych hodnôt | 2000 | MO23_008: Obec Lodno - Cieľom projektu bola obnova zvonice v obci Lodno. |
| 109 | d) zachovanie kultúrnych hodnôt | 2000 | MO23_009: Združenie na záchranu Lietavského hradu - Cieľom projektu bola oprava poškodeného muriva na Knižného palácovej veži. Táto akcia bola neodkladná a preto sme si museli presunúť sem, pretože murivo, ktoré rozbil blesk, bolo priamo nad vstupom do expozície. |
| 110 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 2000 | MO23_010: Jazero na Sihoti deťom - Cieľom projektu bolo vybudovať náučné a info tabule na edukáciu návštevníkov. |
| 111 | b) podpora a rozvoj športu | 2000 | MO23_011: Dobrovoľný hasičský zbor Stupné - Cieľom projektu bolo oplotenie športového areálu, nakoľko areál sa nachádza v blízkosti lesa a často ho poškodzovala divá zver. |
| 112 | a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb | 1997,05 | MO23_012: Zdravie pre ľudí - Cieľom projektu bolo zakúpiť materiál a pomôcky do dielne pre Ergoterapiu a Arteterapiu realizovanú pacientmi na psychiatrickom oddelení v HNŠP Trstená. |
| 113 | b) podpora a rozvoj športu | 2000 | MO23_013: Mesto Bytča - Cieľom projektu bolo zakúpiť náradie do areálu školského dvora, ktoré bude slúžiť na rozvíjanie pohybových zručností detí. |

| | | | |
|-----|--|---------|---|
| 114 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 2000 | MO23_014: Obec Rajecká Lesná - Vďaka projektu SPOZŇAVAJME PRÍRODU sa v materskej škole zvýšili možnosti nových vedomostí u detí v oblasti pestovania, ekológie, triedenia odpadu a ochrany našej zeme. |
| 115 | e) podpora vzdelávania | 2000 | MO23_015: Mesto Rajec - Cieľom projektu bolo vybudovať prístrešok pre deti na školskom dvore v materskej škole. |
| 116 | d) zachovanie kultúrnych hodnôt | 1120 | MO23_016: Základná škola s materskou školou, Priehradná 11, Martin - Cieľom projektu bolo zakúpiť nové ľudové odevy a súčasti krojov pre deti a členov DFS Vtáčatka, ktoré pôsobi pri ZŠ. |
| 117 | b) podpora a rozvoj športu | 1687,25 | MO23_017: PLAVECKÝ A VODNOPÓLOVÝ KLUB VRÚTKY - Prostriedky boli použité na nákup drevených lát, ktoré tvorili finančne najnáročnejšiu položku. Cieľom projektu bolo zvýšiť bezpečnosť návštevníkov. |
| 118 | e) podpora vzdelávania | 2000 | MO23_018: Základná škola s materskou školou, Súľov-Hradná 64 - Cieľom projektu bolo vybudovať pestovateľskú záhradu a zlepšiť materiálne podmienky pre edukáciu žiakov ZŠ v povinných predmetoch - primárne technická výchova a následne aj prvouka, prírodoveda a biológia. |
| 119 | b) podpora a rozvoj športu | 2000 | MO23_019: Obecný športový klub Baník Stráňavy - Cieľom projektu bolo zakúpiť plynový kotol aj s príslušenstvom. |
| 120 | b) podpora a rozvoj športu | 2000 | MO23_020: Reflex Žilina - Cieľom projektu bolo nakúpiť terčovnice na lukostreľbu. |
| 121 | b) podpora a rozvoj športu | 1970 | MO23_021: Gymnastika a fitness Žilina - Cieľom projektu bolo vyhľadať nové talenty pre športovú gymnastiku, ktoré sme následne zaradili do pravidelného tréningového procesu. Vďaka projektu sme taktiež zlepšili materiálno-technické vybavenie. |
| 122 | c) poskytovanie sociálnej pomoci | 2000 | MO23_022: Centrum včasnej intervencie Žilina, n.o. - Cieľom projektu bolo upraviť nové priestory CVI ZA. Podarilo sa nám vymaľovať, zakúpiť koberce a zútluňiť priestory vďaka novým obrazom, kvetináčom a vankúšom. |
| 123 | e) podpora vzdelávania | 2000 | MO23_023: Obec Stupné - Cieľom projektu bol nákup vyvýšených záhonov, ktoré sa následne zložili a osadili v areáli MŠ. Po osadení záhonov sa naviezla zemina a pripravili sa záhony pre deti, aby sa formou učenia zapájali do pestovania bylín a iných úžitkových rastlín. |
| 124 | b) podpora a rozvoj športu | 1100 | MO23_024: Telovýchovná jednota Nižná - Cieľom projektu bolo zakúpiť náradia na opravu bicyklov, ktoré už slúžia členom Cykloklubu Nižná ale aj širokej cyklistickej komunite na servisovanie bicyklov. Tým prispievame k zvýšeniu bezpečnosti na cyklotrasách ale aj cestách. |
| 125 | d) zachovanie kultúrnych hodnôt | 1000 | MO23_025: Obec Dolný Vadičov - Cieľom projektu bolo pripraviť folklórne podujatie, pričom súčasťou podujatia bola aj výstava ručných remeselných prác a vystúpenie ľudovej hudby spod Ľadonhory. |

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| 126 | d) zachovanie kultúrnych hodnôt | 1000 | MO23_026: Revitalizácia kaštieľa Teplička nad Váhom - Cieľom projektu bolo opraviť poškodenú fasádu. Z povrchu fasády sme odstránili staré omietky a nátery, upevnili uvoľnené časti omietok a murív a skonsolidovali časti deštruovaného tehlového muriva. |
| 127 | b) podpora a rozvoj športu | 1200 | MO23_027: Moja asistencia, o.z. - Cieľom projektu bolo kúpiť handbike - bicykel pre imobilné osoby na ručný pohon. |
| 128 | b) podpora a rozvoj športu | 1000 | MO23_028: HOKEJBALOVÝ KLUB HBC POVAŽSKÁ BYSTRICA - Cieľom projektu bolo kúpiť výstroj pre hokejbalistov a tým sa deti a mládež mohli pripravovať počas tréningov na zápasy. |
| 129 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 1500 | MO23_029: Pčolka - Cieľom projektu bolo realizovať niekoľko stretnutí na edukačnej včelnici, ktorých sa zúčastnili najmä rodiny s deťmi, ale napríklad aj deti z denného skautského tábora. |
| 130 | e) podpora vzdelávania | 1235 | MO23_030: Infosluch - Cieľom projektu bolo podporiť komunitu rodín s deťmi s poruchou sluchu z celej SR. Natočili sme 2200 nových posunkov a 15 posunkovaných básničiek/pesničiek. |
| 131 | d) zachovanie kultúrnych hodnôt | 1000 | MO23_031: Obec Predmier - Cieľom projektu bolo nakúpiť pre mužských členov dychovej hudby Predmierčanka nové nohavice. |
| 132 | e) podpora vzdelávania | 2000 | MO23_032: SRRZ - RZ pri Materskej škole - Cieľom projektu bolo vybavenie dvora novými zariadeniami, ktoré slúžia na rozvoj pohybových, tvorivých a výskumných aktivít. Deti mali a majú možnosť na rôznych stanovištiach rozvíjať svoje schopnosti. |
| 133 | b) podpora a rozvoj športu | 1000 | MO23_033: PRO BONUM - Cieľom projektu bolo nakúpiť športové vybavenie - hry. |
| 134 | e) podpora vzdelávania | 999,9 | MO23_034: Obec Veľká Čierna - Materská škola - Cieľom projektu bolo zakúpiť do našej materskej školy telovýchovné didaktické pomôcky slúžiace na rôzne športovo-pohybové aktivity, ktoré denne realizujeme s našimi deťmi v interiéri alebo v exteriéri MŠ. |
| 135 | d) zachovanie kultúrnych hodnôt | 1000 | MO23_035: Základná organizácia slovenského zväzu včelárov Kysucké Nové Mesto - Cieľom projektu bolo vytvoriť nový chodník, ktorý vedie cez včelnicu, ktorej súčasťou sú aj bylinkové záhrady, apidomček, veľká prednášková miestnosť a iné stanovišťa. |
| 136 | i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti | 1100 | MO23_036: Dubova Colonorum - Cieľom projektu bolo zabezpečiť materiálne potreby pre chod tábora Záchrana ruiny Kostola sv. Kozmu a Damiána- petrolej na svietenie, benzín do krovínorezu a miešadla, geotextíliu na zakrytie múrov a pracovné rukavice a stravu pre dobrovoľníkov. |
| 137 | a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb | 9984 | MOPP2023_001: Nemocnica s poliklinikou Považská Bystrica - Cieľom projektu bol nákup neinvazívneho ventilátora COMEN NV8, ktorý bude slúžiť pre neinvazívnu ventilačnú podporu novorodencov a detí do 15kg. |

| | | | |
|-----|--|---------|--|
| 138 | a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb | 10000 | MOPP2023_002: Kysucká nemocnica s poliklinikou Čadca - Cieľom projektu bol nákup MR injekčného systému Medrad MRXperion. Doteraz sa na pracovisku MR nemohli vykonávať niektoré špecializované vyšetrenia, pri ktorých bolo potrebné použiť injektor kontrastnej látky. |
| 139 | a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb | 10000 | MOPP2023_003: Ústredná vojenská nemocnica SNP Ružomberok - FN, detašované pracovisko Letecko-lekárske centrum s poliklinikou MO SR Sliac - Z grantu sme zakúpili prenosný USG prístroj Vscan Extend Dual Probe. Jeho využitie je vo včasnej diagnostike odvrátiteľných príčin zlyhania životných funkcií pri riešení náhlych zhoršení zdravia. |
| 140 | a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb | 10000 | MOPP2023_004: Fakultná nemocnica s poliklinikou Žilina - Cieľom projektu bolo zakúpiť nový prístroj - endobronchálny kryokauter pre ambulantné centrum pneumológie a ftizeológie Fakultnej nemocnice s poliklinikou v Žiline. |
| 141 | a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb | 1900 | MOPP2023_005: Obec Krasňany - Cieľom projektu bolo zakúpenie defibrilátora s exteriérovou skrinkou so zvukovým alarmom a vyhrievaním, aby mohol byť umiestnený celoročne vo vonkajších priestoroch pri vchode do Obecného úradu v obci Krasňany. |
| 142 | b) podpora a rozvoj športu | 2000 | MOPP2023_006: Obec Nezbudská Lúčka - Cieľom projektu bolo odstránenie havarijného stavu strechy na budove TJ Považan Nezbudská Lúčka spôsobujúceho zatekanie do vnútorných priestorov. |
| 143 | a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb | 3250 | MOPP2023_007: Centrum sociálnych služieb Terchová - Cieľom projektu bolo zakúpiť schodolez na pracovisko Havrania, ktorý zamestnanci pre zvýšenie mobility prijímateľov sociálnych služieb od prvého dňa používajú. |
| 144 | b) podpora a rozvoj športu | 10000 | MOPP2023_008: Hokejový klub Žilina, o. z. - Cieľom projektu bolo rozšíriť portfólio vybavenia posilňovne a v neposlednom rade sme sa zamerali na hokejovú výstroj a hokejky. |
| 145 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 3184,03 | MOPP2023_009: Tul/k/áčik - Z grantu sme zakúpili akúpiť krmivo pre psíkov a mačky a tiež karanténne klietky pre novo prijaté zvieratá. |
| 146 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 14000 | MTRPP2022_008: Inštitút cirkulárnej ekonomiky, o.z. - Cieľom projektu bolo vzdelávať odborníkov v segmente potravinárstva ako aj médií, ktoré budú informovať o situácii v agrosektore a jeho udržateľných cieľoch, tak, aby uvádzali informácie v kontexte súvislostí. |
| 147 | e) podpora vzdelávania | 3000 | MTRPP2023_001: Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica - Cieľom projektu bolo reagovať na nedostatočné vybavenie učiteľiek informáciami a interaktívnymi metódami pre výučbu o potravinách v súvislostiach (poškodzovanie pôdy, prípravky používané v poľnohospodárstve, vplyv na krajinu, potravinársky priemysel). |

| | | | |
|-----|--|----------|--|
| 148 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 2994,74 | NFSEPS22_007: OZ Návrat do divočiny - OZ Návrat do divočiny vďaka grantu nakúpilo prístrojové a technické vybavenie pre praktickú výuku a vzdelávanie v oblasti pomoci, ošetrovania a ochrany voľne žijúcich živočíchov. |
| 149 | e) podpora vzdelávania | 19998,94 | NFSEPS22_008: Občianske združenie Gymnázia Viliama Paulinyho-Tótha - Občianske združenie Gymnázia Viliama Paulinyho-Tótha uskutočnilo workshopy pre žiakov a učiteľov ZŠ a SŠ s cieľom popularizácie vedy, a environmentálneho vzdelávania. |
| 150 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 3000 | NFSEPS22_009: Záchraná stanica a Ekocentrum Zázrivá - Záchraná stanica a Ekocentrum Zázrivá mohla vďaka projektu zamestnať dvoch predchádzajúcich dobrovoľníkov na trvalý pracovný pomer a zaistiť tak profesionalizáciu svojich činností. |
| 151 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 3000 | NFSEPS22_010: Priatelia prírody - Organizácia vďaka grantu zrekonštruovala voliéry a materiálne dovybavila záchranú stanicu v Brezovej pod Bradlom. |
| 152 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 2999 | NFSEPS22_011: Ochrana dravcov na Slovensku - Organizácia z grantu zakúpila GPS vysielачky, vďaka ktorým mohla monitorovať vtáctvo, a prispôsobiť, či vylepšiť aktivity a opatrenia za účelom ochrany dravcov. |
| 153 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 3000 | NFSEPS22_012: Centrum voľného času, Nám.sv.Cyrila a Metoda 46, Sečovce - Centrum z grantu zakúpilo zastrešenie voliér a nakúpilo riečny štrk, čo zabezpečilo zlepšenie čistoty a zlepšenie podmienok pre rehabilitáciu a liečbu živočíchov a chránených dravcov. |
| 154 | e) podpora vzdelávania | 50000 | NFSEPS22_013: Karpatská nadácia - Karpatská nadácia zorganizovala MyMachine - vzdelávací program, ktorý prepojil všetky tri stupne vzdelávania cez prácu na spoločnom projekte. Zapojili 462 detí a mladých ľudí, ktorí spolupracovali na 14 vysnívaných vynálezoch a zúčastnili sa 26 podujatí. |
| 155 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 3000 | NFSEPS22_014: Slovenská ornitologická spoločnosť/BirdLife Slovensko - BirdLife Slovensko obnovila manažment trstinových porastov v rámci najväčšej kompaktnéj trstinovej lokality na Slovensku v Chránenom vtáčom území Parížske močiare. |
| 156 | e) podpora vzdelávania | 10000 | NFSEPS22_015: Zmudri - Zmudri vďaka grantu rozšírili svoj online kanál pre mladých ľudí o dôležité informácie o zelených témach, ktoré sú čoraz aktuálnejšie. Ponúkajú overené informácie v atraktívnej a zrozumiteľnej forme. |
| 157 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 3000 | NFSEPS22_016: Priatelia prírody - Organizácia zabezpečila z grantu základnú prevádzku záchrannej stanice - ošetrovanie zvierat, prevoz na veterinárnu kliniku, kŕmenie a údržbu priestorov. |

| | | | |
|-----|------------------------|---------|---|
| 158 | h) veda a výskum | 33300 | NFSEPS22_017: Technická univerzita v Košiciach, Fakulta elektrotechniky a informatiky - vďaka projektu skúmala možnosti využitia elektrických ochrán na zber dát pre systémy WAMS. V laboratóriu elektrických ochrán vytvorili model WAMS systémov s využitím rôznych elektrických ochrán pre zber dát. |
| 159 | h) veda a výskum | 33300 | NFSEPS22_018: Fakulta elektrotechniky a informačných technológií, Žilinská univerzita v Žiline - vďaka projektu uskutočnili úvodnú fázu výskumu výroby a uskladnenia vodíka, zameranú na získanie relevantných informácií o súčasnom stave výskumu v uvedenej oblasti. |
| 160 | e) podpora vzdelávania | 10000 | NFSEPS22_019: Slovenská technická univerzita v Bratislave, Fakulta elektrotechniky a informatiky - STU v Bratislave vďaka projektu vytvorili interaktívne sady nástrojov na prezentáciu a propagáciu odboru elektroenergetika pre mladé publikum, primárne SŠ. |
| 161 | e) podpora vzdelávania | 10000 | NFSEPS22_020: Fakulta elektrotechniky a informačných technológií, Žilinská univerzita v Žiline - Žilinská univerzita v Žiline vďaka projektu uskutočnila interaktívny Deň otvorených dverí na FEIT UNIZA na propagáciu štúdia technických odborov. |
| 162 | e) podpora vzdelávania | 33400 | NFSEPS22_021: Slovenská technická univerzita v Bratislave, Fakulta elektrotechniky a informatiky - STU v Bratislave vďaka projektu nakúpilo a obnovilo technologické vybavenie laboratórií slúžiace na pedagogické a výskumné účely. |
| 163 | h) veda a výskum | 6135,39 | NPPP23_001: Kempelenov inštitút inteligentných technológií - Prínosom projektu bolo finančné pokrytie nákladov študenta doktorandského štúdia. Uskutočnil sa 1 seminár a 1 populárno-náučný článok pre laickú verejnosť na tému fyzickej bezpečnosti v IT. |
| 164 | e) podpora vzdelávania | 21650 | NPPP23_002: Ukrajinska spilka - Prínosom projektu bolo uskutočnenie 3 turnusov letného tábora, ktorého sa zúčastnilo počas troch týždňov spolu 301 detí. Uskutočnilo sa niekoľko workshopov a aktivít, ktoré mali vzdelávací charakter. |
| 165 | e) podpora vzdelávania | 6539,77 | NPPP23_003: STAR n.o. - Prínosom projektu bola podpora pilotného ročníka Nurture pre 9 škôl na Slovensku. Zúčastnili sa ho MŠ a ZŠ, 355 zamestnancov a 2722 žiakov. |
| 166 | e) podpora vzdelávania | 8049,26 | NPPP23_004: Ukrajinska spilka - Prínosom projektu bolo zakúpenie materiálneho vybavenia na rôzne WS v centre, zakúpil sa laptop a uhradili sa 3mesačné náklady na pracovníčku centra. |
| 167 | e) podpora vzdelávania | 49,99 | PWC_OZ21_014: Občianske združenie - Rybička - Projekt mal za cieľ vytvorenie komunitnej školy Rybka v Bratislava IV. |

| | | | |
|-----|--|--------|---|
| 168 | e) podpora vzdelávania | 110,01 | PWC_OZ21_017: Youth@Bratislava o.z. - Projekt mal za cieľ vytvárať komunitu ľudí, ktorá víta osobnosti z rôznych odborov a kultúr. Snažíme sa študentov prepojiť navzájom a zároveň so skúsenejšími osobami, schopnými nadchnúť ich pre nové poznatky a názory. Chceme prispieť k podnetnosti mladých |
| 169 | i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti | 240 | PWC_OZ21_018: Prešovské dobrovoľnícke centrum - Projekt mal za cieľ organizáciám (pracujúcim so seniormi, deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, s ľuďmi v ohrození, s ľuďmi so znevýhodnením,...) v Prešovskom kraji ponúknuť praktické školenia k dobrovoľníctvu. |
| 170 | b) podpora a rozvoj športu | 1200 | PWC_OZ22_001: I.N.A.K - pohybové a osobnostne rozvojové aktivity - Cieľom projektu bolo pokračovať v budovaní komunitného priestoru v našom hlavnom break dance centre (Škola Breaku Dúbravka) a vytvoriť tak bezpečný priestor relaxačno-zábavného charakteru, najmä pre mladých. |
| 171 | d) zachovanie kultúrnych hodnôt | 1200 | PWC_OZ22_002: Detská železnica Košice - Cieľom projektu bolo zrekonštruovanie odkvapov na historických letných otvorených vozňoch. |
| 172 | c) poskytovanie sociálnej pomoci | 1200 | PWC_OZ22_003: Organizácia muskulárnych dystrofií v SR - Prínosom projektu bolo zakúpenie opierky chrbta a sady na kotvenie vozíka do auta, ktoré využíva organizácia na prepravu ľudí na vozíku. |
| 173 | a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb | 1200 | PWC_OZ22_004: Liečebno-výchovné sanatórium - Cieľom projektu bolo doplnenie zariadenia do klubovní, kde deti trávia voľný čas. Podporili sme ich vzájomnú spoluprácu a rozvoj sociálnych a komunikačných zručností. |
| 174 | c) poskytovanie sociálnej pomoci | 1200 | PWC_OZ22_005: Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb - Zakúpením relaxačných kresiel sa podarilo vytvoriť lepšie podmienky na regeneráciu tela a duše a na uvoľnenie napätia a tiež zmierniť sociálnu izoláciu prijímateľov sociálnych služieb. |
| 175 | b) podpora a rozvoj športu | 1200 | PWC_OZ22_006: Športový klub Bratislava Patrioti - Projekt pomohol pokryť časť nákladov na využívanie ľadovej plochy a umožnil tak pokračovať v činnosti amatérskej hokejovej ligy. |
| 176 | e) podpora vzdelávania | 1200 | PWC_OZ22_007: Občianske združenie Životný reštart - Cieľom projektu bolo zlepšenie komunikačných zručností tútorov a zároveň ošetrovanie ich vlastných potrieb, aby sa cítili v práci užitoční, motivovaní, aby vo svojej práci videli dlhodobý zmysel. |
| 177 | b) podpora a rozvoj športu | 1200 | PWC_OZ22_008: Mestská časť Košice - Juh - Prínosom projektu bolo osadenie pinpongových stolov, aby mohli obyvatelia mestskej časti tráviť aktívne svoj voľný čas. |
| 178 | e) podpora vzdelávania | 5000 | PWC_PP22_004: Občianske združenie "Pre našu školu" - Vďaka grantu sa podarilo zakúpiť nový školský nábytok a zmodernizovať tak 5 učební školy (Mokrohájska cesta 3392/3, 844 13 Bratislava -Karlova Ves). |

| | | | |
|-----|--|----------|--|
| 179 | c) poskytovanie sociálnej pomoci | 5000 | PWC_PP22_005: OZ Vagus - Primárnym cieľom projektu bola ukončovanie bezdomovectva konkrétnych ľudí prostredníctvom poskytovania dočasného bezpečného bývania spolu s so špecializovaným odborným sociálnym poradenstvom. |
| 180 | e) podpora vzdelávania | 5000 | PWC_PP22_006: Občianske združenie Klub rómskych aktivistov na SR - Cieľom projektu bolo prostredníctvom vzdelávacích aktivít uplatniť MRK na trhu práce a zvyšovať tak ich sociálne a ekonomické zázemie a zabraňovať tak ich sociálnemu vylúčeniu zo spoločnosti. Uskutočnili sa workshopy, besedy a prednášky. |
| 181 | a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb | 1500 | PWC_PZ22_001: DETSKÁ CHIRURGIA-OZ SLNIEČKO NA CESTE - Cieľom projektu bolo zabezpečiť fólie na okná medzi jednotlivými izbami a tým zvýšiť pocit súkromia a komfortu pacientov. |
| 182 | e) podpora vzdelávania | 1500 | PWC_PZ22_002: Platforma rodín detí so zdravotným znevýhodnením - Cieľom projektu bolo zlepšenie vnímania identity organizácie prostredníctvom skupinových supervízií, ktoré prispeli k efektívnejšiemu výkonu práce a zohratejšiemu tímu zamestnancov/kýň a dobrovoľníkov/čiek. |
| 183 | b) podpora a rozvoj športu | 1500 | PWC_PZ22_003: Telovýchovná jednota Rapid Bratislava - Projekt bol zameraný na kúpu gymnastického náčinia pre skupinu desiatich talentovaných 6 ročných gymnastiek a na kúpu dresov pre Natáliu a Emu, ktoré sú zaradené do reprezentácie. |
| 184 | b) podpora a rozvoj športu | 1500 | PWC_PZ22_004: ŠK HARGAŠOVA ZÁHORSKÁ BYSTRICA - Týmto projektom sa nám podarilo vďaka prenájmu priestorov zabezpečiť kvalitnejšie tréningové podmienky pre všetkých hráčov klubu. |
| 185 | b) podpora a rozvoj športu | 1040 | PWC_PZ22_005: Legio Draconus, o. z. - Cieľom projektu bolo poskytnúť deťom a mládeži prístup na ihrisko pod dohľadom skúsených trénerov, organizovať pravidelné paintballové tréningy. |
| 186 | h) veda a výskum | 16411,55 | PWCPP23_001: Kempelenov inštitút inteligentných technológií - Prínosom projektu bola finančná podpora výskumu zameraného na boj s dezinformáciami. Výsledkom bolo vytvorenie výskumného článku. |
| 187 | e) podpora vzdelávania | 30000 | SEPSCPF22_001: Košický samosprávny kraj - Košický samosprávny kraj vďaka projektu vybudoval Centrum popularizácie fyziky - 4 plne funkčné ScienceOpenLaby. Zorganizovali 21 workshopov pre žiakov ZŠ a dve popularizačné prednášky pre žiakov SŠ. |
| 188 | e) podpora vzdelávania | 7500 | SEPSEG23_001: Piaristické gymnázium Jozefa Braneckého, Palackého 4, Trenčín - gymnázium vďaka projektu zrekonštruovalo laboratórium fyziky, vďaka čomu si žiaci posilnia poznatky z fyziky. |

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| 189 | e) podpora vzdelávania | 20000 | SEPSEG23_002: Gymnázium Karola Štúra, Nám. slobody 5, Modra - Gymnázium vďaka projektu nakúpilo pomôcky k zvýšeniu kvality vyučovania na prírodovedných predmetoch a uskutočnilo zaujímavé hodiny na témy energetiky. |
| 190 | e) podpora vzdelávania | 7500 | SEPSEG23_003: Základná škola s materskou školou Rudolfa Dilonga v Trstenej - Žiaci základnej školy nadobudli praktické skúsenosti pri práci s technológiami a absolvovali návštevu vodnej elektrárne. |
| 191 | e) podpora vzdelávania | 5000 | SEPSEG23_004: Základná škola, Zákopčie č. 957, Zákopčie - vďaka projektu nakúpila didaktickú techniku a učebné pomôcky pre prírodovedné predmety. Žiaci si prehľadli energetickú gramotnosť. |
| 192 | e) podpora vzdelávania | 5000 | SEPSEG23_005: Základná škola Ľ. Podjavorinskej 1 Košice - nakúpila techniku a učebné pomôcky k rozvoju vzdelávania na hodinách fyziky. Žiaci si osvojili princípy fungovania a získavania energie zo solárneho zdroja a zlepšili svoje IKT zručnosti. |
| 193 | e) podpora vzdelávania | 5000 | SEPSEG23_006: ZŠ Jana Amosa Komenského, Komenského 1227/8, 926 01 Sereď - ZŠ nakúpilo edukačné stavebnice a vybudovalo solárne fontánky, ktoré sú súčasťou praktických ukážok využitia solárnej energie. |
| 194 | e) podpora vzdelávania | 5000 | SEPSEG23_008: Základná škola, Zbehy 661 - Základná škola, Zbehy nakúpila pomôcky pre zážikové metódy učenia fyziky, čo prispelo k rozvoju kompetencií v oblasti technického myslenia a zlepšeniu interakcie medzi učiteľom a žiakmi. |
| 195 | h) veda a výskum | 25000 | SEPSPP23_001: Kempelenov inštitút inteligentných technológií - Kempelenov inštitút inteligentných technológií navrhol metódu založenú na metóde strojového učenia, pomocou ktorej sa podarilo spresniť predikciu strát na vedeniach pomocou vhodného predspracovania dát a použitia metódy strojového učenia Catboost. |
| 196 | e) podpora vzdelávania | 10000 | SEPSPP23_002: Technická univerzita v Košiciach, Fakulta elektrotechniky a informatiky - zorganizovala deň otvorených dverí za účelom zvýšenia povedomia o programe elektrotechnika na stredných školách. |
| 197 | h) veda a výskum | 25000 | SEPSPP23_003: Ústav Informatiky SAV, v.v.i. - Ústav vďaka grantu vyvinul systém realizujúci tréningovanie estimačného regresného modelu na odhad generovanej fotovoltaickej energie (FVE) pre stanovenú lokalitu, pre zadané podmienky meteorologických údajov a údaje o dátume a čase. |
| 198 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 6000 | SEPSPP23_004: PRALES - Organizácia PRALES vďaka grantu realizovala potrebné manažmentové opatrenia (výrub náletových drevín, kosenie, hrabanie, odstránenie vyrúbanej a pokosenej vegetácie) na troch lokalitách (Hlístna studňa, Mačková, Jazierce) s výskytom vzácných biotopov. |
| 199 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 6000 | SEPSPP23_005: Bratislavské regionálne ochranárske združenie - Bratislavské regionálne ochranárske združenie vďaka grantu skvalitnil areál a podporil biodiverzitu v Biologickej stanici v NPR Šúr |

| | | | |
|-----|--|----------|--|
| 200 | h) veda a výskum | 25000 | SEPSPP23_006: Slovenská technická univerzita v Bratislave, Fakulta elektrotechniky a informatiky - STU v Bratislave vďaka grantu vypracovala dve analýzy v rámci projektu „Výskum možností implementácie princípov Dynamic Line Rating do dispečerského riadenia“. |
| 201 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 5000 | SEPSPP23_007: Ochrana dravcov na Slovensku - vybudovali veľký kamenný múrik, úkryt pre chrobáky aj stenu pre prípadné zahniezdenie rybárikov riečnych, prebehla kosba a orez. |
| 202 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 3000 | SEPSPP23_008: Centrum voľného času, Nám. sv. Cyrila a Metoda 46, Sečovce - Centrum voľného času v Sečovciach vďaka grantu rozšírilo chovnú stanicu, čo zlepšilo podmienky na liečbu a rehabilitáciu jedincov. |
| 203 | e) podpora vzdelávania | 5000 | SEPSPP23_009: Občianske združenie Gymnázia Viliama Paulinyho-Tótha - vypracovalo a sprístupnilo 26 pracovných listov pre ZŠ k projektu Energetickej gramotnosti, z toho 19 určených pre experimentálne žiacke aktivity a 7 pre získavanie základných informácií o daných témach vo forme doplnovačiek a tajničiek. |
| 204 | e) podpora vzdelávania | 16414,12 | SEPSPP23_010: Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica - vydalo príručku pre učiteľov s témou energie v súvislostiach. Okrem teoretickej časti, ktorá je popretkávaná tipmi na vyučovanie a infoboxami, príručka obsahuje aj konkrétne výučbové programy. |
| 205 | e) podpora vzdelávania | 5092,12 | SEPSPP23_013: Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Zochova 9, Bratislava - prostriedky z grantu použila na nákup serveru s príslušenstvom, ktorý slúži pri výučbe odborných predmetov a pri študentských projektoch na simulácie a zber dát. |
| 206 | e) podpora vzdelávania | 4987,57 | SEPSPP23_014: Stredná priemyselná škola elektrotechnická Hálova 16, Bratislava - vďaka projektu prispela k modernizácii technického zázemia slúžiaceho na výučbu automatizácie a elektrotechnického merania v SPŠE Hálova. |
| 207 | e) podpora vzdelávania | 4343,3 | SEPSPP23_015: Stredná odborná škola elektrotechnická, Učňovská 700/6, Gbely - Udelený grant prispel k zakúpeniu súprav spájkovacích staníc, ktoré žiaci využívajú na odborných predmetoch a odbornom výcviku. |
| 208 | e) podpora vzdelávania | 3044,36 | SEPSPP23_016: Stredná odborná škola technická Vranovská 4, Bratislava - zakúpila dva prístroje na meranie drsnosti povrchov, ktoré sú moderné a technologicky vyspelé. |
| 209 | e) podpora vzdelávania | 10160,5 | SEPSPVT22_001: FIRST Global Slovakia, o.z. - Občianske združenie FIRST Global Slovakia zorganizovala robotickú súťaž, ktorá zahŕňala aj kooperáciu rôznych tímov pri riešení súťažnej úlohy a umožňovala zapojenie všetkým štredoškólakom bez vekového obmedzenia. |

| | | | |
|-----|--|---------|---|
| 210 | e) podpora vzdelávania | 6170,34 | SEPSPVT22_002: Gymnázium Pavla Horova Masarykova 1, Michalovce - Gymnázium Pavla Horova v Michalovciach zorganizovalo súťaže prírodovednej, matematickej a informatickej gramotnosti pre 150 žiakov 8 a 9 ročníka ZŠ, 1 a 2 ročníka SŠ a príslušných ročníkov 8-ročných gymnázií. |
| 211 | e) podpora vzdelávania | 6654,73 | SEPSPVT22_003: Gymnázium Jozefa Lettricha, Martin - Gymnázium Jozefa Lettricha v Martine zorganizovalo súťaž pre matematické a chemické projekty pre žiakov 8 a 9 ročníkov ZŠ, ktorá pomohla prepájať teoretické znalosti s praxou. |
| 212 | e) podpora vzdelávania | 10500 | SEPSPVT22_004: Základná škola Pavla Országha Hviezdoslava TRSTENÁ - Základná škola Pavla Országha Hviezdoslava v Trstenej zorganizovala súťaž Vedecké Krabice pre 50 škôl, ktoré obsahovali inovatívne pokusy a experimenty. |
| 213 | e) podpora vzdelávania | 10500 | SEPSPVT22_005: Asociácia pre mládež, vedu a techniku (AMAVET) - Asociácia pre mládež, vedu a techniku zorganizovala Festival Štyri živly, ktorý je prehliadkou vedátorských projektov žiakov z celého Slovenska. |
| 214 | h) veda a výskum | 5118,16 | SEPSPVT22_006: Základná škola s materskou školou Rudolfa Dilonga - Základná škola s materskou školou Rudolfa Dilonga zorganizovala súťaž pre 50 (2-4-členných tímov) žiakov ZŠ z celého Slovenska, kde mohli zostrojiť a predstaviť svoju naprogramovanú hračku. |
| 215 | e) podpora vzdelávania | 10500 | SEPSPVT22_007: P - MAT, n.o. - zorganizovali semináre Pikomat a Pikofyz - 3 kolovú súťaž, v každom kole deti riešili 4 - 5 úloh, pričom popisovali celé riešenie a nielen výsledok. Úspešní riešitelia boli pozvaní na týždňové sústreduenia. |
| 216 | e) podpora vzdelávania | 9894,5 | SEPSPVT22_008: FLL Slovensko o.z. - zorganizovalo súťaž FIRST LEGO zameranú na robotiku, ktorej hlavným cieľom je prostredníctvom zábavného a vzrušujúceho praktického vzdelávania priblížiť vedu, technológiu, inžinierstvo a matematiku (STEM) deťom vo veku 9-16 rokov. |
| 217 | c) poskytovanie sociálnej pomoci | 1500 | SEPSZGP23_001: Autistické centrum Andreas n.o. - uskutočnilo celkom 121 terapií s cieľom zvýšenia dobrého psychického stavu detí a mladých ľudí s autizmom. |
| 218 | c) poskytovanie sociálnej pomoci | 1500 | SEPSZGP23_002: Organizácia muskulárnych dystrofiíkov v SR - zakúpila 2ks notebookov, ktoré sú nevyhnutnou súčasťou používania očnej navigácie Tobii PCEye. Tieto zariadenia zapožičiavajú osobám, ktorým progresia ochorenia neumožňuje fyzicky, rukou ovládať počítač. |
| 219 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 1500 | SEPSZGP23_003: Permoníci - Organizácia vybudovala novú studničku a ďalšiu zrevitalizovala, s deťmi v bratislavských školách poskladali a osadili nové vtáčie búdky, krmidlá a hmyzie domčeky. |

| | | | |
|-----|--|---------|---|
| 220 | b) podpora a rozvoj športu | 1498,49 | SEPSZGP23_004: O.z. SLOVAK ULTRA TRAIL - grant použili na zlepšenie organizácie, komfortu a bezpečnosti pre bežcov. Projekt vytvoril efektívnejšiu komunikáciu medzi dobrovoľníkmi a organizátormi, zvýšil bezpečnosť bežcov na trati a zlepšil celkový priebeh pretekov. |
| 221 | e) podpora vzdelávania | 1500 | SEPSZGP23_005: Cesta Von - Organizácia zvyšovala jazykové a digitálne zručnosti žien z chudobných komunít prostredníctvom online jazykového kurzu. |
| 222 | a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb | 1308 | SEPSZGP23_006: Komunita - Ľudovítov n.o. - vďaka projektu kúpila cvičiaci stroj pre klientov centra. |
| 223 | b) podpora a rozvoj športu | 1457,3 | SEPSZGP23_007: Spoločenstvo detí a mládeže (SDM) Domino - zakúpilo 26 malých bránok, ktoré slúžia mladším kategóriám futbalistov od 5 do 12 rokov. |
| 224 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 1500 | SEPSZGP23_008: HORAL RIVER - Organizácia vďaka projektu zrevitalizovala dve studničky v Lučanskej Malej Fatre, v Svitačovej doline, v časti Pažice a Veľký Žľab - Javorina. |
| 225 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 1480,54 | SEPSZGP23_009: Project Ždaňa - Organizácia Project Ždaňa revitalizovala turistický chodník, osadila lavičky na skalách, vybudovala výhliadkovú lavičku "Tri Duby" a odpočívadlo s lavičkami a stolmi. |
| 226 | b) podpora a rozvoj športu | 1100 | SEPSZGP23_010: Asociácia športových klubov Inter Bratislava - prostredníctvom "Školy kajaku" motivovala deti k športu a zlepšila ich pohybové aktivity. |
| 227 | b) podpora a rozvoj športu | 1350 | SEPSZGP23_011: Horolezecký klub James Žiar nad Hronom - vďaka projektu "Hory - oddych aj drina" doplnil horolezecké vybavenie klubu, hlavne v detských veľkostiach (lezačky, prilby, sedák) a na podporu klubových akcií a súťaží (lano, lezecký materiál, a pod). |
| 228 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 1274,51 | SEPSZGP23_012: Obec Brhovce - Obec Brhovce zrevitalizovala obecný cintorín v Dolných Brhlovciach. |
| 229 | b) podpora a rozvoj športu | 1000 | SEPSZGP23_014: Miestny športový klub Iskra Petržalka - podporoval tréning detí z petržalských škôl na tenisových kurtoch. |
| 230 | b) podpora a rozvoj športu | 1000 | SEPSZGP23_015: DOMKA - Združenie saleziánskej mládeže, stredisko Žilina - zakúpili materiál a zorganizovali viaceré outdoorové aktivity kde precvičovali techniky lezenia. |
| 231 | e) podpora vzdelávania | 999,75 | STEP23_01: Gymnázium Ármina Vámbéryho s VJM- Vámbéry Ármin Gimnázium - Pomocou dostupných programovateľných mikropočítačov a rozširujúcich komponentov žiaci vytvorili počas skupinovej práce svoj vlastný projekt. |

| | | | |
|-----|------------------------|--------|--|
| 232 | e) podpora vzdelávania | 332,21 | STEP23_02: Základná škola Československej armády 15, Moldava nad Bodvou - V rámci tvorby projektu meteorologickej stanice si žiaci rozšírili svoje obzory o nové senzory a vedomosti nielen zo sveta digitálnych technológií, ale aj ich všestranné využitie. |
| 233 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STEP23_03: Gymnázium Jesenského 2243, Kysucké Nové Mesto - Do projektu sa zapojilo 41 žiakov tretieho ročníka. V 9 tímoch sme pomocou micr:bitov merali teplotu, vlhkosť a tlak. |
| 234 | e) podpora vzdelávania | 630 | STEP23_04: Súkromná stredná odborná škola ekonomická KOŠICKÁ AKADÉMIA - Žiaci vytvorili interaktívnu didaktickú hru Recyklovník s využitím micro:bitu (ovládanie hry) a vývojového prostredia Scratch (prostredie hry). |
| 235 | e) podpora vzdelávania | 869,4 | STEP23_05: Spojená škola s vyučovacím jazykom maďarským, Lichnerova 71, Senec - Žiaci museli demonštrovať schopnosť správne naprogramovať Micro:bit, pripojiť a ovládať senzory a komponenty, a zabezpečiť, aby ich projekt fungoval podľa očakávaní. |
| 236 | e) podpora vzdelávania | 922,6 | STEP23_06: Základná škola Zoltána Kodálya s VJM Galanta - Kodály Zoltán Alapiskola Galánta - Vďaka projektu sa zlepšili programovacie ako aj technické zručnosti žiakov. Žiaci si uvedomili, že separovanie batérií je súčasťou zodpovedného prístupu k životnému prostrediu. |
| 237 | e) podpora vzdelávania | 363 | STEP23_07: Stredná odborná škola, Jesenského 903, Tisovec - Na hodinách praxe preberali rôzne druhy senzorov. Žiaci získali vedomosti o tom, ako postupovať pri návrhu - od prvotnej špecifikácie, stanovenie hlavného cieľa, čiastkových cieľov, tvorba nákresov, riešenie problémov pri realizácii projektu. |
| 238 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STEP23_08: Základná škola Pavla Országha Hviezdoslava TRSTENÁ - Žiaci sa naučili pripájať servomotorček k mikro:bitu a vytvárať s nimi rôzne projekty. Naučili sa spolupracovať, pomáhať si pri riešení tvorby projektu a odprezentovať ho. |
| 239 | e) podpora vzdelávania | 840 | STEP23_09: Stredná odborná škola Nováky - Na základe implementácie zariadení Micro:bit do vzdelávacieho procesu zaznamenali zvýšený záujem žiakov o programovanie. Podarilo sa zvýšiť záujem žiakov o programovanie v Micro Phytone a taktiež záujem o krúžkovú činnosť v krúžkoch. |
| 240 | e) podpora vzdelávania | 686,6 | STEP23_10: Základná škola, Juh 1054, Vranov nad Topľou - Cieľom projektu bolo sprístupniť prácu s microbitmi aj prvákovi našej školy, ktorí sa s touto robotickou základňou zoznámili na workshope. |
| 241 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STEP23_11: Základná škola Jána Zemana Nová Baňa - Počas projektu sa odučili pomocou pomôcky micro:bit hodiny informatiky, techniky aj matematiky. Boli vytvorené prípravy na vyučovacie hodiny a pracovné listy pre žiakov. |

| | | | |
|-----|------------------------|--------|---|
| 242 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STEP23_12: Dielňa Digitálnej FABrikácie - Digitális FABrikáló Műhely - Naši žiaci sa aktívne zúčastnili súťaže ENTER proramíada a prezentovali svoje programátorské schopnosti a kreativitu, a tiež spoluprácu a komunikáciu. |
| 243 | e) podpora vzdelávania | 967 | STEP23_13: Základná škola Laborecká 66 Humenné - V rámci projektu sme začali zoznamovať žiakov školy s micr:bitmi, spôsobom ich fungovania, možnosťami práce s nimi a postupne sa učili programovať. |
| 244 | e) podpora vzdelávania | 840 | STEP23_14: Gymnázium, Štefánikova 219/4, Bytča - Podarilo sa zorganizovať "Micro:bit olympiádu" pre žiakov školy, ďalej počas Dňa otvorených dverí aj pre verejnosť. |
| 245 | e) podpora vzdelávania | 777,78 | STEP23_15: Základná škola, Ul. Komenského 6 Spišské Vlachy - Cieľom projektu bolo vytvoriť zábavnú a interaktívnu hru "piškvorky" použitím vývojových dosiek micro:bit, s ktorou sa žiaci zapojili do ENTER Programiády. |
| 246 | e) podpora vzdelávania | 999,74 | STEP23_16: Základná škola s materskou školou Štefana Moyses, A. Kmeťa 1285/4, Žiar nad Hronom - zrealizovaný projekt BABY DEFENDER na záchranu detí zabudnutých v rozhorúčenom aute. Žiaci aj učitelia sa zoznámili s novou technológiou, nadobudli nové zručnosti, skúsenosti a vedomosti v oblasti digitálnych technológií. |
| 247 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STEP23_17: Základná škola, Angyalova ulica 401/26, Kremnica- Vďaka grantu sme zakúpili microbity, ktoré používame pri vyučbe matematiky, fyziky, informatiky, a v krúžku 3D tlač. |
| 248 | e) podpora vzdelávania | 706,29 | STEP23_18: Základná škola, Benkova 34, 94911 Nitra - Prostredníctvom práce na projekte žiaci využili prvky IKT v reálnom živote v podobe 3D modelu inteligentného domu. |
| 249 | e) podpora vzdelávania | 778,8 | STEP23_19: Základná škola s materskou školou, Starojánska ulica 11/11, Liptovský Ján - Žiaci vytvorili a naprogramovali model mesta, kde boli umiestnení roboti ako napr. semafor, automatickú rampu, veterná mlyn. |
| 250 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STEP23_20: Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, Košice - Projekt prispel k vzniku zaujímavých a unikátnych umeleckých výtvorov žiakov a využil medzipredmetové vzťahy informatiky, fyziky a umeleckých odborných predmetov. |
| 251 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STEP23_21: Gymnázium Martina Hattalu, Železničiarov 278, Trstená - Žiaci vytvorili zariadenie, ktoré by pomohlo nevidiacim prečítať si súkromne správy na verejnosti. Ide o o gadget, ktorý sa pripojí na mobilný telefón. |
| 252 | e) podpora vzdelávania | 200 | STEP23_22: Centrum voľného času Šaľa - Pomocou Activity board sa podarilo podporiť logické myslenie a kreativitu detí. Pomohlo im to tak rozvíjať jemnú motoriku, pamäť, zlepšiť si koordináciu a stimulovať zmysly. |

| | | | |
|-----|------------------------|--------|---|
| 253 | e) podpora vzdelávania | 640 | STEP23_23: Základná škola s materskou školou Pionierska 2 Brezno - Žiaci pomocou realizovaných aktivít získali základné zručnosti v odbore programovania. Aktivity boli realizované prioritne v predmete informatika v 7. a 8. ročníku. |
| 254 | e) podpora vzdelávania | 517 | STEP23_24: Základná škola, Jarmočná 96, Ždaňa - Žiaci vytvárali interaktívne projekty, hrali sa so svetlami a motorčekom a sledovali výsledky svojej práce v reálnom čase. |
| 255 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STEP23_25: Základná škola s materskou školou Angely Merici, Halenárska 45, Trnava - Zakúpené microbity používa na hodinách informatiky 250 žiakov týždenne, ktorí si rozšírili vedomosti a skúsenosti s hardvérom. |
| 256 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STEP23_26: Súkromná spojená škola, Poprad - Podarilo sa zvýšiť samostatnú iniciatívu detí, žiakov a študentov a ochotu stanovovať si vlastné ciele a rozvíjať sa, angažovať sa v oblasti využitia IOT technológií v praktickom živote. |
| 257 | e) podpora vzdelávania | 984,06 | STEP23_27: Základná škola s materskou školou Karola Rapoša, Pionierska 4, Brezno - Žiakom sa podarilo naprogramovať pomôcku hlavne pre seniorov, aby boli dobre viditeľní za tmy na cestách pri prechádzaní cez prechod pre chodcov. Vďaka projektu sa žiaci naučili prakticky programovať a zvýšili si prezentačné schopnosti. |
| 258 | e) podpora vzdelávania | 399,99 | STEP23_28: Združenie Gáspár Sámuel - Gáspár Sámuel Társulás - Do súťaže sme sa zapojili so stolovou hrou pre dve a viac osôb. Hra okrem klasických stolových herných prvkov obsahuje aj naprogramované micro:bitové jednotky. |
| 259 | e) podpora vzdelávania | 984,66 | STEP23_29: Základná škola Jána Amosa Komenského, Nová cesta 9, Tvrdošovce - Žiaci 8. ročníka našej školy sa rozhodli vyrobiť za pomoci micro bitov Podmorský labyrint. Spravili veľký pokrok v prezentovaní svojich vedomostí a zručností. |
| 260 | e) podpora vzdelávania | 990 | STEP23_30: Súkromná ZŠ s MŠ Sabinov - Microbity sme využili na vyučovanie prírodovedných predmetov a osobitne v predmete informatika. Pripravili sme projektové vyučovanie pre ZŠ a MŠ. |
| 261 | e) podpora vzdelávania | 601,46 | STEP23_31: Spojená škola internátna Kremnica ČSA 183/1 - Žiakov práca s micro:bitmi zaujala aj pre to, že tu nejde len nejaké 'abstraktné' programovanie. Majú k dispozícii skutočné súčiastky, ktoré môžu zapojiť. |
| 262 | e) podpora vzdelávania | 994,5 | STEP23_32: Stredná priemyselná škola Jozefa Murgasa, Hurbanova 6, Banská Bystrica - Žiaci si osvojili základy algoritmu v grafických programovacích prostrediach. Vzdelávacím výstupom bolo vzbudiť ich záujem a nadšenie pre takýto spôsob výučby programovania. |

| | | | |
|-----|------------------------|--------|---|
| 263 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STEP23_34: Gymnázium, Golianova 68, Nitra - Podarilo sa vytvoriť automatizovaný systém pre závlahu rastlín s využitím rozširujúcich senzorov s programovaním realizovaným v jazyku MicroPython. Taktiež sa podarili zrealizovať projekty ako mrkvový klavír, semafor a rôzne iné. |
| 264 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STEP23_35: Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, Michalovce - Realizovali sme vyučovacie hodiny informatiky s použitím micro:bitu vo viacerých triedach 4-ročného gymnázia. |
| 265 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STEP23_36: Združenie rodičov pri Gymnáziu Púchov - Prototyp zostavili zo stavebnice Lego a vložili do neho 5 projektov ovládaných BBC micro:bitom: alarm dverí, ovládanie vnútorného osvetlenia, klimatizáciu, detektor ohňa a ovládanie garážových dverí. |
| 266 | e) podpora vzdelávania | 998,5 | STEP23_37: OZ Krónerka - Podarilo sa nám spustiť samozavlažovanie rastlín v budove školy. |
| 267 | e) podpora vzdelávania | 997,56 | STEP23_38: Gymnázium sv. Františka Assiského, Kláštorská 24, Levoča - Žiakom sa podarilo plánovať riešenia zložitejších dopravných situácií a uvažovali nad algoritmicizáciou daných problémov, pochopili algoritmicizáciu úloh a konkrétne algoritmy. |
| 268 | e) podpora vzdelávania | 643 | STEP23_39: Gymnázium Považská Bystrica - Projekt pomohol zvýšeniu motivácie do rozvoja informatického myslenia, prepojeniu teórie s praxou programovaním micro:bitu s prídavnými komponentami. |
| 269 | e) podpora vzdelávania | 840 | STEP23_40: Základná škola s materskou školou, Hurbanova 27, Martin - Žiaci 7. a 8. ročníka sa naučili pracovať s micro:bitom, zvládli naprogramovať základné možnosti - program počítadlo. Pri prezentovaní zistených výsledkov zdokonalili svoje prezentačné zručnosti a vyskúšali si návrhy na riešenie situácie. |
| 270 | h) veda a výskum | 1000 | STEP23_41: Základná škola A. Sládkoviča, Pionierska 9, Sliač - Žiakom sa podarilo naprogramovať ďalškovo ovládateľné smart modely jednotlivých zložiek záchranného tímu. Taktiež si posilnili mäkké zručnosti, postupy tímovej a projektovej práce. |
| 271 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STEP23_42: ZŠ Raslavice - Podarilo sa podporiť aktívnu účasť žiakov vo vyučovacom procese, tvorivosť a samostatnosť žiakov pri zbere, triedení a spracovávaní rôznych druhov informácií. Vytvorili funkcie, ktoré by pomohli monitorovať a optimalizovať prostredie pre hmyz. |
| 272 | e) podpora vzdelávania | 974,34 | STEP23_43: Základná škola, Martinská 20, Žilina - Vzbudili záujem u detí o programovanie a možnosť reálne vyskúšať fungovanie ich programov. Podarilo sa im vytvoriť Autíčko na ovládanie rúk pre zdravotne znevýhodnené deti so zníženou motorikou. |
| 273 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STEP23_44: Gymnázium Ivana Kupca Hlohovec - Žiakom 2. stupňa ZŠ sa podaril projekt Inteligentný sud na dažďovú vodu a študentom SŠ projekt Smart room. |

| | | | |
|-----|------------------------|--------|---|
| 274 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STEP23_45: Gymnázium sv. T. Akvinského, Zbrojničná 3, Košice - Žiaci zostrojili auto ovládané BBC micro:bitom, ktoré pomáha rozvážať pochutinky imobilným ľuďom. Podarilo sa im pridať a vyskúšať aj zvukový doprovod auta. |
| 275 | e) podpora vzdelávania | 726 | STEP23_46: Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika - Pavol Jozef Šafárik Gimnázium Rožňava - Projekt "Bezpečne v nemocnici" upriamil pozornosť študentov na problémy v zdravotníctve. Naučili sa pracovať s novými sadami pre micro:bit a zlepšili si aj programátorské zručnosti. |
| 276 | e) podpora vzdelávania | 997,6 | STMIC23_01: Základná škola, Bernolákova ulica 1061, Vranov nad Topľou - Vďaka projektu bude 405 žiakov v ZŠ vo Vranove nad Topľou používať micro:bity na hodinách informatiky a následne tvoriť samostatné projekty, ktoré využijú ďalej v technike a výtvarnej výchove. |
| 277 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_02: Stredná odborná škola technická, Kukučínova 23, Košice - Vďaka projektu bolo nakúpených 10 základných sád micro:bitov na SPŠ technickej v Košiciach, a budú zahrnuté do nových vzdelávacích plánov, čím sa zvýšia digitálne zručnosti žiakov. |
| 278 | e) podpora vzdelávania | 810 | STMIC23_03: Základná škola Belá-Dulice - Nákup 15 ks základných sád micro:bit pre ZŠ Belá-Dulice. Žiaci mali príležitosť naučiť sa základy o mikrorobotike, programovaní a technológii. Interaktívna forma výučby podporila ich záujem a kreativitu v technických oblastiach. |
| 279 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_04: SPŠ Považská Bystrica - Vďaka projektu boli podporené digitálne zručnosti v priebehu šk. roka 2023/24. Výuku v rámci blokov postupne absolvuje 31 študentov 2. ročníka a 32 študentov 3. ročníka v odbore Informačné a sieťové technológie (IST). |
| 280 | e) podpora vzdelávania | 999,6 | STMIC23_05: Základná škola s materskou školou Suchá nad Parnou - Vďaka grantu bolo zakúpených 20 sád zariadení Micro:bit pre celú triedu. Zariadenia budú využívané na hodinách informatiky a na krúžku programovania a robotiky. |
| 281 | e) podpora vzdelávania | 590 | STMIC23_06: Základná škola s materskou školou Dolná Krupá - Vďaka zakúpeniu 21 nových sád micro:bitov budú žiaci v ZŠ v Dolnej Krupe naplno využiť všetky rozširujúce sady, s ktorými pracovali v predchádzajúcich školských rokoch. |
| 282 | e) podpora vzdelávania | 944,42 | STMIC23_07: OZ PAKAMO - Udelený grant prispel k obohateniu vyučovania informatiky a zavedeniu krúžku programovania s micro:bit na našej škole. Vďaka grantu bolo zakúpených takmer 20 základných a rozširujúcich sád pre Strednú odbornú školu pedagogickú v Modre. |
| 283 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_08: Základná škola, Beethovenova 11, Nitra - Vďaka grantu bolo zakúpených 15 sád micro:bitov, používaných na hodinách informatiky za účelom výučby robotiky, programovania a budovania algoritmického myslenia. |

| | | | |
|-----|------------------------|--------|---|
| 284 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_09: Základná škola s materskou školou a ŠJ Kamenica nad Cirochou - Zakúpenie takmer 30 sád microbitov a rošírení. Žiaci už na úvodných hodinách informatiky oboznámili s hlavnými zručnosťami a poznatkami v oblasti programovania a robotiky, čo ich veľmi oslovilo. |
| 285 | e) podpora vzdelávania | 988 | STMIC23_10: Základná škola Gemerská 2, Košice - Vďaka projektu bolo pre ZŠ zakúpených viac ako 25 sád micro:bitov, ktoré sa využívajú na hodinách informatiky a sú zamerané na rozvoj programovania a rozvíjania algoritmického myslenia žiakov. |
| 286 | e) podpora vzdelávania | 991,8 | STMIC23_100: Základná škola sv. Alžbety Nová Baňa - Vďaka grantu bolo zakúpených 25 základných a rozširujúcich sád microbitov pre ZŠ v Novej Bani. Na hodinách informatiky a na krúžku Kockáči sa začali starší žiaci so sadami oboznamovať a mladší žiaci sa začali učiť pracovať s micro:bitmi. |
| 287 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_101: Gymnázium - Vďaka projektu boli na Gymnáziu Kpt. Nálepku v Sobranciach zakúpené základné a rozširujúce sady micro:bitov, s ktorými bude prebiehať výučba v školskom roku 2023/2024 v triedach prírma – kvarta. |
| 288 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_102: Základná škola, Jilemnického ulica č. 2, Žiar nad Hronom - Vďaka projektu bolo nakúpených takmer 50 základných sád micro:bitov doplnené o zložitejšie komponenty a budú využité vo všetkých ročníkoch aj v mimoškolskej krúžkovej činnosti. |
| 289 | e) podpora vzdelávania | 999,95 | STMIC23_103: Základná škola Mlynská 50 - Prostriedky grantu boli použité hlavne na kúpu sady 20ks micro:bitov pre celú triedu v ZŠ Mlynská v Senci. Menšia časť na kúpu rôznofarebných lediek 300ks. Žiaci sa stretávajú s microbitmi priamo na hodinách a v informatickom krúžku. |
| 290 | e) podpora vzdelávania | 973,08 | STMIC23_104: Základná škola s materskou školou Terézie Vansovej Zvolenská Slatina - Grant bol využitý na nákup microbitov, s ktorými bude pracovať 60 žiakov priamo na hodinách informatiky a v krúžkovej činnosti počas celého roka 2023/24 . |
| 291 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_105: Gymnázium Milana Rúfusa, Ul. J. Kollára 2, Žiar nad Hronom- Vďaka projektu bolo zakúpených takmer 30 základných a rozširujúcich sád microbitov, s ktorými pracujú všetci žiaci vo vyučovaní a môžu prejsť základným aj pokročilým kurzom. |
| 292 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_106: Šidielko LT - Zakúpili do Centra Šidielko základné sady micro:bitov a tiež rozširujúce sady, vďaka ktorým budú môcť realizovať workshopy pre deti z obce a okolia, kde sa budú môcť stretávať pri konštruktívnych aktivitách rozvíjajúcich logické, algoritmické a tvorivé myslenie. |
| 293 | e) podpora vzdelávania | 999,87 | STMIC23_107: ZŠ Kežmarská 28 Košice - Žiaci sa učia hravou formou získať programátorské zručnosti. Po absolvovaní desiatich lekcií s Basic Kit pre BBC Micro:bit budú vedieť vytvoriť vlastný projekt. |

| | | | |
|-----|------------------------|--------|---|
| 294 | e) podpora vzdelávania | 954,88 | STMIC23_11: Základná škola, Pionierska 33, Čaňa - Prostriedky z grantu umožnili zakomponovať microbity aj do tematických plánov vyšších ročníkov. V školskom roku 2023/2024 je do projektu zapojených 280 žiakov žiakov 5. až 9. ročníka, ktorí budú na hodinách informatiky pracovať s microbitmi. |
| 295 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_12: Škola pod Manínom - Žiaci sa oboznámili s rozširujúcimi sadmi ELECFREAKS Ring: Bit Car a ELECFREAKS Micro: Bit smart Home Kit. Naučili sa programovať autá a smart domy. |
| 296 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_13: ZŠ J. M. Petzvala, Moskovská 20, 05901 Spišská Belá - Na vyučovacích hodinách INF žiaci v jednotlivých triedach od 4. po 8. ročník využívali zakúpené microbity. Získali množstvo zaujímavých a pútavých informácií. Podporili rozvoj digitálnych zručností a tvorivosť. |
| 297 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_14: Spojená škola sv. Jozefa v Novom Meste n/Váhom - zakúpených viac ako 40 sád micro:bitov, s ktorými budú žiaci pracovať na projektových úlohách. |
| 298 | e) podpora vzdelávania | 987,24 | STMIC23_15: Základná škola s materskou školou Hronske Kľačany 322 - Škola nadobudla nové učebné pomôcky, žiaci získali vedomosti v oblasti programovania a pretavili teoretické vedomosti aj do praktických. |
| 299 | e) podpora vzdelávania | 870 | STMIC23_16: Základná škola s materskou školou Juraja Palkoviča, Fľaková 8, Rimavská Baňa - Žiaci spoznali technické zariadenia a ich spôsob využitia, získali nové vedomosti z oblasti mikrokontrolerov, senzorov aj prídavných zariadení. |
| 300 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_17: Gymnázium Ivana Kupca, Komenského 13 Hlohovec - Vďaka p nákupu viac ako 40 sád microbitov a vytvoreniu aktivít na ich princípe boli podporené digitálne zručnosti žiakov. Študenti taktiež nadobudli skúsenosti s prácou v tíme a s budovaním medziľudských vzťahov |
| 301 | e) podpora vzdelávania | 948 | STMIC23_18: Základná škola, Bátovce 368 - Vďaka grantu mnohých žiakov zaujalo programovanie a po úvode a krátkej ukážke dokázali samostatne použiť obrázkové programovanie na jednoduché úlohy. |
| 302 | e) podpora vzdelávania | 540 | STMIC23_19: Základná škola, Komenského 707/4, Sečovce - Pomocou programovateľných micro:bitov sme so žiakmi vytvorili hovoriaci kompas - HK 8, ktorý dokáže ukázať štyri hlavné a štyri vedľajšie svetové strany. |
| 303 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_20: Základná škola Rudolfa Jašíka, Obuvnícka 432/23, Partizánske - Pridelený grant sme využili na nákup 21 ks základných sád micro:bitov. Žiakom sme predviedli čo dokáže a budeme s nimi pracovať na hodinách informatiky. |
| 304 | e) podpora vzdelávania | 810 | STMIC23_21: Základná škola s materskou školou, Kozárovce 927 - Z grantu sa zrealizoval nákup sady microbitov, s ktorými budeme počas školského roka pracovať na hodinách informatiky a v rámci krúžku programovania. |

| | | | |
|-----|------------------------|--------|---|
| 305 | e) podpora vzdelávania | 507,24 | STMIC23_22: Základná škola, Slovinky 71 - Počas projektu boli nové micro:bity použité na tvorbu didaktických hier pre deti 1. stupňa - konkrétne na MAT a v školskom klube detí. |
| 306 | e) podpora vzdelávania | 999,6 | STMIC23_23: Základná škola, Školská 94, Trstené pri Hornáde - Žiaci prejavili záujem a tvorivosť - prichádzali s vlastnými návrhmi, viac medzi sebou komunikovali - analýzy programov - zlepšovali sa ich komunikačné schopnosti. Zdokonaľovali sa v oblasti informačnej gramotnosti. |
| 307 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_24: Základná škola s materskou školou, Hurbanova 27, Martin - Vďaka grantu sme nakúpili sady micro:bitov, pomocou ktorých budú žiaci 5. až 7. ročníka na hodinách informatiky vytvárať programovaním rôzne projekty. |
| 308 | e) podpora vzdelávania | 990 | STMIC23_25: Základná škola s materskou školou, Kliňanská cesta 122/4, Klin - Vďaka nákupu 20 sád micro:bitov budeme na hodinách informatiky realizovať aktivity, ktoré u žiakov 2. stupňa vzbudia väčší záujem o programovanie. |
| 309 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_26: Gymnázium, Poštová 9, Košice - Začlenením rozširujúcich sád micro:bitov do vyučovania sme rozšírili abstraktné programovanie o prvky, ktoré podporujú súčasné IT trendy smart technológií. |
| 310 | e) podpora vzdelávania | 991 | STMIC23_27: Centrum voľného času, Šoltésovej 25, Martin - Počas Dňa otvorených dverí sme deťom a verejnosti priblížili prácu s Microbitom, vyskúšali programovanie a vopred pripravené aktivity. |
| 311 | e) podpora vzdelávania | 979,68 | STMIC23_28: Základná škola, Severná 21, Moldava nad Bodvou - Prostriedky sme využili na zakúpenie zložitejších sád stavebníc so senzormi a joysticky na diaľkové riadenie, vďaka ktorým žiaci nadobudnú nové zručnosti pri programovaní. |
| 312 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_29: Súkromná základná škola FELIX Liptovský Mikuláš - Vďaka grantu sa žiaci 5. ročníka na hodinách informatiky začali oboznamovať s prácou s microbitmi a boli im predstavené možnosti ich využitia. |
| 313 | e) podpora vzdelávania | 984,48 | STMIC23_30: IN-NOVA - Žiaci sa teoreticky zoznámili s umelou inteligenciou, so strojovým učením. Začali vytvárať jednoduché algoritmy a následne prepisovať do grafického prostredia Makecodu. |
| 314 | e) podpora vzdelávania | 937,37 | STMIC23_31: Stredná zdravotnícka škola Zvolen - Realizovaním tohto projektu sa naštartoval proces inovatívnej výučby digitálnych zručností žiakov školy v predmete informatika. |
| 315 | e) podpora vzdelávania | 996,52 | STMIC23_32: Gymnázium Jána Chalupku, Štúrova 13, Brezno - Vďaka projektu sme obohatili hodiny informatiky a u žiakov rozvíjame ich zručnosti a vedomosti pri práci s Micro:bitom. |

| | | | |
|-----|------------------------|--------|---|
| 316 | e) podpora vzdelávania | 999,6 | STMIC23_33: Základná škola s materskou školou, Hlavná 66, Ožďany - zakúpenie dvoch sád micro:bitov po 10 ks BBC micro:bitov V2. Jednu využívajú na hodinách Techniky v 5. a 6. ročníku a druhú používajú na programovanie micro:bitov na krúžku Micro:byt, pre žiakov 7., 8 a 9. ročníka. |
| 317 | e) podpora vzdelávania | 988,2 | STMIC23_34: Základná škola, č. 435, 962 04 Kriváň - Grant prispel k dokúpeniu sady microbitov, ringbitov a senzorov na ringbity, semaforov, lúčov a závorov na tvorbu finálneho výstupu projektu. S microbitmi bude na hodinách a v krúžku pracovať približne 130 detí. |
| 318 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_35: ZŠ s MŠ Tovarné - Zakúpenie 20 sád microbitov s príslušenstvom, ktoré bude využívať 60 žiakov/mesačne v ZŠ a MŠ Tovarné, počas šk. roka 2023/24. |
| 319 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_36: Občianske združenie pri ZŠ v Plavnici - Prostriedky z projektu boli použité na zakúpenie Základnej sady micro:bit "Učíme s hardvérom" pre celú triedu a desať kusov Ring:bit Car s micro:bitom. S microbitmi bude pracovať 90 žiakov počas školského roka 2023/34. |
| 320 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_37: Základná škola Jakubov - Podarilo sa zvýšiť úroveň algoritmických, logických, programátorských a konštrukčných schopností žiakov. S microbitmi pracuje takmer 50 žiakov. |
| 321 | e) podpora vzdelávania | 999,6 | STMIC23_38: Základná škola s materskou školou, Bracovce 26 - Vďaka projektu bolo na školu nakúpených 20 ks sád micro:bitov "Učíme s hardvérom" a v tomto šk. roku 23/24 bola zavedená do učebných osnov informatiky v 6. - 9. ročníku nová téma Programovanie BBC micro:bitov. |
| 322 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_39: Základná škola sv. Jozefa, Hlohovec - Vďaka projektu a nakúpeným micro:bitom sa uľahčí práca na robotickom krúžku, žiakom to umožní pracovať samostatnejšie a produktívnejšie. Výučby sa zúčastní takmer 100 žiakov na hodinách výučby a krúžku počas roka 2023/24. |
| 323 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_40: Súkromná škola umeleckého priemyslu, Môťovská cesta 8164, Zvolen - Zakúpená základná sada micro:bitov „Učíme s Hardvérom“ pre celú triedu (20ks). |
| 324 | e) podpora vzdelávania | 993,36 | STMIC23_41: ZŠ Andreja Hlinku Ružomberok - Černová - Vďaka projektu sa na ZŠ rozbehlo programovanie s micro:bitmi, žiaci na niekoľkých hodinách zostrojili podľa návodu Ring:bit Car. |
| 325 | e) podpora vzdelávania | 999,6 | STMIC23_42: Základná škola Gejzu Dusíka Galanta - Vďaka projektu bolo zakúpených 20 ks sád micro:bitov a následne budú prebiehať projektové aktivity a s nimi spojené. Realizáciou projektu bude zlepšená tvorivosť, kreativita a programátorske zručnosti u 292 žiakov školy. |
| 326 | e) podpora vzdelávania | 995,28 | STMIC23_43: Základná škola, Kvačany 227 - Projekt prebudil záujem o nové digitálne technológie u 80 žiakov 2. stupňa. Zakúpené sety sa budú využívať aj na budúcich hodinách informatiky |

| | | | |
|-----|------------------------|-------|--|
| 327 | e) podpora vzdelávania | 970 | STMIC23_44: Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, Košice - Vďaka projektu sa na ŠUP v Košiciach rozbehlo programovanie s micro:bitmi, projekt sa zameriaval na prepojenie nástrojov umelej inteligencie a BBC microbitu prostredníctvom inteligentných robotických komponentov. |
| 328 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_45: Základná škola, M. R. Štefánika 2007, Čadca - 200 žiakov nadobudlo nové zručnosti a schopnosti riešiť problémy z bežného života pomocou micro:bitov. Získali nové vedomosti z oblasti algoritmickej a programovania. Zvýšil sa záujem o informatiku a programovanie. |
| 329 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_46: Základná škola, Klátovská 56, Nižný Klátov - Zakúpené učebné pomôcky bude využívať na hodinách informatiky 44 žiakov za 3 roky. |
| 330 | e) podpora vzdelávania | 499 | STMIC23_48: Gymnázium, Jesenského 2243, Kysucké Nové Mesto - Vďaka projektu a zakúpeným micro:bitom sa zvýšil záujem žiakov o techniku a elektroniku. Žiaci sa stali tvorcami, schopnými vytvárať a prezentovať zaujímavý obsah. |
| 331 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_49: Evanjelické gymnázium Jana Amosa Komenského, Škultétyho 10, 040 01 Košice - Vďaka projektu boli nakúpené na školu zariadenia na vyučbu s micro:bitmi. Žiaci sa zoznámili s micro:bitmi a naprogramovali prvé programy. |
| 332 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_50: Základná škola s materskou školou, Ulica Maxima Gorkého 21, Trnava - Vďaka projektu bola vybavená počítačová miestnosť micro:bitmi, ktoré slúžia 6. - 8. ročníku na programovanie. Zakúpené boli micro:bity a autíčka. |
| 333 | e) podpora vzdelávania | 960 | STMIC23_51: Krajská knižnica Ľudovíta Štúra - Vďaka získaným 16 sadám micro:bitov sa rozšíril počet sád, ktoré Krajská knižnica Ľudovíta Štúra vlastní, z 11 na 27. Pôvodný zámer, eliminovať delenie tried a odstránenie práce viacerých detí s jedným micro:bitom, sa splnil. |
| 334 | e) podpora vzdelávania | 996 | STMIC23_52: ZŠ s MŠ Masarykova 19/A Košice - Pomocou grantu získal roboty Kitronik:MOVE mini buggy, stavebnice RingBit bricks Pack a Smart Science lot kit. So žiakmi VIII. a IX. ročníka už na prvých hodinách skladali roboty MOVE mini buggy a stavebnice RingBit Pack spolu s jednoduchými projektami. |
| 335 | e) podpora vzdelávania | 999,6 | STMIC23_53: Základná škola Pavla Emanuela Dobšinského, Slavošovce 125 - Vďaka projektu sa sprístupnil žiakom a žiačkám 2. stupňa svet technológií a programovania pomocou programovateľných minipočítačov - micro:bitov. Grant slúžil na zakúpenie 20 základných sád. |
| 336 | e) podpora vzdelávania | 760 | STMIC23_54: Gymnázium Andreja Sládkoviča, Komenského 18, Banská Bystrica - V rámci projektu bolo zakúpených 12 základných súprav micro:bitov a 12 súprav Elecfreaks Micro:bit Starter Kit, ktoré využíva 110 študentov a študentiek počas školského roka 2023/34. |

| | | | |
|-----|------------------------|--------|--|
| 337 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_55: Základná škola s materskou školou, Podolie 804 - Vďaka projektu škola zakúpila 20 ks nových micro:bitov V2 a 10 ks stavebníc Micro:Bit Smart Home Kit. Žiaci 6. - 9. ročníka na hodinách informatiky a techniky vytvorili 7 makiet inteligentných domov. |
| 338 | e) podpora vzdelávania | 990 | STMIC23_56: Spojená škola sv. Košických mučeníkov, Čordákova 50, Košice - Zavedením používania micro:bitov na hodinách sa žiakom zatriktívnila časť programovania. S vybavením bude pracovať 250 žiakov počas roka 2023/34. |
| 339 | e) podpora vzdelávania | 999,7 | STMIC23_57: Základná škola A. Sládkoviča, Pionierska 9, Sliac- Projekt do školy a pre 100 žiakov priniesol hravosť a nový rozmer tvorenia s technológiami, bola usporiadaná jedna módna prehliadka. |
| 340 | e) podpora vzdelávania | 856,44 | STMIC23_58: Základná škola, M. Rázusa 1672/3, Zvolen - Prostriedky z grantu boli použité na nákup micro:bitov, rozširujúcich sád Kittronic Discovery Kit a Smart Science IoT Kit. Žiaci získali nové zručnosti, zdokonalili sa v komunikácii a spolupráci, naučili sa prijať zodpovednosť za svoju prácu v tíme. |
| 341 | e) podpora vzdelávania | 999,6 | STMIC23_59: Cirkevná základná škola s materskou školou Jána Krstiteľa Partizánske - Vďaka projektu mohla škola zakúpiť sadu microbitov pre celú jednu triedu. Výsledkom je zefektívnenie vyučovania informatiky, ktorá je viac interaktívnou. |
| 342 | e) podpora vzdelávania | 976,8 | STMIC23_60: Súkromná základná škola Felix - Grant sa využil na nákup príslušenstva pre micro:bit a zabezpečil rozšírenie na hodiny informatiky a poobedný IT krúžok. |
| 343 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_61: ZŠ Ľubotice - Z prostriedkov boli zakúpené rozširujúce sady Smart Home Kit a Ring Bit Car, ktoré poslúžia na vytváranie jednoduchých interaktívnych systémov. |
| 344 | e) podpora vzdelávania | 983 | STMIC23_62: Evanjelická spojená škola, Námestie legionárov 3, Prešov - V rámci projektu boli vytvorené pracovné listy k nakúpeným Micro:bit s úlohami pre žiakov, ktoré budú využívané počas výučby. |
| 345 | e) podpora vzdelávania | 810 | STMIC23_63: Gymnázium Michala Miloslava Hodžu, M. M. Hodžu 860/9, Liptovský Mikuláš - V rámci projektu boli zakúpené sady microbitov, upravený vzdelávací program v predmete Programovanie, aby priestor získala práca s robotickými sadami a podľa tohto plánu bežala výučba. |
| 346 | e) podpora vzdelávania | 997,2 | STMIC23_64: Základná škola s materskou školou, Podzávoz 2739, Čadca - Grant bol použitý na nákup sád microbitov, s ktorými bude pracovať 50 zapojených žiakov počas celého školského roka 2023/24. |
| 347 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_65: Základná škola Rohožník - Vďaka projektu bol na ZŠ v Rohožníku zakúpený materiál - micro:bity v počte zvýhodnenej sady 20ks a jednej rezervnej na následné projektové aktivity. |

| | | | |
|-----|------------------------|--------|---|
| 348 | e) podpora vzdelávania | 619,26 | STMIC23_66: Súkromná stredná odborná škola podnikania, Námestie mládeže 587/17, Zvolen - V rámci projektu "SmartLogist" úspešne integrovali Micro:bit do vzdelávacích procesov 27 študentov 1. ročníka. Postupne sa zoznamujú s konceptami IoT, Smart home a Smart City. |
| 349 | e) podpora vzdelávania | 873 | STMIC23_67: Stredná priemyselná škola Dubnica nad Váhom - Vďaka projektu prebehol nákup materiálneho vybavenia, úpravy ŠkVP, podľa ktorého sa vyučuje predmet priemyselná informatika, bol uskutočnený nábor do krúžku robotiky. |
| 350 | e) podpora vzdelávania | 730 | STMIC23_68: Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice - Vďaka projektu bolo na školu nakúpených 15 ks základných sád micro:bitov a postupne sa zavádzajú do výučby. |
| 351 | e) podpora vzdelávania | 999,6 | STMIC23_69: Základná škola Jozefa Cígera Hronského, Krátka 2, Šaľa - Prostriedky z grantu boli použité na nákup 20 ks sád BBC Micro:bitov. Prostredníctvom nich škola plánuje na vyučovaní rozvíjať digitálne zručnosti žiakov. |
| 352 | e) podpora vzdelávania | 996 | STMIC23_70: Spojená škola, I.Krasku 491, Púchov - Vďaka projektu sa budú žiaci technicky?ch odborov učiť základny? programovací jazyk a budú hľadať kreatívne riešenia využitia micr:bitu. Následne svoje vedomosti využijú pri rovesníckom vyučovaní medzi žiakmi základnej školy. |
| 353 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_71: SSOŠ ekonomicko-technická, Postupimská 37, Košice - V rámci projektu sa podarilo zvýšiť záujem dievčat o programovanie a získavanie IT zručností prostredníctvom mikropočítača BBC Micro:bit vytváraním projektov s micro:bitom. |
| 354 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_72: Gymnázium, Alejová 1, Košice - Vďaka projektu nakúpili pomôcky a uskutočnili letné sústredenie Tech@DanceArt pre detí a mládež so záujmom o technológie a tanec, tiež vytvorili spoločný STEAM projekt s využitím microbitov, lega, arduino, grafiky a tanca. |
| 355 | e) podpora vzdelávania | 970 | STMIC23_73: Základná škola s materskou školou Hôrky - Zakúpené pomôcky (10 ks základných sád a robotické autíčko) sú využívané žiakmi základnej školy od 3. - 8.ročníka (cca 250 zapojených žiakov) v rámci vyučovania informatiky, ale aj v mimoškolských aktivitách. |
| 356 | e) podpora vzdelávania | 969 | STMIC23_74: Cirkevná spojená škola, Školská 650, Vranov nad Topľou - Vďaka grantu škola vytvára vzdelávací program, ktorý bude integrovať programovanie microbitov do práce alebo vyučovania. |
| 357 | e) podpora vzdelávania | 999,92 | STMIC23_75: ZŠ s MŠ Pod papierňou 16/A Bardejov - Vďaka zakúpeným micro:bitom a rozširujúcim sadám žiaci získajú nové vedomosti a zručnosti v programovaní a zlepšia si algoritmické myslenie. |

| | | | |
|-----|------------------------|--------|---|
| 358 | e) podpora vzdelávania | 990 | STMIC23_76: Základná škola s materskou školou Krušetnica 83 - Vďaka projektu „Digitálna inteligencia okolo nás“ škola na 2.stupni zaradila do hodín informatiky, techniky a fyziky ako aj do krúžkovej činnosti robotické hračky Ring bit car V2. |
| 359 | e) podpora vzdelávania | 968 | STMIC23_77: Základná škola J. A. Komenského v Čadci - Nákup takmer 50 základných a rozšírených sád microbitov, s ktorými bude pracovať 280 žiakov ZŠ J.A.Komenského v Čadci počas šk.roka 2023/24. |
| 360 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_78: Spojená škola Juraja Henischa, Slovenská 5, Bardejov - Žiaci si vďaka zakúpeným doplnkom k základnej sade micro:bitov môžu precvičiť digitálne zručnosti a zapojiť sa do rôznych súťaží a prezentácií našej školy. |
| 361 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_79: Gymnázium Pierra de Coubertina, Námestie SNP 9, Piešťany - Vďaka projektu sme začali s výučbou programovania v jazyku Python a vytvorili skupiny, v ktorých zavádzame hardverové programovanie s mikrobitom. |
| 362 | e) podpora vzdelávania | 970,92 | STMIC23_80: Základná škola Škultétyho 1, Nitra - Vďaka udelenému grantu sme získali dva rôzne typy sád micro:bitov SmartHome a IoT Kit, ktoré žiaci využívajú na hodinách informatiky. |
| 363 | e) podpora vzdelávania | 996,55 | STMIC23_81: Základná škola, Školská 9, 935 21 Tlmače - Dievčatá sa už neboja programovať, všetci žiaci budú mať osvojené zručnosti v programovaní, žiaci budú kooperovať na spoločnom projekte v rôznych skupinách a učitelia budú vedieť uplatniť v projektoch prierezové témy. |
| 364 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_82: Gymnázium J. Francisciho-Rimavského, Kláštorská 37, Levoča - Zakúpenie 9 súprav microbitov a doplnkov, s ktorými pripraví žiaci 10 projektov s previazaním na iné predmety. |
| 365 | e) podpora vzdelávania | 998,82 | STMIC23_83: Základná škola, Kukučínova ulica 106, 093 03 Vranov nad Topľou - Počas projektu sa s microbitmi naučilo pracovať 300 žiakov, odučilo sa 100 vyučovacích hodín a očakáva sa prínos pre ďalších 1000 žiakov v budúcnosti. |
| 366 | e) podpora vzdelávania | 964,32 | STMIC23_84: SRRZ - Rodičovské združenie pri Základnej škole, Komenského ulica 652/50, Púchov - RZ pre školu nakúpilo základné sady microbitov, aby žiaci mohli pracovať aj v paralelných skupinách, resp. na viacerých hodinách (informatika, cudzí jazyk). |
| 367 | e) podpora vzdelávania | 991,16 | STMIC23_85: Spojená škola sv. Jozefa, Jašíkova 219, Turzovka - Vďaka zakúpeným sadám micro:bitov sa s nimi žiaci postupne oboznamujú. Pracujú v priestore https://makecode.microbit.org/ , vytvárajú prvé projekty. |
| 368 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_86: Základná škola s materskou školou, Zborov nad Bystricou - Získali sady Smart Home Kit s rôznymi druhmi senzorov na ovládanie intenzity svetla, vlhkosti, teploty. Úlohou žiakov bolo návrh a vytvorenie modelu inteligentného domu čo sa im už aj čiastočne podarilo naplniť. |

| | | | |
|-----|------------------------|--------|--|
| 369 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_87: Základná škola Mikuláša Lieskovského Veľké Úľany - Vďaka zakúpeniu a zavedeniu SmartHome sady vo výučbe v škole plynulo nadviazali na vedomostí ôsmakov a deviatakov s programovaním micro:bitu. |
| 370 | e) podpora vzdelávania | 640 | STMIC23_88: ZŠ Hviezdoslavova 1, Lipany - Žiaci sa naučili používať programovací jazyk aj jeho praktické využitie pri programovaní microbitov. Snažili sa zapájať svoje vedomosti na iných hodinách na fyzike merali teplotu, na geografii používali kompas alebo pri písomke naprogramovali hlukomer. |
| 371 | e) podpora vzdelávania | 810 | STMIC23_89: Stredná odborná škola technická Galanta - Műszaki Szakközépiskola Galanta - V rámci projektu boli zakúpené učebné pomôcky micro:bit V.2 a EDU:BIT Training&Project kit for micro:bit. |
| 372 | e) podpora vzdelávania | 978 | STMIC23_90: Montessori cesta o.z. - Projekt mal pozitívny vplyv na širšiu komunitu, najmä na žiakov a deti zo školy a centra voľného času, rodičov, ktorých projekt nesmierne nadchol, či študentov pedagogických aj technických odborov, ktorý nás navštevujú. |
| 373 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_91: Základná škola, Školská ulica 197/10, Cabaj-Čápor - Projekt umožnil žiakom objaviť svet digitálnych technológií a programovania v interaktívnom a zábavnom prostredí pomocou micro:bitov. S vybavením bude pracovať takmer 200 detí. |
| 374 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_92: Špeciálna základná škola s materskou školou, Jána Vojtaššáka 13, Žilina - Vďaka zakúpeným micro:bitom bol vytvorený záujmový útvar "Aj ja sa naučím programovať", na ktorý sa prihlásilo 13 detí. |
| 375 | e) podpora vzdelávania | 980,77 | STMIC23_93: Základná škola, Mierová 67, Želiezovce - Pomocou grantu škola získala plnohodnotné doplnky k micro-bitom. Zakúpené materiály spestrili medzipredmetové vzťahy, hlavne medzi biológiou a fyzikou. |
| 376 | e) podpora vzdelávania | 999,79 | STMIC23_94: Gymnázium J. M. Hurbana v Čadci - Z prostriedkov projektu zakúpili 22 ks Micro:bit a niekoľko súprav ďalšieho príslušenstva. Oboznámili sa s nakúpenou technikou a naplánovali niekoľko aktivít, ktoré budú v priebehu šk. roka 2023/2024 realizovať so žiakmi. |
| 377 | e) podpora vzdelávania | 707 | STMIC23_95: Základná škola, Juh 1054, Vranov nad Topľou - Zo získaného grantu boli nakúpené hardvérové sady, ktoré umožnia v roku 2023/24 60 žiakom a učiteľom zábavnejšiu výučbu informatiky. |
| 378 | e) podpora vzdelávania | 998,14 | STMIC23_96: Fond Uško n.f. - Micro:bit sa stal nepostrádateľným nástrojom pre sluchovo postihnutých a zdravotne znevýhodnených žiakov. Pomáha rozvíjať technologické zručnosti a vedomosti 16 zapojeným deťom. |

| | | | |
|-----|--|----------|---|
| 379 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_97: Súkromné gymnázium Banskobystrické Ružová 15574/15B, B.Bystrica - Projekt pomohol žiakom rozvinúť technologické, kreatívne a analytické schopnosti. S vybavením bude pracovať 30 detí mesačne počas celého školského roka 2023/24. |
| 380 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_98: Gymnázium Ivana Kraska - Ivan Krasko Gimnázium - Za finančné prostriedky z projektu boli nakúpené rozširujúce sady k micro:bitom. Tieto sady používa na krúžkoch pre začiatočníkov a pokročilých 30 žiakov každý mesiac počas roka 2023/24. |
| 381 | e) podpora vzdelávania | 1000 | STMIC23_99: Základná škola, Školská 295, Štítnik - Zakúpenie základných a rozšírených sád microbitov, s ktorými bude pracovať takmer 125 detí mesačne. |
| 382 | e) podpora vzdelávania | 1664 | STPG22_32: EDUMA, n.o. - Projekt bol zameraný na podporu Vnímavej komunity v roku 2022 prostredníctvom Stretnutia Vnímavých s medzinárodnou účasťou. |
| 383 | e) podpora vzdelávania | 35000 | STPG22_34: CEEV Živica - Vďaka projektu sa podarilo širokej verejnosti odkomunikovať dôležitosť moderného a inkluzívneho vzdelávania a aktívnych a inovatívnych učiteľiek a učiteľov. |
| 384 | e) podpora vzdelávania | 17000 | STPG23_01: Nezisková organizácia Voices - Príprava 13 epizód podcastu Rozhovory Choices, ktoré si vypočulo viac ako 10 000 pravidelných odberateľov za kalendárny rok. Projekt prispieva k budovaniu spoločnosti vzdelaných, tvorivých a vnímavých ľudí. |
| 385 | e) podpora vzdelávania | 40000 | STPG23_03: Zmudri - Príprava a publikovanie 8 reportážnych videí a článkov s obsahom pre mladých ľudí, ktorý sa týka digitálnych tém. Počas roka 2023 videlo na rôznych sociálnych sieťach zverejnené videá viac ako 32 000 ľudí. |
| 386 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 20000 | STPG23_04: Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica - Bolo vyškolených 27 učiteľov po celom Slovensku v interaktívnych metódach výučby o téme elektroodpad. Vzniklo 500 ks príručiek, kahoot kvízy absolvovalo 542 účastníkov, online kurzu sa zúčastnilo 533 žiakov a učiteľov. |
| 387 | e) podpora vzdelávania | 90000 | STPG23_06: Aj Ty v IT, o.z. - Vďaka projektu bolo zrealizovaných 103 workshopov, 2 hackatony, 10 microtours zameraných na programovanie s microbitom. Aktivít sa zúčastnilo viac ako 2200 detí z celého Slovenska. |
| 388 | e) podpora vzdelávania | 23983,33 | STPG23_07: Informatika 2.0, o.z. - Vďaka projektu bola zrealizovaná séria školení a vyškolených viac než 160 učiteľov, zameraných na digitálne vzdelávanie detí. Nastalo zvýšené sebavedomie učiteľstva, ktorí používajú pripravené materiály a testom digi zručností prešlo 40 000 detí na ZŠ. |

| | | | |
|-----|--|--------|--|
| 389 | f) ochrana ľudských práv | 5000 | STPG23_08: Inštitút pre dobre spravovanú spoločnosť - Vďaka grantu sa uskutočnil zber nominácií, hodnotenie úradníkov, úradníčok a úradníckych tímov odbornou porotou a komunikačné výstupy pre ocenenie Úradnícky čin roka 2022. Projekt podporuje výnimočnú prax vo verejnej správe. |
| 390 | e) podpora vzdelávania | 90000 | STPG23_09: SPy - V rámci projektu bolo pripravených 22 pracovných listov, 22 príručiek pre učiteľov a desiatky školení zameraných na prácu s microbitmi. Do projektu sa zapojilo 268 škôl po celom Slovensku spolu s viac ako 350 učiteľmi. |
| 391 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 15000 | STPG23_10: Bratislavské regionálne ochranárske združenie - Realizácia dvoch workshopov, vytvorenie 3 informačných panelov a vyhlásenie jazierka s plochou 1813m ² ako vodozádržného opatrenia v období sucha. |
| 392 | e) podpora vzdelávania | 25000 | STPG23_12: Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica - Projekt Komenského Inštitút je zameraný na prinášanie inovácií do vzdelávania prostredníctvom krátkodobých aj dlhodobých, online aj prezenčných vzdelávaní pre pedagógov. V roku 2023 sa ho zúčastnilo 80 účastníkov. |
| 393 | f) ochrana ľudských práv | 5000 | STPG23_13: VIA IURIS - Zabezpečenie bezplatnej právnej pomoci 25 aktívnym jednotlivcom, iniciatívam a občianskym organizáciám, ktorá sa týkala oblastí verejného záujmu a povzbudila ich k väčšej angažovanosti. |
| 394 | f) ochrana ľudských práv | 8118,5 | STPG23_14: VIA IURIS - Via Iuris pripravili doplnenie publikácie mapujúcej hranice slobody prejavu v rozhodovacej praxi medzinárodných aj slovenských súdov a zorganizovali dve verejné diskusie. |
| 395 | e) podpora vzdelávania | 7000 | STPG23_16: KOLABO občianske združenie - Social Impact Award je medzinárodný vzdelávací program pre mladých sociálnych inovátorov. V roku 2023 bolo zorganizovaných 10 workshopov, 3 diskusie a približne 15 individuálnych stretnutí s mladými ľuďmi. |
| 396 | e) podpora vzdelávania | 19996 | STPG23_19: EMTEGRA - Vďaka projektu sa podarilo nielen rozšíriť program Emocionálny Kompas, ale aj posilniť rast, kontinuitu a dlhodobý dopad programu. Projekt umožnil vyše 2700 deťom zlepšovať sociálne a emocionálne zručnosti. |
| 397 | e) podpora vzdelávania | 5000 | STPG23_21: Impact Games - Impact Games je občianske združenie inovátorov v oblasti vzdelávania hrou a vývoja digitálnych produktov. Projekt prispel k zvýšeniu počtu hier dostupných na Gamifactory zadarmo o 7. |
| 398 | c) poskytovanie sociálnej pomoci | 12500 | STPG23_22: Centrum Bezbarierovej komunikácie - Podpora projektu Online tlmočník, ktorý poskytuje tlmočnickú službu prostredníctvom telekomunikačných technológií. Vďaka projektu je v službe zaregistrovaných 334 klientov, uskutočnilo sa viac ako 30 individuálnych stretnutí. |

| | | | |
|-----|--|---------|---|
| 399 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 10000 | STPG23_24: Bratislavské regionálne ochrannárske združenie – BROZ - Kúpa 42ha mokrade v oblasti Čiližskej Radvani. Záchrana vzácneho biotopu mokrade v oblasti Podunajska, ktorá predstavuje z ekologického hľadiska unikátny priestor v poľnohospodárskej krajine. |
| 400 | e) podpora vzdelávania | 497,82 | STPG23_29: Základná škola s materskou školou, Starojánska ulica 11/11, Liptovský Ján - Finančné prostriedky boli použité na nákup rôznych micro:bit súad, ktoré využíva viac ako 100 žiakov v ZŠ na hodine informatiky a v krúžkovej činnosti. |
| 401 | e) podpora vzdelávania | 2886,23 | STPG23_38: SPy - Takmer 50 učiteľov po celom Slovensku získali v rámci školení užitočné zručnosti a skúsenosti pre výučbu na školách pomocou BBC micro:bit. Žiaci vďaka takejto výučbe môžu rozvíjať svoje digitálne zručnosti. |
| 402 | e) podpora vzdelávania | 4390 | STZDD22_01: Gymnázium sv. Košických mučeníkov ako organizačná zložka Spojenej školy sv. Košických mučeníkov, Čordákova 50, Košice - Prínosom projektu bolo uskutočnenie 5 workshopov na tému digitálnych kompetencií pre seniorov. Z grantu sa zakúpil aj počítač a zariadenie. |
| 403 | e) podpora vzdelávania | 3394,92 | STZDD22_02: Paragrafy medicíny, o. z - Grant slúžil na zvýšenie povedomia o patientských právach pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti formou webinárov. Cieľovou skupinou boli najmä seniori. |
| 404 | e) podpora vzdelávania | 2500 | STZDD22_03: "V KAŠTIELI", Zariadenie sociálnych služieb Horné Obdokovce - Grant bol využitý na nákup počítačových zostáv na realizáciu vzdelávacích aktivít so zameraním na získanie mediálnej gramotnosti prijímateľov sociálnych služieb. |
| 405 | e) podpora vzdelávania | 2550 | STZDD22_06: Základná škola s materskou školou Spišské Bystré - Grant bol použitý na projekt zvyšovania digitálnej gramotnosti seniorov formou medzigeneračnej spolupráce 22 žiakov 9. ročníka a 20 senioriek z klubu dôchodcov. |
| 406 | e) podpora vzdelávania | 1800 | STZDD22_07: Stredná odborná škola podnikania a služieb, Hattalova 968/33, Námestovo - Projektom sme prepojili staršiu generáciu s mladšou hrovou formou pomocou moderných digitálnych technológií, a tak odbúrali komunikačné bariéry medzi generáciami. |
| 407 | e) podpora vzdelávania | 4980 | STZDD22_08: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici - Prínosom projektu bolo uskutočnenie 40 prednášok pre 63 seniorov, ktorí sa naučili digitálnej gramotnosti a získali informácie ako sa chrániť pred rizikami na internete. |
| 408 | e) podpora vzdelávania | 4990 | STZDD22_09: Na Jednotku - Grant bol použitý na zvyšovanie digitálnej gramotnosti seniorov prostredníctvom školení, na ktorých sa pripravali so žiakmi ZŠ. |

| | | | |
|-----|---|---------|--|
| 409 | e) podpora vzdelávania | 4975 | STZDD22_10: getREADY – Lab pre budúcnosť - uskutočnené 4 webináre ktoré prispeli k posilneniu digitálnych zručností potrebných na prácu s informáciami a zároveň zvýšili povedomie o dôležitosti informačnej gramotnosti. Taktiež bola vytvorená brožúrka s názvom Bezpečne v sieti. |
| 410 | e) podpora vzdelávania | 1870 | STZDD22_11: Občianske združenie MORFEUS - Prínosom projektu bolo uskutočnenie vzdelávacích aktivít zameraných na digitálne zručnosti pre seniorov. Za mesiac aktivít sa zapojilo 40 seniorov. |
| 411 | e) podpora vzdelávania | 4942 | STZDD22_12: CPR Trenčín - Grant bol použitý na zvyšovanie digitálnej gramotnosti seniorov v Trenčíne formou medzigeneračnej spolupráce so študentami. Priemerne sa uskutočnilo každý týždeň v termíne od februára do augusta 20 individuálnych stretnutí. |
| 412 | e) podpora vzdelávania | 5000 | STZDD22_13: Cirkevná základná škola sv. Gorazda - Sériu 6 digitálnych workshopov zameraných na zlepšenie digitálnych kompetencií seniorov v školskej komunite pomocou medzigeneračnej spolupráce so žiakmi. Zapojených bolo 12 seniorov mesačne a všetci žiaci školy. |
| 413 | e) podpora vzdelávania | 5000 | STZDD22_14: Základná organizácia JDS Komárno - Projekt prispel ku zlepšeniu digitálnych zručností seniorov v online komunikácii, digitálneho fotografovania a prezentácie života seniorov v online priestore. |
| 414 | e) podpora vzdelávania | 5000 | STZDD22_15: Súkromné gymnázium DSA Bardejov - Projektom sa nám podarilo spojiť tri generácie - študentov, rodičov a starých rodičov. Študenti s pomocou koordinátorov sprevádzali seniorov digitálnym svetom. |
| 415 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 3000 | STZGP23_01: Žilinské labky - Príspevok grantu prispel k riešeniu túlavých mačičiek v meste Žilina. Pracovníci útulku zabezpečili prvotné veterinárne ošetrenie a kastračný zákrok, krmivo a podstielky. |
| 416 | b) podpora a rozvoj športu | 2328,25 | STZGP23_02: SUP Club Bratislava o.z. - Vďaka projektu sa podarilo doručiť kvalitnú a na mieru prispôsobenú športovú výbavu pre parašportovkyňu Kiku. |
| 417 | i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti | 2909 | STZGP23_03: Kynologická záchraná jednotka o.z., Košice - Grant prispel k zvýšeniu efektívnosti záchranárskej činnosti kynologickej jednotky 3denným tréningom 3 tímov (psod+pes) so zameraním na stopovanie (mantrailing) na tvrdých povrchoch + nákupu čelových svetiel pre 22 tímov. |
| 418 | d) zachovanie kultúrnych hodnôt | 2950 | STZGP23_04: Dedičstvo o.z. - Grant bol použitý na revitalizáciu nevyužitého priestoru v centre pamiatkovej zóny Pezinok na stretávanie a organizovanie komunitných akcií pre obyvateľov mesta. |
| 419 | d) zachovanie kultúrnych hodnôt | 1000 | STZGP23_05: FONTIS - občianske združenie - Grant slúžil na dobrovoľnícke čistenie a údržbu roky zanedbaného židovského cintorína v Michali nad Žitavou, ktorý slúži nielen obyvateľom obce, ale aj širokej verejnosti. |

| | | | |
|-----|--|---------|--|
| 420 | a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb | 2050,9 | STZGP23_06: Obec Miloslavov - Prostriedky grantu boli využité na zakúpenie defibrilátora pre hasičskú zásahovú jednotku obce Miloslavov, ktorej členovia zároveň absolvovali školenie jeho používania a kurz prvej pomoci. |
| 421 | i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti | 3000 | STZGP23_07: Triangel Plus - Vďaka projektu sa podarilo zrealizovať vybudovanie novej studne a nainštalovať potrebnú čerpaciu techniku pre efektívne a ekologické zavlažovanie komunitných priestorov v Chorvátskom Grobe-Čiernej Vode. |
| 422 | e) podpora vzdelávania | 2985 | STZGP23_08: Krajská hviezdáreň a planetárium Maximiliána Hella v Žiari nad Hronom - Projekt ponúkol 30 mladým ľuďom zvýšenie environmentálneho povedomia či získanie záujmu o prírodné a technické vedy prostredníctvom školenia merania svetelného znečistenia. |
| 423 | d) zachovanie kultúrnych hodnôt | 2000 | STZGP23_09: Združenie Detského folklorného suboru Kremienok - Vďaka grantu bolo zakúpených 12 párov folklórnych číziem a 6 párov goralských krpcov, ktoré budú využívané počas vystúpení. |
| 424 | e) podpora vzdelávania | 3000 | STZGP23_10: ZŠ s MŠ Veľká okružná, Partizánske - Prostriedky grantu boli použité na technickú úpravu miestnosti pre metódu Snoezelen určenej na psychologické a špeciálnopedagogické intervencie či zážitkové vyučovacie hodiny pre 150 detí ZŠ s MŠ v Partizánskom. |
| 425 | c) poskytovanie sociálnej pomoci | 2150,51 | STZGP23_11: "NITRAVA", Zariadenie sociálnych služieb Nitra - Grant bol použitý na vytvorenie estetického priestoru na stretávanie sa 350 klientov (ročne) zariadenia CSS Nitra so svojimi návštevmi. |
| 426 | b) podpora a rozvoj športu | 3000 | STZGP23_12: Matka a dieťa Turca - Grant bol použitý na realizáciu 1. fázy prípravy priestoru pre budúce športové a relaxačné aktivity pre verejnosť - úpravy už osadenej zámkovej dlažby, dotvorenie priestoru pre ďalšie posedenie, vytvorenie trvalkových záhonov, vysadenie živého plota. |
| 427 | e) podpora vzdelávania | 2999,5 | STZGP23_13: Vráťme deti prírode - Grant bol použitý na budovanie oddychovej zóny v ovocno-zeleninovom sade Slobodnej školy v Milochove za účasti rodičov, detí, mladých ľudí ale aj skúsených starších občanov pre celú lokálnu verejnosť. |
| 428 | i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti | 2506 | STZGP23_14: Parlament mladých mesta Vrbové - V rámci projektu Parlament mladých mesta Vrbové pripravil niekoľko dobrovoľníckych aktivít (3 pikniky, 6 brigád, 3 prednášky, 1 podujatie pre deti), prispeli ku skrášleniu mesta a zvýšili povedomie o dobrovoľníctve. |
| 429 | b) podpora a rozvoj športu | 2200 | STZGP23_15: Obec Orávka - Zlepšenie podmienok pre každoročne organizovaný júlový amatérsky volejbalový turnaj pre obyvateľov obce Orávka (obnova antukového povrchu ihriska, nové volejbalové pomôcky, veľké vonkajšie ochranné siete, info tabuľa). |

| | | | |
|-----|---|----------|---|
| 430 | c) poskytovanie sociálnej pomoci | 2944,6 | STZGP23_16: CSS SYNNOVIA - Grant bol použitý na zvýšenie kvality života 31 klientom CSS Synnómia zakúpením SOS priveskov pre zvýšenie samostatnosti a exteriérovej hojdačky pre spríjemnenie trávenia času vonku. |
| 431 | e) podpora vzdelávania | 2986 | STZGP23_17: Nezisková organizácia VIATICUS - vďaka projektu pracoval na eliminácii strachu, nevedomosti a predsudkov v súvislosti s umieraním a smrťou vďaka osvete a vzdelávaniu cez informácie na portáli. |
| 432 | i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti | 1358,49 | STZGP23_18: Mesto Revúca - Vďaka projektu Adoptuj srdcom sa nám podarilo informovať návštevníkov o možnostiach a podmienkach adopcie, dočasnej starostlivosti, či o možnosti dobrovoľníckej práce v útulku. |
| 433 | g) ochrana a tvorba životného prostredia | 1500 | STZGP23_19: Občianske združenie Komúna - Projekt výstavby studne v komunitnej záhradke Ostredky zvýšil dostupnosť vody pre všetkých záhradkárov, čím sa zefektívnilo zavlažovanie. |
| 434 | b) podpora a rozvoj športu | 2700 | STZGP23_20: HK James Junior Team - Vďaka projektu Letný lezecký camp Kalamárka sa podarilo vybudovať u niektorých detí tak silný vzťah k lezeniu na skalách v prírode, že začali sami angažovať svoje rodiny, rodičov a súrodencov. |
| 435 | e) podpora vzdelávania | 96765,61 | NPI_x, 92000xx: Budúcnosť INAK - kvalitný mimoškolský vzdelávací program na rozvoj podnikavosti, digitálnych a mäkkých zručností pre mladých vo veku od 11 do 15 rokov. Podiel dane bol použitý na personálne zabezpečenie, zariadenie a prevádzku centier, expertov na tvorbu kurikula, školiteľov a mentorov. |
| 436 | i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti | 13963,55 | NPI_x, 92000xx: Organizácia najväčšieho podujatia firemného dobrovoľníctva Naše Mesto 2022 a 2023. Financie boli použité na organizačné zabezpečenie podujatia. |
| 437 | i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti | 2750 | NPI_x, 92000xx: Firmy komunite - Spájame firmy, ktoré sa rozhodli v rámci zodpovedného podnikania podporovať komunity (neziskové organizácie, školy, skupiny znevýhodnených občanov atď.) a prostredníctvom zapájania sa do konkrétnych aktivít zlepšovať ich postavenie v spoločnosti. Podiel dane prispel k organizačnému zabezpečeniu. |
| 438 | e) podpora vzdelávania | 17074,76 | NPI_ST23_04, NPI_MTR23_001: CSR Summit - Podpora najväčšej a najstaršej konferencie o spoločenskej zodpovednosti na Slovensku. Prináša príklady dobrej praxe od domácich aj zahraničných expertov, a otvára diskusie na najnovšie témy a trendy z oblasti udržateľnosti. |
| 439 | e) podpora vzdelávania | 10000 | 92000xx_Via Bona Slovakia - Ocenenia za zodpovedné podnikanie a firemnú filantropiu. Podiel dane bol použitý na organizačné zabezpečenie podujatia. |
| 440 | e) podpora vzdelávania | 2951,83 | 92000xx_Charta Diverzity - iniciatíva podporuje inklúziu a diverzitu na pracoviskách. Podiel dane bol využitý na organizačné zabezpečenie vzdelávacích aktivít programu. |

| | | | |
|---------------|------------------------|------------|---|
| 441 | e) podpora vzdelávania | 13765,64 | NPI_SEPS23_002: Letný camp - Power kemp 2023 - Náklady na realizáciu pri účasti 16 študentov z vysokých škôl v odbore elektrotechnika. |
| 442 | e) podpora vzdelávania | 10302 | NPI_SEPS23_003: Aktivity k výzve Energetická gramotnosť na školách I. - vďaka zapojeniu učiteľov a žiakov sa podarilo nielen zrealizovať, ale aj zachytiť na videách proces vzdelávania na témy zaoberajúce sa využitím elektrickej energie v živote. Videá sú voľne prístupný edukačný materiál na YouTube kanáli s názvom Energia pre školy SEPS. |
| 443 | e) podpora vzdelávania | 17389,85 | NPI_UNI23_02, 920001: Program Impact Lab (Generácia 3.0) je viacročný cyklus, v rámci ktorého Nadácia Pontis vyhľadáva inovatívne vzdelávacie prístupy, prepája ich so vzdelávacou komunitou, pomáha im s efektívnym nastavením a podporuje ich pri šírení do škôl po celom Slovensku. Podiel dane pomohol s personálnym zabezpečením projektu. |
| 444 | e) podpora vzdelávania | 8000 | 9200015: Mapa pomáha kľúčovým aktérom v ekosystéme sociálnych inovácií prepojiť sa s ľuďmi, ktorí pracujú na rovnakých cieľoch. Po analýze dát máme aj údaje o bariérach pri realizácii sociálnych inovácií, a následnými krokmi ich môžeme systematicky odstraňovať. Podiel dane prispel k tvorbe mapy, komunikácii a šíreniu výsledkov. |
| Spolu: | | 2082819,48 | |

výdavky priamo súvisiace s prevádzkou prijímateľa:

| | Druh výdavkov priamo súvisiacich s prevádzkou prijímateľa | Výška použitého podielu zaplatenej dane na tento druh výdavku (EUR) |
|---------------|---|---|
| 1 | Náklady za administráciu podpory verejno-prospešných projektov, t.j. pokrytie súvisiacich administratívno-prevádzkových nákladov: a) personálne náklady na programových koordinátorov, ktorí pripravujú podklady pre grantové kolá, organizujú hodnotiaci a výberový proces, manažujú pridelenie grantov v odsúhlasených termínoch a splátkach, kontrolujú priebežné správy o realizácii a monitorujú projekty, b) komunikácia kompletných informácií o poskytovaných grantoch a podmienkach ich poskytnutia, c) účtovná kontrola a audit, supervízia, vzdelávanie a rozvoj, cestovné a komunikačné náklady, spracovanie správ o činnosti, režijné náklady. | 237468,91 |
| 2 | Administratívno-prevádzkové náklady v roku 2021 pri plnení zákonom stanovených účelov využívania podielu dane: účtovníctvo, manažment, PR, notebooky a iné | 52433,21 |
| Spolu: | | 289902,12 |

Spolu celkovo (EUR): 2372721,60

Výrok audítora:



Ernst & Young Slovakia, spol. s r.o.
Žitkova 9
811 02 Bratislava
Slovenská republika

Tel: +421 2 3333 9111
www.ey.com/sk

Správa nezávislého audítora

Spoločníkovi a konateľovi spoločnosti Nadácia Pontis

Správa z auditu účtovnej závierky

Názor

Uskutočnili sme audit účtovnej závierky spoločnosti Nadácia Pontis („Spoločnosť“), ktorá obsahuje súvahu k 31. decembru 2023, výkaz ziskov a strát za rok končiaci sa k uvedenému dátumu, a poznámky, ktoré obsahujú súhrn významných účtovných zásad a účtovných metód.

Podľa nášho názoru, priložená účtovná závierka poskytuje pravdivý a verný obraz finančnej situácie Spoločnosti k 31. decembru 2023 a výsledku jej hospodárenia za rok končiaci sa k uvedenému dátumu podľa zákona č. 431/2002 Z.z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o účtovníctve“).

Základ pre názor

Audit sme vykonali podľa medzinárodných auditorských štandardov (International Standards on Auditing, „ISAs“). Naša zodpovednosť podľa týchto štandardov je uvedená v odseku Zodpovednosť audítora za audit účtovnej závierky. Od Spoločnosti sme nezávislí podľa ustanovení zákona č. 423/2015 o štatutárnom audite a o zmene a doplnení zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o štatutárnom audite“) týkajúcich sa etiky, vrátane Etického kódexu audítora, relevantných pre náš audit účtovnej závierky a splnili sme aj ostatné požiadavky týchto ustanovení týkajúcich sa etiky. Sme presvedčení, že auditorské dôkazy, ktoré sme získali, poskytujú dostatočný a vhodný základ pre náš názor.

Zodpovednosť štatutárneho orgánu za účtovnú závierku

Štatutárny orgán je zodpovedný za zostavenie tejto účtovnej závierky tak, aby poskytovala pravdivý a verný obraz podľa zákona o účtovníctve a za tie interné kontroly, ktoré považuje za potrebné na zostavenie účtovnej závierky, ktorá neobsahuje významné nesprávnosti, či už v dôsledku podvodu alebo chyby.

Pri zostavovaní účtovnej závierky je štatutárny orgán zodpovedný za zhodnotenie schopnosti Spoločnosti nepretržite pokračovať vo svojej činnosti, za opísanie skutočností týkajúcich sa nepretržitého pokračovania v činnosti, ak je to potrebné, a za použitie predpokladu nepretržitého pokračovania v činnosti v účtovníctve, ibaže by mal v úmysle Spoločnosť zlikvidovať alebo ukončiť jej činnosť, alebo by nemal inú realistickú možnosť než tak urobiť.

Zodpovednosť audítora za audit účtovnej závierky

Našou zodpovednosťou je získať primerané uistenie, či účtovná závierka ako celok neobsahuje významné nesprávnosti, či už v dôsledku podvodu alebo chyby, a vydať správu audítora, vrátane názoru. Primerané uistenie je uistenie vysokého stupňa, ale nie je zárukou toho, že audit vykonaný podľa ISAs vždy odhalí významné nesprávnosti, ak také existujú. Nesprávnosti môžu vzniknúť v dôsledku podvodu alebo chyby a za významné sa považujú vtedy, ak by sa dalo odôvodnene očakávať, že jednotlivito alebo v súhrne by mohli ovplyvniť ekonomické rozhodnutia používateľov, uskutočnené na základe tejto účtovnej závierky.



V rámci auditu uskutočneného podľa ISAs, počas celého auditu uplatňujeme odborný úsudok a zachovávame profesionálny skepticizmus. Okrem toho:

- Identifikujeme a posudzujeme riziká významnej nesprávnej účtovnej závierky, či už v dôsledku podvodu alebo chyby, navrhujeme a uskutočňujeme auditorské postupy reagujúce na tieto riziká a získavame auditorské dôkazy, ktoré sú dostatočné a vhodné na poskytnutie základu pre náš názor. Riziko neodhalenia významnej nesprávnej nesprávnej v dôsledku podvodu je vyššie ako toto riziko v dôsledku chyby, pretože podvod môže zahŕňať tajnú dohodu, falšovanie, úmyselné vynechanie, nepravdivé vyhlásenie alebo obídenie internej kontroly.
- Oboznamujeme sa s internými kontrolami relevantnými pre audit, aby sme mohli navrhnúť auditorské postupy vhodné za daných okolností, ale nie za účelom vyjadrenia názoru na efektívnosť interných kontrol Spoločnosti.
- Hodnotíme vhodnosť použitých účtovných zásad a účtovných metód a primeranosť účtovných odhadov a uvedenie s nimi súvisiacich informácií, uskutočnené štatutárnym orgánom.
- Robíme záver o tom, či štatutárny orgán vhodne v účtovníctve používa predpoklad nepretržitého pokračovania v činnosti a na základe získaných auditorských dôkazov záver o tom, či existuje významná neistota v súvislosti s udalosťami alebo okolnosťami, ktoré by mohli významne spochybniť schopnosť Spoločnosti nepretržite pokračovať v činnosti. Ak dospejeme k záveru, že významná neistota existuje, sme povinní upozorniť v našej správe audítora na súvisiace informácie uvedené v účtovnej závierke alebo, ak sú tieto informácie nedostatočné, modifikovať náš názor. Naše závery vychádzajú z auditorských dôkazov získaných do dátumu vydania našej správy audítora. Budúce udalosti alebo okolnosti však môžu spôsobiť, že spoločnosť prestane pokračovať v nepretržitej činnosti.
- Hodnotíme celkovú prezentáciu, štruktúru a obsah účtovnej závierky vrátane informácií v nej uvedených, ako aj to, či účtovná závierka zachytáva uskutočnené transakcie a udalosti spôsobom, ktorý vedie k ich vernému zobrazeniu.

S osobami poverenými spravovaním komunikujeme okrem iného o plánovanom rozsahu a harmonograme auditu a o významných zisteniach auditu, vrátane všetkých významných nedostatkov internej kontroly, ktoré počas nášho auditu zistíme.

Správa k ďalším požiadavkám zákonov a iných právnych predpisov

Správa k informáciám, ktoré sa uvádzajú vo výročnej správe

Štatutárny orgán je zodpovedný za informácie uvedené vo výročnej správe, zostavenej podľa požiadaviek zákona o účtovníctve. Náš vyššie uvedený názor na účtovnú závierku sa nevzťahuje na iné informácie vo výročnej správe.

V súvislosti s auditom účtovnej závierky je našou zodpovednosťou oboznámenie sa s informáciami uvedenými vo výročnej správe a posúdenie, či tieto informácie nie sú vo významnom nesúlade s auditovanou účtovnou závierkou alebo našimi poznatkami, ktoré sme získali počas auditu účtovnej závierky, alebo sa inak zdajú byť významne nesprávne.

Posúdili sme, či výročná správa Spoločnosti obsahuje informácie, ktorých uvedenie vyžaduje zákon o účtovníctve.

Na základe prác vykonaných počas auditu účtovnej závierky, podľa nášho názoru:

- informácie uvedené vo výročnej správe zostavenej za rok 2023 sú v súlade s účtovnou závierkou za daný rok,
- výročná správa obsahuje informácie podľa zákona o účtovníctve.



Okrem toho, na základe našich poznatkov o účtovnej jednotke a situácii v nej, ktoré sme získali počas auditu účtovnej závierky, sme povinní uviesť, či sme zistili významné nesprávnosti vo výročnej správe, ktorú sme obdržali pred dátumom vydania tejto správy audítora. V tejto súvislosti neexistujú zistenia, ktoré by sme mali uviesť.

20. mája 2024
Bratislava, Slovenská republika

Ernst & Young Slovakia, spol. s r.o.
Licencia SKAU č. 257

Ing. Peter Uram-Hrišo, štatutárny audítor
Licencia UDVA č. 996

Š002441

Prijímateľ podielu zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb:

Občianske združenie

Názov: Združenie maďarských rodičov na Slovensku, Základná škola s VJM Malé Dvorníky 277

Sídlo: Pavúčí vrch 277 22, 929 01 Malé Dvorníky

IČO: 356263560229

zverejňuje podľa § 50 ods. 13 zákona č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov v znení neskorších predpisov tieto údaje o špecifikácii použitia podielu zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb

za rok: 2021

prijaté v roku: 2022

výdavky priamo súvisiace s účelom použitia:

| | Účel použitia podielu zaplatenej dane z príjmov podľa § 50 ods. 5 zákona o dani z príjmov | Výška použitého podielu zaplatenej dane na tento účel (EUR) | Spôsob použitia podielu zaplatenej dane |
|--------|---|---|--|
| 1 | e) podpora vzdelávania | 9096,62 | rozsirenie sportoveho ihriska, príspevky na ucebnice a skolske potreby pre kazdu triedu, administratívne pomocky pre ucitelov a pre tiredy |
| Spolu: | | 9096,62 | |

výdavky priamo súvisiace s prevádzkou prijímateľa:

| | Druh výdavkov priamo súvisiacich s prevádzkou prijímateľa | Výška použitého podielu zaplatenej dane na tento druh výdavku (EUR) |
|--------|---|---|
| 1 | - | 0 |
| Spolu: | | 0 |

Spolu celkovo (EUR): 9096,62

Š002442

Prijímateľ podielu zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb:

Občianske združenie

Názov: Aliancia za rodinu

Sídlo: Chorvátska 199/117, 900 81 Šenkvice

IČO: 42 357 934

zverejňuje podľa § 50 ods. 13 zákona č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov v znení neskorších predpisov tieto údaje o špecifikácii použitia podielu zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb

za rok: 2021

prijaté v roku: 2022

výdavky priamo súvisiace s účelom použitia:

| | Účel použitia podielu zaplatenej dane z príjmov podľa § 50 ods. 5 zákona o dani z príjmov | Výška použitého podielu zaplatenej dane na tento účel (EUR) | Spôsob použitia podielu zaplatenej dane |
|--------|---|---|--|
| 1 | f) ochrana ľudských práv | 5191,79 | nákup a rozšírenie edukačných a formačných veľkoformátových bannerov na ochranu rodiny, detí a manželstva. |
| Spolu: | | 5191,79 | |

Š002443

Prijímateľ podielu zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb:

Občianske združenie

Názov: YACHT CLUB LIMAR – Ráztocká zátoka

Sídlo: Bobrovec 402, 032 21 Bobrovec

IČO: 37 903 632

zverejňuje podľa § 50 ods. 13 zákona č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov v znení neskorších predpisov tieto údaje o špecifikácii použitia podielu zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb

za rok: 2021

prijaté v roku: 2022

výdavky priamo súvisiace s účelom použitia:

| | Účel použitia podielu zaplatenej dane z príjmov podľa § 50 ods. 5 zákona o dani z príjmov | Výška použitého podielu zaplatenej dane na tento účel (EUR) | Spôsob použitia podielu zaplatenej dane |
|--------|---|---|---|
| 1 | b) podpora a rozvoj športu | 1388,82 | nákup športového náčinia a výstroja |
| 2 | b) podpora a rozvoj športu | 4316,23 | športová činnosť, účasť na pretekoch, štartovné |
| Spolu: | | 5705,05 | |