

Š003369

Prijímateľ podielu zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb:

Nadácia

Názov: NADÁCIA VOLKSWAGEN SLOVAKIA

Sídlo: J. Jonáša 1, 843 02 Bratislava - mestská časť Devínska Nová Ves

IČO: 42 137 527

zverejňuje podľa § 50 ods. 13 zákona č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov v znení neskorších predpisov tieto údaje o špecifikácii použitia podielu zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb

za rok: 2022

prijaté v roku: 2023

výdavky priamo súvisiace s účelom použitia:

	Účel použitia podielu zaplatenej dane z príjmov podľa § 50 ods. 5 zákona o dani z príjmov	Výška použitého podielu zaplatenej dane na tento účel (EUR)	Spôsob použitia podielu zaplatenej dane
1	e) podpora vzdelávania	1800	SRRZ - RZ pri Materskej škole, Rohožník, Jazdíme ekologicky: Financie boli použité na vybudovanie malého dopravného ihriska s cieľom pripraviť deti na samostatný a bezpečný pohyb v cestnej premávke a rozvíjať poznatky detí v oblasti dopravnej výchovy prostredníctvom zážitkového učenia.
2	e) podpora vzdelávania	1800	Základná škola s materskou školou, Bracovce 26, Škola jazdy s Volkswagenom - Stop, pozor, voľno!: Financie boli použité na nákup detských dopravných prostriedkov pre školské dopravné ihrisko.
3	e) podpora vzdelávania	1800	OZ Škola po novom, Košice, Stretávame sa aj učíme sa vonku: Zlepšovanie podmienok na komunitné aktivity aj outdoor vyučovanie na Luníku 8: Zveľadenie školského areálu na outdoorové vyučovanie a komunitné aktivity. Financie boli použité na úpravu priestoru a nákup vybavenia na zážitkové vzdelávanie.
4	e) podpora vzdelávania	1800	Združenie maďarských rodičov na Slovensku Základná škola Rudolfa Benyovského s vyučovacím jazykom maďarským - Benyovszky Rudolf Alapiskola Szlovákiai Magyar Szülők Szövetsége, Lehnice, Relaxpark: Vytvorenie Relaxparku s novou zeleňou na podporu biodiverzity a environmentálneho vzdelávania. Financie boli použité na výsadbu rastlín a prípravu vonkajšej učebne.
5	e) podpora vzdelávania	1800	Základná škola, Černyševského 8, Bratislava, Ekoučebňa: Financie boli použité na založenie „nekosenej lúky“, ktorá udržiava vlhku, podporuje užitočný hmyz a dopĺňa existujúci hmyzí domček, ako aj na vytvorenie komunitného priestoru na učenie, relax a stretávanie sa.
6	e) podpora vzdelávania	1800	Obec Jablonové, Spoznávame rozmanitosť našej prírody: Financie boli použité na vyvýšené záhony, mobiliár a interaktívne prvky na podporu environmentálneho vzdelávania a rekreácie.

7	e) podpora vzdelávania	1800	Obec Kopčany, Trieda v prírode: Financie boli použité na vybavenie na bádanie, pozorovanie prírody a tvorivé aktivity, čím sa podporila spolupráca žiakov rôzneho veku.
8	e) podpora vzdelávania	1800	Základná škola s materskou školou, Spartakovská 5, Trnava, Učenie v prírode: Financie boli použité na vybudovanie altánku na eko-výučbu a multidisciplinárne vzdelávanie, vyvýšené záhony a náučný stolík s lavicami.
9	e) podpora vzdelávania	1500	Základná škola Nová Dedinka, Pohyb v záhrade: Financie boli použité na výsadbu stromov, vytvorenie oddychovej zóny s hojdacími sieťami a vřbovým tunelom, čím sa podporilo praktické environmentálne vzdelávanie.
10	e) podpora vzdelávania	1800	Súkromná základná škola LIBELLUS, Mokrohájska 3392/3, Bratislava, Zelená učebňa: Financie boli použité na vytvorenie priestoru na relax a neformálne vzdelávanie pre žiakov, miestnu komunitu a širokú verejnosť.
11	e) podpora vzdelávania	1000	Základná škola s materskou školou, Kuchyňa 551, Spoznávajme tvary nôžkami: Financie boli použité na vybudovanie pocitového chodníka na rozvoj motoriky, koordinácie a rovnováhy detí.
12	e) podpora vzdelávania	1800	Pčolka, Vrútky, Múdra včelia záhrada: Financie boli použité na edukačnú hru o včelách a včelie záhony, čím sa podporilo environmentálne vzdelávanie detí a mládeže.
13	e) podpora vzdelávania	1800	SRRZ - RZ pri Základnej škole, Gajary, Som pravý lokálpatriot?/ Bin ich ein echter Lokalpatriot?: V rámci projektu sa podporila výučba nemeckého jazyka v exteriéri formou komunitného krúžku. Financie boli použité na interaktívne pomôcky a netradičné exteriérové sedenie.
14	e) podpora vzdelávania	1800	Náš Horný Kalník, Otvor knihu: V rámci projektu sa vytvorilo miesto slúžiace ako knižnica a čítareň.
15	e) podpora vzdelávania	1800	Základná škola, Budovateľská 1992/9, Snina, Olympiáda „Na rovnakých šanciach záleží“: Financie boli využité na materiálne a technické športové vybavenie.
16	e) podpora vzdelávania	1000	Špeciálna základná škola, Štúrova 60, Polomka, Hra nás spája: Projekt podporil pohybové aktivity pre deti a mládež s mentálnym a viacnásobným znevýhodnením pod vedením špeciálneho pedagóga. Financie boli využité na program zameraný na rozvoj motoriky, zrakového a sluchového vnímania, kognitívnych schopností a priestorovej orientácie.
17	e) podpora vzdelávania	1600	Špeciálna základná škola, SNP 827/53, Sečovce, Náučný chodník - Ovocná alej: Projekt vytvoril náučný chodník zameraný na ovocné stromy ako prírodnú učebňu pre rôzne vyučovacie predmety. Financie boli využité na výsadbu stromov a informačné tabule, pričom cieľom bolo podporiť zážitkové učenie a pozitívny vzťah žiakov k prírode.

18	e) podpora vzdelávania	1800	Spojená škola internátna, Vlastenecké nám. 1, Bratislava, Pohyb je radosť: Projekt rozšíril detské ihrisko v areáli Spojenej školy internátnej s cieľom podporiť motorický a psychický vývoj žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou. Financie boli využité na nákup a inštaláciu preliezok, šmykľaviek, lezeckých stien a hojdačiek, ktoré umožňujú pravidelnú fyzickú aktivitu a rozvoj zručností detí.
19	e) podpora vzdelávania	1800	Lehnicke rodiny s deťmi, o.z., Lehnice, Ekologické detské ihrisko a športovisko Malý Lég: Financie boli využité na vytvorenie priestoru na oddych a aktívne trávenie voľného času. Bolo vybudované detské ihrisko s posedením pre rodičov a mini futbalové ihrisko.
20	e) podpora vzdelávania	1700	Materská škola, Šaštín-Stráže, Pohybom ku zdraviu: V rámci projektu bol na školskom dvore vybudovaný podnetný, zdraviu prospešný priestor pre rozvoj pohybových zručností detí, ktorý prispel k celkovému telesnému a duševnému rozvoju detí a podporil ich zdravý životný štýl.
21	e) podpora vzdelávania	1800	OZ Žabko - Sovičky, Malý Čepčín, Športovo-oddychový areál v Malom Čepčíne: V rámci projektu bol v obci Malý Čepčín vytvorený športovo-oddychový verejný priestor, ktorý umožňuje občanom zmysluplné aktívne využitie voľného času pri rekreačnom športovaní. Financie boli využité na zakúpenie a osadenie exteriérového pingpongového stola, vybudovanie petangového ihriska a doplnenie záhradného sedenia.
22	e) podpora vzdelávania	1800	Základná škola Petra Škrábáka, Ul. Martina Hattalu 2151, Dolný Kubín, STEM(E) učebňa: Financie boli využité na vybudovanie STEM(E) učebne v menej využívaných priestoroch školy. Zakúpené programovateľné pomôcky podporili vzdelávanie vo vede, technike a ekológii, pričom učebňa slúži aj deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
23	e) podpora vzdelávania	1800	Súkromná základná umelecká škola, Hlavná 513/30, Nová Dedinka, KREATÍVNE SOFTVÉRY: Financie boli využité na nákup moderných grafických softvérov, ktoré umožnili žiakom vytvárať digitálne kresby a animácie, navrhovať 3D objekty a modely, a pracovať s interiérovou tvorbou. Bolo zrealizované školenie pre učiteľov na efektívne využívanie týchto nástrojov vo výučbe.
24	e) podpora vzdelávania	1800	Owls - Montessori centrum, Malacky, Informatika a robotika pre domškolákov Owls Homeschool: Financie boli využité na vytvorenie funkčnej učebne informatiky a robotiky, vrátane nákupu potrebného technického vybavenia. Bolo zabezpečené školenie kvalifikovaných učiteľov a vytvorený trvalo-udržateľný systém výučby informatiky a robotiky s rozšírením jazykového rozmeru v anglickom a nemeckom jazyku.

25	e) podpora vzdelávania	1600	Krajšia Topoľnica, Budovanie zručností potrebných pre priemysel 4.0: Financie boli využité na vybudovanie komunitného centra s Tvorivou dielňou, vybavenou kvalitnými digitálnymi a manuálnymi technológiami, ako sú CNC fréza, 3D tlač a microbity. Boli zrealizované praktické workshopy a kurzy pre rôzne vekové skupiny, čím sa prispelo k rozvoju digitálnej gramotnosti a manuálnych zručností obyvateľov obce.
26	e) podpora vzdelávania	1800	Základná škola s materskou školou, Lakšárska Nová Ves, Zeleninová záhrada na školskom dvore: Financie boli využité na vybudovanie deviatich vyvýšených záhonov, ktoré budú slúžiť na praktickú výuku žiakov I. a II. stupňa školy. Bolo zrealizované premenenie neúrodného kúta na ekologické miesto, kde sa žiaci môžu starať o rastliny a sledovať ich životný cyklus.
27	e) podpora vzdelávania	1800	"Spolucítenie", Turčianske Teplice, Dažďová záhrada: Financie boli využité na vybudovanie dažďovej záhrady, ktorá zachytáva dažďové zrážky a umožňuje im preniknúť do zeme. Bolo zrealizované vytvorenie prírodného miesta pre obyvateľov zariadenia, ktoré prispieva k zlepšeniu ich mentálneho a fyzického zdravia.
28	e) podpora vzdelávania	1800	EDUMA, n.o., Bratislava, Podpora diverzity a tolerance alebo Za každým obrazom sa skrýva príbeh: Financie boli využité na podporu a rozvoj emocionálnych zručností detí prostredníctvom vytvárania obrazov a reflexie, ktoré boli spracované do digitálnej podoby. Tieto obrazy boli využité ako nástroj na vzdelávanie učiteľov, rodičov, žiakov a verejnosti, a ich prezentáciu na výstavách a dobročinných akciách na podporu inklúzie a búrania stereotypov.
29	e) podpora vzdelávania	1800	Rada rodičov Palisády 57, Bratislava, Malá športovo - oddychová zóna: Financie boli využité na zriadenie a vybavenie športovo-oddychovej miestnosti pre žiakov EZŠ, ktorá poskytuje priestor na pohybové aktivity počas vyučovania, oddychu a čakania pred vyučovaním.
30	e) podpora vzdelávania	1800	Rodičovské združenie pri MŠ v Ivanke pri Dunaji, Dopraváčik: Financie boli využité na dopravnú výchovu detí v materskej škole. Projekt zahŕňal využitie digitálnych technológií, ako je včielka Bee bot, na zlepšenie orientácie detí a rozvoj ich schopnosti pracovať s pojmami ľavej a pravej strany v dopravných situáciách.
31	e) podpora vzdelávania	1800	Materská škola, Plavecký Štvrtok 89, Ako sa narodil panačík Dopraváčik na našom novom dopravnom ihrisku: Financie boli využité na rekonštrukciu dopravného ihriska v materskej škole, vrátane osadenia dopravného značenia a nákupu bezpečných prilieb, semaforov a kolobežiek. Projekt Dopraváčik bol doplnený o názorné aktivity, ktoré deťom pomáhajú rozvíjať správne návyky v dopravných situáciách.

32	e) podpora vzdelávania	1600	Základná škola, Plášťovce 634, „Bezpečne na cestách chôdzou aj s dopravným prostriedkom“: Financie boli využité na vybudovanie dopravného ihriska na nevyužitej asfaltovej ploche školského dvora, ktoré umožňuje simulovať rôzne dopravné situácie. Projekt podporil rozvoj dopravných návykov žiakov, s dôrazom na ekologickú dopravu a bezpečnosť na cestách.
33	e) podpora vzdelávania	1800	Základná škola s materskou školou, Smolinské 407, Dopraváčik: Financie boli využité na revitalizáciu schátralého dopravného ihriska, s cieľom vytvoriť priestor na rozvoj dopravných zručností detí prostredníctvom praktických aktivít.
34	e) podpora vzdelávania	1800	Obec Cerová, Poznávame a chránime prírodu hravo a zdravo.: Financie boli využité na nákup inovačných didaktických pomôcok a literatúry na podporu ekopovedomia detí a ich rodičov. Zrealizovali sa vzdelávacie workshopy, exkurzie a aktivity v prírode, vrátane ochrany prírody prostredníctvom vyčistenia lokality a vodného ekosystému.
35	e) podpora vzdelávania	1800	Rodičovské združenie - Borkáčik, Bratislava, Hravá škôlka pre najmenších: Financie boli využité na prispôsobenie časti školského ihriska potrebám najmenších detí, ktoré majú triedy v tejto časti budovy. Boli zakúpené hojdačka, domček so šmykľavkou, exteriérová tabuľa na kreslenie a ďalšie hrové prvky na podporu rozvoja pohybových kompetencií a sebadôvery detí.
36	e) podpora vzdelávania	1800	Rodičovské Združenie, Základná škola slov. Košúty, Zelené vzdelávanie: Financie boli využité na premenu školského pozemku na prírodnú učebňu so vzdelávacími prvkami, ako sú pocitový chodník, arborétum, kompostovisko, bylinková záhrada a ďalšie. V rámci projektu deti, rodičia a starí rodičia spoločne vybudovali prírodnú záhradu, ktorá bude slúžiť na environmentálne vzdelávacie aktivity.
37	e) podpora vzdelávania	1600	Základná škola s materskou školou, Vištuk 44, Životné prostredie žiakov zaujíma: Financie boli využité na rozšírenie exteriérovej eko-učebne školy, vrátane vytvorenia vyvýšených bylinkových záhonov, výsadby ovocných kríkov a okrasných stromov. Projekt zahŕňal aj besedu s pestovateľkou maku, pečenie makových koláčov a vytvorenie školského receptára, ako aj ekokvíz, ktorý pomohol žiakom zmerať svoje vedomosti o ekologickom poľnohospodárstve a environmentálnej výchove.
38	e) podpora vzdelávania	1800	Obec Suchohrad, Interaktívna náučná stena - zážitkové vzdelávanie v areáli MŠ: Financie boli využité na vytvorenie náučnej steny v areáli MŠ Suchohrad, ktorá deti vzdeláva hravou formou. Projekt prispel k vytvoreniu prostredia, ktoré podporuje zážitkové vzdelávanie a rozvoj detí vonku, pod stromami a na tráve.

39	e) podpora vzdelávania	1800	Rada školy Kúty, Cyklostrecha na školáku: Financie boli využité na výstavbu prístreška na bezpečné a chránené odkladanie bicyklov v areáli školy. Projekt zahŕňal aj vzdelávacie prednášky o bezpečnej jazde, údržbe bicyklov a vplyve cyklistiky na ekologickú udržateľnosť, čím sa podporuje pravidelná cyklistická doprava a cyklovýlety.
40	e) podpora vzdelávania	1500	Materská škola, Odbojárov 177/8A, Nemšová, Podme spolu objavovať: Financie boli využité na revitalizáciu átria v exteriéri materskej školy, vrátane namaľovania steny a vytvorenia príjemného prostredia pre deti. Súčasťou projektu bola aj výstavba dreveného obchodíka s vyvýšeným záhonom, ktorý podporuje rozvoj pracovných návykov, spolupráce a komunikácie u detí.
41	e) podpora vzdelávania	1800	Spoločnosť priateľov slobodnej výchovy a vzdelávania-"Kridla", Košice, Voda pre Studničku: Financie boli využité na zrealizovanie zvodu dažďovej vody zo strechy škôlky a jej zadržiavanie v nádobách. Projekt zahŕňal aj seminár pre pedagógov a rodičov o zabezpečení vody pre zálievku, výstavbu motýliej lúky, výmenu rastlín na swape, prestrešenie stojanu na bicykle a vytvorenie závesnej lanovej hojdačky, betónových hier a zlepšenie priestoru pre deti.
42	e) podpora vzdelávania	1800	Občianske združenie "Rodičia deťom ZŠ a MŠ Tureň", Motivujme deti a mládež tráviť čas spolu vonku: Financie boli využité na vytvorenie záhrady v areáli MŠ, čím sa zvýšila biologická, estetická a funkčná hodnota tohto priestoru. Projekt umožnil deťom spoznávať prírodu a vzdelávať sa o nej v kolektíve, čím sa podporil pozitívny vzťah k prírode.
43	e) podpora vzdelávania	1800	Základná škola Alice Masarykovej, Bystrica, Ekoučebňa: Financie boli využité na vytvorenie eko-učebne v exteriéri, ktorá slúži ako učebňa v prírode pre prírodovedné predmety a voľnočasové aktivity. Projekt prispel k vytvoreniu podnetného priestoru na tvorivé dielne a výtvarnú výchovu, čím sa deti môžu učiť v prírodnom prostredí.
44	e) podpora vzdelávania	1800	Základná škola, Sľažany 122, Usilovné včielky: Financie boli využité na vytvorenie podmienok pre starostlivosť o 4-5 včelích rodín, čím sa deťom umožnilo prakticky spoznať život včiel a získať nové sociálne zručnosti. Projekt prispel k rozvoju tímovej práce a poskytol deťom príklad symbiózy a udržateľného spôsobu života.
45	e) podpora vzdelávania	1800	Základná škola Zemplínska Široká 277, "Naša Enviroškola ": Financie boli využité na vytvorenie environmentálneho náučného chodníka na školskom dvore, čím sa vytvorili podmienky pre zmysluplné voľnočasové aktivity. Projekt podporil integráciu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, zameraných na inklúziu a environmentálne vzdelávanie.

46	e) podpora vzdelávania	1800	Rodičovské združenie pri Gymnáziu v Rimavskej Sobote, KraskOFF outdoorpark: Financie boli využité na zakúpenie modernej certifikovanej streetworkoutovej zostavy, ktorá slúži ako motivačný prvok k pohybu pre deti a mládež. Zároveň bola zrealizovaná výsadba zelene a stromov na zatienenie, čím sa zlepšili podmienky pre športovanie na verejnom športovom ihrisku v Rimavskej Sobote.
47	e) podpora vzdelávania	1800	Klub orientačného behu Martin, Pohybom si ma nájdí: Projekt zabezpečil tvorbu špeciálnej mapy pre pohybovú aktivitu v sídliskách, ktorá je prístupná 24 hodín denne. Financie boli použité na vytvorenie série máp a rozšírenie športových aktivít, ktoré podporujú komunitný život a šport pre všetkých.
48	e) podpora vzdelávania	1800	Spojená škola Dudince, V zdravom tele, zdravý duch!: Cieľom projektu bolo vytvoriť kvalitne vybavený priestor na športovanie a podporiť deti v aktívnom trávení času vonku, čím sa zníži ich záujem o digitálne technológie. Financie boli využité na zakúpenie exteriérového stola na stolný tenis, revitalizáciu doskočiska do piesku a polozenie nového povrchu bežeckej dráhy, čím sa zlepšili podmienky pre športové aktivity na škole.
49	e) podpora vzdelávania	1800	Základná škola Alexandra Dubčeka, Martin, Rekonštrukcia doskočiska v areáli školy: Cieľom projektu bola rekonštrukcia starého doskočiska s cieľom podporiť rozvoj atletických disciplín a pohybových aktivít žiakov. Financie boli použité na obnovu doskočiska a vytvorenie bezpečných podmienok pre kvalitnú výučbu a tréningy atletiky v rámci telesnej výchovy.
50	e) podpora vzdelávania	1800	Cirkevné centrum voľného času, Farská 1158, Beluša, Radosť z pohybu - Športom ku zdraviu: Cieľom projektu bolo vytvoriť cenovo dostupné športové zariadenie, ktoré by poskytlo priestor na cvičenie pre mládež a sociálne slabšie skupiny, čím by sa umožnil rozvoj pohybových zručností a športového talentu. Financie boli použité na výstavbu športového zariadenia a jeho prispôsobenie pre širokú verejnosť.
51	e) podpora vzdelávania	1800	Obec Necpaly, "Behám, skáčem, preliezam": Cieľom projektu bolo zabezpečiť priestor pre pohybové aktivity detí, kde sa mohli venovať rôznym športovým disciplínam. Financie boli použité na nákup telovýchovného náčinia, lezeckej steny a preliezok pre exteriér a interiér materskej a základnej školy.
52	e) podpora vzdelávania	1800	Cirkevná základná škola Štefana Šmálika, Školská 166, Tvrdošín, Malý volkswagen technik v školskom klube detí: Cieľom projektu bolo deťom priblížiť inovačné technológie a technické pokroky hravou formou. Financie boli použité na zakúpenie edukačných a technických materiálov, ktoré deti využili na osvojenie si technických zručností a základov programovania.

53	e) podpora vzdelávania	1800	Materská škola, Duk. hrdinov 2078/13, Snina, „Doprava sa všetkých týka, zvládneme ju bez rizika!“. Cieľom projektu bolo vybudovať prenosné dopravné ihrisko pre deti materskej školy na výcvik v oblasti dopravnej výchovy. Financie boli použité na vymaľovanie asfaltových chodníkov vodorovným dopravným značením a zakúpenie pomôcok na realizáciu dopravnej výchovy prostredníctvom hier, aktivít a pesničiek.
54	e) podpora vzdelávania	1800	Obec Mokrá Háj, "Bezpečne na školskom dvore": Cieľom projektu bolo revitalizovať a modernizovať školský dvor Materskej školy v Mokrách Hájoch, čím sa vytvorilo bezpečné prostredie pre pohybové a výchovno-vzdelávacie aktivity. Financie boli použité na skrášenie areálu, nákup materiálov na pestovanie rastlín a výsadbu zelene, čím sa podporil rozvoj environmentálnych a ekologických aktivít detí.
55	e) podpora vzdelávania	1800	Obec Jablonec, Záhradný amfiteáter - miesto spoločenského diania: Cieľom projektu bolo vybudovať drevené pódium - amfiteáter v areáli materskej školy v obci Jablonec, ktorý slúži na organizovanie spoločenských podujatí, divadelných predstavení, športových súťaží a hudobných koncertov. Financie boli použité na výstavbu pódia a jeho vybavenie, čím sa vytvoril multifunkčný priestor na kultúrne aktivity počas celého roka, vrátane letného kina počas prázdnin.
56	e) podpora vzdelávania	1800	OBČIANSKE ZDRUŽENIE PRI ZÁKLADNEJ ŠKOLE V PLAVNICI, Hracie prvky vymeníme, spoločne si zacvičíme: Cieľom projektu bolo vymeniť staré, nebezpečné drevené hracie prvky na školskom dvore ZŠ za nové bezúdržbové, čím sa zabezpečila bezpečnosť detí. Financie boli použité na nákup nových hracích prvkov a obnovu ihriska, ktoré sa používa aj na výučbu prírodovedných predmetov a na rôzne aktivity počas MDD, čím sa podporil rozvoj pohybových aktivít a zábavy pre deti.
57	e) podpora vzdelávania	1800	Obec Oponice, V zdravom tele, zdravý vzduch.: Cieľom projektu bolo zlepšiť podmienky na pobyt detí v materskej škole a zatriktívniť prostredie pre deti, čím sa podporil ich rozvoj a príprava na život. Financie boli použité na úpravu priestorov a zlepšenie vybavenia, čo malo za cieľ vytvoriť príjemnejšie a podnetnejšie prostredie pre deti aj ich rodičov.
58	e) podpora vzdelávania	1800	SRRZ - RZ pri Základnej škole s materskou školou Košeca, Zábavné športovanie: Cieľom projektu bolo priviesť deti k športovaniu zábavnou formou prostredníctvom netradičných športových pomôcok. Financie boli použité na nákup športového náčinia, ako sú švihadlá, kruhy, chodúle a materiál na výrobu pomôcok, ktoré si deti môžu vytvoriť samy, čím sa podporila ich kreativita a pohybové aktivity.

59	e) podpora vzdelávania	1800	Občianske združenie pri Materskej škole J. Lettricha 1, Martin, Dopravné ihrisko: Cieľom projektu bolo vytvoriť pre deti bezpečný priestor na pohyb a aplikovať teóriu dopravnej výchovy na praktické vyučovanie. Financie boli použité na vybudovanie dopravného ihriska v areáli materskej školy, čím sa podporilo zážitkové učenie detí o pravidlách cestnej premávky.
60	e) podpora vzdelávania	1800	Súkromná materská škola, Vihorlatská 1420/8, Snina, Šampióni cestujú: Financie boli využité na zakúpenie školských vzdelávacích pomôcok pre deti.
61	e) podpora vzdelávania	1800	Občianske združenie Kráľovská koruna, Tvrdošín, ENVIR(e)KO: Cieľom projektu ENVIR(e)KO bolo vytvoriť na školskom dvore exteriérovú triedu v podobe altánku, ktorá podporí učenie detí o prírode a spoločnosti zážitkovou formou. Financie boli použité na inštaláciu altánku, zachytávanie dažďovej vody do suda, vybudovanie vyvýšených záhonov na pestovanie rastlín, tvorbu kompostu, ako aj na zakúpenie príslušenstva ako lavičky, vývesná tabuľa a váhy na vodu.
62	e) podpora vzdelávania	1800	Občianske združenie Život pod Tópartom, o.z., Horná Kráľová, Turisticko-náučný chodník „Kráľovská hrebeňovka“: Cieľom projektu bolo vytvorenie prvého náučného chodníka v obci, ktorý by slúžil ako oddychové miesto s výhľadom na obec. Financie boli použité na náučný chodník vedúci z kopca Tópart po hrebeň až na kopec Geríc, s následným okružným prechodom dolinou, čím sa vytvoril 5-kilometrový okruh pre návštevníkov obce.
63	e) podpora vzdelávania	1800	Základná škola, Nade Hejnej 4, Martin, Školský altánok - Naša eko-učebňa: Financie boli použité na výstavbu altánku, ktorý žiakom umožní rozvíjať sociálne zručnosti, environmentálnu gramotnosť a získavať nové poznatky o prírode a živote.
64	e) podpora vzdelávania	1800	RUAH pre školu, Pohronská Polhora, Inšpiratívne, zdravo a bezpečne na detskom ihrisku: Financie boli použité na vybudovanie bezpečných dopadových plôch a inštaláciu nových hracích a vzdelávacích prvkov na školskom ihrisku.
65	e) podpora vzdelávania	1800	Materská škola, Blatné, Šarfický ekochodník: Financie boli použité na výsadbu miestnych rastlín s popisom v slovenčine a nemčine, osadenie drevených modelov zvierat, vytvorenie chodníka oddelujúceho škôlku od cesty, inštaláciu knižného domčeka a domčeka pre hmyz.
66	e) podpora vzdelávania	1800	Združenie rodičov a priateľov školy pri ZŠ Sološnica, Ekokružok Kamoším sa s prírodou: Financie boli použité na vybudovanie komunitnej záhrady a Eko učebne, kde sa žiaci počas zimy učili teoretické základy a počas ostatných ročných období sa venovali praktickým aktivitám, ako je starostlivosť o záhradu či výsadba kvetov.
67	e) podpora vzdelávania	1800	Občianske združenie EDUJOY, Martin, SPOLOČNE pre VŠETKÝCH: Projekt zabezpečil potraviny, hygienické potreby a nákup materiálu na obnovu ubytovacej časti kempu.

68	e) podpora vzdelávania	1800	Základná škola pre žiakov s autizmom, Jána Vojského 13, Žilina, Povie Ti to inak...: Financie boli využité na zabezpečenie edukačných pomôcok a úpravu tried pre žiakov s poruchami autistického spektra. Zároveň boli investované do nákupu komunikačných aplikácií a technológie na podporu funkčnej komunikácie.
69	e) podpora vzdelávania	1800	Centrum Naša chalúpka, o.z., Partizánske, Komunikačno-edukačný systém v Našej chalúpke.: Financie boli využité na zakúpenie inovatívnych pomôcok na alternatívnu formu komunikácie HandCubeKeys. Tieto pomôcky pomohli zlepšiť komunikačné zručnosti zdravotne znevýhodnených ľudí a podporiť ich začlenenie do spoločnosti.
70	e) podpora vzdelávania	1800	Moja asistencia, o.z., Banská Bystrica, Tanec na invalidnom vozíku pre deti inak obdarené: Financie boli využité na organizovanie tanečných aktivít pre zdravotne znevýhodnené deti, ktoré umožnili rozvoj ich pohybových zručností. Projekt zároveň podporil integráciu týchto detí so zdravými deťmi prostredníctvom spoločného tanca.
71	e) podpora vzdelávania	1800	Hokejový klub Lamač, Bratislava, Podpora mládežníckeho hokeja a rozvoj športových zručností detí prostredníctvom športových pomôcok.: Financie boli využité na nákup športových pomôcok pre mládežnícky hokejový klub HC Lamač, ktoré podporili pravidelnú športovú činnosť detí.
72	e) podpora vzdelávania	1800	Základná škola s materskou školou, Alešince 395, Bez pohybu žiť nechceme: Financie boli využité na nákup športových náradí a pomôcok na zlepšenie pohybových zručností žiakov. Tieto pomôcky podporili rôznorodú športovú činnosť počas hodín telesnej výchovy, mimoškolských aktivít a voľného času v školskom areáli.
73	e) podpora vzdelávania	1800	Obec Párnica, Športujeme s radosťou a bezpečne: Financie boli využité na doplnenie a rozšírenie pohybových prvkov do školskej záhrady. Tým sa vytvoril bezpečný priestor, ktorý motivuje deti k hrám na čerstvom vzduchu a športu, a zároveň poskytol miesto pre rodiny na voľnočasové aktivity.
74	e) podpora vzdelávania	1800	TJ TATRAM SUČANY, Odlož mobil, pod' sa hýbať.: Financie boli využité na vytvorenie podmienok pre športový a osobnostný rozvoj mladých členov klubu.
75	e) podpora vzdelávania	1800	Občianske združenie Detský domov Lastovička Trenčín, Pohybom ku zdraviu v zelenej oáze pokoja: Financie boli využité na vybudovanie pocitového chodníka a vytvorenie zelenej oázy pokoja v areáli Centra pre deti a rodiny Trenčín. Týmto projektom sa zlepšil pohyb a rozvoj detí, podporila sa ich zodpovednosť pri starostlivosti o rastliny a prispelo sa k vytvoreniu prostredia na zníženie stresu a podporu ich zdravého vývinu.
76	e) podpora vzdelávania	1800	Obec Dražkovce, Cvičíme, hýbeme sa pre zdravie: Financie boli využité na doplnenie školského dvora o pohyblivý most, ktorý podporuje rozvoj pohybových zručností detí.

77	e) podpora vzdelávania	1800	Základná škola, Holubyho 15, Piešťany, Science laboratory: Financie boli využité na vybavenie novej technickej učebne učebnými pomôckami v oblastiach mechatroniky, hydrauliky, solárnej a vodíkovej energie, elektrotechniky a fyziky.
78	e) podpora vzdelávania	1700	Základná škola s materskou školou Hladovka, Technika hrou u goralov: Financie boli využité na rozvoj technickej gramotnosti detí predškolského veku prostredníctvom konštrukčných aktivít s rôznymi druhmi stavebníc, ako je lego. Projekt podporil rozvoj manuálnych zručností, technického myslenia a jemnej motoriky detí pri skladaní dopravných prostriedkov, stavieb a obrazcov podľa návodov či vlastnej fantázie.
79	e) podpora vzdelávania	1200	Občianske združenie Žltá Ruža - Sárga Rózsa Polgári Társulás, Nová Vieska, Cvičením k pohybu pre všetkých bez vekového obmedzenia: Financie boli využité na realizáciu programu zameraného na fyzické cvičenia, ručné práce, kultúrne a športové aktivity, ako aj divadelné vystúpenia, ktoré podporili rozvoj sebavedomia účastníkov. Program zahŕňal aj vzdelávacie výlety, kultúrne podujatia a odborné prednášky, ktoré pomohli účastníkom lepšie sa adaptovať na spoločnosť a rozvíjať ich individuálny potenciál.
80	e) podpora vzdelávania	1500	SRRZ - RZ pri Gymnáziu Antona Bernoláka, Senec, DEUTSCHKLUB: Financie boli využité na vytvorenie vzdelávacieho klubu DEUTSCHKLUB pre komunitu žiakov, ktorí sa učia nemčinu. Projekt zahŕňal vybavenie klubu novými stolmi, sedacími vakmi, gaučom, kobercom a hrami, čím sa vytvoril priestor na stretnutia.
81	e) podpora vzdelávania	4000	Základná škola, Ivana Bukovčana 3, Bratislava, Dlhodobá zmluva o spolupráci: Finančné prostriedky boli použité na zakúpenie učebníc nemeckého jazyka pre žiakov Základnej školy Ivana Bukovčana.
82	e) podpora vzdelávania	2400	Materská škola, Pavla Horova 3, Bratislava, Dvojazyčné vzdelávanie: Mzdové náklady na pedagógov v rámci dvojazyčnej výučby.
83	e) podpora vzdelávania	5000	Plamienok,n.o., Terapeutický tabor pre deti a dospelých po strate blízkeho: Finančné prostriedky boli použité na úhradu faktúry za ubytovanie a stravu 42 detí a 14 dospelých (školení dobrovoľníci, psychologičky, terapeut a vedúci Centra smútkovej terapie Iván Goméz, zdravotníci) počas tábora.
84	e) podpora vzdelávania	1000	Ladislav Rákay, VW rodina: Finančný dar určený na terapie, zdravotné a edukačné pomôcky pre rodiny zamestnancov VW SK a zamestnancov partnerských organizácií.
85	e) podpora vzdelávania	3790	Karpatská nadácia, MyMachine: Finančné prostriedky boli použité na čiastočné pokrytie nákladov na ročnú výhradnú licenciu na realizáciu programu MyMachine na Slovensku, personálne zabezpečenie realizácie programu a čiastočné pokrytie priamych nákladov na zapojenie podporeného tímu.

86	e) podpora vzdelávania	29297,76	Základná škola, Slatinská ulica 3, Beluša, Naša inkluzívna škola - podpora inklúzie a inklu vzdelávania na ZŠ.: Finančné prostriedky boli použité na plánované vzdelávania, kúpu terapeutických pomôcok, vytvoreniu miestnosti snoezelen, výmenu podlahy, omaľovanie miestnosti školského psychológa, realizáciu pódia na 1.stupni, na mzdu sociálneho pedagóga.
87	e) podpora vzdelávania	1000	Branislav Rehák, VW rodina: Finančný dar určený na terapie, zdravotné a edukačné pomôcky pre rodiny zamestnancov VW SK a zamestnancov partnerských organizácií.
88	e) podpora vzdelávania	468,32	Základná škola, Ivana Bukovčana 3, Bratislava, Dvojazyčné vzdelávanie: Mzdové náklady na pedagógov v rámci dvojazyčnej výučby.
Spolu:		186856,08	

Výrok auditora:



RMD Audit S.F.O. Kominárska 2, 831 04 Bratislava, IČO 31640672, IČ DPH SK2020447022, www.rmdaudit.sk

SPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDÍTORA

Správnej rade organizácie Nadácia Volkswagen Slovakia

I. Správa z auditu účtovnej závierky

Názor

Uskutočnili sme audit priloženej účtovnej závierky účtovnej jednotky Nadácia Volkswagen Slovakia („Účtovná jednotka“), ktorá obsahuje súvahu k 31. decembru 2023, výkaz ziskov a strát za rok končiaci sa k uvedenému dátumu a poznámky, ktoré obsahujú súhrn významných účtovných zásad a účtovných metód.

Podľa nášho názoru, priložená účtovná závierka poskytuje pravdivý a verný obraz finančnej situácie Účtovnej jednotky k 31. decembru 2023 a výsledku jej hospodárenia za rok končiaci sa k uvedenému dátumu podľa zákona č. 431/2002 Z.z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o účtovníctve“).

Základ pre názor

Audit sme vykonali podľa medzinárodných auditorských štandardov (International Standards on Auditing, ISA). Naša zodpovednosť podľa týchto štandardov je uvedená v odseku Zodpovednosť audítora za audit účtovnej závierky. Od Nadácie sme nezávislí podľa ustanovení zákona č. 423/2015 Z.z. o štatutárnom audite a o zmene a doplnení zákona č. 431/2002 Z.z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o štatutárnom audite“) týkajúcich sa etiky, vrátane Etického kódexu audítora, relevantných pre náš audit účtovnej závierky a splnili sme aj ostatné požiadavky týchto ustanovení týkajúcich sa etiky. Sme presvedčení, že auditorské dôkazy, ktoré sme získali, poskytujú dostatočný a vhodný základ pre náš názor.

Zodpovednosť správcu za účtovnú závierku

Správca je zodpovedný za zostavenie tejto účtovnej závierky tak, aby poskytovala pravdivý a verný obraz podľa zákona o účtovníctve a za tie interné kontroly, ktoré považuje za potrebné na zostavenie účtovnej závierky, ktorá neobsahuje významné nesprávnosti, či už v dôsledku podvodu alebo chyby.

Pri zostavovaní účtovnej závierky je štatutárny orgán zodpovedný za zhodnotenie schopnosti Nadácie nepretržite pokračovať vo svojej činnosti, za opísanie skutočností týkajúcich sa nepretržitého pokračovania v činnosti, ak je to potrebné, a za použitie predpokladu nepretržitého pokračovania v činnosti v účtovníctve, ibaže by mala v úmysle Nadáciu zlikvidovať alebo ukončiť jej činnosť, alebo by nemal inú realistickú možnosť než tak urobiť.

Zodpovednosť audítora za audit účtovnej závierky

Našou zodpovednosťou je získať primerané uistenie, či účtovná závierka ako celok neobsahuje významné nesprávnosti, či už v dôsledku podvodu alebo chyby, a vydať správu audítora, vrátane názoru. Primerané uistenie je uistenie vysokého stupňa, ale nie je zárukou toho, že audit vykonaný podľa medzinárodných auditorských štandardov vždy odhalí významné nesprávnosti, ak také existujú. Nesprávnosti môžu vzniknúť v dôsledku podvodu alebo chyby a za významné sa považujú vtedy, ak by sa dalo odôvodnene očakávať, že jednotlivito alebo v súhrne by mohli ovplyvniť ekonomické rozhodnutia používateľov, uskutočnené na základe tejto účtovnej závierky.

V rámci auditu uskutočneného podľa medzinárodných audítorských štandardov, počas celého auditu uplatňujeme odborný úsudok a zachovávame profesionálny skepticizmus. Okrem toho:

- Identifikujeme a posudzujeme riziká významnej nesprávnej účtovnej závierky, či už v dôsledku podvodu alebo chyby, navrhujeme a uskutočňujeme audítorské postupy reagujúce na tieto riziká a získavame audítorské dôkazy, ktoré sú dostatočné a vhodné na poskytnutie základu pre náš názor. Riziko neodhalenia významnej nesprávnej účtovnej závierky v dôsledku podvodu je vyššie ako toto riziko v dôsledku chyby, pretože podvod môže zahŕňať tajnú dohodu, falšovanie, úmyselné vynechanie, nepravdivé vyhlásenie alebo obídenie internej kontroly.
- Oboznamujeme sa s internými kontrolami relevantnými pre audit, aby sme mohli navrhnúť audítorské postupy vhodné za daných okolností, ale nie za účelom vyjadrenia názoru na efektívnosť interných kontrol Účtovnej jednotky.
- Hodnotíme vhodnosť použitých účtovných zásad a účtovných metód a primeranosť účtovných odhadov a uvedenie s nimi súvisiacich informácií, uskutočnené štatutárnym orgánom.
- Robíme záver o tom, či štatutárny orgán vhodne v účtovníctve používa predpoklad nepretržitého pokračovania v činnosti a na základe získaných audítorských dôkazov záver o tom, či existuje významná neistota v súvislosti s udalosťami alebo okolnosťami, ktoré by mohli významne spochybniť schopnosť Účtovnej jednotky nepretržite pokračovať v činnosti. Ak dospejeme k záveru, že významná neistota existuje, sme povinní upozorniť v našej správe audítora na súvisiace informácie uvedené v účtovnej závierke alebo, ak sú tieto informácie nedostatočné, modifikovať náš názor. Naše závery vychádzajú z audítorských dôkazov získaných do dátumu vydania našej správy audítora. Budúce udalosti alebo okolnosti však môžu spôsobiť, že Účtovná jednotka prestane pokračovať v nepretržitej činnosti.
- Hodnotíme celkovú prezentáciu, štruktúru a obsah účtovnej závierky vrátane informácií v nej uvedených, ako aj to, či účtovná závierka zachytáva uskutočnené transakcie a udalosti spôsobom, ktorý vedie k ich vernému zobrazeniu.

II. Správa podľa zákona o štatutárnom audite k informáciám, ktoré sa uvádzajú vo výročnej správe

Správca je zodpovedný za informácie uvedené vo výročnej správe, zostavenej podľa požiadaviek zákona o účtovníctve a zákona č. 34/2002 Z.z. o nadáciách a o zmene Občianskeho zákonníka v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o nadáciách“). Naš vyššie uvedený názor na účtovnú závierku sa nevzťahuje na iné informácie uvedené vo výročnej správe.

V súvislosti s auditom účtovnej závierky je našou zodpovednosťou oboznámenie sa s informáciami uvedenými vo výročnej správe a zváženie, či tieto informácie nie sú vo významnom nesúlade s auditovanou účtovnou závierkou alebo našimi poznatkami, ktoré sme získali počas auditu účtovnej závierky alebo sa inak zdajú byť významne nesprávne. Výročnú správu sme ku dňu vydania tejto správy audítora z auditu účtovnej závierky mali k dispozícii.

Posúdili sme, či výročná správa Nadácie obsahuje informácií, ktorých uvedenie vyžaduje zákon o účtovníctve a zákon o nadáciách.

Na základe prác vykonaných počas auditu účtovnej závierky, podľa nášho názoru:

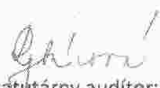
- informácie uvedené vo výročnej správe zostavenej za rok 2023 sú v súlade s účtovnou závierkou za daný rok,
- výročná správa obsahuje informácie podľa zákona o nadáciách.

Okrem toho, na základe našich poznatkov o účtovnej jednotke a situácii v nej, ktoré sme získali počas auditu účtovnej závierky, sme povinní uviesť, či sme zistili významné nesprávnosti vo výročnej správe. V tejto súvislosti neexistujú zistenia, ktoré by sme mali uviesť.

Bratislava 18.4.2024

R M D AUDIT s.r.o.
Kominárska 2
831 04 Bratislava
Licencia SKAU č. 100




Štatutárny audítor:
Ing. Emília Rybárová
Licencia SKAU č. 486



Ernst & Young Slovakia, spol. s r.o.
Žitkova 9
811 02 Bratislava
Slovenská republika

Tel: +421 2 3333 8111
www.ey.com/sk

Správa nezávislého audítora

Správnej rade, správkyni a dozornej rade nadácie NADÁCIA VOLKSWAGEN SLOVAKIA:

Správa z auditu účtovnej závierky

Názor

Uskutočnili sme audit účtovnej závierky nadácie NADÁCIA VOLKSWAGEN SLOVAKIA („Nadácia“), ktorá obsahuje súvahu k 31. decembru 2024, výkaz ziskov a strát za rok končiaci sa k uvedenému dátumu, a poznámky, ktoré obsahujú súhrn významných účtovných zásad a účtovných metód.

Podľa nášho názoru, priložená účtovná závierka poskytuje pravdivý a verný obraz finančnej situácie Nadácie k 31. decembru 2024 a výsledku jej hospodárenia za rok končiaci sa k uvedenému dátumu podľa zákona č. 431/2002 Z.z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o účtovníctve“).

Základ pre názor

Audit sme vykonali podľa medzinárodných auditorských štandardov (International Standards on Auditing, ISA). Naša zodpovednosť podľa týchto štandardov je uvedená v odseku Zodpovednosť audítora za audit účtovnej závierky. Od Nadácie sme nezávislí podľa ustanovení zákona č. 423/2015 o štatutárnom audite a o zmene a doplnení zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o štatutárnom audite“) týkajúcich sa etiky, vrátane Etického kódexu audítora, relevantných pre náš audit účtovnej závierky a splnili sme aj ostatné požiadavky týchto ustanovení týkajúcich sa etiky. Sme presvedčení, že auditorské dôkazy, ktoré sme získali, poskytujú dostatočný a vhodný základ pre náš názor.

Iná skutočnosť

Audit účtovnej závierky Nadácie za rok končiaci k 31. decembru 2023 vykonal iný audítor, ktorý 18. apríla 2024 vyjadril k tejto účtovnej závierke nemodifikovaný názor.

Zodpovednosť štatutárneho orgánu a osôb poverených spravovaním za účtovnú závierku

Štatutárny orgán je zodpovedný za zostavenie tejto účtovnej závierky tak, aby poskytovala pravdivý a verný obraz podľa zákona o účtovníctve a za tie interné kontroly, ktoré považuje za potrebné na zostavenie účtovnej závierky, ktorá neobsahuje významné nesprávnosti, či už v dôsledku podvodu alebo chyby.

Pri zostavovaní účtovnej závierky je štatutárny orgán zodpovedný za zhodnotenie schopnosti Nadácie nepretržite pokračovať vo svojej činnosti, za opísanie skutočností týkajúcich sa nepretržitého pokračovania v činnosti, ak je to potrebné, a za použitie predpokladu nepretržitého pokračovania v činnosti v účtovníctve, ibaže by mal v úmysle Nadáciu zlikvidovať alebo ukončiť jej činnosť, alebo by nemal inú realistickú možnosť než tak urobiť.

Osoby poverené spravovaním sú zodpovedné za dohľad nad procesom finančného výkazníctva Nadácie.



Shape the future
with confidence

Zodpovednosť audítora za audit účtovnej závierky

Našou zodpovednosťou je získať primerané uistenie, či účtovná závierka ako celok neobsahuje významné nesprávosti, či už v dôsledku podvodu alebo chyby, a vydať správu audítora, vrátane názoru. Primerané uistenie je uistenie vysokého stupňa, ale nie je zárukou toho, že audit vykonaný podľa medzinárodných audítorských štandardov vždy odhalí významné nesprávosti, ak také existujú. Nesprávosti môžu vzniknúť v dôsledku podvodu alebo chyby a za významné sa považujú vtedy, ak by sa dalo odôvodnene očakávať, že jednotlivé alebo v súhrne by mohli ovplyvniť ekonomické rozhodnutia používateľov, uskutočnené na základe tejto účtovnej závierky.

V rámci auditu uskutočneného podľa medzinárodných audítorských štandardov, počas celého auditu uplatňujeme odborný úsudok a zachováваме profesionálny skepticizmus. Okrem toho:

- Identifikujeme a posudzujeme riziká významnej nesprávosti účtovnej závierky, či už v dôsledku podvodu alebo chyby, navrhujeme a uskutočňujeme audítorské postupy reagujúce na tieto riziká a získavame audítorské dôkazy, ktoré sú dostatočné a vhodné na poskytnutie základu pre náš názor. Riziko neodhalenia významnej nesprávosti v dôsledku podvodu je vyššie ako toto riziko v dôsledku chyby, pretože podvod môže zahŕňať tajnú dohodu, falšovanie, úmyselné vynechanie, nepravdivé vyhlásenie alebo obídenie internej kontroly.
- Oboznamujeme sa s internými kontrolami relevantnými pre audit, aby sme mohli navrhnúť audítorské postupy vhodné za daných okolností, ale nie za účelom vyjadrenia názoru na efektívnosť interných kontrol Nadácie.
- Hodnotíme vhodnosť použitých účtovných zásad a účtovných metód a primeranosť účtovných odhadov a uvedenie s nimi súvisiacich informácií, uskutočnené štatutárnym orgánom.
- Robíme záver o tom, či štatutárny orgán vhodne v účtovníctve používa predpoklad nepretržitého pokračovania v činnosti a na základe získaných audítorských dôkazov záver o tom, či existuje významná neistota v súvislosti s udalosťami alebo okolnosťami, ktoré by mohli významne spochybniť schopnosť Nadácie nepretržite pokračovať v činnosti. Ak dospejeme k záveru, že významná neistota existuje, sme povinní upozorniť v našej správe audítora na súvisiace informácie uvedené v účtovnej závierke alebo, ak sú tieto informácie nedostatočné, modifikovať náš názor. Naše závery vychádzajú z audítorských dôkazov získaných do dátumu vydania našej správy audítora. Budúce udalosti alebo okolnosti však môžu spôsobiť, že Nadácia prestane pokračovať v nepretržitej činnosti.
- Hodnotíme celkovú prezentáciu, štruktúru a obsah účtovnej závierky vrátane informácií v nej uvedených, ako aj to, či účtovná závierka zachytáva uskutočnené transakcie a udalosti spôsobom, ktorý vedie k ich vernému zobrazeniu.

S osobami poverenými spravovaním komunikujeme okrem iných záležitostí plánovaný rozsah a časový harmonogram auditu a významné zistenia z auditu, vrátane významných nedostatkov v interných kontrolách, ktoré identifikujeme počas nášho auditu.

Správa k ďalším požiadavkám zákonov a iných právnych predpisov

Správa k informáciám, ktoré sa uvádzajú vo výročnej správe

Štatutárny orgán je zodpovedný za informácie uvedené vo výročnej správe, zostavenej podľa požiadaviek zákona o účtovníctve. Náš vyššie uvedený názor na účtovnú závierku sa nevzťahuje na iné informácie vo výročnej správe.

V súvislosti s auditom účtovnej závierky je našou zodpovednosťou oboznámenie sa s informáciami uvedenými vo výročnej správe a posúdenie, či tieto informácie nie sú vo významnom nesúlade s auditovanou účtovnou závierkou alebo našimi poznatkami, ktoré sme získali počas auditu účtovnej závierky, alebo sa inak zdajú byť významne nesprávne.



Shape the future
with confidence

Posúdili sme, či výročná správa Nadácie obsahuje informácie, ktorých uvedenie vyžaduje zákon o účtovníctve.

Na základe prác vykonaných počas auditu účtovnej závierky, podľa nášho názoru:

- informácie uvedené vo výročnej správe zostavenej za rok 2024 sú v súlade s účtovnou závierkou za daný rok,
- výročná správa obsahuje informácie podľa zákona o účtovníctve.

Okrem toho, na základe našich poznatkov o účtovnej jednotke a situácii v nej, ktoré sme získali počas auditu účtovnej závierky, sme povinní uviesť, či sme zistili významné nesprávnosti vo výročnej správe, ktorú sme obdržali pred dátumom vydania tejto správy audítora. V tejto súvislosti neexistujú zistenia, ktoré by sme mali uviesť.

26. mája 2025
Bratislava, Slovenská republika

Ernst & Young Slovakia, spol. s r.o.
Licencia SKAU č. 257

Ing. Tomáš Přeček, štatutárny audítor
Licencia UDVA č. 1067