

Š001990

Prijímateľ podielu zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb:

Nadácia

Názov: Nadácia Pontis

Sídlo: Zelinárska 5389/2, 821 08 Bratislava-Ružinov

IČO: 31 784 828

zverejňuje podľa § 50 ods. 13 zákona č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov v znení neskorších predpisov tieto údaje o špecifikácii použitia podielu zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb

za rok: 2020

prijaté v roku: 2021

výdavky priamo súvisiace s účelom použitia:

	Účel použitia podielu zaplatenej dane z príjmov podľa § 50 ods. 5 zákona o dani z príjmov	Výška použitého podielu zaplatenej dane na tento účel (EUR)	Spôsob použitia podielu zaplatenej dane
1	e) podpora vzdelávania	1400	ACC_ZGP21_01: Asociácia pre mládež, vedu a techniku - Prínosom projektu zorganizovanie 16.ročníka súťažnej konferencie do ktorej sa zapojilo 273 žiakov. Zorganizovali sa aj 4 workshopy.
2	e) podpora vzdelávania	1400	ACC_ZGP21_03: Ženský algoritmus - Prínosom projektu bolo uskutočnenie online vzdelávania pre ženy na podporu vrátenia sa do pracovného života, zlepšenie sebavedomia, rozvinutie nových zručností. Uskutočnilo sa 8 webinárov, 2 diskusie. Bolo vybraných 27 účastníčok do kurzu.
3	e) podpora vzdelávania	1396,5	ACC_ZGP21_04: Agentúra práce BBSK, n.o. - Prínosom projektu bolo vzdelávanie žien z marginalizovanej skupiny, do školení bolo zapojených 20 žien, ktoré si osvojili základy digitálnych zručností.
4	e) podpora vzdelávania	2000	ACC_ZGP21_05: OpenLab, o.z. - Prínosom projektu bolo vytvorenie študijných materiálov pre študentov a učiteľov, uskutočnili sa 4 workshopy pre 36 študentov, 1 školenie pre študentov SŠ a 1 školenie pre učiteľov.
5	e) podpora vzdelávania	1919,64	ACC_ZGP21_06: Zmudri - Združenie je zamerané na podporu vzdelávania online prostredníctvom edukatívnych videí. Pripravilo sa video, k nemu metodické materiály a vyše 175 učiteľov oň prejavilo záujem.
6	e) podpora vzdelávania	2000	ACC_ZGP21_07: Miestne združenie YMCA Nesvady - Prínosom projektu bolo zorganizovanie pravidelných prednášok, osob. poradenstiev pre skoro 200 ľudí, uskutočnilo sa 1 školenie a 2 kurzy pre nezamestnaných, matky na rod.dovolenke a podnikateľov.
7	e) podpora vzdelávania	1994,74	ACC_ZGP21_08: Mareena - Prínosom projektu bolo zlepšenie komunik. zručností 30 účastníkov jazykového kurzu, odučilo sa 20 hodín, 10 dobrovoľ.hodín a vypracoval sa dizajn jazykového kurzu.

8	c) poskytovanie sociálnej pomoci	2000	ACC_ZGP21_09: Bol raz jeden človek - Prínosom projektu bolo materiálne a technické vybavenie sociálneho podniku, vďaka čomu sa rozvíjali kreatívne a pracovné zručnosti 9 kresličov, kt. sú zdrav.znevýhodnení.
9	e) podpora vzdelávania	1000	ACC_ZGP21_10: OZ Kockovna - Prínosom projektu bolo vzdelávanie žiakov, ktoré bolo zamerané na blokové programovanie cez STEAM Education, procesu sa zúčastnilo 25 žiakov za mesiac. Uskutočnilo sa 20 rôznych aktivít.
10	e) podpora vzdelávania	1000	ACC_ZGP21_11: Budúca Generácia Európy, o.z. - Prínosom projektu bolo zorganizovanie tréningového programu pre 14 vybraných účastníčok z VŠ, uskutočnilo sa 5 workshopov.
11	e) podpora vzdelávania	1000	ACC_ZGP21_12: Detský fond Slovenskej republiky - Prínosom projektu bolo zorganizovanie poradenských aktivít pre 72 detí, mladých ľudí a dospelých, kde získali pracovné zručnosti, nakúpili sa aj pomôcky do centra.
12	e) podpora vzdelávania	800	ACC_ZGP21_13: Základná škola Nám. Konkolyho-Thege č. 2 Hurbanovo - Prínosom projektu bolo založenie školskej firmy, zakúpenie materiálu a zakúpenie licencie. 30 žiakov mesačne sa zlepšovalo vo funkčnej gramotnosti - finančná, enviro, čitateľ. a it, uskutočnilo sa 30 stretnutí a 1 podujatie.
13	e) podpora vzdelávania	2000	ACC_ZGP22_01: Univerzitka, o.z. - Prínosom projektu bolo zlepšenie vzdelávania detí so špeciálnymi potrebami. Uskutočnilo sa 12 webinárov pre rodičov, 32 webinárov pre deti.
14	e) podpora vzdelávania	2000	ACC_ZGP22_02: Asociácia pre mládež, vedu a techniku - Prínosom projektu bolo uskutočnenie 17. finále súťaže Junior internet, ktorej sa zúčastnilo 52 žiakov a odprezentovalo 44 projektov z IT oblasti.
15	e) podpora vzdelávania	2000	ACC_ZGP22_03: Zmudri - Prínosom projektu bolo rozšírenie portfólia video kurzu na tému kariéra, hľadanie práce, nástup do práce, ktorý absolvovalo 1845 študentov.
16	e) podpora vzdelávania	1488,86	ACC_ZGP22_04: Kolabo o.z. - Prínosom projektu bolo vzdelávanie o téme sociálneho podnikania, uskutočnila sa 1 kampaň, 100 hodín mentoringu, 5 víkendových workshopov, 10 ľudí absolvovalo mentoring, pripravili 10 projektov.
17	e) podpora vzdelávania	1463,28	ACC_ZGP22_09: Psi na život - Prínosom projektu bola podpora vzdelávania v rámci organizácie od výchovy šteniat, až po prácu s klientom. Uskutočnil sa 1 online seminár a 3 prezenčné semináre.
18	c) poskytovanie sociálnej pomoci	0,05	ACC_ZGP22_10: Maják n.o. - Prínosom projektu bola realizácia a rozvoj pracovnej terapie. Uskutočnilo sa 40 workshopov, ktorých sa zúčastnilo 9 klientov a ďalších 60 ľudí, medzi ktorými boli aj zamestnanci, rodinní príslušníci, či ľudia z iných organizácií.

19	e) podpora vzdelávania	876,71	ADI22_01: Súkromná základná škola, Ulica B. Nemcovej 1, Lučenec 984 03 - Prínosom projektu bolo technické vybavenie školy, aby bola vybavená na interaktívnu výučbu. Mesačne využívalo nové zariadenie 20 žiakov, 3 pedagógovia a 13 predškolákov.
20	e) podpora vzdelávania	1181,29	ADI22_02: Ukainska spilka - Prínosom projektu bola podpora detského centra, kde sa financovala strava pre deti z Ukrajiny, učiteľka a zaplatil sa nájom. Za mesiac tam bolo 30 detí, pomohlo to 25 matkám z Ukrajiny.
21	b) podpora a rozvoj športu	2722,48	BK_ZGP22_01: Obec Horné Otrokovce - Projekt zabezpečil nové prvky na detskom ihrisku, ktoré napomáhajú k rozvíjaniu športovej zdatnosti detí - jedná sa o lezeckú stenu a lanovú pyramídu. Deti na týchto prvkoch cibría koordináciu tela a získavajú zručnosti.
22	b) podpora a rozvoj športu	1213,2	BK_ZGP22_02: OZ-FRAŠTÁČIK - Získaný grant bol využitý na kúpu trampolín pre deti materskej školy. Cvičenie na trampolínach prináša deťom veľa zdravotných benefitov.
23	b) podpora a rozvoj športu	1999,71	BK_ZGP22_03: Základná škola s vyuč.jaz.mad'. Mihály Borsosa Velké Úľany- Borsos Mihály Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola Nagyfödemes - Zo získaných zdrojov boli zakúpené lopty, siete, bránka, basketbalový kôš a florbalový set. Na vškole vzniklo nové florbalové mužstvo.
24	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	2160	BK_ZGP22_04: Dobrovoľný hasičský zbor Leopoldov - DHZ Leopoldov je naďalej prvovýjazdový zbor k rôznym požiarom udalostiam a nehodám. Prostriedky z grantu použili na zakúpenie zdravotných pomôcok potrebných na záchranu ľudských životov a ich bezpečnosť.
25	b) podpora a rozvoj športu	1500	BK_ZGP22_05: Futbal deťom o.z. - Futbalových kempov sa na troch turnusoch uskutočnených v Červeníku zúčastnilo spolu 155 detí z celého slovenska, 16 detí z Ukrajiny.
26	b) podpora a rozvoj športu	2100	BK_ZGP22_06: OZ Klub rýchlostnej kanoistiky Šaľa - Z prostriedkov grantu bol zakúpený kayak K2 pre deti.
27	e) podpora vzdelávania	2000	BK_ZGP22_07: Základná škola s materskou školou Vlčkovce - Nové pomôcky a náradie nám umožnia viac cvičiť na školskom dvore. Pri zvyšujúcom sa počte detí v triedach je dobré, že máme väčšie množstvo pomôcok.
28	b) podpora a rozvoj športu	3000	BK_ZGP22_08: Asociácia športových klubov Lokomotíva Sereď - Vďaka projektu boli zrealizované 2 basketbalové kempy pre deti od 6 do 14 rokov, ktorých cieľom bolo rozvíjať u čo najväčšieho počtu detí a mládeže vzťah k športu a upevňovaniu ich zdravia a telesnej a duševnej zdatnosti.
29	b) podpora a rozvoj športu	2000	BK_ZGP22_09: Obec Sasinkovo - Vďaka projektu zakúpili work-outové prvky Cyklotrenažér a dvojitý prvok twister a surfer, ktorým doplnili vznikajúce work-outové ihrisko, ktoré sa podarilo v auguste 2022 aj otvoriť.

30	b) podpora a rozvoj športu	3000	BK_ZGP22_10: Rodičovské združenie pri ZŠ s MŠ v Hlohovci, Kopernikova24 - Počas štyroch stretnutí sa deti mladšieho školského veku oboznámili s tým ako sa starať o vlastné zdravie a iných (prvá pomoc), so základmi stravovania a zdravého životného štýlu, s prácou fyzioterapeuta, návykmi sedenia a overili si kondíciu pri pochode.
31	b) podpora a rozvoj športu	1500	BK_ZGP22_11: Atletický klub Bojničky - Počas projektu deti na sústredení trénovali v dvojfázových tréningoch. Zlepšili si svoje výkony, ktoré sa už odzrkadlili na pretekoch dňa 27.8.2022.
32	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	3000	BK_ZGP22_12: Občianske združenie "JA SÁM" - Finančné prostriedky boli použité na realizáciu Letného pobytového tábora JA SÁM od 09.07. do 16.07.2022 na Duchonke. Táboru sa zúčastnilo 13 detí so zdravotným postihnutím a tiež v rámci inkluzívneho spájania i 6 zdravých detí.
33	b) podpora a rozvoj športu	3000	BK_ZGP22_13: Basketbalový klub AŠK Slávia Trnava - Vynaložené finančné prostriedky boli použité na zabezpečenie nákupu basketbalového setu (dresu + trenírok) a teplákových súprav.
34	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	3000	BK_ZGP22_14: Dotyk Života, o.z. (Mobilný hospic Vrbové) - Cieľom projektu bolo, aby mali v zariadení dostatočné množstvo infúzných púmp. Zakúpením 3 ks Mircel púmp sa ich počet zvýšil na 13.
35	b) podpora a rozvoj športu	1611,95	BK_ZGP22_15: Funny athletics - Projekt priniesol zakúpenie testovacej jednotky Professional Y Balance test Kit a Sadu Plyo boxov HMS Premium PYBS01, ktoré pomohli skvalitniť a zakratiť proces testovania športovcov.
36	b) podpora a rozvoj športu	2000	BK_ZGP22_16: Forza Balance Sport - Vďaka projektu boli zakúpené inteligentné bránky Futbox a celkovo do projektu bolo zapojených 25 detí.
37	e) podpora vzdelávania	1997,52	BK_ZGP22_17: Základná škola s materskou školou, Rišňovce 427 - Získané prostriedky boli využité na zakúpenie nových telovýchovných pomôcok, vďaka ktorým môžeme telesnú výchovu v škole zamerať viac aj na zdravotnú telesnú výchovu.
38	e) podpora vzdelávania	2250	BKPP22_01: Mesto Hlohovec - Workshop bol realizovaný vo všetkých školách v meste Hlohovec - v základných i stredných školách. Zúčastnili sa ho žiaci 8. a 9. ročníka ZŠ a 1. ročníka v SŠ.
39	g) ochrana a tvorba životného prostredia	3750	BKPP22_03: Mesto Hlohovec - V rámci realizácie boli zakúpené 3 ks fontán na pitnú vodu Atlas a 2 kusy hmlových rozprašovacích brán. Všetky boli umiestnené v meste Hlohovec.
40	e) podpora vzdelávania	1000	BKZGPSK22_01: Obec Košúty - Cieľom projektu bolo zvýšiť kvalitu a efektívnosť výučby efektívnou a kreatívnou formou v rámci všetkých predmetov žiakov 1. stupňa. Deti sprevádzal moreplavec Člupo, ktorý im podal zaujímavou formou množstvo informácií z rôznych oblastí.

41	e) podpora vzdelávania	600	BKZGPSK22_02: Základná škola, Š. Majora 560, Veľké Úľany - Za poskytnutý grant členovia inkluzívneho tímu nakúpili didaktické pomôcky a hračky, ktoré používajú žiaci počas vyučovania, počas korekčných cvičení a terapií.
42	e) podpora vzdelávania	2994	BKZGPSK22_03: Občianske združenie - FRAŠTÁČIK - Finančné prostriedky boli použité na zakúpenie interaktívnej tabule, projektoru, notebooku, programu ActiveInspire a školenia pre pedagogických zamestnancov.
43	e) podpora vzdelávania	699,5	BKZGPSK22_04: Materská škola, Nábrežie 23, Hlohovec - Projekt bol prínosom pre zlepšenie outdoorovej výuky a pohybu vonku. Zakúpením 20 pršiplášťov a 9 sušičiek obuvi sa zvýši podiel vonkajších aktivít pre deti v MŠ.
44	e) podpora vzdelávania	2000	BKZGPSK22_05: Na trati, o. z. - Prostredníctvom grantu bola zakúpená interaktívna tabuľa, vďaka ktorej klienti vstupujú do virtuálneho sveta. Deti s autizmom sú známe tým, že ich fascinuje elektronika a toto je cesta, ako im ponúknuť nové zručnosti spôsobom, ktorý im je príjemný.
45	e) podpora vzdelávania	2212,5	BKZGPSK22_06: Centrum voľného času Dúha - Projekt Včela - malý zázrak prírody bol veľmi úspešný. Deti sa dozvedeli veľa nového o živote včiel, ako pracujú, ako vyrábajú med a mnoho ďalších užitočných vedomostí.
46	e) podpora vzdelávania	2382	BKZGPSK22_07: Materská škola Kalinčiakova 1, Hlohovec - Prostredníctvom vzdelávacích aktivít mali deti možnosť bližšie sa oboznámiť a prakticky si vyskúšať balančný chodník a počítačadlo.
47	e) podpora vzdelávania	991,63	BKZGPSK22_08: Základná škola, Podzámska 35, Hlohovec - Vďaka vzdelávacím hrám sme oslovili aj žiakov, ktorý sa bežne počas vyučovania správajú pasívne a začali sa viac zapájať do vzdelávacieho procesu a učia sa s radosťou.
48	e) podpora vzdelávania	2913	BKZGPSK22_09: HLOHOVSKÁ STUDNIČKA - Deti vďaka názorným informačným tabuliam získavajú nové vedomosti alebo si už získané vedomosti o prírode upevňujú. Pomáhajú im v tom hravé úlohy a interaktívne drevené pexeso, ktoré im pomáha s zvieratá lepšie zapamätať.
49	e) podpora vzdelávania	3000	BKZGPSK22_10: Základná škola s materskou školou, Pastuchov 210 - Počas realizácie projektu boli zakúpené dve 3D tlačiarne a interaktívna tabuľa. Cieľom je oboznámiť žiakov s 3D tlačou a jej praktickým využitím.
50	e) podpora vzdelávania	2400	BKZGPSK22_11: Obec Dolné Trhovište - Deti majú po zriadení knižnice väčší záujem o knihy, o ich prezeranie a čítanie s pomocou p.učiteľiek. Učia sa s knihou zaobchádzať, vysvetliť, kto je to autor, kto je ilustrátor a pod.

51	e) podpora vzdelávania	3000	BKZGPSK22_12: OZ SEMAFOR pri Strednej priemyselnej škole dopravnej v Trnave SPŠD, Študentská 23, 917 45 Trnava - V dňoch 17. až 19. júna 2022 bolo v telocvični SPŠ dopravnej v Trnave inštalované koľajisko modelovej železnice prístupné verejnosti a v dňoch 17. a 18. júna sa konal aj Deň otvorených dverí SPŠD Trnava. Hlavným cieľom projektu bolo spropagovať technické vzdelávanie.
52	e) podpora vzdelávania	3000	BKZGPSK22_13: Súkromné centrum voľného času, Trakovice 10 - Deti pracovali na zakúpenej výpočtovej technike v programe https://makecode.microbit.org/ a programe pre robotu Arduino, kde si pripravovali projekty. Sady micro:bit si požičiavali a reálne skúšali svoje projekty.
53	e) podpora vzdelávania	1495	BKZGPSK22_14: Dospelí pre deti - Vďaka projektu sa mohol pedagogický kolektív zaškoliť a zvýšiť kvalitu vyučovacieho procesu, rozšíriť svoje pedagogické pôsobenie o inovatívne metódy Hejného matematiky a o zaujímavé edukačné aktivity zamerané na digitalizáciu.
54	e) podpora vzdelávania	2997	BKZGPSK22_15: Základná škola s materskou školou, Školská 528, Veľké Ripňany - Podarilo sa vytvoriť zmodernizovanú učebňu prírodných vied, ktorá bude slúžiť pre všetkých žiakov k skvalitneniu vyučovacieho procesu. Nové zakúpené pomôcky sú určené k uplatňovaniu inovatívnych metód a zásad vyučovacieho procesu.
55	e) podpora vzdelávania	2960,99	BKZGPSK22_16: Gymnázium Pierra de Coubertina, Námestie SNP 9, Piešťany - Prostredníctvom projektu zakúpili hardvérové a technické vybavenie. V rámci vyučovacieho procesu zmenili časovo-tematické plány tak, aby obsahovali praktické cvičenia.
56	e) podpora vzdelávania	2990,1	BKZGPSK22_17: Základná škola s materskou školou, Rišňovce 427 - Realizáciou projektu škola podporila vytvorenie spoločnej vízie smerovania školy prostredníctvom pobytového workshopu pre 23 zamestnancov.
57	e) podpora vzdelávania	2400	BKZGPSK22_18: Základná škola Jána Amosa Komenského, Nová cesta 9, Tvrdošovce - Realizáciou projektu sa podarilo spojiť juniora a seniora pri spoločnej práci, práci s digitálnou technikou. Primáli deti, aby svoje zručnosti pri práci s digitálnymi technológiami využili k učeniu staršieho člena skupiny.
58	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	1000	DELLPP22_01: Výcviková škola pre vodiace a asistenčné psy - Cieľom projektu bolo podporiť zdravie Milkiných šteniat komplexnou veterinárnou starostlivosťou a kvalitným krmivom. Sučke Milke sa narodilo 6 zdravých šteniatok. Po spoločne strávených 8 týždňoch, poputovali k vychovávateľom, dobrovoľníkom výcvikovej školy.

59	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	1500	DELLPP22_03: Ružová stužka, n.f. - Systematicky prebiehajúci viacročný projekt vzdelávanie žien, ktoré čakajú na mamografické vyšetrenie. Lekári a zdravotnícky personál boli informovaní o tom, ako vzdelávať verejnosť a ženy čakajúce na vyšetrenie na ich pracovisku.
60	e) podpora vzdelávania	3000	DELLPP22_04: CSOŠE P.G. Frassatiho - Nové IT systémy prinašajú nový "vietor" do školskej IT učebne, čo pozitívne vplyva na motiváciu študentov.
61	e) podpora vzdelávania	1929,2	DELLZGP22_01: Združenie rodičov Spoločnej nemecko-slovenskej školy v Bratislave - Prostriedky boli použité na stavebnú prípravu observatória. Bude to prvá hviezdáreň v Bratislave s profesionálnym vybavením na pozorovanie oblohy ako aj sprievodnými programami pre laickú a odbornú verejnosť.
62	b) podpora a rozvoj športu	1000	DELLZGP22_02: Speed Skating Club Spartak Trnava, o.z. - Projekt zviditeľnil kúpeľné lokality na Slovensku pre aktívne formy oddychu. Do aktivít sa zapojilo takmer 140 ľudí, z ktorých takmer 30% ešte o Nordic Walkingu ešte nepočuli.
63	e) podpora vzdelávania	2000	DELLZGP22_03: OZ Downov syndróm - V dňoch 3.-5.6.2022 sa v Piešťanoch zišlo 25 rodín s malými deťmi s Downovým syndrómom do 5 rokov. Účastníci navštívili priestory rehabilitačného centra Axis a absolvovali odborné prednášky z logopédie a neurológie.
64	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	2000	DELLZGP22_04: Považské múzeum - Projekt zatriktívnil stálu expozíciu venovanú palatínovi Jurajovi Turzovi pre najmenších návštevníkov prostredníctvom zakúpenia magnetickej tabule s magnetkami, dobových hračiek pre deti a výrobou divadelných bábok.
65	b) podpora a rozvoj športu	1996,14	DELLZGP22_05: Dobrovoľný Hasičský Zbor Reča - Vďaka grantu organizácia nakúpila technické vybavenia pre mládežnícky hasičský šport, čím umožnila zlepšiť tréningový proces a posunúť sa na súťažnú rovinu. Aj najmladší členovia sa tak reálne zapojili do vyučovacieho procesu.
66	g) ochrana a tvorba životného prostredia	1750	DELLZGP22_06: Iniciatíva Naše Karpaty - Vyše 120 ročná studnička bola vážne poškodená, roky neudržiavaná. Podarilo sa vyčistiť vnútro studničky, vyskladať obvodovú konštrukciu, opraviť a zreštaurovať hlavný kameň s nápisom. Zároveň sa vyčistilo okolie od nánosov haluziny a lístia, kamena a odpadkov.
67	e) podpora vzdelávania	2000	DELLZGP22_07: Infosluch - Vďaka grantu sa zmenil web organizácie, grafickú podobu aj obsah tak, aby bol dostupný pre ľudí so zdravotným postihnutím. Naprogramovali databázu posunkov a hier. Okrem toho urobili 10 dvojhodinových workshopov.
68	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	2000	DELLZGP22_08: Spoločnosť na pomoc osobám s autizmom (SPOSA) - Projektu sa zúčastnilo 13 dobrovoľníkov. Rodiny s autistickým dieťaťom mali k dispozícii dobrovoľníka, ktorý sa plne venoval osobe s autizmom. Dobrovoľníci si zážitkovou skúsenosťou rozširovali povedomie o autizme.

69	e) podpora vzdelávania	2000	DELLZGP22_09: Obec Lehnice - Projekt zabezpečil prostriedky na zakúpenie materiálu potrebného k zrekonštruovaniu priestorov MŠ a tým zlepšil podmienky na výchovnú činnosť detí v materskej škole.
70	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	1975	DELLZGP22_10: Živé Račko - Projekt podporil realizovanie podujatia Živé Račko, na ktorom sa podieľalo 15 dobrovoľníkov z OZ Živé Račko. Dobrovoľníci pripravili program pre 1500 návštevníkov, ktorí sa tiež aktívne zapojili do aktivít ako napr. zber starého šatstva, výmena kníh alebo recyklácia odpadu.
71	e) podpora vzdelávania	1510	DELLZGP22_11: Spojená škola sv. Vincenta de Paul, Bachova 4, Bratislava - Vďaka grantu škola vybudovala Ekoučebňu. Vznikol krásny nový priestor pre realizáciu detí v prírode. Cieľom je učiť deti environmentálnej problematike a vysvetliť im chod prírody.
72	e) podpora vzdelávania	605	DELLZGP22_12: Občianske združenie Charitas Saag - Na dvore voľnočasového centra pre zdravotne znevýhodnené osoby Modrý lúč v Šahách sa konalo 12 tvorivých dielní keramiky, do ktorých boli pozvané deti z miestnych materských škôl, základných škôl, seniorov.
73	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	1880	DELLZGP22_13: Horses Heal oz - Vďaka projektu sme zrealizovali bezplatné stretnutia pre deti - workshopy v asistencii s koňmi na podporu duševného zdravia. Aktívne sa na nich zúčastnilo 65 účastníkov.
74	e) podpora vzdelávania	2000	DELLZGP22_14: Základná škola, Prokofievova 5, Bratislava - Tento projekt bude slúžiť minimálne 450 žiakom základnej školy, avšak aj ich rodičom a všetkým ľuďom, ktorí sa budú zúčastňovať na školských a kultúrnych podujatiach, ktoré sa budú v novom modernom multifunkčnom priestore realizovať.
75	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	1677	DELLZGP22_15: Slovenský skauting, 30. zbor Bistersa Považská Bystrica - Skauti uskutočnili 3 brigády pred nemocnicou v Považskej Bystrici, kde vyčistili a obnovili rastlinstvo v zanedbanej časti areálu. Zostrojili taktiež 12 vtáčích búdok, 4 hmyzie domčeky a krmidlo, ktoré umiestnili v nemocničnom parku.
76	g) ochrana a tvorba životného prostredia	2101,49	DELLZGP22_16: Záchraná stanica a Ekocentrum Zázrivá - Výsledkom projektu je nanovo vystavaná voliéra, objekt tvorený dreveno - kovovou konštrukciou obalenou plastovou sieťou, ktorá tvorí uzatvorené prostredie pre umiestnenie vtákov.
77	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	2000	DELLZGP22_17: MUSICA CORDIS - Na organizácii festivalu Hudobná jar sa podieľalo 10 dobrovoľníkov, 25 účinkujúcich a návštevnosť bola 350 divákov. Skvostom festivalu boli diela znejúce vo svetovej premiére.
78	e) podpora vzdelávania	2000	DELLZGP22_18: "OZ Vodníček Rodičovské združenie pri materskej škole Tupolevova 20" - Vďaka novým edukačným pomôckam zabezpečil projekt lepšie vydelávanie pre 88 detí z materskej školy Tupolevova 20 v Bratislave.

79	e) podpora vzdelávania	2000	DELLZGP22_19: Rada rodičov a priateľov materskej školy Šancová - Projekt zlepšil kvalitu pre deti hrajúce sa na škôlkárskom dvore. Okrem toho, že pribudlo naraz väčšie množstvo nových herných prvkov, staré preliezky sa zrepasovali a dodali sa nové dopadové plochy.
80	g) ochrana a tvorba životného prostredia	1601,8	DELLZGP22_20: Čas pre rodinu - Projekt zlepšil prostredie komunitného rodinného centra vybudovaním živej steny. Zároveň vytvoril lepšie podmienky pre letnú kolóniu netopierov. V centre zlepšil možnosti separácie odpadu.
81	g) ochrana a tvorba životného prostredia	3640	DM20_02: CEEV Živica - Počas projektu si 25 vybraných a vyškolených obcí zrealizovalo schválený projekt klimatického adaptačného opatrenia na svojom území.
82	c) poskytovanie sociálnej pomoci	2400	DM21_14: Lastovička – spoločnosť pre pomoc deťom a mladistvým - Inštalácia outdoorových cvičiacich fitness strojov a ping-pongového stola je súčasťou celkovej revitalizácie areálu.
83	e) podpora vzdelávania	2000	DM22_01: Gymnázium sv. Košických mučeníkov ako organizačná zložka Spojenej školy sv. Košických mučeníkov - Prínosom projektu bola pomoc žiakom z Ukrajiny, ktorí nastúpili na Slovensku do školy. Zakúpili sa pracovné pomôcky, aby sa mohli učiť - stoličky do tried a počítače.
84	g) ochrana a tvorba životného prostredia	2500	DMIS21_01: OZ Chrobáčiky pri MŠ v obci Jablonec - Zakúpili sme 2 edukačné obojstranné tabule s hrami, ktoré učia deti čítať s porozumením, koncentrovať sa, rozširujú vedomosti o prírode, živočíchoch a lesoch.
85	g) ochrana a tvorba životného prostredia	4765	DMIS21_02: Základná škola Zlatá 2 - Vďaka projektu vzniklo v areáli ZŠ vzdelávacie centrum pre teoretickú, ale aj praktickú výučbu. Žiaci si vyskúšali výrobu včelobalu a oboznámili sa aj so starostlivosťou včelstva.
86	g) ochrana a tvorba životného prostredia	1433	DMIS21_03: obec Slovenský Grob - Posadili sme celkom 10ks stromov rôznych druhov, na 4 miesta.
87	g) ochrana a tvorba životného prostredia	1500	DMIS21_04: Včelomil, o. z. - V rámci projektu boli vysadené medonosné a peľodajné dreviny v blízkosti včelníc, a tiež bolo natočené náučné video pre začínajúcich včelárov.
88	g) ochrana a tvorba životného prostredia	2500	DMIS21_05: ZRPŠ -Benó - Finančný príspevok bol použitý na revitalizáciu školského dvora. Vďaka dobrovoľníkom boli opravené preliezky, osadené nové lavičky a vysadená zeleň.
89	b) podpora a rozvoj športu	83,57	DMIS21_06: Občianske združenie Šošárskych prameňov - Vybudované detské ihrisko poskytlo bezpečné miesto pre možnosť trávenia voľného času detí. Poskytuje priestor na rozvoj motoriky, sociálnych interakcií s inými deťmi.
90	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	3000	DMIS21_07: Amres, občianske združenie - Vďaka grantu získalo naše ihrisko novú formu a život. Vytvorili sa zóny na sedenie, pomôcky na udržiavanie poriadku na ihrisku a nové herné prvky všetky deti.

91	g) ochrana a tvorba životného prostredia	5000	DMIS21_08: UM UM o.z. - Projekt prispel k vzniku 1. komunitnej záhrady, ktorá leží uprostred najväčšieho sídliska, pri ZŠ Komenského v Starej Ľubovni.
92	g) ochrana a tvorba životného prostredia	5000	DMIS21_09: Zelená hliadka Pezinok - Pri vode k cyklochodníku skupina dobrovoľníkov osadila náučnú tabuľu o prínosoch bobra v krajine a vysadila 48 veľkých líp.
93	g) ochrana a tvorba životného prostredia	3000	DMIS21_10: občianske združenie Naša Ratková - Prínosom projektu bolo vytvorenie plochy - námestia - kde sa postavili úle, vyvýšené záhony, 4 náučné tabule, 1 api posedenie, postavil sa plot, vysadili sa kríky a okrasné trávy.
94	b) podpora a rozvoj športu	54,51	DMIS22_02: Občianske združenie Šošárskych prameňov - Prínosom projektu bolo osadenie detského ihriska, pocitového chodníka, drevenej knihobúdky, 3 prvky fitnes ihriska pre deti a dospelých. Počas projektu sa uskutočnila 1 beseda, 6 spoločensko-kultúrnych podujatí, 6 športových podujatí.
95	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	21327,6	DZ2022/412: Infúzna technika pre detskú onkológiu a hematológiu v Košiciach - Darovanie zdravotníckych prístrojov za účelom ochrany zdravia a poskytovanie bezplatnej zdravotníckej starostlivosti pre detských pacientov na oddelení detskej onkológie a hematológie v Detskej nemocnici v Košiciach.
96	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	21492	DZ2022/413: Infúzna technika pre Klinikum pediatrickej onkológie a hematológie v Banskej Bystrici - Darovanie zdravotníckych prístrojov za účelom ochrany zdravia a poskytovanie bezplatnej zdravotníckej starostlivosti pre detských pacientov na Klinike pediatrickej onkológie a hematológie SZU.
97	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	33088,56	DZ2022/414: Darovanie materiálo technického vybavenia pre antiseptickú prípravu liečiv do nových priestorov nemocničnej lekárne v NÚDCH za účelom ochrany a podpory zdravia a liečbe detských onkologických pacientov.
98	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	246863,99	DZ2022/415: Rekonštrukcia priestorov Kliniky detskej hematológie a onkológie a nemocn. lekárne v NÚDCH pre kvalitnejšiu liečbu detských onkologických pacientov.
99	e) podpora vzdelávania	39999,07	DZ2022/416-1: IT technika pre školy - Zakúpenie a darovanie IT techniky na základe konkrétnej potreby školy za účelom podpory vzdelávania ich žiakov.
100	e) podpora vzdelávania	29999,95	DZ2022/416-2: IT technika pre školy - Zakúpenie a darovanie IT techniky na základe konkrétnej potreby školy za účelom podpory vzdelávania ich žiakov.
101	e) podpora vzdelávania	10001,6	DZ2022/416-3: IT technika pre školy - Zakúpenie a darovanie IT techniky na základe konkrétnej potreby školy za účelom podpory vzdelávania ich žiakov.

102	e) podpora vzdelávania	14999,36	DZ2022/416-4: IT technika pre školy - Zakúpenie a darovanie IT techniky na základe konkrétnej potreby školy za účelom podpory vzdelávania ich žiakov.
103	e) podpora vzdelávania	4998,83	DZ2022/416-5: IT technika pre školy - Zakúpenie a darovanie IT techniky na základe konkrétnej potreby školy za účelom podpory vzdelávania ich žiakov.
104	e) podpora vzdelávania	34999	DZ2022/416-7: IT technika pre školy - Zakúpenie a darovanie IT techniky na základe konkrétnej potreby školy za účelom podpory vzdelávania ich žiakov.
105	e) podpora vzdelávania	19997,99	DZ2022/416-8: IT technika pre školy - Zakúpenie a darovanie IT techniky na základe konkrétnej potreby školy za účelom podpory vzdelávania ich žiakov.
106	e) podpora vzdelávania	319,47	EMBPP22_02: Občianske združenie AMARANTUS - Na spevnenú betónovú plochu osadili altánok o rozmeroch 4m x 4m. Altánok sa nachádza v blízkosti už vybudovanej školskej včelnice, v ňom budú prebiehať hodiny.
107	e) podpora vzdelávania	2000	EMBPP22_03: Cirkevné gymnázium Štefana Mišika - Počas realizácie projektu sa študenti zoznámili s novou digitálnou technikou. Osvojili si prácu so softvérom meracích prístrojov. Naučili sa vyhodnocovať a interpretovať namerané dáta. Posilnili si svoje komunikačné zručnosti a tímovú spoluprácu.
108	b) podpora a rozvoj športu	1500	EMBPP22_04: Športový klub basketbalu dievčat Spišská Nová Ves - Projektu sa zúčastnilo viac ako 400 predškolákov. Získané finančné prostriedky sme použili na prepravu predškolákov z materskej školy do športovej haly a na financovanie posuvných basketbalových konštrukcií.
109	g) ochrana a tvorba životného prostredia	13858	EMBPP22_05: Domov dôchodcov Spišská Nová Ves - Zakúpením dekontaminačného prístroja pre Domov dôchodcov s momentálnou kapacitou 150 lôžok dochádza k šetreniu životného prostredia. Prístroj dokáže inkontinenčné pomôcky klientov nielen pretransformovať na bežný komunálny odpad, ale aj znížiť jeho objem.
110	e) podpora vzdelávania	2500	EMBPP22_06: Gymnázium sv.Františka Assiského - Zámerom projektu bolo vytvoriť učebňu, v ktorej by sa prepojili rôzne edukačné činnosti korešpondujúce s jednotlivými fázami vyučovacej hodiny. Učebňa sa v plnej miere využíva pri vyučovaní tak spoločensko-vedných predmetov, ako aj prírodovedných.
111	b) podpora a rozvoj športu	2000	EMBPP22_07: Levoča XC ski team - Prostredníctvom projektu bolo zakúpených 21 setov na výučbu základnej techniky bežeckého lyžovania. Výsledkom projektu je reálny záujem detí o šport.

112	b) podpora a rozvoj športu	3000	EMBPP22_08: HK Spiš Indians - V projekte Spiš Indians 2022 sme sa zamerali na vytvorenie tréningového procesu kvalifikovanými trénermi na ľade aj mimo ľadu. V priebehu projektu absolvoval tím 53 zápasov a v náborových akciách sa prihlásilo 26 nových detí.
113	b) podpora a rozvoj športu	4000	EMBPP22_09: Volejbalový klub Spišská Nová Ves, o.z. - Projektom bolo podporené športové sústredenie pre 38 dievčat a 5 tréneriek s rozvojom športových a osobnostných vlastností jednotlivca vo volejbale, a to samostatne aj v rámci kolektívu.
114	e) podpora vzdelávania	2500	EMBPP22_10: Spišské divadlo 21 - Počas letných prázdnin vybraní študenti pracovali na tvorbe predstavenia, vďaka ktorému si vyskúšali ako funguje príprava divadelnej inscenácie. Objasnili si pojmy ako dramtizácia textu, divadelnej hry, tvorba kostýmov, či scény.
115	b) podpora a rozvoj športu	25895,96	EMBPP22_11: Mesto Spišská Nová Ves - V rámci projektu sa zrealizovala rekonštrukcia 9 verejne prístupných športovísk na území mesta, z toho 6 basketbalových, 2 volejbalové a jedno futbalové.
116	b) podpora a rozvoj športu	4917,16	EMBPP22_12: Oblastná organizácia cestovného ruchu Slovenský raj a Spiš - Grant bol použitý na pokrytie nákladov súvisiacich so súťažov pre rodiny a deti, ktoré povzbudzovala k tomu, aby trávili dost času v prírode.
117	e) podpora vzdelávania	1000	EMBPP22_13: SPOSA SNV, o.z. - Z poskytnutého grantu boli zakúpené terapeutické pomôcky, zabezpečené informovanie prijímateľov intervencií prostredníctvom individuálnych osobných pozvaní, predstavenie centra pomocníčiek a priestorové zabezpečenie aktivít.
118	b) podpora a rozvoj športu	2000	EMBPP22_14: Spišský Lukostrelecký Klub - Podarilo sa nám zakúpiť požadovaný materiál a prostredníctvom projektu zabezpečiť prenájom priestorov na realizáciu aktivít klubu.
119	h) veda a výskum	4531,34	FPTS21_1: Transparency International Slovensko - Identifikácia problémových oblastí samosprávnych krajov, rebríček transparentnosti žúp, analýza objektívnosti župných médií a diskusia s verejnosťou a predstaviteľmi regiónov.
120	e) podpora vzdelávania	7719,18	FPTS21_2: Ťahanovská záhrada - Zosieťovanie kľúčových aktérov a grafické znázornenie príjmov a výdavkov mesta KE a KSK zaujímavé a ľahko pochopiteľné pre bežného voliča.
121	h) veda a výskum	3867,34	FPTS21_3: Inštitút pre dobre spravovanú spoločnosť - Zmapovanie personálnych výmen na pozíciách riaditeľov a zástupcov riaditeľov okresných a krajských riaditeľstiev policajného zboru za roky 2002 až 2020, publikovanie odborných článkov a analytických výstupov.
122	f) ochrana ľudských práv	6464,91	FPTS21_4: Slovensko.Digital - Nastavenie a zabezpečenie procesov otvorenosti a participácie partnerov projektu, ako aj komunity pri verejných investíciách do IKT na regionálnej úrovni s cieľom väčšej transparentnosti.

123	c) poskytovanie sociálnej pomoci	56204,55	GEN21_01: Únia materských centier - Projektom realizujeme vzdelávanie sociálne slabých rodín za účelom lepšieho pochopenia dôležitosti vzdelávania detí za prítomnosti rodiča.
124	e) podpora vzdelávania	70735	GEN22_01: Únia materských centier - Pracovali sme na vzdelávaní v 10 lokalitách, pre rodiny, ktoré to najviac potrebovali. Našich kurzov sa zúčastňovali deti za prítomnosti rodičov, prevažne matiek.
125	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	30529,6	GEN22_02: Horská záchraná služba - Aplikácia HZS 2.0 bola úspešne doplnená o ďalšie funkcionality ako napr. informácie o aktuálnych podmienkach, automatickú aktualizáciu polohy v priebehu tiesňového hovoru a ďalšie.
126	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	9000	DELLZGP22_10: Živé Račko - Projekt podporil realizovanie podujatia Živé Račko, na ktorom sa podieľalo 15 dobrovoľníkov z OZ Živé Račko. Dobrovoľníci pripravili program pre 1500 návštevníkov, ktorí sa tiež aktívne zapojili do aktivít ako napr. zber starého šatstva, výmena kníh alebo recyklácia odpadu.
127	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	1998,36	JC21_02: Plamienok n.o. - Vďaka zakúpenému prístroju organizáciou Plamienok bude mať prístup z pohodlia domova k vyšetreniu a tým zlepšenie stavu 40 nevyliciteľne chorých detí za rok.
128	e) podpora vzdelávania	8500	JLRPP22_01: Komunitné centrum - Komunitné centrum vybudovalo prevádzku klubu pre ukrajinské deti, v ktorom sa deti prirodzene socializovali nielen medzi sebou, ale aj slovenskými deťmi. Vďaka programovej štruktúre klubu získali nové zručnosti v oblasti výtvarnej výchovy, hudobnej, a pohybovej.
129	e) podpora vzdelávania	1799,92	JLRPP22_02: Krajská knižnica Karola Kmeťka v Nitre - Počas projektu sa podarilo obohatiť knižničný fond o 183 kusov nových knižničných jednotiek, ktoré pomohli zatraktívniť knižničný fond a s pomocou ktorých sa podarilo do knižnice prilákať aj nových čitateľov.
130	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	7500	JLRPP22_03: Komunitné centrum - Nitrianske centrum dobrovoľníctva prostredníctvom aktivít projektu vytvorilo tzv. dobromapu, (mapu organizácii, ktoré potrebujú pomoc iných) nitrianskeho regiónu, ktorá bude slúžiť ako podporný edukačný nástroj pre firmy, ktoré sa zapájajú, alebo plánujú zapojiť.
131	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	2000	JLRPP22_04: NIE RAKOVINE, o.z. - Projekt podporil rozšírenie organizácie po stránke personálnej a materiálnej. Organizácia aj vďaka nemu môže vytvárať podporu pre pacientov s ťažkými diagnózami.
132	g) ochrana a tvorba životného prostredia	1400	JLRZGP22_07: Krajsšie Slepčany, o.z. - V rámci projektu sa podarilo zrealizovať zavlažovací systém.

133	e) podpora vzdelávania	722,59	JLRZGP22_08: Základná škola, Beethovenova 11, Nitra - Vďaka projektu v škole očistili školské átrium od zarastených porastov a buriny, pridali do átria novú pôdu so zakúpeným substrátom, vytvorili medovkovú i mäťovú vaňu a vysadili nové rastliny. V átriu vytvorili priestor s novými stolmi a lavicami.
134	c) poskytovanie sociálnej pomoci	900	JLRZGP22_09: "NITRAVA", Zariadenie sociálnych služieb Nitra - Zrekonštruovaná zastávka autobusu s označníkom z tých čias, slúži na rozhovory a spomínanie. Pre ľudí, trpiacich demenciou, predstavuje táto zastávka známy prvok, vďaka ktorému sa vracajú k istotám minulosti.
135	e) podpora vzdelávania	1500	JLRZGP22_11: AGAČINA - Projekt bol zameraný na zlepšenie zručností, vedomostí a vnútornej motivácie u 50 detí predškolského a školského veku. Prostredníctvom zakúpených materiálov sme počas pravidelných stretnutí pod odborným vedením napomáhali zlepšovať všeobecný rozvoj školských zručností detí.
136	b) podpora a rozvoj športu	1000	JLRZGP22_12: BK Nitra - Turnaja sa zúčastnilo viac ako 60 hráčov zo 7 bedmintonových klubov. Odohralo sa vyše 165 zápasov v rámci 7 výkonnostných kategórií. Návštevnosť tejto akcie dosahovala viac ako 200 ľudí.
137	e) podpora vzdelávania	1000	JLRZGP22_13: Miestne združenie YMCA Nesvady (KREŠŤANSKÉ ZDRUŽENIE MLADÝCH ĽUDÍ - YOUNG MEN'S CHRISTIAN ASSOCIATION) - Aktivity projektu bol zamerané na pravidelnú klubovú činnosť, na športové aktivity a zdravý životný štýl, kde si deti a mladí ľudia mohli bezpečne ventilovať svoje frustrácie, agresiu a energiu.
138	e) podpora vzdelávania	600	JLRZGP22_14: Zariadenie pre seniorov Komfort n. o. - Možnosť využívať 4 nové tablety zlepšila možnosť spojenia seniorov s informáciami, ktoré si dokážu vyhľadávať sami alebo s nimi pracuje sociálna pracovníčka počúvajú hudbu, vyhľadávajú informácie, ktoré ich zaujímajú, spájajú sa so svojimi blízkymi.
139	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	900	LGBT21_01: IPčko - Mladým LGBT+ ľuďom sme zabezpečili nonstop anonymnú, bezplatnú a dostupnú odbornú pomoc na našich linkách pomoci.
140	f) ochrana ľudských práv	900	LGBT21_03: Mladí, o.z. - Výstupom projektu je päť 35 minútových epizód. Každá z nich zameraná na inú tému spojenú s LGBT+ komunitou na Slovensku.
141	e) podpora vzdelávania	100	LGBT21_07: Mgr. Roman Samotný - Cieľom projektu bolo vytvoriť bezpečný priestor v online svete pre LGBTI ľudí, poskytovať pravdivý obraz o komunite a vytvoriť tak protiváhu množstvu hoaxov v LGBTI téme.
142	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	300	LGBT21_10: Liga za duševné zdravie SR, o.z. - Projekt Bezpečné miesto pomohol s identifikovaním a označením bezpečných miest pre poskytnutie pomoci a podpory LGBTQI+ ľuďom v rôznych oblastiach.

143	c) poskytovanie sociálnej pomoci	5071,71	MBF22_001: Depaul Slovensko, n.o. - Cieľom projektu bolo zabezpečiť stravu pre ľudí bez domova v zariadeniach, ktoré naša nezisková organizácia prevádzkuje. Vďaka finančnej podpore z fondu MBF sme mohli pokryť časť výdavkov spojených so zabezpečením stravy pre ľudí bez domova.
144	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	4000	MBF22_002: PRO VIDA - Cieľom projektu bolo zabezpečiť kvalitnú priebežnú supervíziu koordinátorov dobrovoľníkov umožnila udržanie kvalitnej podpory BUDDY dvojíc aj v neistom popandemickom a vojnou ovplyvnenom období. Do programu bolo zapojených 6 nových BUDDY dvojíc.
145	e) podpora vzdelávania	5000	MBF22_003: Cesta Von - V rámci projektu Omama sa podarilo zrealizovať 34 supervízorských návštev, vyškoliť 3 omamy a celkovo sa tak omamy venujú 159 deťom v komunitách Košického kraja. Pomáhajú tak rozvíjať potenciál, vedomosti, zručnosti a postoje sociálne odkázaných ľudí od raného detstva.
146	c) poskytovanie sociálnej pomoci	2800	MBF22_004: Imobilio - Cieľom projektu bolo zabezpečiť rehabilitačné pomôcky a zariadenia pre rehabilitáciu "Vojtovej metódy". Vojtova metóda sa používa pre mnohé druhy rehabilitácie najmä pre ľudí s detskou mozgovou obrnou.
147	c) poskytovanie sociálnej pomoci	700	MBF22_005: OZ DOMOV - DÚHA - Prostredníctvom získaných financií zabezpečila organizácia vybavenie priestorov Krízového strediska novou chladničkou, práčkou, počítačom a tlačiarňou.
148	e) podpora vzdelávania	3000	MO22_001: Základná škola, P. Mudroňa 3, Martin - Cieľom projektu bolo vytváranie a udržanie vzťahu žiakov školy k pohybovým aktivitám a zdravému životnému štýlu využitím exteriérového TEQ ONE stola na hodinách telesnej výchovy. Na tomto stole sa dá realizovať 5 rôznych športových hier.
149	b) podpora a rozvoj športu	3000	MO22_002: HOKEJBALOVÝ KLUB HBC POVAŽSKÁ BYSTRICA - Cieľom projektu bolo zakúpenie športovej výstroje, s ktorou trénujú a hrávajú zápasy mladí hokejbalisti.
150	b) podpora a rozvoj športu	3000	MO22_003: Futbalový klub Prípravka Rudina - Cieľom projektu bolo zakúpenie prenosných futbalových bránok na výbornú. Kempu sa zúčastnilo 69 detí z Rudiny, Žiliny, ale aj Kysuckého Nového Mesta a jeho okolia.
151	b) podpora a rozvoj športu	2990	MO22_004: Športovo strelecký klub Pobys - Cieľom projektu bolo kúpa elektron. trenažera, 2ks pažby na malokal. pušku, ďalekohľad, strelivo do vzduch. pušky a minerálky (pitný režim)
152	e) podpora vzdelávania	2550	MO22_005: ZŠ Námestie mladosti 1 - Vďaka projektu sa nám podarilo vybudovať relaxačno-terapeutickú miestnosť Oáza, ktorú sme začali aktívne využívať koncom septembra.
153	b) podpora a rozvoj športu	3000	MO22_006: Občianske združenie Asanka klub - Cieľom projektu bolo zabezpečiť dievčatám nové teplákové súpravy, ktoré bude využívať niekoľko ďalších generácií.

154	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	2971	MO22_007: Archanjel Michal Turie Občianske združenie - Cieľom projektu bolo zrealizovať odvodnenie Kostola sv Michala v Turí, ktoré pomôže zabrániť vlhnutiu a degradácií obvodových múrov tejto budovy.
155	g) ochrana a tvorba životného prostredia	3000	MO22_008: Žilinský skrášľovací spolok - Cieľom projektu bolo zakúpenie traktorovej kosačky. Tá teraz slúži na údržbu parku. Komunita dôchodcom našla spôsob ako byť užitočný a pritom ešte aj niečo spraviť.
156	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	3000	MO22_009: Združenie na záchranu Lietavského hradu - Cieľom projektu bolo osadiť 2 ks prenosných ohnísk s vybudovaním dreveného sedenia okolo. Taktiež zakúpiť nové smetné koše, ktoré sa budú tematicky venovať recyklácii odpadu a jeho významu pre ochranu planéty.
157	e) podpora vzdelávania	3000	MO22_010: Základná škola s materskou školou, Hurbanova 27, Martin - Cieľom projektu bolo zakúpiť a umiestniť záhradné sedenia a zrealizovať plot.
158	b) podpora a rozvoj športu	3000	MO22_011: Objatie ako dar - Organizácia zakúpila dresy, prilby, okuliare, a inú výstroj na bicykel. So zdravotne znevýhodnenými ľuďmi s mentálnym postihnutím sa aj vďaka podpore podarilo zrealizovať 3 podujatia a 5 výletov na bicykli.
159	e) podpora vzdelávania	3000	MO22_012: Základná škola s materskou školou, J.V.Dolinského 2, Martin 8 - Cieľom projektu bolo zrekonštruovať nevyužitý priestor a vybudovať školskú kuchynku a vybavila spotrebičmi a pomôckami tak aby mohla byť dlhodobo využívaná na vzdelávanie v oblasti prípravy jedál a výchove k zdravému stravovaniu.
160	c) poskytovanie sociálnej pomoci	2656,98	MO22_013: Centrum sociálnych služieb HARMÓNIA - Cieľom projektu bolo akúpenie antidekubitných matracov pre klientov Centra sociálnych služieb HARMÓNIA v Žiline. Podarilo sa nám zakúpiť 12 kusov pasívnych antidekubitných matracov a ďalšie 3 aktívne nafukovacie matrace s kompresorom.
161	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	2840,1	MO22_014: Porubské ochotnícke divadlo - Cieľom projektu bolo zakúpenie svetelnej divadelnej techniky.
162	c) poskytovanie sociálnej pomoci	1694	MO22_015: Rovnováha - Cieľom projektu bolo realizácia canisterapie a hipoterapie. Uvedené terapie prispeli významnou mierou k zlepšeniu psychicky traumatizovaných detí alebo detí so špeciálnymi potrebami.
163	b) podpora a rozvoj športu	3000	MO22_016: Pro Žilina - Cieľom projektu bolo zakúpiť pádlovací trenažér.
164	b) podpora a rozvoj športu	3000	MO22_017: Telovýchovná jednota Nižná - Cieľom projektu bolo budovanie súvisiacej infraštruktúry, ako sú rôzne malé premostenia, prístrešky, lavičky... Vďaka projektu sme zakúpili AKU set náradia (krovinorez, plotostrih, píla) na vykášanie trávnatého porastu a náletových drevín okolo cyklotrás.

165	e) podpora vzdelávania	3000	MO22_018: Slovenský skauting, 25. zbor Vodopád Žilina - Cieľom projektu bolo kompletne zrekonštruovať sociálne zariadenia V skautskej klubovni 25.zboru Vodopád Žilina.
166	b) podpora a rozvoj športu	3000	MO22_019: Futbalový klub Čadca - Vymenili staré, nemoderné a už miestami rozbité striedačky a nahradili ich novými, modernými a pohodlnými striedačkami.
167	e) podpora vzdelávania	3000	MO22_020: Základná organizácia Slovenského zväzu včelárov Kysucké Nové Mesto - Vďaka podpore sa podarilo dobudovať apidomček na apiterapie a priestory včelnice na rôzne vzdelávania a aktivity. Pravidelne každé 2 týždne realizuje organizácia včelársky krúžok a na podujatí včelárska nedeľa sa zúčastnilo 350 účastníkov.
168	c) poskytovanie sociálnej pomoci	1926	MO22_021: Centrum včasnej intervencie Žilina, n.o. - Cieľom projektu bolo zakúpiť pomôcky na stimuláciu detí s poruchou autistického spektra (PAS) v oblastiach senzoryky, komunikácie, sebaobsluhy a motoriky. Zakúpené pomôcky sme prinášali na konzultácie do rodín, využitie pomôcok sme prezentovali rodičom.
169	b) podpora a rozvoj športu	3000	MO22_022: Obecný športový klub Rosina - Z grantu sa podarilo osadiť kovové stĺpy, zabetónovať ich a natiahnuť ochrannú sieť vďaka čomu sa vytvorilo komfortnejšie a bezpečnejšie prostredie pri tréningoch a zápasoch.
170	b) podpora a rozvoj športu	3000	MO22_023: Obec Krasňany - Cieľom projektu bolo zakúpiť mobilnú čalúnenú basketbalovú sklopnú konštrukciu vrátane závažia, ktorá bude slúžiť pre širokú verejnosť. Konštrukcia je umiestnená v športovom areáli.
171	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	3000	MO22_024: Revitalizácia kaštieľa Teplička nad Váhom - Cieľom projektu bola oprava poškodenej rímsy veže NKP kaštieľ Teplička nad Váhom. Umelecko-remeselné práce realizovali dvaja štukatéri. Povrch rímsy sa vyčistil od sekundárnych omietok a náterov, upevnili sa uvoľnené časti omietok a murív.
172	e) podpora vzdelávania	2800	MO22_025: Základná škola s materskou školou, Súľov-Hradná 64 - Cieľom projektu bolo vybudovanie chýbajúcej plochy na edukáciu žiakov Základnej školy Súľov-Hradná v jej školskej záhrade na čerstvom vzduchu, umožňujúcej uplatniť moderné vyučovacie formy a metódy v predmetoch prvouka, prírodoveda, biológia a technická výchova.
173	b) podpora a rozvoj športu	2959,94	MO22_026: Telovýchovná jednota Tatran Klin - Cieľom projektu bolo obnoviť a zrekonštruovať tribúnu na štadióne v obci Klin. Nakúpili sme tribúnové sedadlá vo farbách klubu a nainštalovali ich.
174	b) podpora a rozvoj športu	3000	MO22_027: Občianske združenie ARCUS - Projekt vytvoril prostredníctvom zakúpených športových pomôcok 560 deťom, mladým, ale aj starším ľuďom príležitosť k osobnostnému rozvoju a k pravidelnému alebo príležitostnému športovaniu.

175	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	9996	MOPP2022_002: Nemocnica s poliklinikou Považská Bystrica - Cieľom projektu bolo akúpenie 4ks elektrických odsávačiek MEVACS M38 MOD.1 s príslušenstvom pre potreby pacientov na internom a neurologickom oddelení NsP Považská Bystrica.
176	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	9263,36	MOPP2022_003: Kysucká nemocnica s poliklinikou Čadca - Cieľom projektu bolo nákup audiometrickej komory s audiometrom, ktorá bude slúžiť všetkým pacientom pri vyšetrení sluchu.
177	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	9960	MOPP2022_004: Ústredná vojenská nemocnica SNP Ružomberok - FN - Cieľom projektu bolo nákup nového typu neurofyziologického systému sa umožní kvalitatívnejšia diagnostika neurodegeneratívnych ochorení, kvantitatívna analýza EEG a zapojenie do neurofyziologických štúdií, presnejšia depistáž v posudkových otázkach.
178	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	9990,2	MOPP2022_005: Fakultná nemocnica s poliklinikou Žilina - Cieľom projektu bolo zrekonštruovať bývalú miestnosť archívu, ktorá môže slúžiť sestram, sanitárom a upratovačkám oddelenia vnútorného lekárstva "A". Ďaka grantu sme mohli zakúpiť materiálne vybavenie na kompletnú obnovu šatne - sanitu, skrinky, lavičky.
179	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	9500	MOPP2022_006: Obec Krasňany - Cieľom projektu bolo oprava betónového oplotenia pri križi, pri hlavnej ceste.
180	g) ochrana a tvorba životného prostredia	10000	MOPP2022_007: Záchraná stanica a Ekocentrum Zázrivá - nákup vhodnej potravy pre konkrétne druhy živočíchov, a tiež veterinárna starostlivosť o vzácne druhy z voľnej prírody .
181	b) podpora a rozvoj športu	10000	MOPP2022_008: Obec Čičmany - Cieľom projektu bolo vybudovať detské ihrisko v obci Čičmany.
182	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	10000	MOPP2022_009: Truc sphérique - Vďaka získaným finančným prostriedkom sa podarilo renovovať terasu a sociálne zariadenia nezávislého kultúrneho centra a prostredníctvom drobných zásahov vytvoriť kultúrnejšie a príjemnejšie prostredie pre návštevníkov kultúrnych podujatí.
183	e) podpora vzdelávania	3838,64	MOPP2022_010: Centrum pre deti a rodiny Necpaly - Cieľom projektu bolo vytvoriť terapeutický priestor Centra pre deti a rodiny Necpaly. Z uvedeného grantu sme zakúpili 10 stolov a 38 stoličiek. Tieto budú slúžiť našim deťom na svoj tvorivý a individuálny priestor.
184	c) poskytovanie sociálnej pomoci	1382	MTRPP2021_003: Spoločnosť priateľov detí z detských domovov Úsmev ako dar - Anjelská kapustnica sa od svojho vzniku v roku 2012 stala už tradičným a neoddeliteľným predvianočným podujatím v meste Košice s cieľom získania prostriedkov na pomoc rodinám s mal. deťmi ohrozeným bezdomovectvom a mladým dospelým v zložitej životnej situácii.

185	g) ochrana a tvorba životného prostredia	16750	MTRPP2022_001: Inštitút cirkulárnej ekonomiky, o.z. - Cieľom projektu bolo pokračovať v projekte z roku 2021 a doplniť ďalšie aktivity ako workshop s odborníkmi na tému klímy a poľnohospodárstva za účasti farmárov.
186	e) podpora vzdelávania	4244,84	MTRPP2022_002: urbanE.T - Cieľom projektu bolo počas letnej školy so žiarmi vytvoriť dažďovú záhradu ktorá nielen pozitívne vplyva na mikroklimu okolia, ale najmä dokáže zachytiť a znovu využiť zrážkovú vodu na zalievanie najmä tzv. jedlých rastlín.
187	e) podpora vzdelávania	4680	MTRPP2022_003: BioHive o.z. - Cieľom projektu bolo vypracovať 6 komplexných výstupov prieskumu trhu funkčného eko dizajnu obalových materiálov a využitia vedľajších produktov biorafinérie, ktoré môžu mať potenciál ekonomického zhodnotenia.
188	g) ochrana a tvorba životného prostredia	2900	MTRPP2022_004: občianske združenie SaUvedom - Cieľom projektu bolo rozšíriť portfólio kurzov, uvítali sme nových návštevníkov i užívateľov Zdieľne. Zrealizovali 5 nových kurzov a zakúpili sme pomôcky na ich realizáciu.
189	e) podpora vzdelávania	8400	MTRPP2022_005: Inštitút cirkulárnej ekonomiky, o.z. - V rámci projektu vznikla metodika pre interaktívne vzdelávanie o téme minimalizácie odpadu a prechodu na obehové hospodárstvo. Metodika bola odprezentovaná aj na podujatí, ktorého sa zúčastnilo 23 účastníkov z verejnej správy a škôl.
190	e) podpora vzdelávania	2701,57	MTRPP2022_006: Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica - Cieľom projektu bolo vyškoliť približne 200 učiteliek, ktoré prenášajú najnovšie metodiky k svojim žiakom inováciou výučby v rôznych regiónoch Slovenska, zrealizovali sme workshop inšpirácií pre učiteľky na ZŠ Škrabáka Dolný Kubín (solárna sušiareň byliniek).
191	g) ochrana a tvorba životného prostredia	2,35	MTRPP2022_007: Repairably - Cieľom projektu bolo tvorba online Platformy opraviteľnosti a jej uvedenie do praxe. Súčasťou procesu bol dizajn UI/UX, testovanie s užívateľmi, programovanie a komunikácia výsledkov.
192	h) veda a výskum	38000	NFSEPS21_001: Technická univerzita v Košiciach, Fakulta elektrotechniky a informatiky - Cieľom projektu bolo vypracovanie štúdie náhrady záložných zdrojov elektrickej energie na elektrických staniách PS. Ako pilotný projekt sa spracováva pre elektrickú stanicu Moldava 400/110 kV.
193	h) veda a výskum	40000	NFSEPS21_002: Slovenská technická univerzita v Bratislave, Fakulta elektrotechniky a informatiky - Cieľom projektu bola analýza dát o výrobe vo fotovoltických elektrárnach za rok 2021 pre celú SR ako aj po regionálnych distribučných sústavách. Bola vytvorená praktická aplikácia pre začlenenie batériového úložiska do ES SR pre stanovenie potrebného výkonu.

194	e) podpora vzdelávania	18000	NFSEPS22_003: Slovenská technická univerzita v Bratislave, Fakulta elektrotechniky a informatiky - Cieľom projektu bola analýza fyzikálno-chemických vlastností izolačného oleja v transformátoroch sa určili zariadenia, ktorých izolačný systém (olejová náplň) sa vyznačoval nevyhovujúcimi parametrami. Nasledovala výmena oleja v regulačných transformátoroch.
195	h) veda a výskum	48476,4	NFSEPS22_004: Technická univerzita v Košiciach, Fakulta elektrotechniky a informatiky - Cieľom projektu bolo zakúpiť špičkové laboratórne zariadenia na podporu výuky a výskumu na katedre.
196	e) podpora vzdelávania	69076,49	NFSEPS22_005: Žilinská univerzita v Žiline, Fakulta elektrotechniky a informačných technológií - Cieľom projektu boli stavebné úpravy priestoru, súčasťou ktorých boli opravy stien a ich maľovanie, osadenie nového kazetového stropu, nová kvalitná podlaha, umývadlo. Finančné prostriedky boli použité na nákup moderného počítačového a výučbového vybavenia.
197	e) podpora vzdelávania	40000	NFSEPS22_006: Slovenská technická univerzita v Bratislave, Fakulta elektrotechniky a informatiky - Cieľom projektu bolo obnoviť zastaralé vybavenie Laboratória vysokých napätí, ktoré neumožňovalo realizovať pedagogický proces ako aj riešenie vedecko-výskumných projektov na požadovanej kvalitatívnej úrovni.
198	g) ochrana a tvorba životného prostredia	5,26	NFSEPS22_007: OZ Návrat do divočiny - Cieľom projektu bol nákup prístrojového a technického vybavenia potrebného pre možnosť praktickej výuky a vzdelávania v oblasti pomoci, ošetrovania a ochrany voľne žijúcich živočíchov.
199	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	159,99	PWC_OZ21_017: Youth@Bratislava o.z. - Finančnou podporou podujatia TEDxYouth@Bratislava 2022 sme podporili vzdelávanie prostredníctvom prednášok nazývaných TED Talks, na ktoré boli pozvaní zaujímaví hostia z rôznych oblastí vedy, umenia, politiky, vzdelávania, biznisu či technológií.
200	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	269,04	PWC_OZ21_019: FUTURE GENERATION - Projekt mal za cieľ pomôcť aj naďalej navštevovať odborné centrum zamerané na profesionálnu fyzioterapiu pre ľudí s nevyliciteľnými ochoreniami.
201	e) podpora vzdelávania	240	PWC_OZ21_020: Asociácia Divadelná Nitra - Projekt má za cieľ pomôcť tvorivo vzdelávať deti so zrakovým postihnutím, deti z menšinových skupín spoločnosti v integrácii s vidiacimi deťmi.
202	b) podpora a rozvoj športu	800	PWC_OZ21_021: Základná škola, Vrútocká 58, Bratislava - Cieľom projektu bolo zakúpenie ping pong outdoorového stola.
203	h) veda a výskum	12900	PWC_PP21_001: Kempelenov inštitút inteligentných technológií - Organizácia pripravila a zrealizovala verejný odborný seminár na tému: "Measuring quality of explanations of AI predictions". Taktiež navrhli vlastnú metódu adresujúcu problém získavania zrozumiteľných a verných vysvetlení rozhodnutí umelej inteligencie.

204	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovu závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	638	PWC_PP22_001: PLAMIENOK n.o. - Cieľom projektu je využitie prístroja na zmeranie nasýtenosti krvi kyslíkom jednoducho a presne aj v domácich podmienkach.
205	h) veda a výskum	14675,91	PWC_PP22_002: Kempelenov inštitút inteligentných technológií - Projektom získala organizácia zdroje na zozbieranie relevantných vedeckých poznatkov a ich identifikovanie otvoreného problému. Pripravili 5 článkov na tému vysvetliteľnej umelej inteligencie
206	c) poskytovanie sociálnej pomoci	15000	PWC_PP22_003: Človek v ohrození, n.o. - Vďaka projektu sme dokázali zabezpečiť na hraniciach jedlo a základné hygienické potreby pre niekoľko tisíc ľudí prichádzajúcich z Ukrajiny, ktorí predtým niekoľko dní utekali z vojnových oblastí.
207	b) podpora a rozvoj športu	1200	PWC_PZ21_012: Snipres Bratislava, o.z. - Finančná podpora bola využitá na prenájom telocviční, v ktorých organizujeme tréningové jednotky mládeže a tak im zabezpečili lepšie možnosti na zlepšenie ich schopností.
208	c) poskytovanie sociálnej pomoci	0,01	PWC19_13: Helpi - Dobré skrinky predstavujú bezplatný, jednoduchý a priamočiary spôsob výmeny tovarov v rámci komunity v duchu "prines čo nepotrebuješ a zober si čo potrebuješ". Ide o drevené skrinky s rozmermi 55x55x50cm umiestnené na verejnom priestranstve.
209	g) ochrana a tvorba životného prostredia	2500	SEeo22_01: Obec Vysoká nad Uhom - Obec urobila betónové stojisko na bicykle, vyrobila striešku na stojisko a zakúpila stojany na bicykle, ktoré pevne namontovala na betónový podklad.
210	b) podpora a rozvoj športu	1694,05	SEeo22_02: Mesto Šaľa - Osadením cyklostojanov pre 12 bicyklov a 5 kolobežiek sa zvýšila kapacita o 12 miest na bicykle, čo predstavuje 300 % navýšenie kapacity státi pre bicykle oproti pôvodnej situácii a vytvorili sa úplne nové kapacity na parkovanie kolobežiek v počte 5 ks.
211	b) podpora a rozvoj športu	2500	SEeo22_03: Mestská časť Košice - Sídliisko KVP - Vďaka grantu zakúpili 3 kusy spomaľovacích vankúšov, ktoré osadili na frekventované úseky, v ktorých je v blízkosti základná škola a materská škola.
212	b) podpora a rozvoj športu	4749	SEeo22_05: Mesto Martin - Prostredníctvom realizácie projektu mesto postupne zlepšuje úroveň doplnkovej infraštruktúry pre nemotorovú ekologicky prijateľnú formu dopravy. Vytvorením kvalitného, pútavého a na používanie jednoduchého zázemia pre parkovanie kolobežiek motivujú žiakov.
213	g) ochrana a tvorba životného prostredia	4999,95	SEeo22_06: Mesto Vráble - Mesto Vráble vďaka projektu vybudovalo 45 cyklostojanov v meste a podporuje tak atraktivitu cyklo dopravy.
214	b) podpora a rozvoj športu	5000	SEeo22_10: Obec Margecany - Podarilo sa realizovať upokojenie dopravy na Rolovej ulici zmenou a doplnením dopravného značenia a rozšírenie cyklistickej infraštruktúry v obci o 3 cyklostojany s celkovou kapacitou 15 miest.

215	g) ochrana a tvorba životného prostredia	4960	SEeo22_11: Mesto Trenčianske Teplice - Inštalovanie 2 ks cestných vankúšov na spomalenie dopravy na ul. Hurbanova v časti so zvýšeným pohybom obyvateľov a návštevníkov mesta a osadenie 10 ks stojanov na bicykle na pešej zóne vo vnútornom kúpeľnom území mesta.
216	b) podpora a rozvoj športu	5000	SEeo22_12: Obec Dolný Lopašov - Zakúpili dva prístrešky na bicykle a stojany pre 10 bicyklov do každého prístrešku. V prvom týždni zaznamenali vyšší počet zaparkovaných bicyklov.
217	b) podpora a rozvoj športu	3600	SEeo22_13: Obec Kajal - Obec Kajal vďaka projektu obohatila každý verejný priestor v obci o cyklostan.
218	g) ochrana a tvorba životného prostredia	5000	SEeo22_15: Dom kultúry v Námestove - Ľudia stojany využívajú, keď idú „na kultúru“ /kino, knižnica, kúpa vstupeniek/ ale i pri využívaní ďalších okolitých služieb. Osadili 7 cyklostanov do priestoru námestia a 1 servisný cyklostan, ktorý slúži na drobné opravy.
219	g) ochrana a tvorba životného prostredia	5000	SEeo22_23: Mesto Trenčín - Z financii bol dofinancovaný nákup elektrického eskalátora a pasívnej rampy pre bicykle vo veľmi využívanom podchode v Trenčane pod cestou I. triedy s intenzitou cca 40.000 áut denne.
220	b) podpora a rozvoj športu	4997	SEeo22_24: Obec Dolný Hričov - Kapacita stojanov v areáli školy sa zvýšila o 32 parkovacích miest (pôvodná kapacita 48), t. j. o 67%. Deti sú motivované k trvalo udržateľnej mobilite používaním bicykla, či kolobežky, celkovému aktívnemu ekologickému prístupu, zdravému športovému prístupu.
221	b) podpora a rozvoj športu	1000	SEepk22_03: AUTIS - Autis doplnilo svoj areál o dve pružinové hojdačky, ktoré mohli rodiny s deťmi využiť aj počas zorganizovaného športového dňa a dňa planéty.
222	g) ochrana a tvorba životného prostredia	2999	SEepk22_04: Obec Štitáre - Obec Štitáre vybudovala dažďové záhony, ktoré pomôžu k využívaniu dažďovej vody a k náprave systémových chýb v odvodňovaní krajiny.
223	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	1800	SEepk22_07: Máňanská muzička - Maňánska muzička vďaka projektu opravila hudobný nástroj a realizovala výchovno-vzdelávacie koncerty v materských školách.
224	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	3000	SEepk22_08: Mestské kultúrne stredisko Tlmače - Mestské kultúrne stredisko Tlmače usporiadalo festival Tlmačská grámora, ktoré navštívilo 1800 divákov.
225	g) ochrana a tvorba životného prostredia	1000	SEepk22_10: ZŠ Mojmirova 98 Piešťany - ZŠ Mojmirova vďaka projektu umožňuje deťom vzdelávať sa v spojitosti s prírodou, aktívne pracovať v školskej záhrade a poznávať rastliny. Zakúpil sa potrebný materiál pre budovanie vyvýšených záhonov.
226	b) podpora a rozvoj športu	2245,5	SEepk22_12: DRAČIA LÉGIA TRENČÍN - Dračia légia Trenčín vďaka projektu kúpila tréningovú loď pre začiatočníkov a juniorov, rozšírili tak možnosti športovej prípravy.

227	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	1500	SEepk22_13: Turiec pre deti - Vďaka grantu sa podarilo zmodernizovať osvetlenie a zakúpiť elektroniku do klubovne pre deti v Turci.
228	b) podpora a rozvoj športu	1000	SEepk22_15: OZ Potulky chotármi - OZ Potulky Chotármi vybudovalo mostík k miestu budúceho odpočívadla a pripravilo plochu pre jeho budúcu stavbu.
229	g) ochrana a tvorba životného prostredia	3000	SEepk22_17: Gymnázium, SNP 1, Gelnica - Gymnázium SNP1, Gelnica zvýšilo environmentálne povedomie u 170 žiakov, vytvorilo Zelenú ekoučebňu v areáli školy s prvkom na zachytávanie dažďovej vody a zrealizovali besedy.
230	b) podpora a rozvoj športu	2000	SEepk22_18: Chlpáči pre radosť - Vďaka projektu mohli Chlpáči pre radosť nakúpiť nové prilby a bezpečnostné vesty na jazdenie pre deti, ktoré ich navštevujú. Taktiež zakúpili výbavu pre kone a sedlá, ktoré boli ešte použiteľné nechali opraviť a dopasovať.
231	g) ochrana a tvorba životného prostredia	2500	SEepk22_19: Mesto Sereď - Mesto Sereď zrevitalizovalo vnútroblok, vysadilo stromy a umiestnili búdky pre vtáctvo spolu s informacnými tabuľami. Okrem zapojenia obyvateľov vnútrobloku sa zapojila aj škola a skauti.
232	b) podpora a rozvoj športu	2275,5	SEepk22_21: VITALE - Projektu sa zúčastnilo celkovo 40 účastníkov a 8 dobrovoľníkov. Z účastníkov bolo 12 detí a 28 dospelých ľudí, pričom 1 bol ZŤP v sprievode rodiča. Účastníci sa oboznámili s časťami projektu formou prednášok a praktických nácvikov vo vode.
233	g) ochrana a tvorba životného prostredia	1000	SEepk22_22: ĎARMOTY - Občianske združenie - Občianskemu združeniu Ďarmoty sa podarilo vysadiť ovocné stromy pri cyklotrase, čím zvyšujú biodiverzitu okolia a atraktivnosť cyklotrasy.
234	b) podpora a rozvoj športu	1750	SEepk22_23: UNIPLÁŽ - Občianske združenie Unipláž vďaka projektu zakúpila pomôcky na plážový hádzanú/volejbal/tenis/futbal, čím umožnía širšej verejnosti stať sa súčasťou komunity plážových športovcov. Tiež sa im otvorila možnosť organizovať lokálne turnaje.
235	g) ochrana a tvorba životného prostredia	2230	SEepk22_24: Základná škola - Základná škola vytvorila atraktívne prostredie pre vzdelávanie v exteriéri. Deti sa zapojili do výroby búdok, kŕmidiel a hmyzích hotelov. V prostredí sa uskutočnili besedy a workshopy.
236	b) podpora a rozvoj športu	7000	SEppo22_004: Slovenský zväz cyklistiky - Účastníkom bolo zabezpečené ubytovanie a rovnako aj štartovacie balíčky a pitný režim počas pretekov.
237	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	5000	SEppo22_007: Horský film Poprad, n.f. - Horský film Poprad, n.f. zorganizoval 30. ročník festivalu MFHF Poprad. Festival prebiehal v 3 mestách a videlo ho 9570 divákov. Uskutočnili sa tiež špeciálne premietania pre školy, besedy a tlačová konferencia.

238	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	6000	SEppo22_01: Sv. Lujza, n.o. - Sestra mobilného hospicu sv. Lujza poskytla zdravotnú starostlivosť 30-tim pacientom, ktorých navštívila 165 krát.
239	b) podpora a rozvoj športu	1000	SEppo22_012: Bežecký klub Malženice - Pretekov v detských kategóriách sa zúčastnilo spolu 64 detí. V dospelých kategóriách zaznamenali 59 bežkýň a bežcov.
240	c) poskytovanie sociálnej pomoci	2000	SEppo22_02: Potravinová banka Slovenska - Vďaka projektu Potravinová banka Slovenska zakúpila technické vybavenie na zefektívnenie práce potravinovej pomoci.
241	b) podpora a rozvoj športu	2000	SEppo22_03: Tensta - Podpora najväčšej tenisovej akcie na Slovensku pre deti, mládež do 15 rokov a dospelých. Prostriedky z grantu sa použili na úpravu areálu kde sa turnaj konal.
242	b) podpora a rozvoj športu	3000	SEPPO21_04: Tensta - Podpora tenisového turnaja Bratislava open 2021, ktorý prebehol v stanovenom termíne za účasti mnohých svetových tenistov ale aj špičky slovenských tenistov. Prostriedky z grantu sa použili na úpravu areálu.
243	g) ochrana a tvorba životného prostredia	12000	SEppo22_05: TUR - Projekt podporil realizáciu podujatia Ekotopfilm - Envirofilm, ktorý sa konal 1 mesiac v 5 festivalových mestách, zúčastnilo sa ho takmer 7000 divákov.
244	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	15000	SEppo22_06: Asociácia samaritánov Slovenskej republiky - Organizovanie dobrovoľníckej činnosti v súvislosti s prevádzkou dočasného núdzového tábora pre odídencov z Ukrajiny.
245	b) podpora a rozvoj športu	3000	SEppo22_08: Cyklistický klub SPARTAK TLMAČE - Hobby jazda Energia pre krajinu sa zúčastnilo 145 hobby jazdcov, ktorí absolvovali trať dlhú 23,5km z Lipníka s cieľom v Energolande kde mali pripravené občerstvenie a kde boli ocenení prvý pretekári medzi mužmi a ženami.
246	b) podpora a rozvoj športu	7000	SEppo22_09: Futbalová akadémia AS Trenčín, n.o. - Podpora 14. ročníka charitatívneho podujatia Hviezdy deťom 2022. Podarilo sa zorganizovať festival športov so zapojením paralympijských športov, atrakcie pre deti, no najmä beach futbalový a volejbalový turnaj osobností.
247	e) podpora vzdelávania	3000	SEppo22_10: Združenie Maxa Reinhardta - Združenie Maxa Reinhardta zorganizovalo 20ty ročník Detskej Univerzity komenského, ktorý absolvovalo 307 študentov denného štúdia a 380 študentov online štúdia. 185 denných študentov a 214 online študentov si odnieslo diplom.
248	e) podpora vzdelávania	40000	SEppo22_11: 100 názorov - Podpora 1. fázy dokumentu o elektroenergetike. Podarilo sa osloviť 6 slovenských expertov, s ktorými boli natočené rozhovory na vybrané témy. Materiál bol spracovaný ako podklad pre 2. fázu projektu.

249	e) podpora vzdelávania	3500	SEppo22_13: Trojsten o.z. - Vďaka grantu sa uskutočnilo 5 dňové sústreďenie pre 36 účastníkov. Na sústreďení sme sa venovali rozvoju schopností účastníkov, v oblasti šifrovania, logického myslenia. V rámci programu sme uskutočnili 9 prednášok, 6 hier, 6 diskusií a 3 veľké šifrovacie aktivity.
250	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	4000	SEppo22_14: 100 názorov - V rámci festivalu sme zrealizovali dva workshopy. Jeden sa konal na festivale Cinematik v Piešťanoch a druhý priamo na festivale Azyl Shorts v Banskej Bystrici. Workshop prebiehal od pondelka do piatka a určený bol pre stredoškôľakov a vysokoškôľakov, ktorí sa zaujímajú o audiovizuálnu tvorbu.
251	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	2000	SEppo22_15: Obec Starý Tekov - Počas projektu Tekovských folklórnych slávností boli širokej verejnosti predstavené hudobné, spevácke, divadelné a tanečné súbory nielen z tekovského regiónu, zamerané na zachovávanie kultúrnych hodnôt.
252	g) ochrana a tvorba životného prostredia	37170,05	SEppo22_16: Klub slovenských turistov - Udelení grant bol použitý na realizáciu fotovoltaičného a batériového systému na Zbojníckej chate. Od jeho uvedenia do prevádzky došlo k zníženiu vypúšťania spalín z fosílnych palív a zníženiu hluku pri výrobe elektrickej energie pomocou diesel agregátu v najvyššom stupni ochrany prírody.
253	b) podpora a rozvoj športu	2000	SEppo22_17: Športový klub Oravaman, o.z. - Vďaka projektu sme usporiadali 6. ročník medzinárodných triatlonových pretekov JANOŠÍK Slovak Xtreme Triathlon, ktorého sa zúčastnilo 28 pretekárov z 10 krajín.
254	c) poskytovanie sociálnej pomoci	5000	SEppo22_18: Nezisková organizácia Projekt DOM.ov - Vyskolení sociálni pracovníci prezentovali v obci Jelšava Rómom možnosti zapojenia sa do projektu svojpomocnej výstavby domov. Financie z grantu boli využité na dofinancovanie nákladov na realizácie.
255	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	2000	SEppo22_19: OZ Alan Alexander - Dlhodobá domáca ošetrovateľská a opatrovateľská starostlivosť a účinná liečba ťažkých pooperačných a postradiačných komplikácií.
256	b) podpora a rozvoj športu	8000	SEppo22_20: obec Jaslovské Bohunice - Výsledkom je dokončenie projektovej dokumentácie pre stavebné povolenie v objektivej skladbe cyklocestička a lávka cez potok Blava.
257	e) podpora vzdelávania	6750	SEppo22_21: Vedátor - Výsledkom boli štyri besedy, na ktorých odznelo dohromady 12 prednášok slovenských vedcov a vedkýň pre laickú verejnosť. Z každej prednášky vznikol záznam, ktorý je voľne dostupný na internete. Besied sa zúčastnilo 250 divákov a 1950 unikátnych divákov sledovalo live stream.
258	b) podpora a rozvoj športu	2000	SEppo22_22: ošoh - Grant prispel k zvýšeniu úrovne podujatia Beh do oblakov Bojnice a k zdvojnásobeniu účasti oproti predchádzajúcim ročníkom.

259	e) podpora vzdelávania	2747,04	SEppo22_23: Asociácia pre mládež, vedu a techniku - Vďaka grantu bol zrealizovaný edukačný výlet do výskumnej vesmírnej stanice LunAres v bývalom vojenskom letisku, Pila v Poľsku, pre víťazov stredoškolskej súťaže s témou astronómie.
260	b) podpora a rozvoj športu	2000	SEppo22_24: OZ HORE-DOLE DEREŠOM - Podpora 1. ročníka Medzinárodných pretekov horských služieb, ktorých sa zúčastnilo 32 pretekárov.
261	e) podpora vzdelávania	4951	SEppo22_25: Zippy - Realizácia školení v programoch Zippyho kamaráti a Kamaráti Jabĺčka v BA, TT, BB, SNV. Tlač materiálov a školenie učiteľov a šk. psychologov v metodike.
262	e) podpora vzdelávania	6900	SEppo22_26: Slovenská jazzová spoločnosť - Finančné prostriedky boli použité na technické zabezpečenie a honoráre lektorov „Letnej jazzovej dielne“. Workshopy prebiehali formou vyučovania každý deň a večerných jamsession, na záver sa študenti predstavili v záverečnom koncerte.
263	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	3000	SEppo22_27: IPčko - Vytvorenie a distribúcia pomáhajúci materiálov (online aj offline), ktoré sa zameriavajú na spracovanie rôznych tém duševného zdravia, búranie mýtov o duševnom zdraví, informovanie o dostupnej pomoci.
264	c) poskytovanie sociálnej pomoci	2250	SEppo22_28: OZ Vagus - Terénny tím programu STREETWORK v rámci projektu navštívil 317 miest obývaných ľuďmi bez domova, väčšinu z nich opakovane a pracoval s 372 ľuďmi bez domova. Vďaka práci nášho terénneho tímu programu Streetwork došlo k eliminovaniu rizík spojených so životom na ulici.
265	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	23823	SEppo22_29: Asociácia samaritánov Slovenskej republiky - Z grantu bol zakúpený príviesny vozík pre imobilných utečencov z Ukrajiny, čím sme prispeli k zlepšeniu podmienok pre ľudí so špeciálnymi potrebami.
266	b) podpora a rozvoj športu	1000	SEppo22_30: Westernový jazdecký klub Ižkovce - Počas projektu boli zakúpené 3 kvalitné brány na pasienky v Ižkovciach, ktoré ohradili a zabezpečili vstup na pasienok a zabránia, aby kone ušli z pastviska.
267	c) poskytovanie sociálnej pomoci	3450	SEppo22_31: Depaul Slovensko n.o. - Zabezpečenie technického vybavenia (zdvihák pre imobilných pacientov a profesionálny krájač) pre Útulok a ZOS sv. Lujzy de Marillac.
268	f) ochrana ľudských práv	1500	SEppo22_32: CENTRUM SLNIEČKO, N.O. - Vďaka grantu sa podarilo zatepliť dom Centra Slniečko, ktoré viac ako 20 rokov prevádzkuje špecializované zariadenie pre týrané a sexuálne zneužívané deti od 3 do 14 rokov.
269	e) podpora vzdelávania	1500	SEppo22_33: Kvapka šťastia - OZ Kvapka šťastia vďaka projektu - "Online priestor pre naše vzdelávanie" zakúpilo deťom umiestneným v Centre pre deti a rodiny Levice 3 ks notebookov pre zlepšenie podmienok online vzdelávania a využitia počítačovej techniky na rôzne edukačné aktivity.

270	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	1500	SEppo22_34: Detský domov Pečeňady - Opora, o. z. - Vďaka podpore si môže 55 detí z domova v Pečeňadach rozvíjať aktívny životný štýl, upevňovať si zdravie a imunitný systém.
271	e) podpora vzdelávania	1500	SEppo22_35: Rodičovské združenie Spojenej školy internátnej v Leviciach - Projekt Keď pes učí bol zameraný na kvalitné a zmysluplné trávenie voľného času žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím a žiakom s autizmom, ktorí navštevujú školský klub detí ako súčasť Spojenej školy internátnej v Leviciach
272	c) poskytovanie sociálnej pomoci	1500	SEppo22_36: Centrum pre deti a rodiny Veľké Kapušany - Projekt "zdravý spánok" prispel nákupom technického vybavenia k zlepšeniu kvality poskytovanej starostlivosti a k zlepšeniu starostlivosti o 68 detí v Centre pre deti a rodiny Veľké Kapušany.
273	b) podpora a rozvoj športu	7500	SEppo22_37: Šiaro racing - Projekt pomohol nákupom technického vybavenia k zlepšeniu podmienok na prípravu športovcov, vrátane reprezentantov Slovenska pri tréningu v simulovanej vyššej nadmorskej výške.
274	c) poskytovanie sociálnej pomoci	1500	SEppo22_38: Harmonia n.o. - Vďaka grantu bolo zakúpené technické vybavenie (chladnička, mraznička) do zariadenia sociálnych služieb Harmonia n.o.
275	g) ochrana a tvorba životného prostredia	3000	SEppo22_39: OZ LES - Zabezpečenie ubytovania pre skupinu dobrovoľníkov na akcii Čisté hory 2022 v ústí Žiarskej doliny v Tatranskom národnom parku a nákup fotopascí.
276	e) podpora vzdelávania	1920	SEppo22_40: OZ Semafór pri SPŠ dopravnej v Trnave - Nákup materiálu na stavbu súťažného vozidla a materiálu na zabezpečenie činnosti na súťaži v elektromobilité.
277	e) podpora vzdelávania	1500	SEppo22_41: Občianske združenie - Čuntava - CDR- Dobšiná - Zrealizovanie týždenného pobytu pre 15 detí a mladých dospelých mimo zariadenia v ubytovacom zariadení termálneho kúpaliska Vadaš - Štúrovo. Výsledkom projektu bolo aktívne trávenie voľného času počas jesenných prázdnin a plnenie zážitkových aktivít.
278	c) poskytovanie sociálnej pomoci	1500	SEppo22_42: Občianske združenie Detský domov Lastovička Trenčín - Rekonštrukcia a technické vybavenie telocvične v zariadení Lastovička v Trenčíne.
279	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	4687,47	SEppo22_43: Názov subjektu Modrý anjel / tím krízovej intervencie n. o. - Vďaka grantu bolo posilnené materiálne - technické zabezpečenie tímu Modrý anjel, ktorý sa venuje krízovej intervencii.
280	g) ochrana a tvorba životného prostredia	500	SEuds_11: Ružínska priehrada o.z. - Vybieralo sa okolo 8 ton odpadov, ktoré boli namechované a odvezené spoločnosťou SVP povodie Hornádu na likvidáciu.

281	c) poskytovanie sociálnej pomoci	500	SEuds22_003: AUTIS - Deti s autizmom pomocou ineraktívneho ovládača samostatne menili prvky v Snoezelen miestnosti. Učili sa tak meniť farby, vône, samostatne pomenovávať. Deťom s autizmom sa vďaka jednotlivým špeciálnym terapiám zlepšuje porozumenie, komunikačné schopnosti
282	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovu závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	1700	SEuds22_01: SVETIELKO NÁDEJE - Podarilo sa vytvoriť 2 priestorovú intervenčno-terapeutickú miestnosť, ktorá je určená pre terapiu a intervenciu určenú detským onkologickým pacientom a ich rodinným príslušníkom, ale aj pre psychologickú intervenciu v prípade potreby pre lekárov a sestier.
283	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	1700	SEuds22_02: Castrum Sancti Georgii - Podarilo sa splniť všetky ciele: 1. Statika obrannej veže bola zabezpečená z oboch vnútorných strán a pokračujeme poslednou, priekopovou stranou. 2. Dokončili opravu severného úseku južnej hradby. 3. Pod dohľadom archeológa odkopali suťový zával.
284	b) podpora a rozvoj športu	1000	SEuds22_04: ART-5 - Skupina dobrovoľníkov prerazila a vytvorila chodník spájajúci obe obce. Tým sa vytvoril priestor pre turisticko-náučnú oblasť, ktorá zabezpečí ďalší rozvoj regiónu a umožní bezproblémové spojenie, či už turistom alebo cyklistom.
285	e) podpora vzdelávania	1700	SEUSD22_05: Občianske združenie Komenský - Podarilo sa zabezpečiť kompletný projekt na stavbu prístrešku pre stavebné povolenie, tak ako sme plánovali. Ďalej nakúpili podľa projektu (výkaz/výmer) stavebný materiál - krytinu na celý prístrešok, kotviace pätky a ďalší materiál (lak, klince).
286	e) podpora vzdelávania	1000	SEuds22_06: Obec Vysoká nad Uhom - Projekt prispel nákupom elektroinštalačného materiálu k bezpečnosti žiakov a detí, ktoré navštevujú ZŠ a MŠ v obci Vysoká nad Uhom.
287	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	1700	SEuds22_07: Základná škola, Ul. sv. Michala 42, Levice - Zabezpečili sa 4 nové vonkajšie parkové lavičky a 2 nové odpadkové koše, ktoré umožnia sedenie v tieni stromov, respektíve v oddychovej zóne. Natrela sa vstupná bránka do školy, spolu aj so súvisiacim oplatením a náter mostového oplatenia.
288	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	1000	SEuds22_08: LA-VI-NA - Zaoštarali jeden veľký indiánsky stan típi, ktorý zaujme a priláka deti a 2 podporné 4-miestne stany pre sprievodný program. Tieto mobilné stany budú vedieť presunúť na rôzne miesta a robiť tak program bližšie k miestnym komunitám.
289	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	500	SEuds22_09: Združenie na záchranu stredovekého architektonického dedičstva nitrianskeho kraja - LEUSTACH - Dobrovoľníci boli v rámci murárskych workshopov zapojení do pomocných murárskych prác, prostredníctvom ktorých spoznali techniku dobovej výstavby hradu a rozšírili si tak svoje manuálne zručnosti. Prostriedky boli použité na odborné murárske práce.

290	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	500	SEuds22_10: Michaelis OZ - Zakúpením digitálneho projektora rozšírili rozsah činností v komunitnom centre. Vzhľadom na multifunkčnosť a všestrannosť tohto zariadenia je projektor využívaný viacerými vekovými skupinami návštevníkov komunitného centra.
291	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_001: Základná škola s materskou školou Krušetnica 83 - Prínosom projektu bolo zakúpenie microbitových sád, ktoré využijú žiaci na hodinách informatiky a aj v medzipredmetovom vzdelávaní, čo je spolu takmer 200 detí.
292	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_002: ZŠ Jána Drdoša - Žiaci absolvovali štvormesačné projektové vyučovanie (prostredníctvom 20 ks zakúpených sád Mciro:bit a prídavných zariadení) zamerané na rozvoj programovania.
293	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_003: Základná škola s materskou školou - Zakúpené micro:bity významne posunuli vnímanie programovania žiakmi, prestali sa obávať a postupne začínajú chápať, že programovanie je všade okolo nás.
294	e) podpora vzdelávania	738	STDG21_004: Základná škola s vyuč.jaz.mad'. – Alapiskola, Komenského 1, Želiezovce – Zselíz - Vďaka projektu sa na hodinách informatiky žiaci 5-9. ročníkov učia základy programovania prostredníctvom zakúpených micro:bitov.
295	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_005: Základná škola s materskou školou - Prínosom projektu bolo zakúpenie 20 ks micro:bitov, 3 ks microbitových sád, ktoré využilo 100 žiakov na hodinách informatiky a vyškolenie 3 pedagógov na prácu s microbitmi.
296	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_006: ZŠ s MŠ Zuberec - Bola naplnená potreba inovácie vzdelávacieho procesu na škole, ako aj ukážka a predstavenie digitálnej technológie v každodennom živote.
297	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_007: ZRR Nejedlého (Združenie Rady rodičov Nejedlého) - Prínosom projektu bolo zakúpenie microbitových sád, ktoré využije 200 žiakov 2. stupňa, 100 žiakov 1. stupňa a 3 ďalší učiteľia zo ZŠ Nejedlého, na hodinách informatiky.
298	e) podpora vzdelávania	960	STDG21_008: Základná škola s materskou školou Hrnčiarovce nad Parnou - Grant prispel k zvýšenému záujmu žiakov o informatiku a k motivácii ju ďalej študovať na strednej škole. Chceli by pokračovať v náročnejších projektoch aj ďalší školský rok.
299	e) podpora vzdelávania	915,24	STDG21_009: Základná škola kniežaťa Pribinu - Prínosom projektu bolo zakúpenie microbitových sád, ktoré využije 150 žiakov na hodinách informatiky a aj v medzipredmetovom vzdelávaní na Základnej škole kniežaťa Pribinu.
300	e) podpora vzdelávania	978,24	STDG21_010: ZŠ s MŠ, Kotešová 378 - Prínosom projektu bolo zakúpenie základných setov na prácu s micro:bitmi a rozšírenie Ring:bit car, ktoré využíva takmer 70 žiakov na 2. stupni v ZŠ a MŠ, Kotešová.

301	e) podpora vzdelávania	986,91	STDG21_011: Stredná odborná škola elektrotechnická Trnava - Prínosom projektu bolo zakúpenie základných setov na prácu s micro:bitmi, ktoré využíva mesačne 80 žiakov v prvom až treťom ročníku SOŠ elektrotechnická v Trnave.
302	e) podpora vzdelávania	672	STDG21_012: Základná škola Miloslavov - Prínosom projektu bolo zakúpenie základných aj rozširujúcich setov na prácu s micro:bitmi, ktoré využíva takmer 170 žiakov na 2. stupni v ZŠ Miloslavov.
303	e) podpora vzdelávania	982,16	STDG21_013: Základná škola - Prostriedky z projektu boli použité na nákup micro:bitov a príslušenstva, žiaci zistili, že programovanie môže byť aj zábavné.
304	e) podpora vzdelávania	996,06	STDG21_014: Cirkevná základná škola sv. Jána Bosca v Lučenci - Microbity, ktoré si mali žiaci možnosť naprogramovať podľa seba zvýšili atraktivnosť hodín informatiky a záujem žiakov.
305	e) podpora vzdelávania	970	STDG21_015: Stredná odborná škola podnikania a služieb - Žiaci pomocou micro:bitov tvorili rôzne zadania a úlohy na rozvoj logického a programovacieho myslenia, pričom programovanie ich veľmi zaujalo.
306	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_016: Gymnázium, Párovská 1, Nitra - Škole sa podarilo sprístupniť žiakom hrou, zaujímavou a interaktívnou formou svet digitálnych technológií, rozvíjať zručnosti v programovaní, ako aj zvýšiť záujem dievčat o programovanie.
307	e) podpora vzdelávania	999	STDG21_017: Gymnázium - Micro:bit sety na hodinách informatiky motivovali žiakov a študentov k tvorivému a logickému mysleniu, riešeniu problémov, ktoré prináša dnešná doba.
308	e) podpora vzdelávania	797,8	STDG21_018: Základná škola J.G.Tajovského, Senec - Hlavným cieľom projektu bolo obohatiť hodiny informatiky v 7. a 6. ročníku o praktické používanie programovania, čo sa aj podarilo. Mnohí žiaci prejavili záujem o programovanie aj v domácom prostredí.
309	e) podpora vzdelávania	817,26	STDG21_019: SRRZ Rodičovské združenie pri Gymnáziu Františka Švantnera - Vďaka projektu sa podarilo vzbudiť záujem o programovanie prostredníctvom rôznych aktivít s microbitom.
310	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_020: SRRZ - RZ pri Gymnáziu Janka Jesenského - Popularizácia IT, rozšírenie a rozvoj informačných kompetencií žiakov, ako aj posilnenie medzipredmetových vzťahov ako hlavné ciele projektu zvýšili aj počet študentov so záujmom o programovanie.
311	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_021: Základná škola s materskou školou Veľká okružná Partizánske - Cieľom projektu bolo motivovať žiakov vo využívaní informačno-komunikačných technológií, zvýšiť záujem o informatiku a samotné programovanie.
312	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_022: SOŠ sv. Jozefa Robotníka - Pokračovali sme v inovácii prírodovedných a odborných predmetov a rozvíjali kreativitu žiakov z oblasti robotizácie a programovania pre rôzne odbory.

313	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_023: Spojená škola Svätej Rodiny - Zakúpené zariadenia škola využívala pre 7 tried (vyše 100 žiakov) na výučbe, zvýšila sa motivácia žiakov programovať a škola sa plánuje zapojiť do projektu aj v budúcnosti.
314	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_024: ZŠ J. M. Petzvala - Prínosom projektu bolo zakúpenie základných setov na prácu s micro:bitmi a rozšírenia, ktoré využíva 210 žiakov/ žiačiek na ZŠ J.m. Petzvala.
315	e) podpora vzdelávania	997,84	STDG21_025: Základná škola, Pionierov 1, Rožňava - Napriek oneskoreniu dodávky microbitov sa podarilo škole u žiakov prepojiť logické myslenie a motorické zručnosti pri práci s micro:bitmi. Zvýšil sa aj záujem žiakov o programovanie a zatriktívnil sa jeho význam pri využití v bežnom živote.
316	e) podpora vzdelávania	999,72	STDG21_026: Základná škola, Juh 1054, Vranov nad Topľou - Prínosom projektu bolo rozšírenie hardvérovej základne o sady micro:bitov v ZŠ Juh, Vranov nad Topľou.
317	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_027: Základná škola Jána A. Komenského 1, Michalovce - Prínosom projektu bolo zakúpenie základných setov na prácu s micro:bitmi a zapájanie žiakov ZŠ: J.A.Komenského v Michalovciach do projektov STEAM.
318	e) podpora vzdelávania	800	STDG21_028: Stredná odborná škola lesnícka - Prínosom projektu bolo zakúpenie 20 základných setov na prácu s micro:bitmi, ktoré využíva 95 žiakov ročne v SOŠ lesnícka v Banskej Štiavnici.
319	e) podpora vzdelávania	778,8	STDG21_029: Základná škola, Školská 974, Tešedíkovo - Do procesu výučby sme zaradili teoretické aj praktické hodiny týkajúce sa robotiky a na tento účel sme vyčlenili 50 hodín počas celého školského roka.
320	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_030: Stredná odborná škola technická - Vďaka micro:bitom sme zatriktívnila hodiny informatiky, žiakom sa takéto programovanie viac páčilo. Žiaci sa učili navzájom spolupracovať a participovať na spoločnom diele.
321	e) podpora vzdelávania	954,32	STDG21_031: ZŠ s MŠ s VJM Vlčany 1547, 92584 - Vďaka micro:bitom sa žiaci naučili nielen základy programovania, ale podnietila sa aj ich tvorivosť, schopnosť tímového riešenia problémov a chuť experimentovať.
322	e) podpora vzdelávania	700	STDG21_032: SRRZ-RZ pri Základnej škole - Nakoľko škola nedisponovala predtým digit. zariadeniami, po zakúpení mohla ponúknuť kvalitné vzdelanie v IT pre žiakov a rozvíjať zapálenie učiteľov v oblasti programovania.
323	e) podpora vzdelávania	700	STDG21_033: Základná škola s materskou školou Lúky - Micro:bity sa používali na tvorbu rôznych pomôcok a hier a to na rôznych predmetoch. Na škole fungoval aj krúžok Programovanie s Micro:bitmi a škola sa zapájala aj do súťaží v programovaní. Vyškolili niekoľko učiteľov a na budúci školský rok plánujú vytvo

324	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_034: Cirkevná spojená škola, Okružná 2062/25, Dolný Kubín - Počas projektu sme pracovali na tvorbe mini domu - typu smart home. Projekt slúžil najmä ako motivácia žiakov počas vyučovania, aby videli využiteľnosť informatiky v praxi.
325	e) podpora vzdelávania	999,34	STDG21_035: Spojená škola - Prostriedky z grantu nám pomohli na škole zvýšiť počet micro:bitov tak, aby každé dieťa v triede malo možnosť s micro:bitom pracovať samostatne.
326	e) podpora vzdelávania	981,2	STDG21_036: Základná škola slovenského národného povstania - Vďaka projektu sme obohatili hodiny informatiky o prácu s didaktickým hardvérom mikro:bity a posunuli sme sa v implementácii metódy STEM do nášho vyučovania.
327	e) podpora vzdelávania	999,84	STDG21_037: Základná škola s materskou školou sv. Jána Nepomuckého - Prínosom projektu bolo zakúpenie základných setov na prácu s micro:bitmi a rozvoj digitálnych zručností u 50 žiakov 4. až 9. ročníka mesačne.
328	e) podpora vzdelávania	940	STDG21_038: Stredná priemyselná škola technická - Podarilo sa aktívne zapojiť žiakov rôznych študijných odborov (aj dievčatá) do vyučovacích hodín informatiky, hrovou formou ich naučiť programovanie. Viedlo to aj k využitiu logického myslenia aj v praxi.
329	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_039: ZŠ s MŠ - Prínosom projektu bolo zakúpenie 20 základných setov s doplnkami na prácu s micro:bitmi a rozvoj digitálnych zručností u 91 žiakov 7. až 8. ročníka mesačne zo ZŠ s MŠ Okoličianska v Liptovskom Mikuláši.
330	e) podpora vzdelávania	784,56	STDG21_040: Základná škola s materskou školou Teplička nad Váhom - Vďaka micro:bitom sa žiaci naučili programovať. Vytvorili programy na ovládanie autíčka a na hodiny sa veľmi tešili.
331	e) podpora vzdelávania	960	STDG21_041: Gymnázium, Golianova 68, Nitra - Grant umožnil zapracovať micro:bity a príslušenstvo priamo do vyučovania v rámci programovania v Pythone. Žiakov sme oboznámili so základmi robotiky.
332	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_042: Obchodná akadémia - Prínosom projektu bolo zakúpenie 20 základných setov s doplnkami na prácu s micro:bitmi a rozvoj digitálnych zručností u 200 žiakov/ žiačiek z OA v Považskej Bystrici.
333	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_043: Spojená škola, Štúrova 231/123, Spišská Stará Ves - Prínosom projektu bolo zakúpenie základných setov s doplnkami na prácu s micro:bitmi a rozvoj digitálnych zručností u 60 žiakov mesačne zo Spojenej školy na Štúrovej v Spišskej Novej Vsi.
334	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_044: Gymnázium - Poznatky zo vzdelávania s microbitmi boli použité pri vyučovaní žiakov (chlapcov i dievčat) na hodinách informatiky a inform. technológií v praxi. Dvaja učitelia prešli vzdelávaním na prácu s micro:bitom.

335	e) podpora vzdelávania	900	STDG21_045: LIBELLUS PRECUM, o.z. - Projekt bol zasiahnutý posunom dodacieho času dodávateľom, ale micro:bity sa plánujú využívať aj v nasledujúcich obdobiach a rokoch. Žiaci sa práci s micro:bitmi tešili a učili sa i učiteľia.
336	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_046: Občianske združenie rodičov pri Základnej škole Tupolevova 20 - Najskôr sa žiakom predstavila práca s micro:bitom prostredníctvom workshopu a pripravovali sa projekty v online prostredí. Následne sa aktívne vypracovávali projekty, implementovali micro:bit do vyučovania a rozvíjali tvorivé myslenie.
337	e) podpora vzdelávania	720	STDG21_047: STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA TECHNICSTKÁ GALANTA - MÚSZAKI SZAKKÖZÉPISKOLA GALANTA - Cieľom nášho projektu bolo žiakom priblížiť algoritmizáciu v odboroch ktoré študujú, čo sa nám podarilo vďaka zakúpeným mikro:bitom.
338	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_048: Stredná odborná škola techniky a služieb, Pod amfiteátrom 7, Levice - Projekt zlepšil digitálne zručnosti žiakov 1.-3. ročníka v ekonomických odboroch, podporil analytické a kritické myslenie, kooperáciu v tíme, záujem (aj dievčat) o svet digitálnych technológií a programovanie.
339	e) podpora vzdelávania	968,4	STDG21_049: Základná škola s materskou školou Nitra - Vďaka projektu si žiaci pomocou micro:bitov vyskúšali programovanie, ktoré ich veľmi bavilo, lebo videli výsledky príkazov nielen v simulátore ale aj v reálnom zariadení.
340	e) podpora vzdelávania	999,72	STDG21_050: Základná škola, Cabajská 2, Nitra - Prínosom projektu bolo zakúpenie základných setov s doplnkami na prácu s micro:bitmi a rozvoj digitálnych zručností u 132 žiakov na 100 vyučovačích hodinách a 4 hodinách tvorivých dielní na ZŠ Cabajská v Nitre.
341	e) podpora vzdelávania	995,94	STDG21_051: Základná škola s materskou školou - Vďaka projektu sme sa naučili so žiakmi používať prostredie blokového jazyka a programovať micro:bity pomocou stránky makecode.microbit.org.
342	e) podpora vzdelávania	992	STDG21_052: Základná škola Gemerská 2, Košice - Zavedením didaktickej pomôcky do výučby žiaci hrovou a bádateľskou formou nadobudli poznatky o elektrickom obvode a získali zručnosť programovať.
343	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_053: Spojená škola, I. Krasku 491, Púchov - Počas realizácie projektu žiaci technických odborov na hodinách aplikovanej informatiky hľadali nové, kreatívne riešenia využitia micr:bitu v reálnej praxi.
344	e) podpora vzdelávania	919,08	STDG21_054: ZŠ V. Beniaka s MŠ Chynorany - Pomocou microbitov sa nám podarilo obohatiť výučbu informatiky o nové prvky programovania. Finančné prostriedky boli použité na kúpu základných sad microbitov.

345	e) podpora vzdelávania	990,6	STDG21_055: ZŠ s MŠ Pod papierňou 16/A Bardejov - Prínosom projektu bolo zakúpenie 25 základných setov s doplnkami na prácu s micro:bitmi a rozvoj digitálnych zručností u 39 žiakov počas piatich mesiacov na ZŠ a MŠ Pod Papierňou v Bardejove.
346	e) podpora vzdelávania	995,7	STDG21_056: Základná škola Sídl. SNP - Prínosom projektu bolo zakúpenie 26 základných setov s doplnkami na prácu s micro:bitmi a rozvoj digitálnych zručností u 140 žiakov 7. až 8. ročníka mesačne zo ZŠ Sídl. SNP v Galante.
347	e) podpora vzdelávania	999,59	STDG21_057: Združenie rodičov a priateľov školy pri Obchodnej akadémii v Seredi - Prínosom projektu bolo zakúpenie 25 základných setov s doplnkami na prácu s micro:bitmi a rozvoj digitálnych zručností u takmer 50 žiakov z OA v Seredi.
348	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_058: Stredná priemyselná škola informačných technológií - Vďaka grantu sme zakúpili micro:bity a Cuteboty, vďaka čomu sme získali HW pre vytvorenie mobilných robotov, na ktorých žiaci tvorili rôzne programy v jazyku Python.
349	h) veda a výskum	980	STDG21_059: Základná škola s materskou školou Pionierska 2 Brezno - Aktivity boli realizované prioritne v predmete informatika. Pričom vyučovanie prebiehalo v 7. a 8. ročníku. Vďaka aktivitám ako automatický skleník, automatické zavlažovanie či zariadenie na monitorovanie kvality ovzdušia mohli využiť medzipredmetové vzťahy.
350	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_060: Spojená škola, Giraltovec - Žiaci 5.ročníka pracovali so svojím vlastným micro:bitom na vyuč.hodinách, ako aj na krúžku, čím sa podporil rozvoj technického, logického a algoritmického myslenia a tiež zručnosti žiakov.
351	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_061: ZŠ Raslavice - Na škole sa uskutočnil workshop a aktivity na podporu zmeny v postoji a prístupe dievčat k digitálnym zručnostiam. Počas projektového dňa sa uskutočnili tvorivé dielne a súťaž pre žiakov školy.
352	e) podpora vzdelávania	998,4	STDG21_062: Základná škola s materskou školou Kamenná Poruba - Prostriedky sme použili na zakúpenie základnej sady micro: bit pre celú triedu a doplnky. Veľmi nás potešil záujem žiakov o stavebnicu a programovanie.
353	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_063: Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, Michalovce - Hodiny s micro:bitmi prebiehali v 1. ročníku - v 1.A triede (22 žiakov) a v 1.B triede (28 žiakov), spolu 50 žiakov. . Počas realizácie projektu vytvorili súbor pracovných listov pre programovanie týchto zariadení.
354	e) podpora vzdelávania	900	STDG21_064: Základná škola Alexandra Dubčeka - Žiaci aj vďaka micro:bitom boli v apríli úspešní na celoslovenskej súťaži RoboCup2022. Budú sa snažiť pracovať s nimi aj na hodinách informatiky.

355	e) podpora vzdelávania	999,04	STDG21_065: Základná škola - Zabezpečili sme základnú sadu micro:bit pre celú triedu a niektoré doplnky, ktoré prácu s micro:bitmi dokážu zatriktívniť. Aktivity žiakov zaujali.
356	e) podpora vzdelávania	999,68	STDG21_066: Základná škola Kláry Jarunkovej - Podbrezová - Škole sa podarilo zapojiť do projektu 80 žiakov a motivovať aj dievčatá z ročníkov 5 - 8 k programovaniu. Takisto využívali programovanie cez micro:bit v medzipredmetovej výučbe počas telesnej výchovy, fyziky a biológie.
357	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_067: Základná škola A. Sládkoviča - S projektom Bit by bit sme sa v aplikovaní metodiky STEM posunuli opäť na vyššiu úroveň. Microbitom nielen rozumieme, ale učíme sa ich aplikovať.
358	e) podpora vzdelávania	962,1	STDG21_068: ZŠ Komenského - Prostriedky grantu sme použili na nákup stavebníc micro:bit, ktoré využívame na vyučovaní informatiky a krúžku Programátor.
359	e) podpora vzdelávania	993,48	STDG21_069: Základná škola, Ul. Dr. Janského č.2, Žiar nad Hronom - Na základe pozitívnych skúseností z predchádzajúceho projektu Enter sa programovalo s Microbitmi na škole 2.rok. Aktivity si užili rovnako deviataci (súčasť informatiky), ako aj štvrtáci, pre ktorých deviatačky urobili workshop.
360	e) podpora vzdelávania	930	STDG21_070: Stredná odborná škola elektrotechnická, Učňovská 700/6, Gbely - Vďaka zakúpeným micro:bitom žiaci jednoduchým a hravým spôsobom získavajú vedomosti a zručnosti pri programovaní v odborných predmetoch i na hodinách informatiky.
361	e) podpora vzdelávania	928,78	STDG21_071: Základná škola, Slovinky 71 - Väčšina z detí školy mala príležitosť vyskúšať si micro:bit. Niektorí formou hry, mnohí si vyskúšali aj reálne programovanie. V budúcom školskom roku budú pokračovať v projektoch a zdokonaľovať ich.
362	e) podpora vzdelávania	992,4	STDG21_072: Súkromné gymnázium Futurum - Žiaci si vďaka micro:bitom rozvinuli vedomosti z programovania, mäkké zručnosti pri prezentovaní projektu, technické myslenie, predstavivosť a spoluprácu v tíme.
363	e) podpora vzdelávania	985,8	STDG21_073: Základná škola sv. Alžbety Nová Baňa - So zakúpenými sadami mikro:bitov pracovali žiaci na krúžku Kockáči. Pripravovali sa na 2 súťaže a micro:bity sa využili tiež vo vyučovaní techniky a fyziky.
364	e) podpora vzdelávania	866,44	STDG21_074: Základná škola s materskou školou, Nová č. 201, Čakajovce - Vďaka projektu sme u žiakov našej školy dokázali vzbudiť záujem o programovanie. Vo veľkom počte, záujem o prácu s micro-bitmi prejavili hlavne dievčatá.
365	e) podpora vzdelávania	939	STDG21_075: Základná škola s materskou školou - Pomocou zariadení micro:bit sa žiaci naučili základy programovania a prepojili teoretické vedomosti o programovaní s reálnym životom.
366	e) podpora vzdelávania	894,24	STDG21_076: Základná škola - Žiaci získali pri práci s micro:bitmi nielen manuálne zručnosti, ale i schopnosť riešenia problémov a kritické myslenie pri zostavovaní modelov podľa plánov.

367	e) podpora vzdelávania	987,72	STDG21_077: Základná škola - Podarilo sa nám sprístupniť všetkým žiakom na 2.stupni hrovou a zaujímavou formou svet digitálnych technológií a programovania prostredníctvom microbitov.
368	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_078: Gymnázium Nové Zámky - Žiaci gymnázia so záujmom programovali. Bol vytvorený krúžok, kde sa zapojili aj žiaci z iných ročníkov. Projekt bol prínosom pri zatraktívnení programovania pre zapojených žiakov a pomohol aj učiteľom pri vyučovaní.
369	e) podpora vzdelávania	900	STDG21_079: Základná škola s materskou školou Dolná Krupá - Finančné prostriedky z projektu sme použili na zakúpenie micro:bitov. Žiakom sa práca s nimi a následné programovanie v prostredí makecode veľmi páčila.
370	e) podpora vzdelávania	997,2	STDG21_080: Cirkevná základná škola s materskou školou sv. Gorazda - Vďaka micro:bitom sa nám podarilo vytvoriť zaujímavé projekty, ktoré u žiakov vzbudili nadšenie a záujem aj o technické záležitosti fungovania jednotlivých projektov.
371	e) podpora vzdelávania	976	STDG21_081: Základná škola, Mierová 67, Želiezovce - Vďaka projektu sme nakúpili základné sady micro-bitov a na ukážku pár stavebníc na rozšírenie práce. Hodiny programovania sa stali zaujímavejšími a zábavnejšími.
372	e) podpora vzdelávania	708,8	STDG21_082: Základná škola Lachova 1 - Vďaka projektu sa podarilo zefektívniť prácu na hodinách informatiky a posilniť komunikačné a prezentačné schopnosti žiakov.
373	e) podpora vzdelávania	998,6	STDG21_083: Základná škola s materskou školou - Žiaci po čase pochopili a naučili sa programovať v novej platforme. Dokážu vytvoriť jednoduchý program, odskúšať si ho v simulátore, stiahnuť do micro:bitu, pripojiť batériu, použiť na micro:bit kolektory na pripojenie káblov pri jednoduchých obvodoch.
374	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_084: Spojená škola sv. Jozefa - V projekte sa zamerali na rozvoj zručností na hodinách techniky a informatiky. Využili doplnkové sady k micro:bitom, joysticky a AI kameru.
375	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_085: Súkromná stredná športová škola, Užhorodská 39, Košice - Projekt ENTER pre SSŠŠKE absolvovalo 57 žiakov našej školy. Celkovo nadobudli lepší pocit z toho ako vedia programovať.
376	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_086: Gymnázium Ladislava Novomeského, Dlhá 1037/12, Senica - Z výsledkov výstupného dotazníka vyplynulo, že vyučovacie hodiny s micro:bitmi sa študentom páčili, páčilo sa im prepojenie s hardvérom. Boli pre nich kreatívne, zaujímavé.
377	e) podpora vzdelávania	720	STDG21_087: Súkromná základná škola - Finančné prostriedky pomohli zabezpečiť nákup BBC microbitov pre žiakov jednotlivých ročníkov. Vďaka tomu mohol každý žiak vo väčšej miere pochopiť zmysel programovania.

378	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_088: Stredná odborná škola technická - Zlepšenie vyjadrovacích schopností žiakov, prezentácie vlastnej práce, trpezlivosti pri začatí a dokončení práce, zodpovednosti, dodržiavani termínov a cieľov. Rozvoj vlastnej tvorivosti a flexibility žiakov.
379	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_089: Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, Košice - Medzi hlavné kvalitatívne výsledky sa podarilo zavedenie programovania s podporou hardvéru do vyučovania INF na škole a zvýšenie motivácie študentov o digitálne nástroje (aj mimo rámca grafických softvérov) a STEAM projekty.
380	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_090: Základná škola s materskou školou, Horná Ždaňa 107 - Škola už s microbitmi skúsenosť mala, navýšenie ich počtu potvrdilo, že programovanie pomocou microbitov je pre žiakov názorné, zábavné a ľahko pochopiteľné.
381	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_091: Gymnázium, Bernolákova 37, Šurany - Zakúpili sme základnú programovateľnú sadu Microbit, ktorú sme následne využili na hodinách Informatiky, a tiež v medzipredmetových vzťahoch.
382	e) podpora vzdelávania	942	STDG21_092: Základná škola - Pomocou microbitu sa zlepšilo ich logické myslenie, čo sa prejavilo zvýšeným záujmom o aktivity na informatike. Ukázala sa aj super prepojitelnosť predmetov – napr. techniky a telesnej.
383	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_093: Základná škola, Jarmočná 96, Ždaňa - Vďaka projektu boli nakúpené micro:bity, ktoré vylepšili existujúce prvky Ždaňa-City a aj vytvorili nové (skleník, pretekárska dráha, dron,...).
384	e) podpora vzdelávania	777,42	STDG21_094: Stredná odborná škola drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou - V rámci projektu študenti naprojektovali Inteligentný dom vďaka zakúpeným micro:bitom. Študenti boli rozdelení do jednotlivých skupín, ktoré mali pridelené rôzne úlohy.
385	e) podpora vzdelávania	989,88	STDG21_095: Základná škola s materskou školou, Starojánska ulica 11/11, Liptovský Ján - Grant sme použili na nákup základných súprav a doplnkov k microbitom. Cieľom nášho projektu bolo zatriktívniť programovanie na hodinách informatiky, čo sa nám aj podarilo.
386	e) podpora vzdelávania	997,36	STDG21_096: Základná škola Nám. L. Novomeského 2, Košice - Grant prispel k zvyšovaniu digitálnej gramotnosti žiakov na škole, podporil medzipredmetové vzťahy a zvýšil aj záujem dievčat o kódovanie. Hardver pomáha zábavnou formou získavať potrebné algoritmičné zručnosti.
387	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_097: Základná škola Mihálya Katonu s VJM Búč - Katona Mihály Alapiskola - Prínosom projektu bolo zakúpenie základných setov s doplnkami na prácu s micro:bitmi a rozvoj digitálnych zručností u 75 žiakov druhého stupňa na ZŠ Mihálya Katonu s VJM Búč

388	e) podpora vzdelávania	935	STDG21_098: Základná škola Klokočova 742/15 Hnúšťa - Projekt bol realizovaný na hodinách informatiky v 5. - 8. ročníku, kde sa žiaci a žiačky najprv zoznámili s micro:bitom a jeho základnými funkciami.
389	e) podpora vzdelávania	996	STDG21_099: Súkromná základná škola FELIX Žilina - Vďaka zakúpeniu micro:bitov sme postupne prechádzali rôznymi výzvami, od programovania animácií až po rozpochybovanie robotických podvozkov.
390	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_100: Základná škola Jakubov - Zakúpené doplnkové sady slúžili na programovanie a tvorbu výrobkov pre žiakov s telesným postihnutím - tvorby výrobkov bola podporená formou storytellingu. Hlavné ciele (Prepojiť STEM vzdelávanie so soft-skills a humanizáciou; Posilniť záujem dievčat
391	e) podpora vzdelávania	540	STDG21_101: Základná škola Vinodol - Škole sa podarilo vyvolať u žiakov záujem o programovanie zážitkovým spôsobom, rozvíjať ich algoritmické myslenie, tvorivosť, zručnosť a podnikavosť. Žiaci pracovali s micro:bitmi a programovacím jazykom MakeCode.
392	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_102: Stredná zdravotnícka škola - Od septembra 2022 mala škola k dispozícii 15 základných sád a 9 rozširujúcich sád micro:bitov, kt. zahrnuli ich do výučby viacerých predmetov. Ukážky naprogramovaných Microbitov odprezentovali na Dni vedy a techniky.
393	e) podpora vzdelávania	994,8	STDG21_103: Gymnázium - Počas projektu sme zrealizovali hodiny informatiky, na ktorých si žiaci mohli vyskúšať prácu s micro:bitmi. Vytvorili si vlastné hry, čo podporilo ich kreativitu.
394	e) podpora vzdelávania	990	STDG21_104: Obec Tarnov - zriaďovateľ Základná škola Tarnov - Projektom sa zvýšila atraktivita informatiky na škole, deti sa naučili programovať micro:bity, s pomocou učiteľa, neskôr aj samostane. Programovanie micro:bitov prepájali s ďalšími vyučovacími predmetmi.
395	e) podpora vzdelávania	950	STDG21_105: Základná škola Rajecká Lesná - S micro:bitmi sa okrem detí učili pracovať aj učitelia. Vďaka grantu sa začali o technológie viac zaujímať aj dievčatá. Naučili sa základy programovania, zefektívnila sa aj práca v skupinách a prezentačné schopnosti detí.
396	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_106: Základná škola Dominika Tatarku - Žiaci 7. až 9. ročníka sa na hodinách informatiky, techniky, ale aj fyziky učili programovať micro:bity so zameraním na praktické využitie zručností. Realizáciou projektu sa zvýšil záujem žiakov (aj dievčat) o programovanie.
397	e) podpora vzdelávania	875,8	STDG21_107: Základná škola - Žiakov práca s micro:bitmi veľmi zaujala, tešili sa na hodiny informatiky. Počas realizácie projektu žiaci v skupinách vytvorili 10 miniprojektov.

398	e) podpora vzdelávania	955,2	STDG21_108: Stredná zdravotnícka škola - Egészségügyi Középiskola - Vďaka micro:bitom žiaci prakticky využili logické myslenie, algoritmičné myslenie, odborné zdravotnícke vedomosti a počítačové zručnosti v reálnom svete.
399	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_109: Cirkevná základná škola sv. Juraja - Pracovali sme s microbitmi nielen na informatike, ale vďaka vytvoreným jednoduchým projektom v makecode a tinkercade sme ich využili aj v iných predmetoch.
400	e) podpora vzdelávania	953,46	STDG21_110: Základná škola s materskou školou Brehy - Vďaka realizácii projektových aktivít sme žiakom predstavili micro:bity, prácu s nimi a niektoré z mnohých možností ich využívania.
401	e) podpora vzdelávania	915,24	STDG21_111: ZŠ s MŠ Masarykova 19/A, Košice - Aj napriek neskorej dodávke microbitov sa podarilo vzbudiť a zvyšovať záujem žiakov o programovanie, aplikovať micro:bity na hodinách informatiky a rozvíjať logické myslenie a zručnosti v tejto oblasti.
402	e) podpora vzdelávania	871,5	STDG21_112: Základná škola - Viac ako 200 žiakov 6. - 9. ročníka sa na hodinách informatiky zoznámilo s programovaním microbitov. U väčšiny z nich to vzbudilo záujem, u dievčat rovnako ako u chlapcov.
403	e) podpora vzdelávania	700	STDG21_113: Rada rodičov pri Súkromnej základnej škole, Gorkého č. 2042/4, Skalica - Počas projektu pracovali s micro:bitmi žiaci 2.stupňa na hodinách informatiky aj na krúžku miniprogramovania. Žiakom sa zlepšila digitálna gramotnosť, tvorivosť, schopnosť rozvrhnúť si úlohu na kroky.
404	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_114: Gymnázium Martina Hattalu - Škole sa podarilo vytvoriť pozitívny vzťah žiakov k IT technológiám a manuálnej zručnosti pri stavbe a zapájaní zariadení.
405	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_115: Cirkevná základná škola s materskou školou s vyučovacím a výchovným jazykom maďarským - Z grantu sme obstarali sady micro: bitov a roboty. Rozvíjalo sa algoritmičné myslenie žiakov, rozvíjali sa nové a posilnili sa existujúce kompetencie.
406	e) podpora vzdelávania	540	STDG21_116: Základná škola s materskou školou - Pracovalo sa najmä so žiakmi na 2.stupni, ktorí si rozšírili prácu s mikrobitmi a hravou formou si osvojili princípy programovania. Pokračovať plánujú aj v ďalšom roku.
407	e) podpora vzdelávania	817,82	STDG21_117: Cirkevná základná škola sv. Jána Krstiteľa v Sabinove - Škole sa podarilo programovať s microbitmi na vyučovacích hodinách aj v krúžku s deťmi 2.stupňa ZŠ. Zaviedli tiež projektové vyučovanie a zrealizovali aj úspešný projektový deň.
408	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_118: ZŠ s MŠ - Väčšina zapojených žiakov dokáže samostatne využívať micro:bity a ich príslušenstvo na riešenie zadaných projektov. Všetci zapojení žiaci majú osvojené základné zručnosti práce s micro:bitom.

409	e) podpora vzdelávania	900	STDG21_119: Cirkevná základná škola Žofie Bosniakovej - Micro:bit sme okamžite integrovali do vyučovania informatiky a deti boli nadšené. Každú vyučovaciu hodinu sa tešili, čo nové sa naučia.
410	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_120: Základná škola, Levočská 11, Spišská Nová Ves - Škole sa podarilo zastrešiť základy práce s microbitom na hodinách informatiky a vytvoriť pozitívny vzťah žiakov k programovaniu a k informatike. V práci s micro:bitmi plánujú pokračovať.
411	e) podpora vzdelávania	982,2	STDG21_121: Základná škola, Školská 1123/29, Bánovce nad Bebravou - Finančné prostriedky sme využili na nákup micro:bitových súprav. Na hodinách INF a THD sa žiaci postupne učili pracovať s týmto hardvérom.
412	e) podpora vzdelávania	994,77	STDG21_122: Základná škola sv. Cyrila a Metoda - Projekt pomohol zatriktívniť hodiny informatiky aj pre tých žiakov, ktorí sa o IKT pred tým veľmi nezaujímali. Žiaci zažili nový rozmer programovania.
413	e) podpora vzdelávania	986,16	STDG21_123: Piaristická spojená škola F. Hanáka Prievidza - Súčasťou projektu bol nákup potrebných komponentov a oboznámenie sa pedagógov s micro:bitom a jeho možnosťami. Zároveň boli zrealizované niektoré pilotné projekty.
414	e) podpora vzdelávania	996,32	STDG21_124: Základná škola, Spojová 14, Banská Bystrica - V rámci projektu spolupracovali starší žiaci s mladšími na workshopoch a na vyučovacích hodinách informatiky, kde pracovali s micro:bitmi.
415	e) podpora vzdelávania	997,86	STDG21_125: Základná škola - Prostredníctvom microbitov sa podarilo zrealizovať projekty s reálnym využitím senzorov v inteligentnej domácnosti. Na hodinách aj do projektov sa rovnako zapájali chlapci aj dievčatá.
416	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_126: Základná škola Štefana Marka Daxnera Rimavská Sobota - Žiaci si postupne osvojili základy programovania - zvýšil sa ich záujem o informatiku, programovanie a zvýšila sa aj aktivita a motivácia žiakov na hodinách informatiky.
417	e) podpora vzdelávania	720	STDG21_127: Základná škola Jána Palárika Majcichov - Žiaci ročníkov 5. – 9. sa prostredníctvom micro:bitov naučili základom programovania v prostredí Make code, vytvárali základné, jednoduchšie a neskôr aj zložitejšie programy.
418	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_128: SSOŠ ekonomicko-technická, Postupimská 37, Košice - Žiaci vytvorili nápadité hry využívajúce tlačidlá a senzory micro:bita. Projekty, v ktorých hardvérové komponenty boli ovládané doskou BBC micro:bit, odprezentovali svojim spolužiakom a učiteľom.
419	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_129: Základná škola Pavla Országha Hviezdoslava TRSTENÁ - Počas projektu sa naučilo 54 žiakov základy práce s mikrobitmi. Naučili sa čo je mikrobit, vedia k nemu pripojiť príslušenstvo.

420	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_130: Základná škola s materskou školou ako organizačná zložka Spojenej školy - Pomocou Micro:bitov si žiaci zrealizovali digitálne mesto, v ktorom žijú a chodia do školy. Navrhli riešenia a zrealizovali vlastné predstavy ako by sa dali reálne využiť.
421	e) podpora vzdelávania	919,56	STDG21_131: Základná škola - Žiaci mali možnosť spoznávať rôzne formy využívania robotických sád v praxi a aj v rámci medzipredmetového vyučovania v rôznych prierezových oblastiach. Pozitívom bolo aj začlenenie dievčat do pracovných tímov
422	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_132: ZŠ, V. Javorku 32, 010 01 Žilina - Žiaci sa vďaka Micro:Bitom Venovali programovaniu aktívnejšie, pochopili logickú náväznosť príkazov, pracovali samostatne aj vo dvojiciach, zlepšili svoje prezentačné zručnosti.
423	e) podpora vzdelávania	720	STDG21_133: Základná škola Ľubotice - Zapojili sme žiačky a žiakov do problematiky programovania prostredníctvom micro:bitov. Žiačky a žiaci sa zapojili do riešenia zaujímavých úloh.
424	e) podpora vzdelávania	720	STDG21_134: Spojená škola internátna Michalovce - Žiaci rozvíjali nielen IT zručnosti, ale aj samostatnosť, komunikačné schopnosti a vzájomnú spoluprácu. Zároveň bola ich aktivita prepojená na bežný život - videli využitie micro:bitov v praxi.
425	e) podpora vzdelávania	720	STDG21_135: Základná škola Komenského 23 Bardejov - Na hodinách sa pri práci s microbitmi vytvorila výborná klíma a žiaci všetkých zainteresovaných ročníkov prejavili nadšenie pre riešenie úloh a projektov s nimi.
426	e) podpora vzdelávania	977,4	STDG21_136: Základná škola, Tematínska č. 2092, Nové Mesto nad Váhom - Začlenili programovanie micro:bitov v každom ročníku 1. st. ZŠ, v ktorom sa informatika vyučuje (8 hodín pre 154 žiakov z toho 68 dievčat). Vyučovanie algoritmizácie a programovania vytvára pre žiakov iný pohľad na vyučovanie predmetu informatika.
427	e) podpora vzdelávania	991,8	STDG21_137: Stredná priemyselná škola elektrotechnická - Použitím rozširujúcich sád pre microbit umožnili žiakom pracovať na zaujímavejších projektoch a viac menej získali "nekonečné" množstvo možností.
428	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_138: SRRZ-RZ pri Základnej škole - Sprístupnili sme žiakom a žiačkam hrovou, zaujímavou a interaktívnou formou svet digitálnych technológií a programovania prostredníctvom micro:bitov.
429	e) podpora vzdelávania	995,92	STDG21_139: Základná škola s materskou školou Zubák - Vďaka projektu ENTER sme zakúpili micro:bity a žiaci sa naučili programovať inovatívnym spôsobom pomocou rôznych aktivít.

430	e) podpora vzdelávania	956,5	STDG21_140: Základná škola s materskou školou Milana Rastislava Štefánika - Žiaci sa naučili spolupracovať od plánovania až po realizáciu projektu, zlepšila sa komunikácia v rámci jednotlivých skupín. Prostredníctvom rovesníckeho učenia sa prepojili oba stupne ZŠ. Lego sady využili na prípravu projektu s autíčkami.
431	e) podpora vzdelávania	999,1	STDG21_142: ZŠ Márie Medveckej - Na projekte sme začali pracovať hneď po zakúpení sád micro:bitov. Začali sme programovať na hodinách informatiky a aj na krúžku Digitálna gramotnosť (7.roč.).
432	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_143: Gymnázium Milana Rúfusa - Žiaci si rozvíjali logické a algoritmické myslenie, manuálne a programátorské zručnosti, ale i soft-skills pri tímovom riešení projektov. Žiaci si rozvíjali digitálne zručnosti v oblasti SMART technológií.
433	e) podpora vzdelávania	690,5	STDG21_144: Spojená škola internátna, Hrdličkova 17, Bratislava - Žiaci so záujmom vypracovávali zadania pre praktické využitie micro:bitov a programovanie v MakeCode či Pythone.
434	e) podpora vzdelávania	999,72	STDG21_145: Základná škola - Do projektu sa podarilo zapojiť všetkých oslovených žiakov, či už išlo o chlapcov, dievčatá alebo integrovaných žiakov. Veľa žiakov ocenilo, že si môžu svoje programy vyskúšať na micro:bite priamo vo svojich rukách.
435	e) podpora vzdelávania	999,1	STDG21_147: Základná škola, Kukučínova ulica 106, 093 03 Vranov nad Topľou - Žiakov zaujali vyučovacie hodiny informatiky s využitím micro:bitov a rozširujúcich modulov, ktoré pomáhajú riešiť situácie z reálneho života.
436	e) podpora vzdelávania	1000	STDG21_148: Združenie priateľov SPŠE a OA n.f. - Vďaka práci s micro:bitom sa u žiakov prejavilo logické zmysľovanie, ktoré bolo citeľné hlavne pri vytváraní vlastných projektov.
437	e) podpora vzdelávania	1168,43	STPG21_17: Aj Ty v IT - V projekte ENTER sme na prácu s micro:bitom v roku 2021 vyškolili 2145 detí na 77 školách po celom Slovensku.
438	e) podpora vzdelávania	30000	STPG21_18: CEEV Živica - Projekt už po 4x vyhlásil finalistov a laureáta ocenenia, ktoré má za cieľ zviditeľňovať rolu učiteľov v spoločnosti a pozdvíhať ich status a hodnotu u širokej verejnosti.
439	e) podpora vzdelávania	2500	STPG21_19: Greenpower To Schools OZ - Učitelia zapojení do projektu sa začali systematickejšie zaoberať rozvojom mäkkých zručností v rámci Greenpower. Vytvorili sme vzdelávacie materiály a príručky pre úvod do PBL.
440	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	20000	STPG21_20: IPčko o.z. - Prostredníctvom Dobrej linky poskytujeme dostupnú, anonymnú a bezplatnú psychologickú pomoc zdravotne postihnutým ľuďom.

441	e) podpora vzdelávania	5000	STPG21_21: Inštitút pre dobre spravovanú spoločnosť - Cieľom Úradníckeho činu roka je podporiť výnimočných úradníkov a zlepšiť ich obraz v očiach verejnosti.
442	e) podpora vzdelávania	998,38	STPG21_22: Rodičovské združenie pri Gymnázium na ulici L. Sáru - V rámci projektu "Rozšírenie micro:bitov" sme sa zamerali na rozšírenie počtu micro:bitov tak, aby každý študent mal počas výuky k dispozícii svoj vlastný hardware.
443	e) podpora vzdelávania	17000	STPG22_01: Nezisková organizácia Voices - Nahrali sme 12 epizód Rozhovory Choices a zverejnili 5 blogov Zápisky z Trenčína. Venovali sme sa rôznym témam (digitálne vzdelávanie, kritické myslenie, kultúra...)
444	e) podpora vzdelávania	664	STPG22_03: Základná škola s materskou školou Selec - V rámci projektu sme sa zoznámili s micro:bitom a riešili projekty podľa videí z kurzov pre začiatočníkov a pokročilých.
445	e) podpora vzdelávania	1000	STPG22_04: Základná škola sv. Andreja a Benedikta, Skalité 729 - Prostriedky získané z projektu využili na zakúpenie mikro:bitov pre celú triedu a na pokročilejšie sady, ktoré sa používajú na krúžku Mladý programátor.
446	c) poskytovanie sociálnej pomoci	45000	STPG22_08: Centrum bezbarierovej komunikácie - Vďaka finančnej podpore sa nám podarilo prevziať projekt Online tlmočník, ktorý pomáha nepočujúcim a udržať jeho fungovanie.
447	e) podpora vzdelávania	7000	STPG22_09: Kolabo o.z. - Vďaka projektu sa podarilo zrealizovať 5 offline a 6 online workshopov. Zo 40 prihlášok vybrala porota 10 finalistov, ktorý prešli programom Social Impact Award.
448	e) podpora vzdelávania	7000	STPG22_10: Post Bellum SK - Vďaka projektu sa podarilo zdokumentovať 6 životných príbehov pamätníčok a pamätníkov, ktoré sme zverejnili v našom online archíve.
449	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	2000	STPG22_11: Asociácia Nepočujúcich Slovenska - Vďaka grantu sme zorganizovali Medzinárodný deň nepočujúcich v Žiline, vďaka ktorému sme zviditeľnili komunitu nepočujúcich pred širokou verejnosťou.
450	g) ochrana a tvorba životného prostredia	15000	STPG22_12: Bratislavské regionálne ochranárske združenie - V rámci projektu sa vytvorilo asi 1500 m kanálov, ktoré slúžia na privádzanie vody do mokradí na lokalite Istragov. Takto sa podarilo obnoviť územie s rozlohou asi 38 ha.
451	e) podpora vzdelávania	90000	STPG22_13: SPy - V rámci projektu sme zrealizovali videokurzy a školenia k nim, čím sme podporili učiteľov v kvalifikácii na vyučovanie programovateľného hardvéru.
452	f) ochrana ľudských práv	5000	STPG22_14: VIA IURIS - Vďaka projektu sme dokázali efektívne pomôcť prekonať bariéry vďaka zabezpečeniu právnej pomoci v prípadoch, ktoré sa týkali obhajoby verejného záujmu.
453	e) podpora vzdelávania	35000	STPG22_16: Informatika 2.0, o.z. - Prostriedky sme využili na tvorbu komplexných moderných materiálov a testu digitálnych zručností.

454	f) ochrana ľudských práv	10000	STPG22_17: Liga za ľudské práva - Zriadili sme info-point, v rámci ktorého sme poskytovali najmä právne poradenstvo pre ľudí z Ukrajiny a koordinovali dobrovoľníkov. Naďalej sme prevádzkovali infolinku.
455	e) podpora vzdelávania	16500	STPG22_20: Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica - Vďaka projektu sa nám podarilo zrealizovať niekoľko dňových vzdelávacích seminárov, verejných aj uzavretých online webinárov, a tiež Festival moderného vzdelávania v KE.
456	e) podpora vzdelávania	10000	STPG22_21: Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica - Vďaka podpore vyšlo 10 podcastov na šiestich zvukových platformách. Počas projektu sme vydali sériu podcastov pod názvom EDUŽUR – skratka pre vzdelávanie, žiakov, učiteľov a rodičov.
457	e) podpora vzdelávania	40000	STPG22_22: Zmudri - Rozšírili sme doteraz vybudovaný kanál Zmudri na nový mediálny projekt Zmudri G - Generácia, ktorá sa zaujíma, v rámci ktorého komunikujeme aj digitálne témy.
458	e) podpora vzdelávania	25000	STPG22_23: Aj Ty v IT, o.z. - V prvej fáze sa nám vďaka podpore z grantu podarilo vytvoriť časť kurikula pre ďalšie vzdelávanie pedagógov s prepojením na projekt ENETER.
459	e) podpora vzdelávania	65700	STPG22_24: Aj Ty v IT - Vďaka projektu sa podarilo zrealizovať viacero workshopov najmä v téme základy a pokročilé programovanie s micro:bitom.
460	e) podpora vzdelávania	1000	STPG22_26: Základná škola Jakubov - Žiaci 8.ročníku pomocou tejto sady prepájali vedomosti z informatiky (programovanie) a techniky (elektrické obvody) a mali prípravu na fyziku 9.ročníka (elektrické obvody).
461	e) podpora vzdelávania	1000	STPG22_27: Gymnázium Martina Hattalu - Zamerali sa aj na skupiny kde je väčšina dievčat, ale aj na zmiešané skupiny. Projekt a jeho obsah, tak ako hardvérový aj softvérový napomohol rozvíjať myslenie zapojenej skupiny študentov.
462	e) podpora vzdelávania	500	STPG22_28: Základná škola sv. Cyrila a Metoda - Žiaci si prehĺbili základné vedomosti o programovaní micro:bitov, rozvinuli si logické a programátorské myslenie a v neposlednom rade nadobudli aj manuálne zručnosti pri oživovaní jednotlivých projektov.
463	e) podpora vzdelávania	4385	STPG22_31: SPy - Zorganizovanie konferencie so sekciou EduSummit, v rámci ktorej vystúpili aj žiaci a žiačky z ENTER olympiády, ktorí prezentovali svoje hardvérové projekty.
464	e) podpora vzdelávania	8336	STPG22_32: EDUMA, n.o. - Projekt bol zameraný na podporu Vnímavej komunity v roku 2022 prostredníctvom Stretnutia Vnímavých s medzinárodnou účasťou.
465	e) podpora vzdelávania	8450	STPG22_36: Aj Ty v IT, o.z. - Realizácia zisťovania postojov, názorov a záujmov našej cieľovej skupiny (stredoškolačky), aby sme u nich vedeli podnietiť záujem o IT oblasť.

466	f) ochrana ľudských práv	5000	STPG22_37: Platforma rodín detí so zdravotným znevýhodnením - Prostriedky použili na vytvorenie zázemia /podpora vzniku regionálnych centier/ pre laické poradkyne a poradcov, koordináciu a podporu ich aktivít, činnosti, pôsobenia, vzájomného prepojenia. 28 laických poradcov podporovalo rodiny detí so zdravotným znevýhodnením.
467	g) ochrana a tvorba životného prostredia	5000	STPG22_39: OZ Východoslovenské labky - Finančné prostriedky použili na nákup stavebného materiálu, aby mohli čím skôr dokončiť vnútorné priestory a mať vybudované koterce a aj karanténnu stanicu a zvýšiť tak kapacitu centra. V priebehu posledného mesiaca sa podarilo zachrániť 10 psov a 2 mačky.
468	e) podpora vzdelávania	4526,66	STPG22_40: Infosluch - Rodinám s deťmi s poruchou sluchu sme poskytovali počas celého roka terénne poradenstvo v domácom aj nemocničnom prostredí.
469	c) poskytovanie sociálnej pomoci	1500	STPU22_01: Platforma rodín detí so zdravotným znevýhodnením - Projekt zefektívnil prevádzku špecializovanej informačnej webstránky pre ľudí so zdravotným znevýhodnením a ich rodiny utekajúce pred vojnou z Ukrajiny.
470	e) podpora vzdelávania	1500	STPU22_02: Základná škola Narnia - Zakúpené tablety nám slúžili ako výborné pomôcky pre lepšie a efektívnejší štúdium slovenského jazyka pre deti z Ukrajiny.
471	e) podpora vzdelávania	1498	STPU22_03: Rodičovské združenie pri MŠ Linzbothova 18 - Cieľom projektu bolo oživenie školského dvora o nové preliezky, kde spolu trávia čas zdravé, zdravotne znevýhodnené deti, a tiež deti z Ukrajiny.
472	b) podpora a rozvoj športu	1500	STPU22_04: Mesto Trenčianske Teplice - Vďaka projektu bolo zorganizované úspešné športové a kultúrne podujatie v Trenčianskych Tepliciach, ktorého sa zúčastnili aj odídenci z Ukrajiny.
473	c) poskytovanie sociálnej pomoci	1500	STPU22_05: Matka a dieťa Turca, o.z. - Postupne sa komunitné centrum mení a neposkytuje prísťahovalcom iba humanitárnu pomoc. Vytvorili sme kaviarničku, detský kútik, centrum pomoci a priestor pre väčšie deti.
474	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	1500	STPU22_06: ZDRUŽENIE DETSKÉHO FOLKLÓRNEHO SÚBORU KREMIENOK - Zorganizovanie folklórnych vystúpení, do ktorých boli zapojené aj deti so zdravotným znevýhodnením aj deti, ktoré prišli z Ukrajiny.
475	e) podpora vzdelávania	2570	STZDD21_01: OZ Ženský inštitút tvorivosti - Z grantu bola zrealizovaná letná škola 3D tlače pre 20 seniorov, na ktorej spolupracovali s miestnou mládežou.
476	c) poskytovanie sociálnej pomoci	3345	STZDD21_02: Centrum sociálnych služieb Horný Turiec - Projekt podporil rozvoj digitálnych zručností 28 seniorov v centre s dôrazom na prepájanie generácií a aktívne zapájanie seniorov do života.

477	c) poskytovanie sociálnej pomoci	1819,54	STZDD21_03: Cenrum sociálnych služieb "Johanka", n.o. - Projekt pomohol 30 klientom CSS Johanka osvojiť si základy práce s digitálnou technológiou, ktoré môžu naďalej využívať vo svojich každodenných aktivitách.
478	e) podpora vzdelávania	2450	STZDD21_04: SÝKORKA n.o. - 50 seniorov zo zariadenia Sýkorky počas 5 mesiacov cez prednášky spoznávalo vymoženosti IT sveta na vyhľadávanie informácií a komunikáciu cez tablet/PC.
479	e) podpora vzdelávania	5000	STZDD21_05: Mesto Komárno - Z grantu bol Klub dôchodcov v Komárne vybavený základnou IKT (počítače, tablety, notebook) a zrealizované kurzy digitálnej gramotnosti pre 36 seniorov.
480	c) poskytovanie sociálnej pomoci	1500	STZDD21_06: Trnavská arcidiecezná charita - Dom pokojnej staroby - Grant slúžil na zakúpenie tabletov a notebookov pre DSS v Cíferi, ktoré 30 klientov využíva prevažne na komunikáciu s blízkymi.
481	e) podpora vzdelávania	1390	STZDD21_07: Knižnica Juraja Fándlyho v Trnave - Knižnica z grantu rozšírila technické vybavenie o deväť sád Micro:bitov, 9 sád Cutbotov a 3D tlačiareň Prusa a zrealizovala 10 kurzov na získavanie digitálnych zručností seniorov, pracovníkov knižníc a detí, ktorých sa zúčastnilo 64 účastníkov.
482	e) podpora vzdelávania	3450	STZDD21_08: Tekovská knižnica v Leviciach - Knižnica z grantu zrealizovala 12 školení pre zvýšenie digitálnej gramotnosti pre skupinu 10 seniorov, ktoré sa venovali témam ako práca s PC, Word, Facebook, Skype ale aj hoaxy a dezinformácie.
483	e) podpora vzdelávania	4080	STZDD21_09: Hontiansko-novohradská knižnica A. H. Škultétyho Veľký Krtíš - Projekt prepojil seniorov so študentami, ktorí ich na pravidelných stretnutiach učili základy práce s počítačom a internetom. Grant bol použitý na nákup technického vybavenia, ktoré sa bude využívať na ďalších kurzoch.
484	e) podpora vzdelávania	2500	STZDD21_10: Kysucká knižnica v Čadci - Z grantu sa zrealizovalo 12 kurzov digitálnej gramotnosti pre 5 seniorov s rodinami. Zakúpené vybavenie bude naďalej využívané na kurzy pre verejnosť.
485	e) podpora vzdelávania	1780	STZDD21_11: Podtatranská knižnica v Poprade - Projekt počas dvoch mesiacov priniesol 11 vzdelávacích aktivít pre seniorov a ŤZP osôb v oblasti informačnej, mediálnej a digitálnej gramotnosti.
486	e) podpora vzdelávania	1704	STZDD21_12: Krajská knižnica v Žiline - Knižnica v rámci projektu zorganizovala 19 školení, ktorých sa pravidelne zúčastňovalo 24 seniorov. Osvojili si nielen základy práce s počítačom ale i základy programovania a 3D modelovania či prácu so smartfónom.

487	e) podpora vzdelávania	4984,24	STZDD21_13: Mesto Trenčianske Teplice - Z grantu bola zrealizovaná séria vzdelávacích aktivít pre skupinu 25 seniorov. Nakúpené vybavenie sa naďalej používa pri pravidelných stretnutiach seniorov aj po ukončení projektu.
488	e) podpora vzdelávania	2500	STZDD21_14: Seniori v pohybe - Z grantu sa podarilo zorganizovať 10 prednášok, 10 kvízov a 1 medzigeneračnú diskusiu, ktoré prispeli k zvýšeniu digitálnych zručností pre 145 seniorov.
489	c) poskytovanie sociálnej pomoci	4995	STZDD21_15: Michalovský Domov Seniorov - Z grantu bolo realizované pripojenie michalovského domovu seniorov na wifi a následne boli uskutočnené kurzy digitálnych zručností (práca s PC, internetovými prehliadačmi...) pre 100 klientov Domova.
490	e) podpora vzdelávania	2800	STZDD21_16: o.z. pAKO - pezinská AKČNÁ KOPA - Z grantu bol realizovaný 5-dňový workshop zameraný na digitálnu bezpečnosť a internet, ktorý prepojil 7 seniorov so študentami.
491	e) podpora vzdelávania	3680	STZDD21_17: Obec Spišský Hrhov - Z grantu sa v Spišskom Hrhove podarilo vytvoriť seniorské audio video studio (realizované seniormi), zabezpečujúce technické zázemie pre kultúrne, spoločenské a náboženské podujatia komunity seniorov i celej obce.
492	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovu závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	30338,71	UNQ22_01: Liga za duševné zdravie SR, o.z. - Prínosom projektu bola podpora linky dôvery. Za obdobie realizácie projektu mali 2903 telefonátov, približne vedeli pomôcť vyše 1000 ľuďom.
493	e) podpora vzdelávania	121944,15	NPI_ARR22_03, NPI_GEN22_01, NPI_MBF22_002, NPI_MBF22_003, NPI_ST22_02, NPI_MTR22_002: Nadácia Pontis - Budúcnosť INAK - kvalitný mimoškolský vzdelávací program na rozvoj podnikavosti, digitálnych a mäkkých zručností pre mladých vo veku od 11 do 15 rokov. Podiel dane bol použitý na personálne zabezpečenie, zariadenie a prevádzku centra, expertov na tvorbu kurikula, školiteľov a mentorov.
494	c) poskytovanie sociálnej pomoci	7000	NPI_ST22_05 : Nadácia Pontis - Online tlmočník - Online tlmočenie pomáha v komunikácii medzi počujúcimi a nepočujúcimi a uľahčuje život nepočujúcim v mnohých ich situáciách. Financie boli použité na personálne zabezpečenie (tlmočníci posunkového jazyka), technické zabezpečenie, supervíziu a vzdelávanie.
495	e) podpora vzdelávania	8474,71	NPI_UNI22_01: Nadácia Pontis - Impact Talks 2022 - neformálne spoločenské večery o filantropických príbehoch, sociálnych inováciách a strategických pohľadoch na pomáhanie. Prinášame inšpirácie a hovoríme o tom, ako môže filantropia meniť Slovensko. Pokryli sme čiastočne organizačné náklady na Impact Talks v roku 2022 (Cesty filantropie, Filantropia a umenie, Právo a filantropia).

496	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	31660	NPI_NFSE22_02, NPI_NFSEPS22_01, NPI_MTR22_001, NPI_ARR22_01, NPI_ARR22_02, NPI_AR21_01, NPI_AR21_02, NPI_JC21_01, 91000xx: Nadácia Pontis - Organizácia najväčšieho podujatia firemného dobrovoľníctva Naše Mesto 2020 a 2021 s viac ako 10 000 dobrovoľníkmi. Financie boli použité na organizačné zabezpečenie podujatia.
497	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	19099,43	NPI_JC21_01, 91000x1: Nadácia Pontis - Giving Tuesday jedinečným spôsobom spája rôzne skupiny ľudí - neziskové organizácie, rodiny aj jednotlivcov a povzbudzuje ich k darovaniu. Financovali sme organizačné zabezpečenie, PR a online kampaň.
498	i) organizovanie a sprostredkovanie dobrovoľníckej činnosti	4215	NPI_ARR22_02: Nadácia Pontis - Firmy komunity 2022 - Spájame firmy, ktoré sa rozhodli v rámci zodpovedného podnikania podporovať komunity (neziskové organizácie, školy, skupiny znevýhodnených občanov atď.) a prostredníctvom zapájania sa do konkrétnych aktivít zlepšovať ich postavenie v spoločnosti. Podiel dane prispel k organizačnému zabezpečeniu.
499	e) podpora vzdelávania	6869,79	NPI_UNI21_01 : Nadácia Pontis - BLF CSR Summit - konferencia o zodpovednom podnikaní na Slovensku, s dôrazom na domáce príklady a s oceňovaním tých, ktorí prispievajú k napĺňaniu Cieľov udržateľného rozvoja. Podiel dane prispel čiastočne k organizácii konferencie.
500	e) podpora vzdelávania	1266,1	91000xx: Nadácia Pontis - Via Bona Slovakia - Ocenenia za zodpovedné podnikanie a firemnú filantropiu. Podiel dane bol použitý na organizačné zabezpečenie podujatia.
501	e) podpora vzdelávania	30076,72	NPI_EMB22_01, NPI_LI22_1, NPI_LI22_3, NPI_ST22_04, NPI_FpTS_IP22_01, NPI_ST22_03: Nadácia Pontis - Program Generácia 3.0 je ročný cyklus, v rámci ktorého Nadácia Pontis vyhľadáva inovatívne vzdelávacie prístupy, prepája ich so vzdelávacou komunitou, pomáha im s efektívnym nastavením a podporuje ich pri šírení do škôl po celom Slovensku. Podiel dane pomohol s personálnym zabezpečením projektu.
502	e) podpora vzdelávania	15000	NPI_FpTS_IP22_01, NPI_ST22_03: Nadácia Pontis - Mapa pomáha kľúčovým aktérom v ekosystéme sociálnych inovácií prepojiť sa s ľuďmi, ktorí pracujú na rovnakých cieľoch. Po analýze dát máme aj údaje o bariérach pri realizácii sociálnych inovácií, a následnými krokmi ich môžeme systematicky odstraňovať. Podiel dane prispel k tvorbe mapy, komunikácii a šíreniu výsledkov.
Spolu:		2784127,29	

výdavky priamo súvisiace s prevádzkou prijímateľa:

Druh výdavkov priamo súvisiacich s prevádzkou prijímateľa	Výška použitého podielu zaplatenej dane na tento druh výdavku (EUR)
---	---

1	Náklady za administráciu podpory verejno-prospešných projektov, t.j. pokrytie súvisiacich administratívno-prevádzkových nákladov: a) personálne náklady na programových koordinátorov, ktorí pripravujú podklady pre grantové kolá, organizujú hodnotiaci a výberový proces, manažujú pridelenie grantov v odsúhlasených termínoch a splátkach, kontrolujú priebežné správy o realizácii a monitorujú projekty, b) komunikácia kompletných informácií o poskytovaných grantoch a podmienkach ich poskytnutia, c) účtovná kontrola a audit, supervízia, vzdelávanie a rozvoj, cestovné a komunikačné náklady, spracovanie správ o činnosti, režijné náklady.	292946,08
2	Administratívno-prevádzkové náklady v roku 2021 pri plnení zákonom stanovených účelov využívania podielu dane: účtovníctvo, manažment, PR, notebooky a iné	18535,2
Spolu:		311481,28

Spolu celkovo (EUR): 3095608,57

Výrok auditora:



Ernst & Young Slovakia, spol. s r.o. Tel: +421 2 3333 9111
Žižkova 9 ey.com
811 02 Bratislava
Slovenská republika

Správa nezávislého audítora

Správnej rade, správcom a dozornej rade Nadácie Pontis:

Správa z auditu účtovnej závierky

Názor

Uskutočnili sme audit účtovnej závierky Nadácie Pontis („Nadácia“), ktorá obsahuje súvahu k 31. decembru 2022, výkaz ziskov a strát za rok končiaci sa k uvedenému dátumu, a poznámky, ktoré obsahujú súhrn významných účtovných zásad a účtovných metód.

Podľa nášho názoru, priložená účtovná závierka poskytuje pravdivý a verný obraz finančnej situácie Nadácie k 31. decembru 2022 a výsledku jej hospodárenia za rok končiaci sa k uvedenému dátumu podľa zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o účtovníctve“).

Základ pre názor

Audit sme vykonali podľa medzinárodných auditorských štandardov (International Standards on Auditing, „ISA“). Naša zodpovednosť podľa týchto štandardov je uvedená v odseku Zodpovednosť audítora za audit účtovnej závierky. Od Nadácie sme nezávislí podľa ustanovení zákona č. 423/2015 o štatutárnom audite a o zmene a doplnení zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o štatutárnom audite“) týkajúcich sa etiky, vrátane Etického kódexu audítora, relevantných pre náš audit účtovnej závierky a splnili sme aj ostatné požiadavky týchto ustanovení týkajúcich sa etiky. Sme presvedčení, že auditorské dôkazy, ktoré sme získali, poskytujú dostatočný a vhodný základ pre náš názor.

Zodpovednosť správcu za účtovnú závierku

Štatutárny orgán je zodpovedný za zostavenie tejto účtovnej závierky tak, aby poskytovala pravdivý a verný obraz podľa zákona o účtovníctve a za tie interné kontroly, ktoré považuje za potrebné na zostavenie účtovnej závierky, ktorá neobsahuje významné nesprávnosti, či už v dôsledku podvodu alebo chyby.

Pri zostavovaní účtovnej závierky je štatutárny orgán zodpovedný za zhodnotenie schopnosti Nadácie nepretržite pokračovať vo svojej činnosti, za opísanie skutočností týkajúcich sa nepretržitého pokračovania v činnosti, ak je to potrebné, a za použitie predpokladu nepretržitého pokračovania v činnosti v účtovníctve, ibaže by mal v úmysle Nadácia zlikvidovať alebo ukončiť jej činnosť, alebo by nemal inú realistickú možnosť než tak urobiť.

Zodpovednosť audítora za audit účtovnej závierky

Našu zodpovednosťou je získať primerané uistenie, či účtovná závierka ako celok neobsahuje významné nesprávnosti, či už v dôsledku podvodu alebo chyby, a vydať správu audítora, ktorá vyjadruje náš názor. Primerané uistenie je uistenie vysokého stupňa, ale nie je zárukou toho, že audit vykonaný podľa ISA vždy odhalí významné nesprávnosti, ak také existujú. Nesprávnosti môžu vzniknúť v dôsledku podvodu alebo chyby a za významné sa považujú vtedy, ak by sa dalo odôvodnene očakávať, že jednotlivo alebo v súhrne by mohli ovplyvniť ekonomické rozhodnutia používateľov, uskutočnené na základe tejto účtovnej závierky.



V rámci auditu uskutočneného podľa ISA, počas celého auditu uplatňujeme odborný úsudok a zachovávame profesionálny skepticizmus. Okrem toho tiež:

- Identifikujeme a posudzujeme riziká významnej nesprávnej účtovnej závierky, či už v dôsledku podvodu alebo chyby, navrhujeme a uskutočňujeme auditorské postupy reagujúce na tieto riziká a získavame auditorské dôkazy, ktoré sú dostatočné a vhodné na poskytnutie základu pre náš názor. Riziko neodhalenia významnej nesprávnej účtovnej závierky je vyššie ako toto riziko v dôsledku chyby, pretože podvod môže zahŕňať tajnú dohodu, falšovanie, úmyselné vynechanie, nepravdivé vyhlásenie alebo obídenie internej kontroly.
- Oboznamujeme sa s internými kontrolami relevantnými pre audit, aby sme mohli navrhnúť auditorské postupy vhodné za daných okolností, ale nie za účelom vyjadrenia názoru na efektívnosť interných kontrol Nadácie.
- Hodnotíme vhodnosť použitých účtovných zásad a účtovných metód a primeranosť účtovných odhadov a uvedenie s nimi súvisiacich informácií, uskutočnené štatutárnym orgánom.
- Robíme záver o tom, či štatutárny orgán vhodne v účtovníctve používa predpoklad nepretržitého pokračovania v činnosti a na základe získaných auditorských dôkazov záver o tom, či existuje významná neistota v súvislosti s udalosťami alebo okolnosťami, ktoré by mohli významne spochybniť schopnosť Nadácie nepretržite pokračovať v činnosti. Ak dospejeme k záveru, že významná neistota existuje, sme povinní upozorniť v našej správe audítora na súvisiace informácie uvedené v účtovnej závierke alebo, ak sú tieto informácie nedostatočné, modifikovať náš názor. Naše závery vychádzajú z auditorských dôkazov získaných do dátumu vydania našej správy audítora. Budúce udalosti alebo okolnosti však môžu spôsobiť, že Nadácia prestane pokračovať v nepretržitej činnosti.
- Hodnotíme celkovú prezentáciu, štruktúru a obsah účtovnej závierky vrátane informácií v nej uvedených, ako aj to, či účtovná závierka zachytáva uskutočnené transakcie a udalosti spôsobom, ktorý vedie k ich vernému zobrazeniu.

S osobami poverenými spravovaním komunikujeme okrem iného o plánovanom rozsahu a harmonograme auditu a o významných zisteniach auditu, vrátane všetkých významných nedostatkov internej kontroly, ktoré počas nášho auditu zistíme.

Správa k ďalším požiadavkám zákonov a iných právnych predpisov

Správa k informáciám, ktoré sa uvádzajú vo výročnej správe

Štatutárny orgán je zodpovedný za informácie uvedené vo výročnej správe, zostavenej podľa požiadaviek zákona o účtovníctve. Naš vyššie uvedený názor na účtovnú závierku sa nevzťahuje na iné informácie vo výročnej správe.

V súvislosti s auditom účtovnej závierky je našou zodpovednosťou oboznámenie sa s informáciami uvedenými vo výročnej správe a posúdenie, či tieto informácie nie sú vo významnom nesúlade s auditovanou účtovnou závierkou alebo našimi poznatkami, ktoré sme získali počas auditu účtovnej závierky, alebo sa inak zdajú byť významne nesprávne.

Posúdili sme, či výročná správa Nadácie obsahuje informácie, ktorých uvedenie vyžaduje zákon o účtovníctve.



Na základe prác vykonaných počas auditu účtovnej závierky, podľa nášho názoru:

- informácie uvedené vo výročnej správe zostavenej za rok 2022 sú v súlade s účtovnou závierkou za daný rok,
- výročná správa obsahuje informácie podľa zákona o účtovníctve.

Okrem toho, na základe našich poznatkov o účtovnej jednotke a situácii v nej, ktoré sme získali počas auditu účtovnej závierky, sme povinní uviesť, či sme zistili významné nesprávnosti vo výročnej správe, ktorú sme obdržali pred dátumom vydania tejto správy audítora. V tejto súvislosti neexistujú zistenia, ktoré by sme mali uviesť.

17. mája 2023
Bratislava, Slovenská republika

Ernst & Young Slovakia, spol. s r.o.
Licencia SKAU č. 257

Ing. Peter Uram-Hrišo, štatutárny audítora
Licencia UDVA č. 996