

Š001736

Prijímateľ podielu zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb:

Nadácia

Názov: Nadácia Orange

Sídlo: Metodova 8, 821 08 Bratislava

IČO: 42 129 559

zverejňuje podľa § 50 ods. 13 zákona č. 595/2003 Z. z. o dani z príjmov v znení neskorších predpisov tieto údaje o špecifikácii použitia podielu zaplatenej dane z príjmov fyzických osôb a právnických osôb

za rok: 2020

prijaté v roku: 2021

výdavky priamo súvisiace s účelom použitia:

	Účel použitia podielu zaplatenej dane z príjmov podľa § 50 ods. 5 zákona o dani z príjmov	Výška použitého podielu zaplatenej dane na tento účel (EUR)	Spôsob použitia podielu zaplatenej dane
1	e) podpora vzdelávania	1428	Základná škola Júliusa Juraja Thurzu, A. Bernoláka 20, Detva; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Cieľom projektu Základnej školy Júliusa Juraja Thurzu bolo poukázať na priame súvislosti psychickej pohody ľudí a základných fyzikálnych veličín prostredia, v ktorom žijeme. Žiaci pomocou nových digitálnych technológií a bádateľskej činnosti monitorovali klímu vo svojom okolí, porovnávali ju s predpísanými hodnotami určené normami a skúmali prípadný negatívny dopad pri prekročení odporúčaných hodnôt. Zamerali sa pri tom na veličiny prostredia ako je teplota, vlhkosť, svietivosť, hlučnosť, obsah kyslíka a oxidu uhličitého. Po príprave a spracovaní výsledkov navrhli riešenie na zníženie negatívneho dopadu, ktoré prezentovali všetkým triedam školy a po mesiaci realizovali kontrolné merania s cieľom určiť účinnosť zavedených opatrení. Finančné prostriedky boli použité na merač hluku, okuliare na virtuálnu realitu, semafor hluku, demonštračný prístroj na šírenie zvuku, digitálny teplomer a vlhkomer, senzory teploty a osvetlenia.

2	e) podpora vzdelávania	1490	Cirkevná základná škola - Narnia, Beňadická 38, Bratislava; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Žiaci Cirkevnej základnej školy – Narnia vymysleli vylepšenie, ktoré ekologickou cestou vyčistí vzduch v triedach, bytoch, či miestnostiach. Navrhli machové mobilné kolektory, ktoré v rámci projektu vyrobili a umiestnili do triedy s online meračmi. Tie 24 hodín denne zaznamenávali dáta formou e-denníkov prostredia (CO2, teplota, hlučnosť, vlhkosť atď.), čo umožnilo žiakom na základe práce so získanými dátami meniť a upravovať ich vynález tak, aby bol čo najfunkčnejší. V rovesníckom vzdelávaní vytvorili najlepši možný prototyp, otestovali ho a predstavili na výstave v škole. S projektom boli úspešní aj v celoslovenskej súťaži „riešení z prírody“ a nadviazali kontakt so zahraničnou firmou, ktorá podobné kolektory už vyrába ako zelené riešenie znečistenia veľkých miest CO2 aj tuhými časticami prachov. Finančné prostriedky boli použité na materiál na výrobu machových kolektorov, kancelársky a výtvarný materiál, odmeny pre lektora a nákup meteostaníc.
3	e) podpora vzdelávania	1500	Stredná priemyselná škola elektrotechnická, Zochova 9, Bratislava; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Predkladatelia projektu zo SPŠE Zochova poskytli žiakom prvého ročníka možnosť získať kvalitnejšie programovacie kompetencie prostredníctvom programovateľných dronov. Oživilí a spestrili vyučovacie hodiny, pričom odskúšali aj kooperatívne vyučovanie a metódu flipped classroom. Študenti naučili pracovať s dronmi, odskúšali si doteraz získané programovacie koncepty a odstránili vzniknuté miskoncepce. Okrem používania dronov vo vyučovacom procese sa žiaci zúčastnili aj školskej súťaže DroneCup, či celoslovenského kola robotičkej súťaže RoboCup, v kategórii Autonómny dron. Projekt prispel k zlepšeniu kvality výučby, k zvýšeniu vedomostí žiakov aj ich motivácie k vzdelávaniu. Finančné prostriedky boli použité na programovateľné drony.
4	e) podpora vzdelávania	1500	Základná škola Pavla Križku, P. Križku 392/8, Kremnica; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Projekt Sme ONLINE! sa realizoval v Základnej škole Pavla Križku v Kremnici. Učitelia sa zúčastnili série školení a zaradili do svojho vyučovania nové postupy. Žiaci sa od nich naučili programovať robotické hračky a využívať online nástroje pri učení, tvorili myšlienkové mapy, interaktívne plagáty, pracovné listy a kvízy, programovali robotické hračky. V rámci rovesníckeho vzdelávania žiaci 2. stupňa predstavili kamarátom z 1. stupňa ako sa programujú roboty. Finančné prostriedky boli použité na robotické hračky a webináre.

5	e) podpora vzdelávania	1500	Základná škola, Mládežnícka 1343, Krásno nad Kysucou; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Projekt V ruke s tabletom zoznám sa so svetom bol určený žiakom 5.ročníka ZŠ Krásno nad Kysucou a bol realizovaný počas hodín geografie a výtvarnej výchovy. Žiaci získavali informácie z fyzickej a z humánnej geografie cez rôzne internetové stránky a vzdelávacie aplikácie, virtuálne mapy, interaktívne glóbusy, kvízy, či hry, cez samostatnú prácu, skupinové a aj kooperatívne vyučovanie. Súčasťou projektu bola tvorba finálneho produktu „Krajina mojich snov“, v ktorom získané vedomosti aplikovali. Ukončenie projektu vyvrcholilo súťažou o najlepší projekt, pričom víťaza určilo celoškolské hlasovanie. Nezvyčajnými aktivitami sa vzbudil nielen záujem žiakov o predmet geografia, ale vďaka vlastnej skúsenosti a radosť z poznania sa prínos tohto projektu prejavil aj v trvácnejších vedomostiach tried a vďaka spolupráci v skupine aj v rozvoji celkových osobností žiakov. Finančné prostriedky boli použité na tablety.
6	e) podpora vzdelávania	1240	Základná škola, Pugačevova 1381/7, Humenné; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Základná škola Pugačevova v Humennom prostredníctvom projektu MLADÍ HUDBNÍ PRODUCENTI vybudovala v priestoroch svojej školy nahrávacie štúdio. Žiaci 6. až 8. ročníka sa naučili pracovať v notáčnom programe MuseScore a zhotovili zbierku šiestich slovenských ľudových piesní. Osvojili si prácu s nahrávaním hudby, jej úpravou a upravili audio súbory do demo verzie. Piesne so spevom a ich inštrumentácie nahrali na CD-R a darovali ich materským školám v Humennom, zorganizovali tiež krst CD spojený so zbierkou pre znevýhodneného spolužiaka. Finančné prostriedky boli použité na USB zvukovú kartu, štúdiový mikrofón, monitor, slúchadlá, softvérovú licenciu, keyboard a kancelárske potreby.
7	e) podpora vzdelávania	1411	Základná škola, Strážnická 26, Ľubotice; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Základná škola Ľubotice v rámci projektu Ako hollywoodsky režisér dala žiakom možnosť vytvoriť vlastné filmy. Žiaci boli zapojení do divadelných predstavení, vytvorili hrané filmy, bábkovú rozprávku aj dokumenty, s ktorými sa úspešne zapojili do celoslovenskej súťaže amatérskych filmov. Vďaka projektu sa podarilo zrealizovať medzipredmetové zapojenie žiakov a spoluprácu medzi prvým a druhým stupňom. Žiaci rozvíjali svoju tvorivosť, vzájomnú spoluprácu v skupinách pri tvorbe a zároveň získali zručnosti pri práci s digitálnou technikou. Finančné prostriedky budú použité na štúdiový set, tablet, bezdrôtový mikrofónový systém, tripod set pre mobilný telefón a odmenu pre predkladateľa.

8	e) podpora vzdelávania	1500	Základná škola Uzovské Pekľany ; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Žiaci základnej školy v Uzovských Pekľanoch realizovali projekt Každý deň pre Zem. Prostredníctvom tabletov a vopred pripravených aktivít spoznávali kolobeh vody v prírode, vesmír, flóru a faunu, ako aj históriu, geografiu a pamiatky Slovenska. Pôvodný plán zapojiť do aktivít len žiakov 4. ročníka bol upravený, keďže štvrtáci svojou aktivitou a nadšením presvedčili aj ostatných žiakov. Nakoniec sa v aktivitách vystriedala celá škola a deti o tom spracovali aj svoje dojmy, zážitky, i to, čo sa naučili. Finančné prostriedky boli použité na tablety.
9	e) podpora vzdelávania	1494	Základná škola, Ul. Obrancov mieru 884, Detva; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Projekt Denník cestovateľa históriou bol určený pre žiakov 6. - 8. ročníka Základnej školy Obrancov mieru v Detve. Žiaci vytvorili digitálne denníky, ktoré tematicky súviseli s aktuálnym učivom, pri tvorbe spolupracovali s učiteľmi viacerých predmetov, prezentovali ich pred spolužiakmi a na záver aj pred porotou, ktorá vyhodnotila a ocenila najlepších. Deti sa naučili hľadať informácie z rozličných zdrojov, orientovať sa v dejinách, využívať nadobudnuté vedomosti, tvoriť pomocou digitálnych technológií a vyskúšali si aj dlhodobú spoluprácu s inými spolužiakmi. Finančné prostriedky boli použité na notebook, dataprojektor, premietacie plátno a odmenu.
10	e) podpora vzdelávania	2937	MOTÝLIK, n.o.; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Projekt realizovaný organizáciou MOTÝLIK,n.o. bol zameraný na rozvoj digitálnych zručností pedagógov dvoch škôl, na ktorých sa vzdelávajú žiaci s viacnásobným postihnutím. V rámci úvodného workshopu, ktorý sa konal v Spojenej škole v Liptovskom Mikuláši, získali pedagógovia oboch škôl zručnosti v používaní moderných programov pre alternatívnu komunikáciu. Následne inovatívnou formou upravovali a vytvárali pre žiakov učebné texty a samotní žiaci pracovali v špeciálnych programoch SymWriter a Grid3. Vytvorené materiály si učitelia navzájom zdieľali prostredníctvom facebookovej skupiny. Kontinuálne bol zabezpečený mentoring zo strany členov neziskovej organizácie. Na záverečnom workshope prezentovali svoje poznatky a skúsenosti v oblasti využívania moderných technológií pre alternatívnu komunikáciu. Finančné prostriedky boli použité na notebooky a programové licencie.

11	e) podpora vzdelávania	1500	Spojená škola internátna, Z. Nejedlého 41, Levice; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Projekt Spojenej školy internátnej v Leviaciach sa venoval žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou. Prostredníctvom rozprávky Alica v krajine zázrakov sa žiaci naučili pracovať s komunikátorom a komunikačnými tabuľkami. Rozprávkový príbeh využili na rozvíjanie komunikačných zručností a zvýšili si motiváciu k rozhovoru, naučili sa jednoducho vyjadrovať svoje pocity, potreby. Pomocou komunikačných tabuliek rozšírili svoje komunikačné obzory, zapojili rodinných príslušníkov do rozhovorov a rozšírili rady komunikačných partnerov. Boli vytvorené komunikačné tabuľky, symboly, nahraté zvuky a hlasy pomocou špeciálnych komunikátorov. Finančné prostriedky boli použité na komunikátory a komunikačnú aplikáciu.
12	e) podpora vzdelávania	1500	Spojená škola - Grundschule mit Kindergarten, Školská 370/19, Nitrianske Pravno; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Projekt bol určený pre žiakov druhého stupňa Spojenej školy v Nitrianskom Pravne a ich pedagógov. Žiaci za pomoci nových 10 tabletov na vyučovaní slovenčiny, matematiky, geografie, etickej výchovy a občianskej náuky riešili úlohy, testy, online cvičenia, pripravovali prezentácie, naučili sa pohybovať a pracovať v rôznych vzdelávacích platformách a aplikáciách - napr. Thinglink – escape room, flippity, formulár Google, breakout rooms prostredníctvom riešenia escape room, boli schopní vyhľadávať a kriticky vyhodnocovať informácie, ale aj posudzovať ľudské konanie z pohľadu etických noriem a svedomia. Žiaci sa učili spolupracovať, pracovať v tímoch nakoľko práca s tabletmi musela byť organizovaná vo dvojiciach, trojiciach vzhľadom na pomer žiakov v triedach a počet tabletov. V budúcom roku škola plánuje zabezpečiť ďalšie tablety, aby žiaci mohli s nimi pracovať samostatne, aby sa práca s tabletmi na vyučovaní zefektívnila a rozšírili aj do ďalších predmetov. Finančné prostriedky boli použité na nákup 10 kusov tabletov s klávesnicami a odmenu pre koordinátorku projektu.

13	e) podpora vzdelávania	1400	Základná škola, Haličská cesta 1493/7, Lučenec; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Cieľmi Základnej školy Haličská cesta v Lučenci bolo zlepšiť digitálne zručnosti žiakov a pestovať u nich pocit spolupatričnosti. V priebehu projektu žiaci pracovali na vlastných návrhoch 3D predmetov, tie potom vytlačili na 3D tlačiarňu a na hodine výtvarnej výchovy dokončili do finálnej podoby. Hotové 3D predmety boli vystavené a následne bola zorganizovaná burza, na ktorej si mohli predmety zakúpiť žiaci alebo rodičia, pričom výťažok z predaja poputoval chlapcovi so zdravotnými problémami. Finančné prostriedky boli použité na 3D tlačiareň, spotrebný materiál do 3D tlačiarne a notebook.
14	e) podpora vzdelávania	1500	Základná škola, Limbová 30, Žilina; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Učitelia Základnej školy Limbová 30 v Žiline absolvovali školenia ako pracovať s interaktívnou tabuľou a jej využitím počas prezenčného a dištančného vzdelávania, oboznámili sa tiež s rôznymi digitálnymi aplikáciami a platformami. Žiaci efektívne implementovali digitálne technológie do vyučovacích predmetov, počas realizácie projektu vytvorili veľa inovatívnych digitálnych výstupov. Kreatívnym spôsobom lúskali matematické aplikačné úlohy, tvorili elektronické pracovné listy, prezentovali vlastné audio nahrávky textov zo svojich obľúbených rozprávkových kníh, na hodinách anglického jazyka v tímoch realizovali zážitkové aktivity a súťaže s digitálnymi aplikáciami. Tvorili a prezentovali vlastné komiksy, projekty o krajoch Slovenska a interaktívne vytvorené biotopy prírodných spoločenstiev. Finančné prostriedky boli použité na dataprojektor, interaktívnu tabuľu, vizualizér a počítač.
15	e) podpora vzdelávania	1100	Základná škola, Ul. 17. novembra 31, Sabinov; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Žiaci Základnej školy Ul.17.novembra v Sabinove pod vedením pedagógov realizovali projekt s názvom 17-nástka podcastuje. Hlavnou cieľovou skupinou boli žiaci so všeobecným intelektovým nadaním a vybraní žiaci piateho až deviateho ročníka. V priebehu realizácie projektu sa podieľali na rôznych aktivitách; zúčastnili sa besedy o možnostiach využitia podcastu, venovali sa tvorbe podcastového štúdia, loga a názvu pre štúdio, prostredníctvom workshopov nahrávali podcasty na rôzne témy. Na záver prostredníctvom webu a printových médií spropagovali celý projekt. Cieľom aktivít bolo nadobudnutie technických zručností spojených s prípravou a samotnou digitalizáciou textových materiálov do audiopodoby. Finančné prostriedky boli použité na vytvorenie podcastového štúdia.

16	e) podpora vzdelávania	1500	Gymnázium Pavla Országha Hviezdoslava, Hviezdoslavovo nám. 18, Dolný Kubín; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Učitelia Gymnázia Pavla Országha Hviezdoslava v Dolnom Kubíne spestrili vyučovacie hodiny cudzích jazykov a aktívne zapojili do aktivít projektu skupiny mladších aj starších žiakov. Počas vyučovacích hodín sa oboznamovali so zaujímavou témou „Ako sa učíme v digitálnom svete novému mysleniu a interkultúrnej kompetencii“. Zrealizované aktivity prispeli k rozvoju ich schopnosti interkultúrne konať, ktorá pomáha zohľadňovať názory iných, odbúrať predsudky a uľahčuje dohadovať si pravidlá, prípadne dopomáha k nastaveniu kompromisu. Výstupom z workshopov boli žiacke práce vo forme prezentácií a následne prebiehajúce diskusie. Finančné prostriedky boli použité na dataprojektor a interaktívnu tabuľu do triedy.
17	e) podpora vzdelávania	1499	Gymnázium sv. Františka Assiského, Kláštorská 24, Levoča; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Žiaci Gymnázia sv. Františka Assiského v Levoči vytvorili pomocou 3D fotografií historického jadra mesta a vnútorných priestorov školy interaktívnu prehliadku. Tá slúži na prezentáciu mesta a školy pre partnerov projektovej platformy eTwinning alebo pre žiakov z iných partnerských škôl. Žiaci na hodinách dejepisu vytvorili interaktívny obsah prezentácie s popismi, na hodinách angličtiny tvorili anglickú verziu a nahrali popisy v oboch jazykoch do formátu mp4. Zlepšili si tak svoje digitálne a jazykové zručnosti, pri prezentovaní obsahu pracovali na svojich prezentačných schopnostiach i a komunikačných zručnostiach, prezentovali svoj región, mesto aj školu. Finančné prostriedky boli použité na tablety, dron, 3D okuliare a notebook.
18	e) podpora vzdelávania	1400	Základná škola Petra Škrabáka, Ul. Martina Hattalu 2151, Dolný Kubín; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Projekt Základnej školy Petra Škrabáka v Dolnom Kubíne podporil praktické a zážitkové vyučovanie, ktoré pomôže rozvíjať schopnosti potrebné pre budúcnosť žiakov. Deti sa oboznámili s vynálezmi Leonarda da Vinci, prostredníctvom 3D modelovania ich zostavili a pospájali do výsledného produktu tak, aby zariadenie bolo v maximálne možnej miere funkčné. V rámci rovesníckeho vzdelávania prebehli stretnutia 120 žiakov s konkrétnymi ukážkami a praktickými aktivitami týkajúcimi sa mechanických zariadení. Žiaci navštívili strojárenskú výrobu, spoznali profesionálnu 3D tlač a našli tak prepojenie výučby s reálnym životom. Súčasťou projektu bola aj výtvarná súťaž, ktorá umožnila žiakom navrhnuť 3D modely školského loga. Všetky výstupy boli prezentované rodičom a verejnosti počas MDD, Dňa otvorených dverí a ďalších podujatí. Finančné prostriedky boli použité na 3D tlačiarne s príslušenstvom a výtvarné potreby.

19	e) podpora vzdelávania	1484	Základná škola, Moskovská 2, Banská Bystrica; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Základná škola Moskovská v Banskej Bystrici podporila rozvoj zručností učiteľov a žiakov v online prostredí. Vyučujúci spestrili a oživilí vyučovací proces novými kvízmi, hrami, úlohami a cvičeniami, ktoré prispeli k motivácii žiakov, spolupráci, kreativitě a efektívnej práci s informáciami. Prostredníctvom workshopov získali učitelia nové nástroje, ktoré vedú jednoducho začleniť do svojich hodín. Výstupom projektu je publikovaný digitálny obsah v rôznych vyučovacích predmetoch dostupný žiakom a širšej verejnosti. Finančné prostriedky boli použité na odmeny, programové licencie a odmenu.
20	e) podpora vzdelávania	1500	Cirkevná spojená škola, Okružná 2062/25, Dolný Kubín; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Žiaci 8-ročného gymnázia na Cirkevnej spojenej škole v Dolnom Kubíne vytvorili 3 edukatívne videá a 5 interaktívnych aktivít zameraných na kyberšikanu a bezpečné správanie sa na internete. Aktivity a videá opisovali, čo je kyberšikana, ako môže prebiehať, čomu sa vystríhať na sociálnych sieťach, ako si bezpečne voľiť heslo a ako odhaliť agresora. Výstupy odprezentovali v rámci dňa o kyberšikane a tak zvýšili vedomosti žiakov 2. stupňa o spomínanej tematike. Žiaci z daných tried boli rozdelení do menších skupín, aby sa mohli aktívne zapájať do aktivít. Finančné prostriedky boli použité na TV s držiakom, odmenu pre učiteľa, tlačiareň, nástenku, počítačovú myš a kancelárske potreby.
21	e) podpora vzdelávania	1500	Kockovňa; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Projekt občianskeho združenia Kockovňa bol realizovaný pre deti vo veku 5-10 rokov v Martine a okolí a tiež na základných školách po Slovensku. Cieľom bolo prostredníctvom stavebníc LEGO Education Spike Essential vzdelávať deti hrou v oblasti programovania, robotiky, anglického jazyka a mäkkých zručností. V rámci projektu sa tiež podarilo priblížiť učiteľom danú metodiku vzdelávania. Finančné prostriedky boli použité na vzdelávacie stavebnice LEGO Education a iPad.

22	e) podpora vzdelávania	736	Spojená škola internátna, M. Urbana 160/45, Námestovo; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Cieľom projektu špeciálnej základnej školy v Námestove bolo pomôcť žiakom zlepšovať jazykové zručnosti v anglickom jazyku hravou formou. Domáce úlohy deti nedostávali písomne, ale prostredníctvom aplikácie Wocabee, pri práci s interaktívnym perom a DVD Angličtina hrou sa cez zábavné kvízy a súťaže žiaci učili jazyk. Vďaka novým pomôckam, ktoré zlepšili kompetencie žiakov škola rozbehla spoluprácu s talianskou škôlkou v rámci platformy etwinning. Deti sa raz mesačne stretávali v online prostredí, spoločne spievali, hrali sa, čím sa upevňovali ich vedomosti a vzájomná motivácia k učeniu. Finančné prostriedky boli použité na aplikáciu, interaktívne perá, učebnice, hovoriace kartičky a interaktívne DVD.
23	e) podpora vzdelávania	1500	Spojená škola, Ľudovíta Štúra 155, Dudince; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Deti zo Spojenej školy v Dudinciach zisťovali, aké nástrahy číhajú v online priestore a ako sa pred nimi chrániť. Žiaci prvého stupňa vytvorili tematické kartónové postavičky, ktoré rozmiestnili na chodbe školy a tak upozornili na nástrahy aj starších spolužiakov. Diskutovali o rôznych zdrojoch informácií, skúmali aj pozitívnu stránku internetu a zistili, že okrem hier a sociálnych sietí ponúka aj veľa ďalších možností. Žiaci si tiež vyskúšali eTwinning a pomocou angličtiny nadviazali spojenie s deťmi z iných krajín. Veľkým prínosom projektu boli aktivity, ktorých sa zúčastnili rodičia a starí rodičia detí. Finančné prostriedky boli použité na literatúru, logické hry a robotickú stavebnicu.
24	e) podpora vzdelávania	1230	Základná škola Adolfa Majthényiho s vyučovacím jazykom maďarským - Majthényi Adolf Alapiskola, Hlavné námestie 13, Dvory nad Žitavou -Udvard; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Pedagógovia a žiaci II. stupňa Základnej školy Adolfa Majthényiho sa oboznámili s digitálnou technikou Mozaik. Programy im poskytli možnosť na kreatívnu tvorbu, spestrili každodennú činnosť na vyučovacích hodinách, zvýšili efektivitu vyučovania pomocou 3D animácií, digitálneho učiva a digitálnych máp. Získané poznatky následne žiaci využili na vlastnú tvorbu úloh a v druhom polroku mohli používať počas hodín dejepisu aj softvéry a digitálne učebnice. Finančné prostriedky boli použité na nákup programové licencie a sprístupňovacie kódy.

25	e) podpora vzdelávania	1400	Základná škola Gemerská 2, Košice; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: V rámci projektu skupina žiakov 7. ročníka ZŠ Gemerská 2, Košice odprezentovala svojim mladším spolužiakom interaktívne predstavenie na motív rozprávky Snehulienka a 7 trpaslíkov. Spolužiakom počas predstavenia s názvom Googolienka a sedem hoaxov priblížili problematiku bezpečného správania sa na internete a kritického myslenia. Žiaci 1. – 7. ročníka najprv vyplnili dotazník zameraný na tému hoaxy a bezpečné správanie na internete, následne žiaci 7. ročníka absolvovali workshop na tieto témy a po vytvorení rovesníckej skupiny sa podieľali na príprave interaktívneho predstavenia, scenári, cvičení a aktivít. Po zrealizovaní predstavenia skupina natočila video (predstavenie) pre rodičov a ostatných žiakov, ktoré je prístupné verejnosti aj na stránke školy a sociálnych sieťach. Finančné prostriedky boli použité na interaktívny dataprojektor.
26	e) podpora vzdelávania	1500	Základná škola Jána Amosa Komenského, Nová cesta 9, Tvrdošovce; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Učiteľia a žiaci Základnej školy Jána Amosa Komenského v Tvrdošovciach sa prostredníctvom projektových aktivít oboznámili s tvorbou Escape room aktivít (únikových hier) a s tvorbou Matematických prechádzok. Škola začala vzdelávaním učiteľov v oblasti práce s tabletmi, využívania niektorých aplikácií, ktoré boli neskôr použité pri tvorbe aktivít. Vybrané vzniknuté aktivity boli sprístupnené žiakom i verejnosti prostredníctvom webstránky školy. Cieľom projektu bol rozvoj digitálnej gramotnosti učiteľov i žiakov, rozvoj ich komunikačných schopností, spolupráce i kritického myslenia. Finančné prostriedky boli použité na tablety a na odmenu pre predkladateľa projektu.
27	e) podpora vzdelávania	1500	Spojená škola, Školská 447/2, Turčianske Teplice; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Projekt ZŠ s MŠ v Turčianskych Tepliciach zoznámil žiakov 2.stupňa s 3D prostredím, pričom im ukázal ako využiť teoretické vedomosti v praxi a vyrobiť niečo užitočné a hodnotné. Žiaci vytvorili množstvo pomôcok pre deti z nižších ročníkov a zapojili sa tak do výchovno-vzdelávacieho procesu originálnou formou. Pomôcky boli určené pre rôzne vyučovacie predmety; pre anglický jazyk vznikla hra, pre chémiu prvky z periodickej tabuľky a pre predmet biológia modely rastlinnej a živočíšnej bunky. Aktivity žiakom priniesli veľkú motiváciu, iniciatívu a kreativitu a vytvorili základ pre pokračovanie projektu. Finančné prostriedky sme využili na 3D tlačiareň s príslušenstvom a PC.

28	e) podpora vzdelávania	1200	Základná škola, Kulíškova 8, Bratislava; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Zámerom projektu Základnej školy Kulíškova bolo realizovať v širšom rozsahu preventívne aktivity na predchádzanie face to face šikane a šikane v online priestore. Do projektu boli zapojení 9- 15 roční žiaci. Z hľadiska obsahu bol projekt zameraný najmä na rôzne podoby kyberšikany, ale aj cestu, kde ako hľadať pomoc a koho osloviť. Deti tvorili plagáty, slogany, videá, vyskúšali si role play, dozvedeli sa príbehy celebrit, ktoré v ich veku zažili šikanu. Realizované boli aj besedy a kampane s odborníkmi. Na záver boli žiacke práce spracované do špeciálneho čísla školského časopisu a metodické príručky, ktoré budú prístupné aj iným školám. Finančné prostriedky boli použité na toner do tlačiarne, tlač časopisu, metodické príručky a kalendárov, banner, výtvarné a kancelárske potreby.
29	e) podpora vzdelávania	3000	e - Talentum; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Občianske združenie e-Talentum v spolupráci s gymnáziom vo Fiľakove v rámci projektu Digitálna Mágia usporiadala sériu workshopov pre základné školy. Zámerom projektu bolo zaviesť študentov gymnázia, ale aj žiakov okolitých základných škôl do sveta programovateľných dronov. Študenti gymnázia sa oboznámili s programovateľnými dronmi a naprogramovali ich, vytvorili webstránku a následne vytvorili sériu workshopov, webinárov pre žiakov základných škôl. Na workshopoch študenti gymnázia odovzdávali svoje skúsenosti žiakom ZŠ, ukázali im spôsob ovládania a programovania dronov. Cieľom navrhnutých aktivít bolo vzbudiť v žiakoch pozitívny vzťah k programovaniu a poukázať na to, že programovanie môže byť aj hravé a zábavné. Finančné prostriedky boli použité na drony a odmeny pre lektorov.
30	e) podpora vzdelávania	1200	Spojená škola, Školská 386/1, Dubnica nad Váhom; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Realizáciou projektu sa v Spojenej škole v Dubnici na Váhom sa u žiakov 7. a 8. ročníka s ľahkým mentálnym znevýhodnením zvýšilo povedomie o bezpečnosti na internete, neočakávaných nástrahách sociálnych sietí, aj o možných spôsoboch komunikácie. Vďaka zaujímavým zvoleným témam s využívaním IT sa zvýšil záujem o vyučovací proces. Boli tiež vytvorené pracovné listy ako doplnkový materiál na hodiny informatiky pre špeciálne školy a súhrnné myšlienkové mapy k jednotlivým témam ako edukačný názorný materiál. Finančné prostriedky boli použité na interaktívnu tabuľu.

31	e) podpora vzdelávania	1200	Stredná odborná škola strojnícka, Pplk. Pljušta 29, Skalica; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: SOŠS Skalica zmodernizovala vyučovanie meteorológie a zvýšila technické kompetencie žiakov aj pedagogických zamestnancov. V rámci projektu sa učili pracovať s novými prístrojmi, čím sa spestril priebeh odborného výcviku. V úvode žiaci vyplnili vstupný dotazník a získavali vedomosti v oblasti základných pojmov meteorológie. Následne prebiehal odborný výcvik, počas ktorého žiaci aplikovali nadobudnuté teoretické vedomosti v praktických meraniach pomocou digitálnych meracích prístrojov. Na konci aktivity žiaci vyplnili výstupný dotazník, ktorého výsledky boli spracované pre porovnanie so vstupnými dotazníkmi. Skupina žiakov takisto vytvorila počas meraní videá, ktoré budú k dispozícii aj ďalším žiakom aj v prípade dištančnej výučby. Finančné prostriedky boli použité na web kameru statívom, digitálny odchýlkomer a mikrometer.
32	e) podpora vzdelávania	1399	Súkromná škola umeleckého priemyslu Bohumila Baču, Ivanská cesta 21, Bratislava; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Súkromná škola umeleckého priemyslu Bohumila Baču sa rozhodla do vyučovacieho procesu zapojiť jedinečné vzdelávacie materiály, ktorých súčasťou boli videá z BBC. Videoknižnica sa začala využívať v priamom vyučovacom procese na predmetoch slovenský jazyk, dejepis, etická výchova, občianska náuka, informatika a dejiny výtvarnej kultúry, učiteľom a žiakom priniesla širokú škálu dôležitých medzipredmetových vzťahov. Žiaci si overovali nadobudnuté vedomosti pomocou interaktívnych cvičení, čím si rozvinuli a zdokonalili svoje vlastné digitálne a mäkké zručnosti. Škola zároveň umožnila zároveň desiatim pedagógom absolvovať Edulab kurzy, s cieľom zvýšiť ich digitálne kompetencie. Finančné prostriedky boli použité na licencie a Edulab kurzy.
33	e) podpora vzdelávania	987	Špeciálna základná škola, P. Mudroňa 46, Martin; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Projekt Špeciálnej základnej školy P. Mudroňa v Martine bol určený žiakom s autizmom a mentálnym postihnutím. Pedagógovia sa zaškolili na prácu s programom GRID 3 a následne prostredníctvom programu realizovali aktivity zamerané na rozvoj komunikácie žiakov, pričom pracovali so žiakmi individuálne podľa ich schopností a mentálnej úrovne. Program pomohol žiakom zjednodušiť komunikáciu s pedagógmi, zlepšiť vzdelávacie výsledky aj vyjadriť svoje potreby a želania. Finančné prostriedky boli použité na program Grid 3.

34	e) podpora vzdelávania	1500	Základná škola Dr. V. Clementisa, Francisciho 803, Tisovec; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Základná škola Dr. V. Clementisa v Tisovci zriadila multimediálny kútik, ktorý umožnil žiakom aj učiteľom získať potrebné zručnosti pri tvorbe mediálneho obsahu. Zrealizovaných bolo množstvo aktivít a školských akcií, z ktorých vytvorili obrazové záznamy, rôzne propagačné a vzdelávacie materiály, ktoré slúžia aj ako učebný materiál pre spolužiakov. Na hodinách s prírodovedným zameraním žiaci vytvorili videá a prezentácie, vydaním školského časopisu informovali širokú verejnosť o živote školy. Finančné prostriedky boli použité na nákup mobilný telefón, notebook a tlačiareň.
35	e) podpora vzdelávania	1300	Základná škola s materskou školou, SNP 158/20, Kalinovo; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Projekt NEkonšpiračne a hravo bol určený žiakom 6. až 9. ročníka Základnej školy s materskou školou v Kalinove. V rámci projektu si žiaci rozvíjali komunikačné zručnosti, kritické myslenie a absolvovali workshopy zamerané na riziká, dezinformácie, konšpirácie na internete, ale aj zodpovedné správanie sa vo finančnom svete. Naučili sa pracovať s programami FLIPPITY, KAHOOT; vytvorili a následne implementovali do vyučovacieho procesu didaktické hry zamerané na finančnú gramotnosť. Vytvorená zbierka hier bola prezentovaná žiakom, učiteľom a rodičom. Finančné prostriedky boli použité na notebook, kancelárske potreby a odborné konzultácie.
36	e) podpora vzdelávania	1080	Základná škola, Dudova 2, Bratislava; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Žiaci štvrtého ročníka ZŠ Dudovej 2 sa zapojili do projektu rozvoja digitálnych zručností vo výučbe prírodovedy. Každý mesiac pracovali na rôznych aktivitách. V grafických programoch urobili náčrty lesa okolí a plány domovov pre zvieratá, tie následne odniesli na predom zmapované miesta aj s potravou. Výstupom boli tiež tlačené a digitálne náučné kartičky o zvieratách aj zábavné aktivity v digitálnom programe, ktoré prezentovali žiakom prvého stupňa a učiteľom. Žiaci si počas realizácie aktivít zlepšili strategické, kreatívne myslenie, digitálnu gramotnosť, tímovú spoluprácu ale aj schopnosť sebareflexie. Finančné prostriedky boli použité na nákup notebooky a tlačiareň.

37	e) podpora vzdelávania	800	Spojená škola internátna, Školská 10, Michalovce; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Projekt pre žiakov s mentálnym postihnutím z 5. - 9. ročníka špeciálnej základnej školy realizovala Spojená škola internátna v Michalovciach. Žiaci sa oboznamovali so zodpovedným používaním technológií počas workshopov a besedy, spoznávali pozitíva i možné nebezpečenstvá internetu. Následne nacvičili a odohrali krátke scény o nebezpečenstvách komunikácie na sociálnych sieťach. Ich spojením a spracovaním vznikol žiacky vzdelávací film Si v sieti?, ktorý poslúži aj ďalším generáciám. Finančné prostriedky boli použité na PC a odmenu pre pedagóga.
38	e) podpora vzdelávania	987	Spojená škola sv. Jozefa, Jašíkova 219, Turzovka; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Projekt Špeciálnej základnej školy s materskou školou sv. Jozefa v Turzovke sa venoval žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou. Jeho cieľom bolo skvalitniť proces vyučovania a odstrániť bariéry v komunikácii prostredníctvom špeciálneho programu Grid 3. Po postupnom zacvičovaní zamestnancov sa program začal využívať priebežne v čase výučby, pričom žiaci mohli pracovať na hodinách hromadne vďaka interaktívnym tabuliam. Na prácu s programom náhradnej komunikácie boli zacvičení aj asistenti, ktorí mohli pracovať so žiakmi individuálne podľa ich potrieb. Finančné prostriedky boli použité na softvér.
39	e) podpora vzdelávania	753	Spojená škola, J. Kráľa 39, Zlaté Moravce; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Projekt Špeciálnej základnej školy v Zlatých Moravciach bol určený žiakom s mentálnym postihnutím a zdravotnými znevýhodneniami. Do vyučovania bol zaradený programovací robot včielka Bee Bot a Pro Bot. Bee-Bot včielka sa stala pre žiakov naozajstnou kamarátkou a veľmi rýchlo si osvojili prácu s robotom, ktorý u detí rozvíjali logické myslenie, priestorovú predstavivosť aj vzájomnú spoluprácu. Žiakom s menej vyvinutým logickým myslením pomohlo, že si mohli včielku vziať do rúk a prekladať ju pred zadaním príkazu. Finančné prostriedky boli použité na Bee-Bot sadu s podložkami a interaktívny program.

40	e) podpora vzdelávania	1000	Stredná priemyselná škola informačných technológií, Nábrežná 1325, Kysucké Nové Mesto; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Vďaka projektu Odstráňme bariéry s VR mohli žiaci SPŠ-IT v Kysuckom Novom Meste absolvovať výučbu programovania inovatívnym spôsobom. Okrem programátorských schopností získali skúsenosti s 3D modelovaním, tímovou spolupracou, metódou Scrum, zvýšili si motiváciu a naučili sa efektívnejšie vyhľadávať a spracovať informácie v rámci samoštúdia. Projekt sa zamerával na výučbu tvorby aplikácii pre virtuálnu realitu, keďže v súčasnej pandemickej dobe ide o ideálnu technológiu pre zlepšenie výučby, kultúry, zábavy i komunikácie. Žiaci najskôr absolvovali niekoľko školení, potom si zvolili tímové role, určili typ vyvíjanej aplikácie a začali pracovať na projektoch, ktoré v závere odprezentovali. Aplikovaním EDU-scrum metódy sa výučba priblížila oveľa viac k praxi, čo malo okrem iného veľký vplyv na motiváciu. Finančné prostriedky boli použité na VR zariadenia.
41	e) podpora vzdelávania	1000	Súkromná spojená škola, Pionierska 850/13, Detva; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Projekt Komunikujme spolu realizovala Súkromná spojená škola v Detve. Cieľovou skupinou boli zamestnanci pracujú so žiakmi so ŠVVP, ktorí sa nedokážu dorozumievať hovorenou rečou. Prostredníctvom zariadenia aplikácie GoTalk NOW do vyučovacieho procesu sa modernizovali prostriedky alternatívnej formy komunikácie a mohli byť prispôsobené individuálne podľa potrieb konkrétneho žiaka s postihnutím. Práca s aplikáciou pomohla v rozvoji detí a znížila ich frustráciu z neporozumenia. Finančné prostriedky boli použité na vzdelávanie pedagogických zamestnancov.
42	e) podpora vzdelávania	1275	Škola umeleckého priemyslu, Jakobyho 15, Košice; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Projekt DigiFit22 realizovala Škola umeleckého priemyslu v Košiciach. Jeho zámerom bolo využiť digitálne technológie v športovej výchove s prepojením na rozvoj dátovej gramotnosti a kreatívne spracovanie získaných autentických dát. Pomocou aktívneho využívania fitness náramkov žiakmi 2. ročníka a následnou analýzou a vizualizáciou získaných dát projekt podporil u žiakov motiváciu k aktívnemu pohybu a zdravému životnému štýlu. Výstupom sú autentické dáta monitorujúce pohybovú aktivitu, ktoré boli spoločne žiakmi spracované a analyzované, čím sa rozvíjali ich bádateľské a prezentačné zručnosti. Ďalším výstupom projektu sú sady edukačných aktivít na vyučovanie informatiky, ktoré sú dostupné aj iným učiteľom. Finančné prostriedky boli použité na fitness náramky, tablet a odmenu pre pedagóga.

43	e) podpora vzdelávania	1500	Základná škola internátna pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou, Jamník 42; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Projekt realizovali špeciálni pedagógovia a logopédi na Základnej škole pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou v Jamníku. Cieľom bolo skvalitniť hodiny logopédie, pomáhať žiakom pri zmiernení ich hendikepu prostredníctvom novej interaktívnej tabule a moderných logopedických programov. Tabuľa však slúžila aj ostatným žiakom a postupne bola zaradovaná do vyučovania viacerých predmetov. Finančné prostriedky budú použité na interaktívnu tabuľu, projektor a logopedické programy.
44	e) podpora vzdelávania	371	Základná škola, Malcov 16; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Základná škola v Malcove zapojila do projektu deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Cieľom projektu bolo zlepšiť úroveň jazykových a komunikačných schopností žiakov v anglickom jazyku ako aj zvýšiť ich motiváciu ku vzdelávaniu. Žiaci 5. až 9. ročníka pravidelne vypracovávali balíky slovíčok v domácom prostredí, čím si osvojili slovnú zásobu, zlepšili úroveň jazykových zručností, čítania s porozumením i ústneho prejavu. Finančné prostriedky boli použité aplikáciu.
45	e) podpora vzdelávania	1458	Základná škola, Lipová 183; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Učitelia a žiaci Základnej školy Lipová dostali možnosť plnohodnotne pracovať s novou digitálnou technikou. Prostredníctvom kvízov a interaktívnych pracovných kvízov a listov si žiaci upevňovali nové učivo, na hodinách si anglického jazyka si obľúbili prácu s aplikáciou WocaBee, zapojili sa aj do medzinárodného projektu eTwinning. Popri práci s IKT technikou sa oboznamovali tiež s nástrahami online prostredia. Finančné prostriedky boli použité na tablety, notebook, projektor, programové licencie a kancelárske potreby.
46	e) podpora vzdelávania	530	Základná škola, Rudina 443; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Preventívny program Pravda, ale či? realizovala Základná škola Rudina. Do projektu boli primárne zapojené členky a členovia žiackeho školského parlamentu, širšiu skupinu zapojených tvorili žiačky a žiaci II. stupňa, rodičia a verejnosť. Projekt bol zameraný na aktuálne problémy žiakov - kyberšikana, kybergrooming, bezpečnosť v online priestore, dezinformácie a hoaxy. Vďaka projektu v škole vznikol výborný tím šikovných detí, ktoré vytvorili videospoty, minislovník, a brožúry Rady a tipy pre rodičov. Deti sa tiež učili pracovať v online nástroji na tvorbu dizajnov a absolvovali workshopy so školskou psychologičkou. Finančné prostriedky boli použité na softvérové licencie a tlač vytvorených materiálov.

47	e) podpora vzdelávania	1000	Základná škola, Š. Majora 560, Veľké Úľany; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Projekt s názvom Je INfluencer in? žiakom Základnej školy vo Veľkých Úľanoch odkryl pozlátka online sveta influencerov. Sledovali filmové dokumenty a následne debatovali o fenoméne sociálnych sietí a ich nástrahách. Žiaci odhalili tajomstvo fake správ a hoaxov. Naučili sa získavať a spracovávať informácie, nájsť relevantné zdroje, vytvoriť nepriestrelný argument a to, ako sa dá vyhnúť argumentačným faulom. Pomocou rôznych aktivít zistili, v čom sú dobrí, čo ich baví a v čom sa ešte môžu zlepšiť. V rámci rovesníckeho vzdelávania vytvorili žiaci druhého stupňa prezentácie pre rôzne predmety, ktoré odprezentovali v triedach prvého stupňa. V neposlednom rade si žiaci založili online školský časopis Úlik, ktorý prináša širšej verejnosti najnovšie informácie zo života školy. Finančné prostriedky boli použité na odbornú literatúru, výtvarný a kancelársky materiál.
48	e) podpora vzdelávania	1500	Gymnázium Pavla Jozefa Šafárika - Pavol Jozef Šafárik Gymnázium, Akadémika Hronca 1, Rožňava; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Projekt Literatúra inak realizovalo Gymnázium P.J. Šafárika v Rožňave. Cieľom bolo implementovať do nových postupov do výučby literatúry a anglického jazyka. Žiaci sa učili pracovať v programoch zameraných na slovnú zásobu a skupinovú prácu, využívali rôzne kreatívne hry a interaktívne pracovné listy, k daným témam vytvorili aj komiks a video. Nový spôsob výučby ich motivoval k aktívnej účasti na výučbe a kreatívnemu mysleniu. Finančné prostriedky boli použité na tablety.
49	e) podpora vzdelávania	1181	Základná škola s materskou školou, Andreja Kubinu 34, Trnava; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Žiaci 7., 8. a 9. ročníka ZŠ s MŠ Andreja Kubinu v Trnave sa na hodinách biológie, fyziky a chémie naučili pracovať s digitálnymi meracími senzormi a aplikáciou Graphical Analysis pri bádateľsky orientovaných aktivitách. Pomocou základných senzorov, senzora teploty a senzora pH, hľadali odpovede aj na rôzne otázky, učili sa navrhovať pozorovania, zaznamenávať výsledky merania, zbierať a vyhodnocovať dáta, zovšeobecňovať a obhajovať výsledky, diskutovať a argumentovať. Rozvinuli tým svoje vedomosti, digitálne zručnosti v oblasti vedy a techniky inovatívnym spôsobom a v neposlednom rade mäkké zručnosti potrebné pre budúcu prax a prácu. Finančné prostriedky boli použité na bezdrôtové digitálne meracie senzory a tablety.

50	e) podpora vzdelávania	1000	Základná škola s materskou školou, Ulica Maxima Gorkého 21, Trnava; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Projekt ZŠ s MŠ, Ulica Maxima Gorkého 21 v Trnave bol určený žiakom so špeciálnymi potrebami a žiakom pochádzajúcich z menej podnetného prostredia. Pod vedením svojich učiteľov sa deti učili používať aplikáciu vocabee pri výučbe anglického jazyka. Počas tohto obdobia s ňou pracovali v rámci domácej prípravy aj na hodinách ANJ. Pri žiakoch, ktorí si vytvorili návyk používať túto aplikáciu, sa zlepšilo aj celkové záverečné hodnotenie z cudzieho jazyka, zlepšenie nastalo aj v používaní IT technológií na vyučovaní. Mnohí žiaci sa tešia z práce s touto aplikáciou, lebo je to učenie zábavnou formou. Finančné prostriedky boli použité na licenciu aplikácie a drobné ceny pre najaktívnejších žiakov.
51	e) podpora vzdelávania	1482	FELIX Žilina; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Zámerom projektu Súkromnej základnej školy FELIX Žilina bolo prepájať vedomosti s praxou, využívať medzipredmetové vzťahy, podporovať logické myslenie, tvorivosť a kooperáciu medzi deťmi. Žiaci sa venovali práce s robotom Blue-Bot, čo im umožnilo tvoriť programy a hravým spôsobom tak preniknúť do tajov programovania. Počas úvodných hodín sa s Bluebotmi zoznamovali sami, bez vonkajších zásahov, zisťovali ako sa s ním pracuje a vzájomne si vymieňali zistenia, následne pracovali na jednotlivých úlohách podľa zadání. Na záver bola v škole zorganizovaná prehliadku rôznych nápadov. Finančné prostriedky boli použité na sady Blue-Bot robotov s príslušenstvom.
52	e) podpora vzdelávania	1017	Spojená škola internátna, Ul. S. Chalupku 315/16, Kremnica; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Žiaci špeciálnej základnej školy internátnej v Kremnici pracovali s aplikáciou WocaBee na hodinách hravej angličtiny. Zlepšovali a rozširovali si slovnú zásobu, zároveň sa zdokonalili v práci s tabletmi, venovali sa tiež téme online bezpečnosti. Po spoločnej práci s učiteľom si vedomosti overili a precvičili v aplikácii online. Neodmysliteľnou súčasťou sa stali písomky, ktoré žiaci s radosťou riešili, pričom videli hneď svoje priebežné hodnotenie. Podarilo sa zvýšiť záujem o výučbu cudzieho jazyka u žiakov s mentálnym postihnutím, rozšírili sa ich jazykové aj tvorivé zručnosti a kompetencie v oblasti IT. Finančné prostriedky sa použili na licencie, tablety, slúchadlá a USB kľúčov.

53	e) podpora vzdelávania	1500	Stredná odborná škola sv. Jozefa Robotníka, Saleziánska 18, Žilina; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Predkladateľom projektu bola SOŠ sv. Jozefa Robotníka, ktorá si stanovila zavedenie digitalizácie a tvorby 3D modelov a prototypov pre CNC zariadenia do výuky. Na dosiahnutie cieľa zriadili trenažerovú učebňu, kde sa žiaci učili bádateľskou metodikou. Prebiehalo vyučovanie špecializovaných programov (Fusion360, AutoCad), cez ktoré žiaci mohli modelovať objekty. Kurzy zabezpečili kvalifikovaní učitelia špirálovitou metódou, čo znamená, že stupňovane po ročníkoch rozvíjali komplexnosť obsahu učiva. Žiaci sa oboznámili s princípmi fungovania 3D tlačiarne a CNC strojov. Zároveň sami navrhli učebné pomôcky alebo jednoduchšie produkty, ktoré digitálne vymodelovali. Finančné prostriedky boli použité na CNC frézy, gravírovací stroj a 3D tlačiarne.
54	e) podpora vzdelávania	1090	Cirkevná spojená škola, Školská 650, Vranov nad Topľou; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Žiaci 5. až maturitného ročníka CSŠ Vranov nad Topľou sa zapojili do tvorby obsahu pre školskú televíziu a krúžkov využívajúcich informačné technológie. Žiaci dostali možnosť zdokonaľovať sa v práci s kamerou, strihom a tvorbou digitálneho obsahu na hodinách mediálnej výchovy, informatiky a krúžku školskej televízie. Učili sa spracovávať správy z diania na škole a vysielali ich za pomoci školského kanála online svojim rodičom a priaznivcom školy. Škola dostala možnosť streamovať svoje konferencie a komunikovať takto v mediálnom svete. Finančné prostriedky boli použité na video-mix-pultu, kamery s bezdrôtovým príslušenstvom a reproduktory.
55	e) podpora vzdelávania	1000	Gymnázium Ladislava Novomeského, Tomášikova 2, Bratislava; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Gymnázium Ladislava Novomeského v Bratislave vytvorilo voľne dostupný server s databázou nápadov, úloh, metodík a pracovných listov z oblasti bezpečného správania sa na internete. Na server postupne pribúdali výstupy z aktivít žiakov a učiteľov, ktorými sa môže inšpirovať verejnosť a využiť ich pri vzdelávaní. Žiaci 8-ročného aj 4-ročného gymnázia absolvovali workshopy, novým začínajúcich pedagógov bola poskytnutá podpora vo forme tútoringu. Spoločne pripravili rovesnícky program vo forme besied či workshopov, ktorý bol v úvode realizovaný v triedach gymnázia a následne aj v okolitých školách. Finančné prostriedky boli použité na nákup a inštaláciu servera, tvorbu webstránky a šablónu časopisu.

56	e) podpora vzdelávania	1500	Stredná odborná škola elektrotechnická, Komenského 50, Žilina; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Projekt zameraný na programovanie robotov bol určený žiakom 2.- 4.ročníka zo SOŠ elektrotechnickej v Žiline . Po úvodnom oboznámení sa s možnosťami externého programovania pomocou Arduino kitu sa žiaci snažili naprogramovať DOBOT-ov a nasimulovať tak reálne procesy vo výrobe. Vďaka rozšíreniu technického vybavenia školy mohli pracovať v malých skupinkách, čo umožnilo efektívne zoznámenie sa s novým zariadením a aplikáciou robota na konkrétne úlohy. Žiaci riešili vzorové úlohy a následne samostatné zadania, zúčastnili sa tiež súťaže, kde uspeli s vynikajúcim výsledkom. Finančné prostriedky boli použité na zariadenie DOBOT Magician Arduino Kit.
57	e) podpora vzdelávania	1014	Základná škola Slovenského národného povstania, Partizánska 13, Sučany; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Predkladatelia projektu zo ZŠ SNP v Sučanoch obohatili hodiny informatiky o prácu s didaktickým hardvérom mikro:bity. Počas školského roku zrealizovali tímovú súťaž Mikrobot Cup - blokové programovanie s použitím hardvéru od triednych kôl až po kolo celoškolské. Vybraní žiaci sa zapojili do celoslovenskej súťaže v programovaní mikro:bitov s projektom „Smart domácnosť pre invalida“. Na škole boli zrealizované tiež tri workshopy v spolupráci so organizáciou Aj Ty v IT. Finančné prostriedky boli použité na sady mikro:bitov s príslušenstvom.
58	e) podpora vzdelávania	1488	Základná škola, Fatranská 14, Nitra; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Žiaci Základnej školy Fatranská v Nitre objavili nové možnosti výučby v súvislosti s využitím 3D tlače. Ako prvé sa škola zamerala na teóriu, kde sa učili možnosti využitia 3D tlače a zisťovali, ako dokáže 3D tlač uľahčiť život aj ľuďom so znevýhodneniami, ktorí potrebujú rôzne pomôcky, ako napr. barle. Ďalšie hodiny boli zamerané na spoznávanie rôznych druhov 3D tlačiarňí, ich častí, úpravu nakreslených modelov tak, aby boli vhodné pre tlač. Deti sa naučili postupne s tlačiarňou pracovať a venovali sa tvorbe výrobkov. Projekt podporil tvorivé, koncepčné myslenie a tímové riešenie problémov. Finančné prostriedky boli použité na 3D tlačiarne s materiálom potrebným na tlač.

59	e) podpora vzdelávania	1450	Základná škola, Ľutina 4; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Základná škola v Ľutine prostredníctvom projektu Bezpečne na internete oživila a spestrila vyučovacie hodiny. Do realizácie sa aktívne zapojilo vyše 130 mladších aj starších žiakov. Absolvovali workshop bezpečného správania na internete a besedu na tému nástrah sociálnych sietí. Následne v skupinách riešili zadané problémové úlohy a diskutovali. Výstupom bol aj poster o kyberšikane, ktorý odprezentovali starší žiaci mladším spolužiakom. Deti sa spoločne pripojili k medzinárodnému Dňu bezpečnejšieho internetu a Dňu bez mobilu. Cieľom aktivít bolo naučiť deti a mládež ako používať moderné technológie bezpečne a zodpovedne, aj ako odolávať nátlaku jednotlivca alebo skupiny a predísť kyberšikane. Finančné prostriedky boli použité na tablety, infografiku o kyberšikane a odmenu pre realizátora projektu.
60	e) podpora vzdelávania	1489	Spoločnosť EDUKA; projekt podporený v grantovom programe e-Školy pre budúcnosť 2021/2022: Občianske združenie Spoločnosť EDUKA pomohlo žiakom a učiteľom Strednej priemyselnej školy technickej v Martine získať praktické skúsenosti s najmodernejšou technológiou v oblasti 3D tlače. Žiaci boli zapojení už od začiatku; do montáže aj nastavenia tlačiarne. Pri každej tlači žiaci narazili na úskalia a neustále sa v nej zlepšovali, sami vyhľadávali nové softvéry, modely aj návody. Po doladení bola 3D tlač predstavená učiteľom, ktorí si ju sami vyskúšali a posúvali návrhy, čo by sa malo na tlačiarňu vyrobiť. Finančné prostriedky boli použité na 3D tlačiarne s príslušenstvom.
61	e) podpora vzdelávania	2000	Odborné učilište, Dúbravská cesta 1, Bratislava; projekt podporený v grantovom programe Zdravá duša školy 2021/2022: Projekt Nevypľuj dušu bol určený zamestnancom Odborného učilišťa v Bratislave, ktoré vzdeláva mladých ľudí so zdravotným znevýhodnením. Vďaka projektu sa podarilo zabezpečiť pravidelné supervízie pod vedením skúsených lektorov. Okrem toho sa zamestnanci zúčastnili workshopu o prevencii syndrómu vyhorenia, kde dostali praktické rady ako, čo najúčinnejšie zaobchádzať s vlastnými zdrojmi. V máji sa konalo spoločné workshopové doobedie s externými lektormi na témy – Práca s emóciami, Relaxácia s prvkami autogénneho tréningu a Arteterapia ako cesta psychohygieny. Tím odborných zamestnancov absolvoval vzdelávania, ktoré im pomohli v profesijnom a odbornom raste. Všetky realizované aktivity boli pre zamestnancov podporou a pomocou zvládania ich neľahkej práce. Finančné prostriedky boli použité na honoráre pre lektorov, supervízorov a vzdelávanie pre odborný tím.

62	e) podpora vzdelávania	1400	Spojená škola - Grundschule mit Kindergarten, Školská 370/19, Nitrianske Pravno; projekt podporený v grantovom programe Zdravá duša školy 2021/2022: Predkladatelia projektu Kabinet pre dušu zo Spojenej školy v Nitrianskom Pravne realizovali aktivity na podporu duševného zdravia a psychickej odolnosti. Aktivity boli určené pre pedagogických a odborných zamestnancov školy. Podarilo sa im uskutočniť tematické semináre zamerané na rozvoj zručností v oblasti komunikácie, tímovej práce, zvládania záťaže a podporu psychickej odolnosti. Uskutočnili Športový deň pre učiteľov a skupinovú odbornú supervíziu pod vedením certifikovaného lektora. V škole bola tiež zriadená miestnosť určená na pravidelné stretnutia pre pedagógov, tie budú zamerané na neformálnu diskusiu, vzdelávanie, skupinové poradenstvo a psychohygieny učiteľov. Finančné prostriedky boli použité na materiálno-technické zabezpečenie aktivít, odmenu pre lektora a ubytovanie, zariadenie priestoru a drobné občerstvenie.
63	e) podpora vzdelávania	1740	Materská škola, Železničná 74, Považská Bystrica; projekt podporený v grantovom programe Zdravá duša školy 2021/2022: Aktivity projektu Terapia umením boli určené pedagogickým zamestnankyniam Materskej školy Železničná 74 v Považskej Bystrici. Zámerom bolo naštartovať sebaliečebný proces cez zážitkové metódy Arteterapie a Artefiletiky, osvojiť si nové terapeutické výtvarné techniky ako zdroj relaxu. Učiteľky sa spoznávali a objavovali svoju psychiku cez zaujímavé výtvarné techniky, naučili sa zároveň rozpoznávať a riešiť záťažové situácie pri práci s deťmi a rodičmi. Finančné projekty boli použité na odmeny, výtvarné potreby a občerstvenie.
64	e) podpora vzdelávania	1700	Základná škola s materskou školou, Bernolákova 1, Šaľa; projekt podporený v grantovom programe Zdravá duša školy 2021/2022: ZŠ s MŠ Bernolákova 1 v Šali v spolupráci s externými odborníkmi pripravili pre zamestnancov vzdelávací a sebaskúsenostný projekt. Pedagógovia a odborný tím skúmali ako ovplyvňujú emócie naše myšlienky a následne naše správanie. Skúšali si rôzne techniky, ktoré im pomôžu pri zvládaní náročných situácií a naučené poznatky si trénovali vkladať do komunikačných stratégií. Učili sa ako sa starať o svoje duševné zdravie, viac sa rešpektovať a tým rešpektovať aj druhých. Ďalším krokom vzdelávania boli supervízne skupiny, kde si mohli optimalizovať a verifikovať správnosť postupov pri práci so žiakmi a zároveň si mohli pomôcť rozširovať alternatívne postupy. Finančné prostriedky boli použité na odmeny, tlač a občerstvenie.

65	e) podpora vzdelávania	3566	A - Centrum; projekt podporený v grantovom programe Zdravá duša školy 2021/2022: Organizácia A – centrum pripravila pilotný vzdelávací program, zameraný na zručnosti pedagógov a odborných zamestnancov vo zvyšovaní odolnosti voči stresu, zvládání krízových situácií a manažmente rizík spojených s prejavmi úzkosti, stresu a záťaže u detí. Projekt bol postavený na mapovaní potrieb cieľovej skupiny, zrealizovaný bol pre dve skupiny po 12 osôb, ďalší účastníci sa mohli zúčastniť 5 - dňového letného campu so zážitkovým programom. Prínosom bola tiež spolupráca so Štátnym pedagogickým ústavom na dvoch webinároch v rámci projektu Učíme na diaľku. Vďaka projektu boli zakomponované nové metódy a zručnosti do pravidelných vzdelávacích aktivít v problematike Aspergerovho syndrómu, autizmu a iných foriem neurodiverzity. Finančné prostriedky boli využité na realizáciu analýzy potrieb formou fokusových skupín, odmeny pre lektorov a ubytovanie účastníkov a lektorov.
66	e) podpora vzdelávania	1496	Základná škola, Východná 9, Trenčín; projekt podporený v grantovom programe Zdravá duša školy 2021/2022: Na realizácii projektu Nový vietor z Východnej participovali odborní a pedagogickí zamestnanci ZŠ Východná v Trenčíne. V priebehu školského roka sa zúčastnili teambuildingových stretnutí s rozličným tematickým zameraním a neformálneho stretnutia v lesoparku Brezina. Členovia projektového tímu zorganizovali konferenciu odborných zamestnancov základných škôl z okresu Trenčín v Galérii M. A. Bazovského. Jej súčasťou boli prednášky na aktuálne témy, ako aj neformálna diskusia účastníkov, ktorí sa plánujú stretávať aj v budúcnosti. Finančné prostriedky boli použité na kancelárske, športové a kreatívne potreby, odmenu lektorov a koordinátora, občerstvenie, darčeky pre účastníkov konferencie a prenájom priestorov.
67	e) podpora vzdelávania	1600	Základná škola, Kriváň 435; projekt podporený v grantovom programe Zdravá duša školy 2021/2022: Pedagogickí zamestnanci základnej školy Kriváň sa zapojili do projektu Oddychnutou myslou a regenerovaným telom k radostnej duši. Realizácia bola zameraná na prevenciu syndrómu vyhorenia, na zmiernenie akútneho stresu, úzkosti, iných psychických diskomfortov, zvládanie náročných krízových situácií. Zamestnanci absolvovali rôznorodé aktivity; jogu, muzikoterapiu, lezenie, skupinovú aj individuálnu supervíziu. Mierou úspechu boli vyhodnotené vstupné a výstupné výsledky dotazníka Klíma školy. Finančné prostriedky boli použité na odmeny pre lektorov a supervízorov, športové pomôcky a cestovné.

68	e) podpora vzdelávania	1500	Základná škola Jana Amosa Komenského, Komenského 652/50, Púchov; projekt podporený v grantovom programe Zdravá duša školy 2021/2022: Vedenie Základnej školy J. A. Komenského v Púchove projekt realizovalo pre členov pedagogického zboru s cieľom zabezpečiť im duševnú pohodu. Prebehlo 5 stretnutí s odborníkmi na rôzne témy, pedagógovia absolvovali workshopy, semináre a prednášky. Oboznámili sa so syndrómom vyhorenia, ako aj tipmi ako si reálne pomôcť, následne boli prevedení oblasťami odolného života a zostavili si plán so zmenami, ktoré chcú zapracovať. Venovali sa tiež osobnému a sociálnemu rozvoju a téme mentoringu. Na záver absolvovali kreatívny teambuilding, počas ktorého zdieľali skúsenosti z aktivít. Finančné prostriedky boli použité na odmeny pre lektorov a cestovné.
69	e) podpora vzdelávania	2600	OZ Tvorivá dielňa; projekt podporený v grantovom programe Zdravá duša školy 2021/2022: OZ Tvorivá dielňa pripravilo projekt vzájomnej podpory pre pedagógov dvoch stredných škôl. Na školách zrealizovali výtvarné a tvorivé workshopy, zamestnanci absolvovali sebarozvojový program. Ten bol zameraný na efektívnu a asertívnu komunikáciu, zvládanie stresu a time management. Stretnutia venované psychohygiene, efektívnej komunikácii, hľadaniu spoločnej motivácie, výmena skúseností, individuálne stretnutia s koučom a podpora zo strany odborníkov vytvorili priestor pre priaznivé pracovné prostredie. Organizácia tiež realizovala online seminár pre učiteľov a pedagógov, na ktorom bolo prihlásených viac než 120 účastníkov a to aj iných mimo zapojených škôl. Zdieľali skúsenosti s online vzdelávaním, inšpiratívne stránky na podporu interaktívnosti vzdelávania, bonusom bol rozhovor s dvoma lektorkami a remeselníčkami. Finančné prostriedky boli použité na lektorské honoráre a technické zabezpečenie workshopov.
70	e) podpora vzdelávania	1613	Základná škola, Horná Štubňa 494; projekt podporený v grantovom programe Zdravá duša školy 2021/2022: Zamestnanci ZŠ Horná Štubňa spoznávali ako predvídať a eliminovať stresové situácie v školskom prostredí a taktiež ako predísť syndrómu vyhorenia. Učitelia sa zúčastňovali skupinových a individuálnych supervízií, kde mali možnosť v bezpečnom prostredí pravidelne reflektovať a rozvíjať sa v rámci duševného zdravia. Pravidelné piatkové cvičenia a dychové techniky pomohli pedagogickým zamestnancom k odbúraniu stresu a navodeniu dobrej nálady. Pozitívne výsledky a nápravu vzťahov vnímali učitelia nielen v zborovni, ale aj v rámci vedenia školy, s individuálnymi žiakmi, rodičmi a aj s celou komunitou. Finančné prostriedky boli použité na supervízie, materiálne vybavenie, stravu a prenájom priestorov.

71	e) podpora vzdelávania	2000	EduCoach; projekt podporený v grantovom programe Zdravá duša školy 2021/2022: Občianske združenie EduCoach zrealizovalo sériu workshopov pre pedagógov dvoch gymnázií v Seredi a v Piešťanoch. Zamerali sa na to, ako zvládnuť stres, ako komunikovať nenásilne a ako sa dá použiť koučovací prístup v roli pedagóga. 22 pedagógov z oboch škôl si odnieslo nové inšpirácie, skúsenosti, vedomosti o tom, čo je koučing či ako viesť nenásilnú komunikáciu, aj nadšenie a odhodlanie skúšať nové zručnosti v praxi. Vďaka projektu sú presvedčení o tom, že budú lepšie zvládať konfliktné situácie s rodičmi a študentmi a cítia vyššiu mieru spolupráce a podpory z radov kolegov. Finančné prostriedky boli použité na prípravu a realizáciu 6 workshopov.
72	e) podpora vzdelávania	1360	Základná škola, Bukovecká 17, Košice; projekt podporený v grantovom programe Zdravá duša školy 2021/2022: Projekt Základnej školy Bukovecká 17 v Košiciach bol zameraný na učiteľov, ich duševné prežívanie a spoluprácu. Zamestnanci absolvovali profesionálny mentoring a koučing, do projektu boli zavedené pravidelné aktivity s cieľom podporovať pohyb a efektívne využívanie voľného času, aktivity zamerané na podporu empatického vnímania a pravidelné osobné konzultácie učiteľov s vedením školy. Symbolickým vyvrcholením projektu bol Beh pre duševné zdravie učiteľov, do ktorého sa mohli zapojiť učitelia, žiaci, rodičia i široká verejnosť a tým vyjadriť svoju podporu. Podarilo sa vytvoriť priaznivé podmienky pre učiteľov, zlepšiť atmosféru a klímu ako aj upevniť tímovú prácu. Finančné prostriedky boli použité na odmeny pre lektorov a relaxačné vaky.
73	e) podpora vzdelávania	2000	Súkromná základná škola, Kysucká 14, Senec; projekt podporený v grantovom programe Zdravá duša školy 2021/2022: Predkladateľom projektu bola Súkromná základná škola v Senci. Prvou aktivitou bol dotazníkový prieskum na tému duševného zdravia, ktorý zostavila a následne na workshope vyhodnotila školská psychologička, nasledoval kreatívny workshop arteterapie. Najväčší úspech mal víkendový teambuliding, ktorý zahŕňal spoločnú turistiku, posedenie pri knihách a hrách, workshopy Emócie v akcii a Ako horieť a nevyhorieť. Počas wellness večera si zamestnanci vychutnali príjemný relax. Záverečná reflexia projektu prebehla formou dotazníka - projekt bol vyhodnotený ako veľmi prínosný. Výstupom projektu bol Pedagogický diár, v ktorom sú zhrnuté námety na ochranu duševného zdravia a fotogaléria, ako milá spomienka na projekt. Finančné prostriedky boli použité na zabezpečenie workshopov, prenájom priestorov, stravovanie počas teambuildingu a wellness večer.

74	e) podpora vzdelávania	2600	Základná škola, Vrútocká 58, Bratislava; projekt podporený v grantovom programe Zdravá duša školy 2021/2022: ZŠ Vrútocká 58 projekt realizovala pre členov inkluzívnych tímov 8 základných škôl z bratislavského Ružinova. Zamestnanci absolvovali vzdelávanie a výcvik s odborníkmi pre rozvoj emocionálnych a sociálnych zručností. Venovali sa témam školskej fobie, úzkosti a syndrómu vyhorenia. Značná časť projektu bola určená artefaktike, jej technikám a rôznym možnostiam využitia. Tieto aktivity významnou mierou pomohli spustiť proces kooperácie medzi školskými tímami. Finančné prostriedky boli použité na mzdové náklady lektorov.
75	e) podpora vzdelávania	1810	Základná škola s materskou školou, Michalská 398/8, Spišské Bystré; projekt podporený v grantovom programe Zdravá duša školy 2021/2022: Cieľom projektu ZŠ s MŠ Spišské Bystré bolo vytvoriť bezpečné prostredie vzájomných vzťahov v škole ako aj poskytnúť vzdelávanie v psychologických technikách a v rozvoji emocionálnych a sociálnych zručností. Zamestnanci absolvovali aktivity na budovanie sebaúcty, oboznamovali sa s asertivitou a funkčnou komunikáciou, učili zaobchádzať so svojimi emóciami, empatiou a spôsobmi, ako motivovať žiakov k pozitívnemu správaniu či riešiť konflikty. Všetky nadobudnuté zručnosti pedagógovia zapájali do práce so žiakmi, s dôrazom na inkluzívne vzdelávanie detí z marginalizovaných komúní. Finančné prostriedky budú použité na kancelárske potreby, odmenu pre lektora a predkladateľa projektu.
76	e) podpora vzdelávania	1613	Základná škola s materskou školou, Suchá nad Parnou 55; projekt podporený v grantovom programe Zdravá duša školy 2021/2022: Školský podporný tím v ZŠ s MŠ Suchá nad Parnou v spolupráci s externými lektormi zabezpečil pre zamestnancov školy vzdelávacie, supervízne a teambuildingové aktivity zamerané na budovanie pozitívneho prostredia školy a podporu starostlivosti o celkové duševné zdravie zamestnancov. Realizáciou aktivít sa dosiahla čiastočná redukcia príznakov vyčerpania a akútneho stresu, posilnenie psychickej odolnosti, posilnenie vzťahov a efektívnejšia komunikácia v kolektíve. V prípade záťaže sa zamestnanci snažia viac obracať na kolegov, čím sa znižuje miera prenášania pracovných problémov na rodinu a predchádza sa rozhodnutiu zamestnancov odísť z profesie učiteľa. Finančné prostriedky boli použité na mzdové náklady lektorov, odmenu pre predkladateľa projektu, didaktické pomôcky, kreatívne a kancelárske potreby a občerstvenie pre účastníkov.

77	e) podpora vzdelávania	1000	Evanjelické gymnázium, Jesenského 836, Tisovec; projekt podporený v grantovom programe Zdravá duša školy 2021/2022: Projekt Evanjelického gymnázia v Tisovci bol zameraný na well-being zamestnancov. Pedagógovia absolvovali workshop zameraný na syndróm vyhorenia, obed a posedenie ku Dňu učiteľov a 3 dňový teambuilding v Bojniciach. Na záver vyhodnotili projekt a začali plánovať spoločné aktivity pre nový školský rok. Cieľom bolo vzdelávať pedagógov v oblasti duševného zdravia, naučiť ich uvedomovať si vlastné duševné sily a možnosti ich regenerácie. Rozvíjali sa tiež zdravé vzťahy na pracovisku a tak sa rozšíril dopad aj na participatívne riadenie školy. Finančné prostriedky boli použité na workshop.
78	e) podpora vzdelávania	1335	Spojená škola sv. Vincenta de Paul, Bachova 4, Bratislava; projekt podporený v grantovom programe Zdravá duša školy 2021/2022: Projektom Zdravá duša školy s názvom Od vyhorenia k zapálenému nasadeniu sa v Spojenej škole sv. Vincenta de Paul v Bratislave podarilo zrealizovať viaceré aktivity. Prvým krokom bolo zistenie reálneho dosahu pandémie i vzniknutej vojny na Ukrajinu na učiteľský kolektív. Výsledky dotazníka zameraného na rozpoznanie náchylnosti človeka na stres poslúžili ako odrazový mostík jednotlivých aktivít: organizoval sa teambuilding - Escape room, učitelia absolvovali koučingy v oblasti zvládania stresu a komunikácie s rodičmi, duchovné obnovy, zrealizovali majáles pre širokú verejnosť. Vytvorením relaxačného oddychového kútika v pracovnom prostredí vzniklo príjemné zázemie a skvalitnili sa vzťahy medzi pedagógmi. Finančné prostriedky boli použité na zriadenie oddychového kútika pre učiteľov, odmena pre realizátorov koučingu a organizátorov projektu.
79	e) podpora vzdelávania	1166	Základná škola, Považská 12, Košice; projekt podporený v grantovom programe Zdravá duša školy 2021/2022: Predkladatelia projektu zo Základnej školy Považská 12 v Košiciach zrealizovali viacero aktivít zameraných na podporu duševného zdravia pedagogických a odborných zamestnancov. Vyplnili anonymný dotazník zameraný na zistenie školského well-beingu, členovia podporného tímu absolvovali workshop zameraný na náročné situácie, s ktorými sa v práci stretávajú, na ich riešenie a spoluprácu. Pedagogickí zamestnanci školy absolvovali dve supervízne stretnutia, počas celého trvania projektu mali možnosť zúčastniť sa poradenských stretnutí so školskou psychologičkou. V závere školského roka sa zamestnanci stretli v prírode na sústreďení, na ktorom sa posilnila súdržnosť tímu, učili sa spolupracovať a odbúravať stres. Finančné prostriedky boli použité na odmeny a zabezpečenie záverečného sústreďenia.

80	e) podpora vzdelávania	1335	Spojená škola, Mokrohájska cesta 3, Bratislava; projekt podporený v grantovom programe Zdravá duša školy 2021/2022: V rámci projektu sa pedagogickí a odborní zamestnanci Spojenej školy Mokrohájskej vzdelávali v oblastiach budovania psychického zdravia, relaxačných techník, bezpečných vzájomných vzťahov, efektívnej komunikácie so žiakmi a rodičmi znevýhodnených žiakov, práce s deťmi a žiakmi s pervazívnymi vývinovými poruchami. Workshopy a supervízie sa realizovali v skupine 8 dobrovoľníkov pod vedením použitím konštruktívnych techník zameraných na riešenie problémových situácií z pohľadu rodiča, žiaka, pedagóga a nestrannej osoby. Z aktivít zameraných na prevenciu syndrómu vyhorenia, elimináciu stresu a zvládania záťažových situácií vytvorili spoločný manuál prvej pomoci, ktorý je dostupný pre všetkých na webovej stránke školy. Finančné prostriedky boli použité na supervízie.
81	e) podpora vzdelávania	1500	Súkromná stredná odborná škola - Gastroškola, Bieloruská 1, Bratislava; projekt podporený v grantovom programe Zdravá duša školy 2021/2022: Zámerom SŠOŠ Gastroškoly Bieloruská 1 v Bratislave bolo vytvorenie programu prevencie záťažových situácií, ktorý by umožnil zamestnancom školy rozvíjať témy duševného zdravia, motivácie a osobného šťastia. Škola v úvode identifikovala potreby zamestnancov prostredníctvom prieskumu. Zamestnanci absolvovali tréningy psychosociálnych a emocionálnych zručností, individuálny aj skupinový koučing. Koučing bol zameraný na prácu s depresiou, prácu so žiakmi a prácu s poruchami správania u žiakov. Týmto aktivitami sa podarilo prispieť k budovaniu vlastnej psychohygieny a psychickej odolnosti zamestnancov. Finančné prostriedky boli použité na odmeny pre lektorov, koučing, tréning psychosociálnych zručností, prenájom techniky na tréningy, kancelárske potreby a tlač materiálov.
82	e) podpora vzdelávania	1500	Hotelová akadémia Otta Brucknera, MUDr. Alexandra 29, Kežmarok; projekt podporený v grantovom programe Zdravá duša školy 2021/2022: 22 pedagogických zamestnancov Hotelovej akadémie Otta Brucknera v Kežmarku bolo zapojených do realizácie projektu Čo lieči ľudskú dušu, so zámerom posilnenia ich duševného zdravia a celkovej psychickej pohody na pracovisku. Zamestnanci absolvovali v priestoroch školy dva workshopy – „Ako komunikovať s ľuďmi, s ktorými si nerozumieme“ a „Ako uvoľniť stres za 5 minút“. Zúčastnili sa aj psychologické hry spojené s prednáškou, relaxačných aktivít a cvičení, čajovej siesty spojené s ochutnávkou a záverečného teambuildingu. Finančné prostriedky boli použité na zabezpečenie vzdelávacích aktivít, odbornú literatúru, nábytok, občerstvenie, odmenu pre koordinátora a čajové súpravy.

83	e) podpora vzdelávania	566	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Z. Kodálya 765, Galanta; projekt podporený v grantovom programe Zdravá duša školy 2021/2022: Stredná odborná škola obchodu a služieb v Galante vytvorila v nevyužívanej učebni priestor pre relaxáciu a odbúranie stresu, ktorý slúži všetkým pedagogickým zamestnancom. Následne sa zamestnanci v 6 hodinových blokoch pod odborným vedením školskej psychologičky školili v troch moduloch - Náročné situácie počas vyučovacieho procesu. Boli rozdelení do skupiny učiteľov a do skupiny majstri odborného výcviku. Na konci augusta sa uskutočnil teambuilding s účasťou všetkých zamestnancov školy. Finančné prostriedky boli použité na nábytok, odmeny pre školskú psychologičku a koordinátorku projektu a občerstvenie.
84	e) podpora vzdelávania	600	Miroslava T.; projekt podporený v grantovom programe Zamestnanecký fond pomoci 2022 - Pomoc Ukrajine: Zamestnankyňa Miroslava sa v spolupráci so ZŠ Narnia v Banskej Bystrici zapojila do pomoci ukrajinským utečencom a deťom, ktoré školu navštevujú. Zámerom projektu bolo poskytnúť žiakom vzdelávanie v ich rodnom jazyku prostredníctvom národnej online školy, ktorú zriadila Ukrajinská vláda. Do projektu boli zapojené aj ukrajinské učiteľky počas workshopov, seminárov a vzdelávacích aktivít. Finančné prostriedky boli použité na tablety.
85	e) podpora vzdelávania	700	ZRR Nejedlého (Združenie Rady rodičov Nejedlého); projekt podporený v grantovom programe Zamestnanecký fond pomoci 2022 - Pomoc Ukrajine: Na Základnej škole Nejedlého v bratislavskej Dúbravke prijali v minulom školskom roku niekoľko desiatok ukrajinských detí, ktoré so svojimi rodičmi utiekli pred hrozbou vojny. Škola týmto deťom zabezpečuje bezpečný prístav plný porozumenia a prijatia, podporuje deti materiálne prostredníctvom zbierok pomôcok a šatstva, psychologicky aj jazykovo. Integráciou ukrajinských detí do školy sa výrazne zvýšili náklady na kopírovanie - každá pani učiteľka chce svojmu žiakovi dať čo najlepší materiál na jeho vedomostný aj jazykový rozvoj. Cieľom projektu zamestnanca Michala preto bolo poskytnúť potrebné vybavenie pre tvorbu pracovných listov. Finančné prostriedky boli použité na kancelársky papier.

86	b) podpora a rozvoj športu	800	ŠPORTOVÁ ŠKOLA KARATE BRATISLAVA; projekt podporený v grantovom programe Zamestnanecký fond pomoci 2022 - Pomoc Ukrajine: Projekt zamestnankyne Judity a Karate klubu ŠŠK Bratislava bol určený na podporu detí z Ukrajiny - karatistov, ktorí si v klube našli svoj druhý „športový“ domov. Zámerom bolo odľahčiť finančnú záťaž klubu, a tak vytvoriť možnosti pre nových aj už trénujúcich členov, ktorí sa stali jeho súčasťou. V priebehu realizácie projektu pribudli noví členovia a športová výbava, ktorú deti mohli využívať na tréningoch, aktivitách klubu aj súťažiach. Klub zorganizoval letný pobytový tábor, zabezpečil štartovné náklady na súťažiach, tlmočníka a spoluprácu s verejnosťou formou dobrovoľníckej aktivity, čím prispel k posilneniu komunity. Finančné prostriedky boli použité na športové potreby a odmeny.
87	c) poskytovanie sociálnej pomoci	700	Pavol T.; projekt podporený v grantovom programe Zamestnanecký fond pomoci 2022 - Pomoc Ukrajine: Cieľom projektu zamestnanca Pavla bolo pomôcť rodinám, ktoré našli útočisko v obci Klokoč. Starosta obce oživil starý, už nevyužívaný motorest, nachádzajúci sa neďaleko obce a podarilo sa mu premeniť ho na ubytovacie zariadenie. Väčšinu z ubytovaných ľudí tvorili deti, preto sa obec rozhodla vytvoriť pre ne oddychový priestor, v ktorom môžu na chvíľu zabudnúť na trápenie. Finančné prostriedky boli použité na trampolínu a SmartTV.
88	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	800	Slovenská národná galéria; projekt podporený v grantovom programe Zamestnanecký fond pomoci 2022 - Pomoc Ukrajine: Cieľovou skupinou boli najmä ľudia, ktorí našli dočasné útočisko v Bratislave a okolí a hľadali príležitosti pre podnetné trávenie voľného času a sociálne kontakty. Slovenská národná galéria im poskytla pravidelné komunitné stretnutia, workshopy a pestrý program vo forme vzdelávacích či tvorivých aktivít. Popri tom boli ďalšou cieľovou skupinou ukrajinské študentky, dočasne študujúce na Vysokej škole výtvarných umení v Bratislave, pre ktoré bola vytvorená príležitosť prakticky sa uplatniť v galerijnom prostredí. Napokon nemenej významnou cieľovou skupinou boli dobrovoľníci a dobrovoľníčky či programoví pracovníci a pracovníčky galérie, hľadajúci spôsob ako v tejto situácii vhodne uplatniť svoje know-how. Finančné prostriedky boli použité na odmeny a kreatívne potreby.

89	e) podpora vzdelávania	800	Peter Š.; projekt podporený v grantovom programe Zamestnanecký fond pomoci 2022 - Pomoc Ukrajine: Predkladateľom projektu bol zamestnanec Peter, ktorý podal žiadosť o grant v spolupráci s učiteľmi zo základnej školy ZŠ Ružová dolina. Projekt bol zameraný na pomoc pri adaptácii ukrajinských detí do kolektívu v rámci danej školy, budoval väzby medzi deťmi a podporoval vzájomnú komunikáciu. Škola zabezpečila pre tieto deti adekvátne vzdelávacie pomôcky a pomohla tak aj učiteľom, aby mohli byť novým žiakom v triedach k dispozícii. Finančné prostriedky boli použité na tablety a rozlišovacie tričká a školské potreby.
90	e) podpora vzdelávania	800	Čarodejník z krajiny, o.z.; projekt podporený v grantovom programe Zamestnanecký fond pomoci 2022 - Pomoc Ukrajine: Projekt nízkoprahovej inkluzívnej školy slovenského jazyka prepojiť ukrajinských utečencov a lamačskú komunitu v Bratislave. Do projektu zamestnankyne Jany a organizácie Čarodejník z krajiny sa mohol zapojiť ktokoľvek z utečencov v čase a v rozsahu, ako im to najviac vyhovovalo. Večerné lekcie slovenčiny ponúkli okrem samotnej výuky slovenského jazyka aj sociálnu a terapeutickú podporu pre mamy, staré mamy, deti a študentov, ktorí sa ocitli kvôli vojne v bezprecedentnej životnej situácii. Finančné prostriedky boli použité na učebnice a knihy.
91	e) podpora vzdelávania	800	Základná škola; projekt podporený v grantovom programe Zamestnanecký fond pomoci 2022 - Pomoc Ukrajine: Projekt pomohol sedemnástim ukrajinským matkám s deťmi, ktoré našli útočisko v priestoroch Základnej školy v Kvačanoch. Zamestnanec Jozef im pomohol zabezpečiť základné nevyhnutné potreby; potraviny a vybavenie do domácej lekárničky. Pre deti, ktoré navštevujú školu, dal v chránenej dielni zhotoviť tričká s logom školy, ktoré do dnes nosia s hrdosťou pri rôznych kultúrnych a športových podujatiach. Symbolickým záverom projektu bolo školské podujatie MDD, počas ktorého ukrajinské rodiny na znak vďaky pripravili tradičné ukrajinské dobroty. Finančné prostriedky boli použité na potraviny, lieky a tričká.

92	b) podpora a rozvoj športu	400	ACADEMIA UNIVERSUM; projekt podporený v grantovom programe Zamestnanecký fond pomoci 2022 - Pomoc Ukrajine: Zamestnankyňa Júlia v spolupráci s občianskym združením Academia Universum zrealizovala slávnostné podujatie k 20. výročiu príchodu capoeiry na Slovensko. Kľúčovou aktivitou podujatia bola kampaň za mier, v rámci ktorej prebiehala verejná finančná zbierka na pomoc rodinám z Ukrajiny. Kampaň zároveň definovala postoj organizácie k podpore ukrajinských rodín, a tak motivovala členov a priaznivcov k priamej pomoci, a to nielen finančne. Do projektu sa zapojilo viacero ľudí a rodín, ktorí pomohli naštartovať život prichádzajúcich ukrajinských rodín od pomoci s transportom, cez potravinovú a hmotnú pomoc až po podporu pri vybavovaní úradov a bývania. Finančné prostriedky boli použité na organizačné a cestovné náklady a ozvučenie podujatia.
93	c) poskytovanie sociálnej pomoci	740	Stará Jedáleň; projekt podporený v grantovom programe Zamestnanecký fond pomoci 2022 - Pomoc Ukrajine: Zamestnanec Juraj sa v spolupráci s Komunitným centrom Stará jedáleň zapojil do pomoci pre ľudí z Ukrajiny organizáciou kultúrno - komunitných podujatí a stretnutí. Počas realizácie projektu prebehli 3 swapy, letný kemp pre deti, 9 výtvarných arteterapeutických stretnutí pre mamičky s deťmi a komunitné stretnutie. Z cieľovej skupiny sa postupne vytvorila malá komunita žien a detí z Ukrajiny, ktoré sa stali súčasťou komunitného centra a pravidelne sa v ňom stretávajú a pomáhajú ako dobrovoľníčky. Našli tam bezpečné miesto, kde sa môžu realizovať a tráviť čas. Finančné prostriedky boli použité na honorár pre výtvarníčku a arteterapeutku, kreatívny materiál, občerstvenie, hygienické potreby a propagáciu.
94	c) poskytovanie sociálnej pomoci	500	Richard T.; projekt podporený v grantovom programe Zamestnanecký fond pomoci 2022 - Pomoc Ukrajine: Predkladateľom projektu bol zamestnanec Richard z obce Dolná Mičiná, ktorá sa rozhodla pomôcť dvom ukrajinským ženám s deťmi. V obecnom kultúrnom dome boli pre ne vyčlenené miestnosti, tie obec zariadila najnevyhnutnejším vybavením. Vďaka projektu sa poradilo rodinám zabezpečiť základné potreby pre každodenný život, ktoré im pomohli preklenúť najnáročnejšie obdobie. Finančné prostriedky boli použité na potraviny, lieky, hygienické a čistiace prostriedky, oblečenie, obuv, domáce a školské potreby.

95	c) poskytovanie sociálnej pomoci	400	Helena M.; projekt podporený v grantovom programe Zamestnanecký fond pomoci 2022 - Pomoc Ukrajine: Pani Mária zo Smižian sa rozhodla pomôcť ľuďom, ktorí v dôsledku vojny hľadali bezpečie v jej obci. Od marca sa tak jej rodina rozrástla o 6-tich členov z Charkova. Pomoc bola potrebná o to viac, že matka rodiny z Ukrajiny nemohla pracovať kvôli tehotenstvu. Pani Mária im bola oporou vo všetkých smeroch, zabezpečila pre nich základné hmotné potreby, sprevádzala pri návšteve zdravotníckych zariadení a pomáhala deťom, ktoré začali chodiť do miestnej školy. Finančné prostriedky boli použité na potraviny, oblečenie a hygienické potreby.
96	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	800	Mesto Pezinok; projekt podporený v grantovom programe Zamestnanecký fond pomoci 2022 - Pomoc Ukrajine: Zamestnanec Peter v spolupráci so zamestnankyňami Mestského úradu v Pezinku a 2 terapeutkami zrealizovali projekt Svet je (väčšinou) bezpečné miesto. V rámci projektu pripravili sériu komunitných stretnutí a odborných skupinových stretnutí. Cieľom projektu bolo vytvoriť pre ľudí prichádzajúcich z Ukrajiny bezpečné miesto, kde sa budú môcť uzdravovať z traum, ktoré prežili a hľadať nové možnosti ich bytia. Finančné prostriedky boli použité na odmeny a materiál na komunitné stretnutia.
97	e) podpora vzdelávania	800	Dramacentrum EDUdrama; projekt podporený v grantovom programe Zamestnanecký fond pomoci 2022 - Pomoc Ukrajine: Dramacentrum EDUdrama v spolupráci so zamestnancom Tomášom a ukrajinskými lektorkami pripravilo program ?? ???? ?? ?? ?????? ?? ????????, alebo Kde bolo tam bolo. Lektorky spracovali ukrajinské rozprávky do dvojazyčného interaktívneho programu, ktorý bol určený slovenským a ukrajinským deťom do 10 rokov. Realizovali 7 predstavení vo V-klube a Dramacentre EDUdrama v Novej Cvernovke. Deti sa učili, ako sa čo povie po slovensky a po ukrajinsky. Spoznávajú postavy z ukrajinských rozprávok, ukrajinské tance, príbehy a kultúru. Finančné prostriedky boli použité na honorár.
98	c) poskytovanie sociálnej pomoci	390	Martin L.; projekt podporený v grantovom programe Zamestnanecký fond pomoci 2022 - Pomoc Ukrajine: Projekt zamestnanca Martina bol realizovaný v komunite ľudí z okolia psychologicky, ktorá v období od začiatku konfliktu poskytovala systematickú psychologickú aj materiálnu pomoc ľuďom z Ukrajiny. Komunita sa podarilo utečencom zabezpečiť ubytovanie, vyzbierať množstvo podporného materiálu, či už nevyhnutých životných potrieb, alebo pomôcok na vzdelávanie vrátane výpočtovej techniky. Vďaka tomu poskytli rodinám materiál potrebný pre chod domácnosti či vzdelávanie detí, čím uľahčili ich pobyt na Slovensku. Finančné prostriedky boli použité na posteľné súpravy.

99	c) poskytovanie sociálnej pomoci	800	Martin O.; projekt podporený v grantovom programe Zamestnanecký fond pomoci 2022 - Pomoc Ukrajine: Zamestnanec Martin chcel uľahčiť životnú situáciu utečencom v núdzi, ktorí sú dočasne ubytovaní v Banskej Bystrici a okolí. Zabezpečil nákup a dovoz potravinovej pomoci, pričom aktivity koordinoval podľa aktuálnych potrieb centra pre zberné miesto materiálnej pomoci zriadeným BBSK. Do projektu sa zapojil aj jeho syn, ktorý spolu s pánom Martinom pomáhal v centre pri triedení zbierky. Finančné prostriedky boli použité na potraviny.
100	c) poskytovanie sociálnej pomoci	530	KLÁŠTOR; projekt podporený v grantovom programe Zamestnanecký fond pomoci 2022 - Pomoc Ukrajine: Projekt predložený zamestnankyňou Ivanou vychádzal z potreby ukrajinských obyvateľov Rožňavy stretávať sa, či už pri priateľských rozhovoroch, konzultáciách, alebo cvičeniach. V KC Kláštor vznikol priestor pre pravidelné hodiny jogy a piletasu, ktoré viedli členky ukrajinskej komunity. V priebehu realizácie projektu bola využitá možnosť poskytnúť priestory na pravidelné skupinové a individuálne psychologické konzultácie realizované ukrajinskými psychologičkami žijúcimi na Slovensku. Počas letného obdobia sa uskutočnil regionálny výlet s tlmočeným sprievodcovským výkladom, ktorého cieľom bolo predstaviť širšie prostredie, kultúru a históriu lokality, v ktorej ukrajinskí občania aktuálne žijú. Finančné prostriedky boli použité na odmeny pre lektorov, materiál na aktivity a prenájom priestorov.
101	e) podpora vzdelávania	500	UKRAJINSKÝ DOM Žilina; projekt podporený v grantovom programe Zamestnanecký fond pomoci 2022 - Pomoc Ukrajine: Projekt, ktorý bol súčasťou iniciatívy Ukrajinského domu v Žiline, sa venoval odbornej psychologickej pomoci utečencom ako aj osвете verejnosti. Prispel k zvýšeniu povedomia o prejavoch traumy u detí z Ukrajiny a o možnostiach ich detraumatizácie. Projekt tiež prispel k vytvoreniu systematickej psychiatrickej a psychosociálnej podpory odídencom z Ukrajiny, k vzájomnej dôvere odídencom trpiacimi traumou, aj k vyššej dôvere voči slovenským a ukrajinským odborným poskytovateľom predmetnej pomoci. Finančné prostriedky boli použité na tlmočenie, výrobu a distribúciu audiovizuálnej nahrávky, logistická podpora a grafické práce.

102	c) poskytovanie sociálnej pomoci	400	Marek Š.; projekt podporený v grantovom programe Zamestnanecký fond pomoci 2022 - Pomoc Ukrajine: Zamestnanec Marek je dlhoročným dobrovoľníkom pre miestne občianske združenia a pomoc novým priateľom z Ukrajiny poskytuje priebežne. Jeho zámerom bolo pomôcť priateľom aspoň čiastočne s úhradou ich výdavkov na základné životné potreby, a tak uľahčiť ich pobyt na Slovensku. Pomoc bola nielen v rovine materiálnej ale aj v rovine psychickej - aby sa ľudia, ktorí museli opustiť svoje domovy, cítili u nás prijatí a aby sa začlenili do našej komunity. Finančné prostriedky boli použité na potraviny a hygienické potreby.
103	c) poskytovanie sociálnej pomoci	400	Monika K.; projekt podporený v grantovom programe Zamestnanecký fond pomoci 2022 - Pomoc Ukrajine: Zamestnankyňa Monika vo svojom domove prichýlila 2 ukrajinské rodiny, ktorým pomáhala pri starostlivosti o deti a matkám asistovala pri hľadaní zamestnania a dlhodobého bývania. Rodinám sa s jej pomocou podarilo nájsť vlastné bývanie, ktoré ale bolo minimálne zariadené, Monika sa preto rozhodla poskytnúť im potreby nevyhnutné pre chod domácnosti a spríjemnenie každodenného života. Finančné prostriedky boli použité na darčekové poukazy do obchodných reťazcov.
104	c) poskytovanie sociálnej pomoci	400	Viera B.; projekt podporený v grantovom programe Zamestnanecký fond pomoci 2022 - Pomoc Ukrajine: Zamestnankyňa Viera so svojou dcérou podporila rodinu, ktorá po úteku pred vojnou začala nový život v Banskej Bystrici. Projekt bol určený matke a jej talentovaným deťom, ktoré navštevujú Základnú školu zameranú na výučbu jazykov. Okrem materiálnej pomoci im poskytli pomoc aj pri začleňovaní sa do nového prostredia a dcéra zamestnankyne im bola k dispozícii ako tlmočníčka. Finančné prostriedky boli použité na potraviny, tablety a lieky.
105	e) podpora vzdelávania	660	Materské centrum MAMINA; projekt podporený v grantovom programe Zamestnanecký fond pomoci 2022 - Pomoc Ukrajine: Materské centrum Mamina sa rozhodlo pomôcť ukrajinským deťom, osamoteným mamičkám a celým rodinám, s dôrazom na sociálny kontakt a vzdelávanie. Na začiatku projektu si stanovili za cieľ uľahčiť integráciu ukrajinských odíencov, čo sa umocnilo prostredníctvom zabezpečenia pravidelných kurzov slovenského jazyka a neformálnych stretnutí. Vďaka projektu sa komunita ukrajinských odíencov mohla stretávať na pravidelnej báze v priestoroch, ktoré si veľmi obľúbili. Navštevovaním kurzov získali minimálne základy slovenského jazyka a účasťou na výletoch spoznávali okolie, ktoré je ich dočasným domovom. Finančné prostriedky boli použité na učebnice, slovníky, pracovné zošity a občerstvenie.

106	e) podpora vzdelávania	1000	Anjelský dotyk; projekt podporený v grantovom programe Digitálny svet pre každého 2022: V rámci projektu Občianskeho združenia Anjelský dotyk sa podarilo zrealizovať skupinové a preventívne aktivity s mladými dospelými a deťmi zo sociálne znevýhodneného prostredia v CDR Sečovce. Vzdelávanie bolo zamerané na základnú prácu s IKT, vyhľadávanie informácií, komunikáciu a bezpečnosť v online priestore. Vďaka realizácii projektu deti objavovali možnosti využívania technológií ako nástroja na vzdelávanie a osobnostný rozvoj. Finančné prostriedky boli použité na notebooky.
107	e) podpora vzdelávania	2500	artRIS; projekt podporený v grantovom programe Digitálny svet pre každého 2022: Organizácia artRIS vytvorila priestor pre možnosť digitálneho vzdelávania seniorov a ľudí s nízkymi príjmami. Obsahom kurzov boli základy obsluhy PC, textový editor a komunikácia prostredníctvom internetu. Úroveň a témy vyučovania boli prispôsobené potrebám účastníkov. Skupina seniorov absolvovala workshopy zamerané na základy práce s počítačom, kde sa mohli bližšie zoznámiť s možnosťami praktického využitia PC aj v domácom prostredí a v čase pandémie udržiavať kontakt s rodinou online. Pre skupinu ľudí s nižším vzdelaním, resp. s nízkymi príjmami boli určené workshopy pre ďalšie vzdelávanie, ale aj pre uplatnenie sa na trhu práce. Finančné prostriedky boli použité na odmenu pre lektora, notebooky, tablety a fotoaparát.
108	e) podpora vzdelávania	2190	Asociácia pre kultúru, vzdelávanie a komunikáciu (ACEC); projekt podporený v grantovom programe Digitálny svet pre každého 2022: Projekt organizácie ACEC sa zameriaval na realizáciu vzdelávania pre 11 zamestnancov pôsobiacich v marginalizovaných komunitách. Bola pre nich pripravená séria vzdelávaní, pokrývajúca vedomosti a praktické skúsenosti z digitálnej oblasti, ktoré im pomôžu pri výkone ich aktivít, pri uplatnení na trhu práce a v budúcom živote. Projekt bol realizovaný formou odborného vzdelávania, ktoré bolo rozdelené do piatich blokov. Finančné prostriedky boli použité na cestovné náklady, občerstvenie a tablety.

109	c) poskytovanie sociálnej pomoci	2800	Autistické centrum Andreas n. o.; projekt podporený v grantovom programe Digitálny svet pre každého 2022: Cieľom projektu bolo prostredníctvom s práce digitálnymi technológiami podporiť komunikáciu a nezávislosť mladých ľudí s poruchou autistického spektra. V skupine tínedžerov s Aspergerovým syndrómom projekt podporil spoluprácu pri aktualizácii novej web stránky, vytvorenie prezentácie o bezpečnosti na internete zameranú na rovesníkov a mladších užívateľov internetu. Počas 10 stretnutí boli tínedžeri podporovaní terapeutmi a lektormi, ktorí ich učili novým digitálnym zručnostiam, vzájomne sa učili byť ostražití aj v online priestore. V rámci projektu sa podporilo tiež scitlivovanie verejnosti voči vnímaniu ľudí s PAS. Finančné prostriedky boli použité na školenie, odmeny a softvérovú licenciu, notebook a režijné náklady.
110	e) podpora vzdelávania	2440	Centrum príležitostí Valaská - ZMR; projekt podporený v grantovom programe Digitálny svet pre každého 2022: Zamestnanci Centra príležitostí Valaská - ZMR počas 6 mesiacov vzdelávali mládež z vylúčených marginalizovaných komunít v oblasti Horehronia, ktorá pravidelne navštevuje komunitné centrum. Hlavnými témami boli kritické myslenie, nástrahy na internete, sexuálne obťažovanie vo virtuálnom prostredí, ale aj základné počítačové zručnosti. Vďaka zakúpeným počítačom sa deti z vylúčených komunít mohli zapojiť aj do dobrovoľníckeho programu Online Spojivko zastrešeným Centrom dobrovoľníctva, v rámci ktorého sa vzdelávali online. Finančné prostriedky boli použité počítačovou technikou, kancelárske potreby pre a občerstvenie.
111	c) poskytovanie sociálnej pomoci	1030	COR centrum n. o.; projekt podporený v grantovom programe Digitálny svet pre každého 2022: Realizácia projektu prebiehala v Centre pre deti a rodiny s resocializačným programom. V rámci projektu boli podporené činnosti smerujúce ku aktivizácii a osobnostnému rozvoju klientov centra. Vzdelávanie bolo súčasťou ich individuálnych resocializačných plánov a vytvorili priestor na učenie sa členov komunity s prihliadnutím na ich schopnosti a potreby. Zároveň sa zvýšili ich možnosti uplatnenia sa na trhu práce, čím sa podporili procesy ich opätovné začlenenie sa do spoločnosti. Finančné prostriedky boli použité na notebooky.

112	c) poskytovanie sociálnej pomoci	1890	Dom pokojnej staroby n.o., Gbely; projekt podporený v grantovom programe Digitálny svet pre každého 2022: Projekt bol určený zdravotne znevýhodneným klientom v zariadení pre seniorov v Gbeloch. Mnohí klienti prišli vďaka projektu do kontaktu s tabletom prvýkrát v živote, prejavili však veľký záujem naučiť sa ovládať ho. Práca s tabletom im pomáha rozvíjať kognitívne schopnosti pomocou hier a súčasne si precvičujú aj jemnú motoriku prstov. Tablety tiež využívajú na komunikáciu s rodinami cez sociálne siete a v rámci voľného času cez ne objavujú nové koníčky. Finančné prostriedky boli použité na tablety s príslušenstvom a slúchadlá.
113	c) poskytovanie sociálnej pomoci	1950	Dom sociálnych služieb - MOST, n.o.; projekt podporený v grantovom programe Digitálny svet pre každého 2022: Dom sociálnych služieb - MOST, n.o. s realizoval projekt pre ľudí v invalidnom dôchodku, trpiacich závažnými duševnými poruchami. Úspešne bolo zrealizovaných 22 dvojhodinových počítačových dielní. Klienti centra sa vzdelávali v oblasti základov používania počítača, programov a aplikácií, online komunikácie, vyhľadávania informácií na internete, či overovania zdrojov. Zoznámili sa tiež s rôznymi nástrojmi, ktoré im uľahčia bežný život a pomôžu na trhu práce. Projektom sa podarilo zmenšiť obavy a strach z používania technológií aj aplikovať nadobudnuté vedomosti v každodenných situáciách. Finančné prostriedky boli použité na notebooky s myšami, wi-fi zosilňovač, SSD disky, programové licencie a mzdy.
114	c) poskytovanie sociálnej pomoci	2640	Inštitút Krista Veľkňaza; projekt podporený v grantovom programe Digitálny svet pre každého 2022: Inštitút Krista Veľkňaza vo svojom zariadení sociálnych služieb v Žakovciach zorganizoval kurz počítačových a internetových zručností pre digitálne vylúčených klientov. Zúčastnili sa ho osoby zo sociálneho zariadenia pre ľudí bez domova, po výkone trestu a zo sociálneho zariadenia pre opustené matky s deťmi. Kurz prebehol v dvoch turnusoch v časovej dotácii 12 hodín/kurz. Účastníci sa naučili používať počítač, textový editor, internet a jeho služby vrátane internetbankingu, vytvoriť životopis, hľadať ponuky práce a reagovať na ne. Na každom kurze boli k dispozícii 2 počítače na praktickú výučbu, ktoré po kurzoch ostali v knižnici a vzdelávacej miestnosti k dispozícii klientom na prácu. Finančné prostriedky boli použité na počítače, dáta projektor s plátnom a stojanom a na mzdy.

115	e) podpora vzdelávania	1000	JEDEN RODIČ, n.o.; projekt podporený v grantovom programe Digitálny svet pre každého 2022: V rámci projektu boli osamelí rodičia vzdelávaní v oblasti základných digitálnych zručností potrebných pre každodenný život a starostlivosť o deti. Rodičia sa venovali najmä príprave životopisu a zručnostiam potrebným k hľadaniu zamestnania. Školenie prebiehalo aj pre členov organizácie Jeden rodič, čo obohatilo a rozšírilo vedomosti a zručnosti tímu. Finančné prostriedky boli v sume 400,00 eur použité na organizáciu školení. Sumu 600,00 eur organizácia Jeden rodič nepoužila a v roku 2022 vrátila na účet Nadácie Orange. Nadácia Orange nepoužitú sumu 600,00 eur následne v roku 2022 vrátila miestne príslušnému správcovi dane.
116	e) podpora vzdelávania	2370	JEKH DROM; projekt podporený v grantovom programe Digitálny svet pre každého 2022: V rámci projektu Digi kamarát sa realizoval letný tábor pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Tábor bol zameraný na získavanie základných zručností pri práci s počítačom a programami balíka Office, získavanie schopností vyhľadávať, používať a vyhodnocovať dôveryhodnosť informácií. Súčasťou projektu bola aj preventívna aktivita - Bezpečne na internete, realizovaná v spolupráci s tímom programu Hrdinovia internetu. Vďaka projektu sa zároveň zabezpečila potrebná výpočtová technika do Detského centra Samuel vo Važci a vytvoril sa tak priestor, kde sociálne znevýhodnené skupiny môžu zvyšovať svoju digitálnu gramotnosť. Finančné prostriedky boli použité na odmeny, propagáciu, občerstvenie, notebooky, tlačiareň, programové licencie, premietacie plátno a nábytok.
117	e) podpora vzdelávania	3000	Maják nádeje; projekt podporený v grantovom programe Digitálny svet pre každého 2022: Občianske združenie Maják nádeje zrealizovalo počítačový kurz pre rodiny v hmotnej a sociálnej núdzi. Išlo predovšetkým o matky, ktoré nevedeli pracovať s počítačom vôbec, alebo len veľmi obmedzene. Prostredníctvom kurzu nadobudli základné zručnosti práce s počítačom, vo Wordu a s internetom. Prekonali vlastný strach z neznámeho a stali sa samostatnejšími, aby neboli odkázané na pomoc ďalšej osoby v základných úkonoch, napríklad pri hľadaní práce. Kurz bol vedený ako individuálny, nakoľko každá klientka potrebovala osobný prístup. Finančné prostriedky boli použité na odmeny.

118	c) poskytovanie sociálnej pomoci	1400	Nádej pre Rozsutec; projekt podporený v grantovom programe Digitálny svet pre každého 2022: Organizácia Nádej pre Rozsutec sa venuje ľuďom s mentálnym postihnutím, duševnými poruchami a poruchami správania. Cieľom projektu bolo rozvíjať digitálne zručnosti ako ďalšie stránky osobnosti človeka, počnúc kognitívnym rozvojom či tvorivým potenciálom. V rámci vzdelávania sa členovia učili využívať počítač na komunikáciu s priateľmi a blízkymi, pracovať s fotografiami aj vyhľadávať informácie. Prostredníctvom projektu sa nadviazali nové vzťahy, podporila sa kreatívna tvorba a členovia združenia mali možnosť tráviť spoločný čas zmysluplne. Finančné prostriedky boli použité na notebook, tlačiareň a polaroid fotoaparát s príslušenstvom.
119	e) podpora vzdelávania	1600	Občianske združenie Gaudium Bobrov; projekt podporený v grantovom programe Digitálny svet pre každého 2022: Občianske združenie Gaudium Bobrov realizovalo projekt pre členov organizácie Jednoty dôchodcov v Bobrove. Realizáciou projektu sa seniorom poskytlo vzdelávanie v základných digitálnych zručnostiach. V dobe pandémie patrili seniori k najzraniteľnejším skupinám obyvateľstva a často nemali žiadny kontakt so svojimi blízkymi. Združenie sa preto rozhodlo pomôcť im odstrániť túto digitálnu priepasť prostredníctvom novej výpočtovej techniky a vzdelávacieho kurzu. Po jeho absolvovaní môžu využívať nové spôsoby komunikácie, získavať mnohé informácie, nové zručnosti a záujmy. Finančné prostriedky boli použité na notebooky, tablet, tlačiareň, projektor a odmeny.
120	e) podpora vzdelávania	1000	Občianske združenie Lolo Jílo; projekt podporený v grantovom programe Digitálny svet pre každého 2022: Občianske združenie Lolo Jílo je organizácia dobrovoľníkov, ktorá vytvára voľnočasové mimoškolské aktivity pre deti a mládež z rómskych komunít. V rámci projektu členovia organizácie absolvovali školenia, ktoré im pomohli získať digitálne zručnosti potrebné pre komunitné aktivity a rozvoj detí. Organizácia spolupracovala s Centrom voľného času Brezno, pričom kurzy zamerané na základy práce s PC viedol riaditeľ centra. Finančné prostriedky boli použité na notebook s príslušenstvom a tlačiareň.
121	e) podpora vzdelávania	2000	Občianske združenie MORFEUS; projekt podporený v grantovom programe Digitálny svet pre každého 2022: Združenie MORFEUS realizovalo počítačový krúžok pre deti a mladých ľudí z rómskej komunity Glejovka v Pezinku. Vďaka projektu sa zvýšil ich záujem o získavanie nových vedomostí, zlepšením digitálnych zručností sa zvýšilo ich sebavedomie a pociť vlastnej hodnoty. Pre deti bola veľkým prínosom možnosť tvorby vlastných projektov, mladým dospelým nové zručnosti zlepšili prístup na trh práce. Finančné prostriedky boli použité na notebooky, softvérové licencie, tlačiareň, mzdy a občerstvenie.

122	e) podpora vzdelávania	2250	Občianske združenie S úsmevom; projekt podporený v grantovom programe Digitálny svet pre každého 2022: Členovia združenia S úsmevom a vybraní dobrovoľníci pripravili pre deti so zdravotným a sociálnym znevýhodnením výnimočný letný program. Oboznámili ich so zariadeniami IKT, fotoaparátom, s ich funkciami a ovládaním. Deti sa naučili využívať tieto zariadenia tak, aby im pomáhali v škole i v bežnom živote. Upevnením digitálnych zručností sa výrazne zlepšili možnosti ich vzdelávania a vzrástla aj ich úspešnosť v školskej práci. Zlepšením digitálnych zručností mnohí prekonalí sociálne a komunikačné bariéry, našli si nové záľuby, získali nové kontakty a priateľstvá. Finančné prostriedky boli použité na notebooky, tablety, fotoaparát, tlačiareň, licencie vzdelávacích programov, digitálny zápisník, USB kľúč, nábytok do pracovného PC kútika, prenájom priestorov.
123	e) podpora vzdelávania	1600	OZ BELUJ; projekt podporený v grantovom programe Digitálny svet pre každého 2022: Občianske združenie Beluj zrealizovalo 5 kurzov digitálnej gramotnosti pre seniorov, deti zo sociálne slabších rodín, nezamestnaných - ľudí z nízkym príjmom, marginalizované skupiny a ľudí, ktorí sa chceli naučiť niečo nové. Počas kurzov sa účastníci naučili základnú obsluhu notebooku a tabletu, základy práce s internetom a s balíkom Office. Zoznamovali sa tiež s online komunikáciou a sociálnymi sieťami, vrátane zásad bezpečného používania internetu. Finančné prostriedky budú použité na notebooky, tablety a na odmenu pre lektorku.
124	e) podpora vzdelávania	1600	PRE LEHOTU o.z; projekt podporený v grantovom programe Digitálny svet pre každého 2022: Cieľovou skupinou projektu boli znevýhodnené skupiny obyvateľov obce Lehota, nezamestnaní, telesne postihnutí ľudia, seniori. OZ PRE LEHOTU pre nich pripravilo počítačový kurz s cieľom naučiť ich niečomu novému, uľahčiť im každodenný život, či zvýšiť šance na trhu práce. V neposlednom rade sa medzi občanmi otvorili možnosti komunikácie cez internet a projekt podporil spoluprácu viacerých generácií. Finančné prostriedky boli použité na notebooky a odmenu pre lektora.

125	e) podpora vzdelávania	2280	SOVÍČA; projekt podporený v grantovom programe Digitálny svet pre každého 2022: OZ Soviča je súčasťou Reedukačného centra Zlaté Moravce, kde sa dievčatá v tínedžerskom veku pripravujú na osamostatnenie. 10 dievčat je po absolvovaní vzdelávaní schopných si samostatne vytvárať dokumenty ako životopis, motivačný list, žiadosť o prijatie do zamestnania, ktoré si vedú vytlačiť. Tiež sa naučili, na akých portáloch si hľadať prácu a ako reagovať na inzeráty. Získali prehľad o nástrahách na internete a návody k ochrane svojho súkromia. Po kurze získali záverečný certifikát o absolvovaní vzdelávania, ktorý môžu využiť pri hľadaní práce. Vzdelávacích modulov sa zúčastnili aj 6 zamestnanci, ktorí môžu odovzdávať získané vedomosti aj ďalším dievčatám z centra a vzdelávať ich v digitálnych zručnostiach. Na tieto účely v centre modernizovali počítačovú miestnosť. Finančné prostriedky boli použité na zabezpečenie vzdelávacích aktivít a modernizáciu počítačovej miestnosti - nákup notebookov, tlačiarne, USB-kľúčov, flipchartov a kancelárskych potrieb.
126	c) poskytovanie sociálnej pomoci	2500	Spoločnosť Williamsovho syndrómu; projekt podporený v grantovom programe Digitálny svet pre každého 2022: Spoločnosti Williamsovho syndrómu sa podarilo deti a ľudí s Williamsovým syndrómom (WS), ktorí majú vo svojej genetickej chorobe zakorenenú prílišnú socializáciu a ideu, že všetci ľudia na tomto svete sú len dobrí a milí, priblížiť značne k tomu, že môžu v online priestore spoločne komunikovať bezpečne a bez obáv zo šikany, podvodu, či zneužitia niekým cudzím. Školiteľ na 2 prezenčných a 3 online stretnutiach priblížil členom organizácie a ich rodičom bezpečnosť v používaní technológií, predstavil, ako chrániť svoje súkromie a naučil ich nastaviť bezpečné heslá. Členovia a členky si osvojili používanie platformy Discord, ktorú využívajú na pravidelný kontakt a komunikáciu, nakoľko bývajú v rôznych kútoch Slovenska. Zriedkavé osobné stretnutia v roku sa vďaka novým zručnostiam rozšírili o online stretnutia počas bežných dní. Komunitu, ktorá sa dovtedy stretávala len osobne, preniesli aj do online priestoru, a teda aj ľudia so zníženým intelektom sa stávajú súčasťou digitálnej komunikácie. Finančné prostriedky boli použité na nákup 3 notebookov s príslušenstvom pre socioekonomicky najslabších členov SWS, na zabezpečenie samotného školiteľa, prenájom miestnosti a prezentačnej techniky a drobného občerstvenia.

127	c) poskytovanie sociálnej pomoci	2100	SVETLO PRE OLICHOV; projekt podporený v grantovom programe Digitálny svet pre každého 2022: Občianske združenie SVETLO PRE OLICHOV sa venuje skvalitneniu života klientov v Zariadení sociálnych služieb SVETLO Olichov, tentokrát pracovali na rozvoj digitálnych zručností klientov a klientok. Počas aktívnej účasti klientov a klientok v terapeutických skupinách, pod vedením inštruktorov sociálnej rehabilitácie, sa naučili nové zručnosti zamerané na vybrané softwery, na prácu s plotrom, vyšívacím strojom, termolisom, tlačiarňou. Tiež sa zdokonalili pri práci s bežným Officem - práca vo Worde, Exceli, v Power-Pointe, čo im následne pomohlo aj pri vizualizácii časopisu Olichovníček alebo pri vytváraní webovej stránky občianskeho združenia. Klienti vyrobili sériu edukatívnych kartičiek, ktoré sú súčasťou vytvoreného pracovného kútika a slúžia na fixáciu už naučených digitálnych zručností. Nadviazali spoluprácu so Strednou odbornou školou polytechnickou v Zlatých Moravciach, so žiakmi z odboru Grafik digitálnych médií a odboru Informačné a sieťové technológie, ktorí organizácii pomohli pri riešení situácií pri práci s digitálnymi médiami. Finančné prostriedky boli použité na nákup počítačovej zostavy, tlačiarne, tabletu, kancelárskeho stola a stoličiek, laminovačky a laminovacích fólií, občerstvenia, tričiek a flex fólií na potlač.
128	e) podpora vzdelávania	2150	Touch&Speech n. o.; projekt podporený v grantovom programe Digitálny svet pre každého 2022: Organizácia Touch&Speech, ktorá tvorí aplikačný set Corvus, reagovala na stúpajúci dopyt odbornej verejnosti a nevidiacich a slabozrakých po informáciách a vzdelávaní v oblasti využívania mobilných technológií pri prekonávaní dôsledkov ťažkého zrakového postihnutia. Na 10 seminároch (3 prezenčných a 7 v online prostredí) i prostredníctvom 10 nových tutoriálov posilnili lektori digitálnu gramotnosť nevidiacich pri využívaní smartfónov tak, aby tieto zariadenia cieľová skupina bola schopná efektívnejšie používať nielen na telefonovanie, ale ako multifunkčnú kompenzačnú pomôcku. Zároveň odborníkom, osobným asistentom a rodinám nevidiacich tvorcovia Corvusu a lektori odborných seminárov ukázali cestu, ako nevidiacim a slabozrakým jednoduchšie a zrozumiteľnejšie približovať svet smartfónov. Dôležitým vývojom smerujúcim k ľahšej podpore nevidiacich pri ich oboznamovaní sa a využívaní smartfónov prešla i funkcionálna aplikačného setu Corvus, ktorý nevidiacim i slabozrakým slúži práve na sprístupnenie mobilných telefónov s OS Android. Vďaka podpore z Nadácie Orange tvorcovia výrazne zdokonalili nástroje vzdialenej asistencie nevidiacim tak, aby jej poskytovanie bolo ešte komplexnejšie. Finančné prostriedky boli využité na odmeny pre lektorov, programátora, asistenta používateľskej podpory, ako aj na nákup časti technického vybavenia a softwarových licencií.

129	e) podpora vzdelávania	1000	WYFALU - Nová dedina, n.o.; projekt podporený v grantovom programe Digitálny svet pre každého 2022: Nezisková organizácia Wyfalu - Nová dedina pripravila sériu vzdelávacích modulov pre členov marginalizovanej rómskej komunity v Pečovskej Novej Vsi. Počas mesiacov júl a august 2022 sa 16 účastníkov a účastníčok vzdelávania naučili pracovať s rôznymi digitálnymi technológiami a rôznym digitálnym obsahom. Osvojili si prácu s osobným počítačom, mobilným telefónom, tabletom, ale aj digitálnym fotoaparátom. Zvýšením ich digitálnej gramotnosti sa zvýšila ich uplatniteľnosť na trhu práce a znížila ich zraniteľnosť v digitálnom priestore. Finančné prostriedky boli použité na nákup kancelárskeho stolíka, občerstvenia pre účastníkov projektu a odmenu pre lektora.
130	e) podpora vzdelávania	1910	Obec Podrečany (pre Základnú organizáciu JDS Podrečany); projekt podporený v grantovom programe Digitálny svet pre každého 2022: Seniori v obci Podrečany majú chuť spolu sa stretávať, navzájom si odovzdávať skúsenosti, zabávať sa, pomáhať si, aktívne sa zúčastňovať a organizovať rôzne podujatia. Základná organizácia JDS Podrečany im pripravila v priestoroch denného stacionára kurz rozvoja digitálnych zručností. 19 seniori sa počas 11 stretnutí naučili základom práce s notebookom, tvoriť text, založili si emailové schránky a naučili sa vzájomne komunikovať prostredníctvom emailu. Tiež získali prehľad v internetovom prehliadači, online službách a zručnosť nakupovania online. Posledné stretnutie lektor venoval internetovým hrozbám a spôsobom ochrany pre nimi. Seniori vďaka kurzu stratili obavy a rešpekt z technológií a získali istotu ich využívania v bežných situáciách. Kurz každú stredu pokračuje ďalej. Finančné prostriedky boli použité na personálne zabezpečenie projektových aktivít, nákup technického vybavenia, materiálneho vybavenia a občerstvenie.
131	e) podpora vzdelávania	1800	ZVONKOHRA; projekt podporený v grantovom programe Digitálny svet pre každého 2022: Projekt Učíme sa aj digitálne učil deti z rómskej osady v Ľubici ako správne a bezpečne využívať internet, online komunikáciu a digitálne technológie. Zámerom organizácie bolo okrem výučby základných zručností ukázať deťom, že digitálny svet sa dá použiť aj na osobnostný rozvoj a zmysluplné trávenie voľného času. Deti sa tiež zapojili do medzinárodného eTwinning projektu a vyskúšali si programovanie robotických stavebníc. Finančné prostriedky boli použité na mzdy, PC zostavu a propagáciu.

132	c) poskytovanie sociálnej pomoci	2500	JEDEN RODIČ, n.o.; projekt podporený v programe Strategickí partneri Nadácie Orange 2021: Nezisková organizácia JEDEN RODIČ vznikla v roku 2019. Ako jediná organizácia na Slovensku poskytuje komplexnú odbornú a humanitárnu pomoc pre tieto neúplné rodiny. Prostredníctvom špecialistov zlepšuje organizácia úroveň kvality života jednorodičovských rodín. Aby v náročnom období konca roka 2021 a vplyvu pandémie dokázali vyhovieť všetkým žiadostiam o pomoc a ich enormnému nárastu, zvýšili časové kapacity odborného tímu a tak posilnili odbornú, konzultačnú, poradenskú a humanitárnu činnosť pre rodiny s jedným rodičom. Finančné prostriedky slúžili na pokrytie mzdových nákladov odborného tímu.
133	e) podpora vzdelávania	863,87	Zmudri; projekt podporený v programe Strategickí partneri Nadácie Orange 2022: Projekt Zmudri do škôl 3.0 sa venoval intenzívnej práci s učiteľmi a žiakmi po celom Slovensku v témach digitálnej bezpečnosti, mediálnej gramotnosti a kritického myslenia v online prostredí. V programe bolo zapojených cca 80 učiteľov, ktorí počas školského polroka vyučovali s materiálmi od Zmudri vo vybranom module, pri práci so žiakmi využívali bádateľskú metódu 5E a obdržali Príručku prežitia na divokom webe pre žiakov. Zároveň počas programu prebiehalo meranie vzdelávacieho dopadu použitých materiálov v rámci intervenčnej aj kontrolnej skupiny (na vzorke cca 1600 žiakov). Finančné prostriedky boli použité na koordináciu projektu, prípravu merania dopadu, realizáciu webinárov a náklady na tlač a distribúciu.
134	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	6000	Nezisková organizácia Voices; projekt podporený v programe Strategickí partneri Nadácie Orange 2022: Tím Voices pripravil v roku 2022 vďaka získaným finančným prostriedkom spolu 18 podujatí v sérii Na vlastných nohách. Pozvaní hostia v rozhovoroch moderovaných Ivanom Ježíkom a Nikolou Kotlírikovou hovorili o tom, akej práci sa venujú, ako sa k nej dostali, čo študovali, ktoré pracovné zručnosti najviac využívajú, či im pomáhajú digitálne technológie a ako sa starajú o svoje duševné zdravie. Finančné prostriedky boli použité na obsahové a technické zabezpečenie aktivít, ktoré sa povzbudivo dotkli viac ako 600 ľudí a prispeli k rozvoju aktívnej komunity v meste a regióne.

135	e) podpora vzdelávania	3000	Uni2010; projekt podporený v programe Strategickí partneri Nadácie Orange 2022: Uni2010 rozvíja talent, víziu a podnikavosť ľudí na Slovensku. Od roku 2012 pod hlavičkou značky Rozbehní sa! pomáha ľuďom nájsť nápad a overiť si, či je dostatočne dobrý na to, aby z neho mohol byť fungujúci biznis. Projekt Rozbehní sa! s Orange online konzultáciami a vzdelávacím videokurzom vyškolil 8 tímov a podporil tak ich podnikateľské nápady v téme ekológie a udržateľnosti - medzi nimi IHLOVE - online služba krajčírskych opráv, Ekopodsedák - upcyclácia banerov do úžitkových predmetov a ďalšie. Zistili, ako je možné otestovať a rozbehnúť inovatívne podnikanie s minimálnym rizikom a štartovacím kapitálom. Finančné prostriedky boli použité na propagačnú kampaň a zabezpečenie konzultácií.
136	e) podpora vzdelávania	5000	DETSKÝ ČIN ROKA; projekt podporený v programe Strategickí partneri Nadácie Orange 2022: Občianske združenie Detský čin roka je strategickým partnerom Nadácie Orange od roku 2013. Detský čin roka je školský projekt zameraný na netradičnú výuku etickej výchovy a podporu digitálnych zručností s motivačným presahom na pozitívne občianske hodnoty. 26 456 detí z 328 slovenských škôl čítalo príbehy o konaní dobra počas vyučovacieho procesu, rozprávalo sa o hodnotách príbehov a rozhodlo o oceneniach Detský čin roka 2022. Organizácia autorsky pripravila 5 modelových hodín Školy dobrých skutkov - Ako pomáhať online, ktoré boli sprístupnené online pre pedagógov, čím ponúkajú unikátnu formu podpory digitálnych zručností s motivačným presahom. Ide o prienik dvoch učebných predmetov: informatiky a etickej výchovy na základe tematických celkov iŠVP. OZ Detský čin roka pripravilo dve kolekcie aktivít, zameraných na integračné hry pre ukrajinské deti ??????? ?????? ?! Hry na privítanie v triede. Finančné prostriedky boli použité na prípravu a tlač informačných materiálov, propagáciu a komunikačné náklady, prípravu ocenenie a integráciu ukrajinských detí.

137	e) podpora vzdelávania	12000	Rozmanita; projekt podporený v programe Strategickí partneri Nadácie Orange 2022: Cieľom projektu bolo pilotovanie a rozvoj programu digitálnych technológií v materskej škole Rozmanita, ktorý bol vyvinutý ako súčasť komplexného vzdelávacieho programu Rozmanity. Ideou programu je podpora digitálnych zručností od skorého raného veku, tak aby sa deti naučili zaobchádzať s digitálnymi technológiami bezpečne a efektívne, vybudovali si k nim zdravý vzťah, posilňovali sa ich zručnosti a ich práca bola aktívna. Do pilotu bolo zapojených 22 detí, u ktorých sa podarilo vytvoriť k tabletom zdravý vzťah s vysokou mierou samoregulácie. Celkovo 22 detí sa naučilo používať tablet, 18 detí sa naučilo pracovať s adaptívnou aplikáciou Khan academy kids a 19 detí má základné skúsenosti s programovaním s včielkou Beebot. V skupine detí, ktoré sa pilotného projektu zúčastnili boli aj deti so znevýhodnením. Na základe získaných skúseností a po zapracovaní feedbacku od učiteliek, psychologičky a rodičov sa podarilo vypracovať metodiku "Digitálne zručnosti v materskej škole". Metodika je komplexným návodom využitia digitálnych zručností v predprimárnom vzdelávaní a je pripravená na škálovanie do ostatných materských škôl. Finančné prostriedky boli použité na dokúpenie technologického vybavenia, na adaptáciu programu a tvorbu metodiky pomocou príspevku na mzdu pre programovú manažérku, učiteľku a psychologičku.
138	e) podpora vzdelávania	7000	Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica; projekt podporený v programe Strategickí partneri Nadácie Orange 2022: Komenského inštitút prostredníctvom projektu Posilnení učiteľa II. priniesol do celoživotného vzdelávania pedagógov témy inovácií, rozvoja mäkkých zručností a reflektoval na aktuálne témy, ktoré zasiahli aj prostredie škôl - útek rodín z Ukrajiny a vražda na Zámockej. Využil potenciál výnimočných a skúsených pedagógov, ktorí rozvíjajú svojich kolegov prostredníctvom mentoringu a pomáhajú zaškoliť a motivovať novú generáciu začínajúcich pedagógov. Taktiež vznikla metodická príručka pre učiteľov ponúkajúca vhľad do problematiky šikanovania ako aj nástroje na prevenciu a riešenie šikanovania. Vďaka finančným prostriedkom od Nadácie Orange tiež mohol vzniknúť Festival dobrého vzdelávania v košickej Tabačke, počas ktorého sa s inováciami a moderným vzdelávaním mohli oboznámiť a zažiť ho na vlastnej koži aj rodičia a ich deti. Finančné prostriedky boli použité na koordináciu projektu, odmeny mentorov, tvorbu metodickéj príručky Zóny bez šikany a prenájom priestorov.

139	e) podpora vzdelávania	15000	Do pohody; projekt podporený v programe Strategickí partneri Nadácie Orange 2022: Občianske združenie Do pohody na letnom Festivale Pohoda 2022 ponúklo v neformálnom priestore Optimistanu Nadácie Orange verejnosti pestrý program pozostávajúci z 8 diskusií so zaujímavými osobnosťami a expertami na témy občianska spoločnosť, digitálne zručnosti, duševné zdravie, bezpečnosť na internete, angažovanosť a aktívne komunity. Popri diskusiách bol program obohatený o rôzne umelecké projekty, ako napríklad Dystopic Requiem Quartet, Pinkbus, divadelné predstavenia a iné. Finančné prostriedky boli použité na zabezpečenie stanu - šapitó a materiálno-technického vybavenia, odmeny pre účinkujúcich a realizačný tím.
140	e) podpora vzdelávania	20100	Nadácia Pontis; projekt podporený v programe Strategickí partneri Nadácie Orange 2022: Budúcnosť INAK je 3-ročný mimoškolský program pre mladých vo veku od 11 do 15 rokov. Cieľom je podporovať ich digitálne zručnosti, tvorivosť, podnikavosť a pomôcť im tak zvýšiť šance na ďalšie kvalitné štúdium. Vďaka spolupráci s Nadáciou Orange bolo zabezpečené fungovanie mimoškolského inovačného centra Budúcnosť INAK vo Zvolene, na ZŠ Jilemnického 1, ktorú navštevuje značná časť detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. V rámci centra Budúcnosť INAK bol zavedený koncept Maker Space - priestor kde majú deti možnosť spolupracovať medzi sebou, tvoriť, identifikovať a riešiť problémy. Priestor kde si môžu vybrať z technických, kreatívnych a digitálnych nástrojov, od dláta na drevo až po 3D tlač a materiálov k hľadaniu riešení a nových výziev. Dôležité je, že dovoľuje deťom venovať sa tomu čo zaujíma ich, vlastnou rýchlosťou a cestou. Tento koncept bude dlhodobou súčasťou v kluboch vo Zvolene a v Trnave. V rámci Maker Space budú deti realizovať workshopy peer to peer a rovnako budú prizývaní experti z praxe, ktorí deti zaučia v práci s technológiami či rôznym materiálom. Finančné prostriedky boli použité na režijné náklady a otvorenie centra, odmeny pre pracovníka s mládežou, PR manažéra, účtovníka, úpravu a zariadenie priestorov, na zabezpečenie materiálneho a technologického vybavenia.

141	e) podpora vzdelávania	26000	Connect o.z.; projekt podporený v programe Strategickí partneri Nadácie Orange 2022: Strategické partnerstvo Lab 2022 v tomto roku realizovalo školské návštevy, krúžok pre zvedavé deti, sobotné StuDIYo, deň/noc otvorenej dielne, workshopy na Salonke v Starej Trznici. Zareagovali i na potreby utečencov z Ukrajiny a spustili program Hravá elektronika pre deti z Ukrajiny. Všetky zapojené deti mali možnosť si vyskúšať a využiť digitálnu fabrikáciu na 70 podujatiach určených pre širokú verejnosť - kreatívnych workshopov sa zúčastnilo 345 účastníkov, krúžok zvedavých detí navštevovalo 17 detí, arteterapiu a Hravé obvody pre deti z Ukrajiny poskytli 43 deťom a na noci otvorenej dielne sa zúčastnilo celkovo 3000 účastníkov. Finančné prostriedky boli použité na starostlivosť o členov dielne, dramaturgiu Labu, na správu a servis strojov a materiálové zabezpečenie Labu na letných festivaloch.
142	e) podpora vzdelávania	20216	Bystriny; projekt podporený v programe Strategickí partneri Nadácie Orange 2022: Projekt Aktívna komunita - udržateľné komunitno-kultúrne centrá priniesol posilnenie, rozšírenie a pokračovanie jedinečného dlhodobého programu pre podporu udržateľnosti nezávislých kultúrno-komunitných centier a úspešne ho posunul do druhého ročníka s funkčným tímom a pripravenými rozvojovými plánmi centier, ktorých presne stanovené ciele pomáhajú naplniť na mieru vybraní skúsení mentorí. Lídri vybraných organizácií prostredníctvom neho získavajú prístup ku kvalitnému vzdelávaniu, ktoré zvyšuje ich kľúčové zručnosti pre úspech a ich projekty tak spolu s finančnou podporou Nadácie Orange zvyšujú potenciál celých tímov a organizácií dosiahnuť udržateľné fungovanie. Projekt priniesol implementáciu kľúčových organizačných a strategických zmien v centrách. Podarilo sa rozšíriť počet účastníkov aj ich diverzitu, posilnila sa peer-learningová platforma, zrealizoval sa úvodný bootcamp na analýzu aktuálnych potrieb, následne dvojdnové manažersko-projektové vzdelávanie a 2 ukončené mentoringové mesiace programu v oblastiach všeobecný strategický mentoring a finančný mentoring. Finančné prostriedky boli použité na zabezpečenie mentorov, trénera, odborného hosťa, realizáciu kultúrneho programu s diskusiou a s tým súvisiace odmeny, strava, cestovné náklady, ubytovanie a stream.

143	f) ochrana ľudských práv	8000	POST BELLUM SK; projekt podporený v programe Strategickí partneri Nadácie Orange 2022: Post Bellum od roku 2011 dokumentuje príbehy 20. storočia. Je to základ ich práce, v ktorej plánujú pokračovať a ďalej ju rozširovať. Príbehy publikujú v online archíve, vďaka strategickému partnerstvu bolo možné verejnosti príbehy sprístupňovať na slovenskej doméne. Projekt www.memoryofnations.sk / Príbehy 20. storočia v online archíve je tvorbou redakčného systému v Drupal v slovenskej verzii a presun archívu na doménu www.memoryofnations.sk . Súčasťou projektu je aj doplnenie slovenského rozhrania online archívu v spolupráci s web developerom o aktuality zo slovenského Post Bellum a slovenské fundraisingové výzvy. Druhou hlavnou aktivitou projektu je doplnenie online archívu www.memoryofnations.sk o ďalších 5 slovenských príbehov 20. storočia. Finančné prostriedky boli použité na tvorbu, produkciu dokumentovania príbehov, programovanie a development webového portálu.
144	a) ochrana a podpora zdravia, prevencia, liečba, resocializácia drogovo závislých v oblasti zdravotníctva a sociálnych služieb	4000	Zippy; projekt podporený v programe Strategickí partneri Nadácie Orange 2022: Projekt Zippyho kamaráti - pokračovanie počas pandémie Covid-19 podporil rozširovanie programu Zippyho kamaráta do tried a škôl, ktoré doteraz neboli do programu zapojené. Tento program je v Slovenskej republike úspešne realizovaný už desiaty rok a dosahuje vysokú účinnosť v rozvoji životných zručností u zapojených detí vo veku 5-7 rokov v oblastiach ako sú: zvládanie pocitov, komunikácia, nadväzovanie a udržiavanie kamarátstiev, riešenie konfliktov, zvládanie záťažových situácií, empatia a tolerancia. Organizácia uskutočnila 9 školení v mestách Bratislava, Trnava, Spišská Nová Ves, Banská Bystrica, Poprad a Malacky. Lektorom a vyškoleným učiteľom bola po ukončení školenia poskytnutá kontinuálna podpora. Podarilo sa vyškoliť 95 nových učiteľov, v 10 školách po celom Slovensku je tento program ako stály predmet a zapojených bolo 2000 detí. Finančný príspevok bol použitý na zaplatenie licencie programu, realizáciu školení, tlač materiálov, propagáciu aktivít, výsledkov a kontinuálnu podporu účastníkov programu.

145	e) podpora vzdelávania	3000	IPčko; projekt podporený v programe Strategickí partneri Nadácie Orange 2022: IPčko je občianske združenie, ktoré od roku 2012 stojí pri ľuďoch, keď potrebujú pomoc a podporu. Organizácia sa venuje aj téme digitálnej bezpečnosti, ktorej venovali knižného sprievodcu pre rodičov a učiteľov s názvom Bez nástrah online. Rodičia, učitelia a dospelí majú zodpovednosť za pripravenosť detí a mladých ľudí na vstup do online priestoru. Preto je žiaduce, aby učili deti a mladých chrániť seba a svoje duševné zdravie pred vplyvmi a rizikami, ktoré môže aktívna forma kontaktu s internetom priniesť. Workshopy, webináre, odborné články vedené psychologičkami a odbornými poradkyňami ponúkli rodičov, učiteľom, školským psychológom, pracovníkom s deťmi a mládežou rady, návody a odporúčania k bezpečnému a pozitívnemu využívaniu digitálnych technológií a k zodpovednému správaniu sa na internete. Finančné prostriedky boli použité na náklady lektorov.
146	c) poskytovanie sociálnej pomoci	5253,92	IPčko; projekt podporený v programe Strategickí partneri Nadácie Orange 2022: Klub Machovisko je priestor neformálnej psychologickej pomoci pre mladých ľudí, v ktorom sa stretáva nízkoprahovosť, odbornosť, neformálnosť, pomoc, zážitok, záujem a rozvoj. Súčasťou klubu je poradenská miestnosť Káčko, kde je možné sa so psychológmi v prípade potreby porozprávať diskretnšie. Klub poskytuje aj terapiu prostredníctvom virtuálnej reality. V klube sú organizované koncerty a rôzne tvorivé aktivity, priestor tu dostávajú aj súťaže v playstation. Snahou klubu je predchádzať duševným ťažkostiam a posilňovať duševnú imunitu vytvorením bezpečného miesta na trávenie voľného času. Zároveň destigmatizácia psychologickej pomoci poskytovanej v klube a jej nízkoprahovosť má za cieľ zvýšiť počet mladých ľudí, ktorí vyhľadajú odbornú psychologickú pomoc, ale zo strachu zo stigmy by to neurobili. Finančné prostriedky boli použité na mzdové náklady koordinátora klubu.

147	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	13000	Záhřada - Centrum nezávislej kultúry, n.o.; projekt podporený v programe Aktívna komunita s Nadáciou Orange: Záhřada - Centrum nezávislej kultúry, n. o. reflektovala potreby miestnej komunity a publika na stretávanie, trávenie voľného času a realizáciu umeleckých aktivít. Jeho zámerom bolo posilniť kultúrny, vzdelávací a komunitný program Záhřady pre nové cieľové skupiny. Niektoré aktivity boli zamerané na interné potreby organizácie - tím Záhřady absolvoval vzdelávanie v tvorbe fotografie a marketingových zručností, sústredili sa na využívanie e-programov vo svojej práci, absolvovali školenie v téme online bezpečnosti. Tieto témy priniesli aj verejnosti v rámci festivalu Embargo a iných. Tiež posilnili svoje kompetencie a odolnosť tímu workshopmi v manažovaní dobrovoľníkov, komunitnom organizovaní a možnostiach pomoci. Pre návštevníkov pripravili tematizované podujatia, diskusie, vzdelávania v spoločenských, politických a ekologických otázkach, aj otázkach duševného zdravia. Tiež poskytli útočisko a priestor pre stretávanie sa komunity ľudí z Ukrajiny. V rámci projektu sa zrealizovalo vyše 30 rôznych stretnutí, podujatí a workshopov. Finančné prostriedky boli použité na odmeny pre koordinátora projektu, komunitných organizátorov, lektorov, umelcov a hostí podujatí, technické zabezpečenie a licencie, produkciu a dramaturgiu aktivít, administratívu, PR a komunikáciu projektu, aktivít, materiál, služby a občerstvenie.
148	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	8000	BONA FIDE, o.z.; projekt podporený v programe Aktívna komunita s Nadáciou Orange: Organizácia Bona Fide sa v projekte zamerala na niekoľko oblastí rozvoja organizácie, ktoré sú kľúčové z pohľadu jej dlhodobej udržateľnosti, alebo rozvoja verejno-prospešných cieľov. V oblasti rozvoja komunit to bola stabilizácia komunitného programu v podobe dedikovaného dramaturga, ktorý sa stal základom systematickej spolupráce s občianskou spoločnosťou. Z pohľadu udržateľného fungovania centra sa projekt zameral na v kultúre dlhodobo podceňovanú tému duševného zdravia pracovníkov. Z pohľadu dlhodobého rozvoja centra sa projekt zamerl na rozvoj a prototypovanie strategického projektu Tabačky - offsitevého festivalu v Smolníku. Finančné prostriedky boli použité na workshopy time manažmentu a stress manažmentu, technické a materiálne zabezpečenie festivalu v Smolníku, odmeny pre koordinátora aktivít.

149	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	13000	Truc sphérique; projekt podporený v programe Aktívna komunita s Nadáciou Orange: Organizácia Truc Sphérique vytvárala a testovala nové programy a témy v oblasti online bezpečnosti a digitálnych zručností a realizovali workshopy tvorby animovaných filmov a využívajú technológií k umeleckej tvorbe. Posilnili lokálne partnerstvá so školami, neziskovkami a neformálnymi skupinami. Rozvíjali personálne kapacity organizácie – naučili sa novým zručnostiam pri práci s novými digitálnymi technológiami a zaviedli online nástroje pre finančný manažment. Tiež rozvíjali dlhodobú prácu s deťmi a mládežou v tvorivých ateliéroch a pomáhali ukrajinským rodinám v Žiline vytváraním priestoru na podporné stretnutia a voľnočasové aktivity pre ich deti. Vďaka spolupráci organizácia pokračuje v otváraní sa pre novú generáciu mladých aktívnych ľudí. Finančné prostriedky boli použité na organizáciu workshopov, komunitných podujatí, lektorné, zlepšenie finančného systému, úpravu priestorov, PR a komunikáciu a prevádzkové náklady.
150	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	20000	Nadácia Cvernovka; projekt podporený v programe Aktívna komunita s Nadáciou Orange: Témou Novej Cvernovky v roku 2022 bola Obnova. Po 2 náročných pandemických rokoch sa toto kreatívno-kultúrne centrum mohlo v plnej miere vrátiť k napĺňaniu svojho poslania. V rámci projektu sa organizácia zamerala na rozvoj programu, infraštruktúry a tímu. Počas roka sa v Novej Cvernovke uskutočnilo viac ako 250 verejných podujatí, ktoré navštívilo vyše 25000 ľudí. S cieľom zvyšovať kvalitu zážitku návštevníkov aj internej komunity pokračovala organizácia aj v realizácii investičných projektov a počas roka vybudovali závlahový systém v komunitnej záhrade, redizajnovali komunitný re-use hub "Chňapka", vypracovali štúdiu nového detského ihriska a zrekonštruovali komunitnú miestnosť v budove bývalého internátu. Nová Cvernovka sa v roku 2022 pustila aj do procesu strategického plánovania a programu posilňovania odolnosti a duševného zdravia členov tímu. Finančné prostriedky boli použité na organizáciu podujatí pre verejnosť, infraštruktúru centra a facilitovanie workshopov plánovania a posilňovania.

151	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	2000	Different - občianske združenie; projekt podporený v programe Aktívna komunita s Nadáciou Orange: Projekt "Pevná a stabilná Bašta" realizovalo občianske združenie Different vo svojom domácom kultúrno-komunitnom centre Bašta v Bardejove. Cieľom projektu bolo prispieť k rozvoju komunitného života v Bardejove a zlepšiť podmienky pre jeho rast spolu so zastabilizovaním interného tímu. V roku 2022 sa podarilo dokončiť III. podlažie Bašty do užívateľnej podoby a tieto priestory môžu využívať ďalší aktívni ľudia v Bardejove. Posilnili organizačný tím a spestrili program kultúrno-komunitného centra Bašty, do ktorého pridali nové formáty aj aktivity pre nové komunity. Finančné prostriedky boli použité na rekonštrukciu priestorov a honoráre pre členov tímu.
152	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	2000	Diera do sveta, o.z.; projekt podporený v programe Aktívna komunita s Nadáciou Orange: KC Diera do sveta vďaka podpore z projektu Aktívna komunita Nadácie Orange realizovala v roku 2022 48 programových aktivít z tematických oblastí Digitálne zručnosti, Zdravá duša a Aktívna komunita. Hlavnou cieľovou skupinou boli v rámci projektu boli predovšetkým študenti a študentky stredných aj základných škôl, s ktorými sa podarilo nadviazať intenzívnu spoluprácu. Okrem nich sa programových aktivít zúčastňovali aj seniori, marginalizované skupiny, pedagogičky a pedagógovia, rodiny s deťmi a široká verejnosť. V priebehu roka 2022 kultúrne centrum reagovalo aj na aktuálne spoločenské dianie a problémy, ako bola vojna na Ukrajine, či teroristický útok na LGBTI+ komunitu v Teplárni v Bratislave. Z tohto dôvodu sa transformovali niektoré z pôvodne plánovaných aktivít na akcie špeciálne určené napr. na pomoc ukrajinským odídencom a odídenkyniam. Finančné prostriedky boli použité na produkciu podujatí a aktivít, mzdové náklady a technické zabezpečenie.
153	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	2000	Iniciatíva Arta; projekt podporený v programe Aktívna komunita s Nadáciou Orange: Iniciatíva Arta v Piešťanoch zrekonštruovali priestor bývalej továrne na cukrovinky na realizáciu kultúrnych podujatí. Rozbehli program centra a podarilo sa im vytvoriť desiatky podujatí pre rôzne cieľové skupiny, upútať pozornosť verejnosti z kreatívneho priestoru, komunity skaterov, seniorov a iných. Finančné prostriedky boli použité na materiálne a technické zabezpečenie vnútorných priestorov.

154	d) zachovanie kultúrnych hodnôt	2000	Presahy, o. z.; projekt podporený v programe Aktívna komunita s Nadáciou Orange: Presahy spravujú Lýceum v Modre, ktoré sa zameriava hlavne na lokálnu komunitu z Modry a okolia, na ľudí, ktorým záleží na prostredí, v ktorom žijú, ktorí majú záujem o osobný rozvoj, spoločnosť, tvorivosť a umenie. Nakoľko aktívne reagujú na spoločenské dianie, podarilo sa niekoľko participatívnych podujatí v spolupráci s verejnosťou. v roku 2022 organizácia začala profesionalizovať svoj tím, strategicky plánovať a pripravovať dramaturgiu centra. Stabilizovali v programe niekoľko funkčných formátov a efekt je badateľný na stúpajúcej návštevnosti podujatí. Finančné prostriedky použili na personálne náklady manažérky centra.
Spolu:		382653,79	

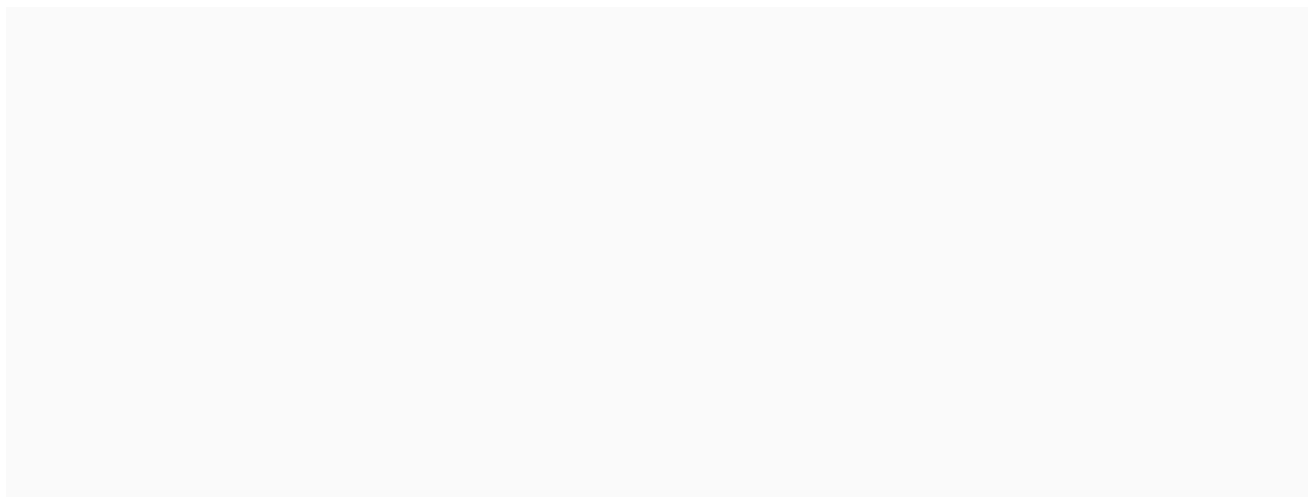
Výrok audítora:

Nadácia Orange

**SPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDÍTORA
Z AUDITU ÚČTOVNEJ ZÁVIERKY
K 31. DECEMBRU 2021**

A

**SPRÁVA K ĎALŠÍM POŽIADAVKÁM
ZÁKONOV A INÝCH PRÁVNÝCH
PREDPISOV**





Deloitte Audit s.r.o.
Digital Park II, Einsteinova 23
851 01 Bratislava
Slovenská republika

Tel: +421 2 582 49 111
deloitteSK@deloitteCE.com
www.deloitte.sk

Zapísaná v Obchodnom registri
Okresného súdu Bratislava I
Oddiel Sro, vložka č. 4444/B
IČO: 31 343 414
IČ pre DPH: SK2020325516

Nadácia Orange

SPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDÍTORA

Správnej rade, dozornej rade (revízorovi) a správcovi nadácie Nadácia Orange:

SPRÁVA Z AUDITU ÚČTOVNEJ ZÁVIERKY

Názor

Uskutočnili sme audit účtovnej závierky nadácie Nadácia Orange (ďalej len „nadácia“), ktorá zahŕňa súvahu k 31. decembru 2021, výkaz ziskov a strát za rok, ktorý sa skončil k uvedenému dátumu, a poznámky, ktoré obsahujú súhrn významných účtovných zásad a účtovných metód.

Podľa nášho názoru, priložená účtovná závierka poskytuje pravdivý a verný obraz finančnej situácie nadácie k 31. decembru 2021 a výsledku jej hospodárenia za rok, ktorý sa skončil k uvedenému dátumu, v súlade so zákonom č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o účtovníctve“).

Základ pre názor

Audit sme uskutočnili v súlade s Medzinárodnými auditorskými štandardmi. Naša zodpovednosť podľa týchto štandardov sa bližšie uvádza v odseku *Zodpovednosť audítora za audit účtovnej závierky*. Od nadácie sme nezávislí podľa ustanovení zákona č. 423/2015 Z. z. o štatutárnom audite a o zmene a doplnení zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o štatutárnom audite“) týkajúcich sa etiky vrátane Etického kódexu audítora, ktoré sú relevantné pre náš audit účtovnej závierky, a splnili sme aj ostatné požiadavky týchto ustanovení týkajúcich sa etiky. Sme presvedčení, že získané auditorské dôkazy poskytujú dostatočný a vhodný základ pre náš názor.

Iná skutočnosť

Audit účtovnej závierky nadácie Nadácia Orange za rok končiaci sa 31. decembra 2020 vykonal iný audítor, ktorý dňa 9. apríla 2021 vyjadril k tejto účtovnej závierke nepodmienený názor.

Zodpovednosť správcu a osôb poverených spravovaním za účtovnú závierku

Správca nadácie zodpovedá za zostavenie účtovnej závierky tak, aby poskytovala pravdivý a verný obraz v súlade so zákonom o účtovníctve, a za interné kontroly, ktoré správca nadácie považuje za potrebné pre zostavenie účtovnej závierky, aby neobsahovala významné nesprávosti, či už v dôsledku podvodu alebo chyby.

Pri zostavovaní účtovnej závierky správca zodpovedá za zhodnotenie schopnosti nadácie nepretržite pokračovať vo svojej činnosti, za opísanie skutočností týkajúcich sa nepretržitého pokračovania v činnosti, ak je to potrebné, a za použitie predpokladu nepretržitého pokračovania v činnosti v účtovníctve, ibaže by mal v úmysle nadáciu zlikvidovať alebo ukončiť jej činnosť, alebo by nemal inú reálnu možnosť než tak urobiť.

Osoby poverené spravovaním sú zodpovedné za dohľad nad procesom finančného výkazníctva nadácie.

Zodpovednosť audítora za audit účtovnej závierky

Našou zodpovednosťou je získať primerané uistenie, či účtovná závierka ako celok neobsahuje významné nesprávosti, či už v dôsledku podvodu alebo chyby, a vydať správu audítora, ktorá obsahuje názor audítora. Primerané uistenie predstavuje vysoký stupeň uistenia, ale nie záruku, že audit vykonaný podľa Medzinárodných auditorských štandardov vždy odhalí prípadnú významnú nesprávosť. Nesprávosti môžu vzniknúť v dôsledku podvodu alebo chyby a považujú sa za významné, ak by bolo opodstatnené očakávať, že jednotlivito alebo v súhrne ovplyvnia ekonomické rozhodnutia používateľov, ktoré boli prijaté na základe tejto účtovnej závierky.

Deloitte označuje jednu, resp. viacero spoločností spomedzi Deloitte Touche Tohmatsu Limited („DTTL“), jej globálnej siete členských firiem a ich pridružených subjektov (spoločne ďalej len „organizácia Deloitte“). DTTL (ďalej tiež len „Deloitte Global“) a každá z jej členských firiem a pridružených subjektov predstavuje samostatný a nezávislý právny subjekt, ktorý nemôže zaťažovať povinnosťami alebo zaväzovať iné subjekty v rámci organizácie Deloitte vo vzťahu k tretím osobám. DTTL, každá z členských firiem DTTL a každý pridružený subjekt zodpovedá len za svoje úkony a opomenutia, a nie za úkony alebo opomenutia iných subjektov v rámci organizácie Deloitte. Samotná spoločnosť DTTL služby klientom neposkytuje. Viac informácií je dostupných na www.deloitte.com/sk/o-nas.

V rámci auditu v súlade s Medzinárodnými auditorskými štandardmi uplatňujeme odborný úsudok a zachováваме profesionálny skepticizmus počas celého auditu. Okrem toho:

- Identifikujeme a posudzujeme riziká významnej nesprávnej účtovnej závierky, či už v dôsledku podvodu alebo chyby, navrhujeme a vykonávame auditorské postupy reagujúce na tieto riziká a získavame auditorské dôkazy, ktoré sú dostatočné a vhodné na poskytnutie základu pre názor audítora. Riziko neodhalenia významnej nesprávnej účtovnej závierky je vyššie ako riziko v dôsledku chyby, pretože podvod môže zahŕňať tajnú dohodu, falšovanie, úmyselné vynechanie, nepravdivé vyhlásenie alebo obídenie internej kontroly.
- Oboznamujeme sa s internými kontrolami relevantnými pre audit, aby sme mohli navrhnúť auditorské postupy vhodné za daných okolností, ale nie aby sme vyjadrili názor na efektívnosť interných kontrol nadácie.
- Hodnotíme vhodnosť použitých účtovných zásad a účtovných metód, ako aj primeranosť účtovných odhadov a súvisiacich informácií zverejnených správcom.
- Predkladáme záver o tom, či správca vhodne používa účtovnú zásadu nepretržitého pokračovania v činnosti, a na základe získaných auditorských dôkazov záver o tom, či existuje významná neistota v súvislosti s udalosťami alebo okolnosťami, ktoré by mohli významne spochybniť schopnosť nadácie nepretržite pokračovať v činnosti. Ak dospejeme k záveru, že významná neistota existuje, sme povinní upozorniť v našej správe audítora na súvisiace informácie uvedené v účtovnej závierke alebo, ak sú takéto zverejnené informácie nedostatočné, modifikovať náš názor. Naše závery však vychádzajú z auditorských dôkazov získaných do dátumu vydania našej správy audítora. Budúce udalosti alebo okolnosti však môžu spôsobiť, že nadácia prestane pokračovať v nepretržitej činnosti.
- Hodnotíme celkovú prezentáciu, štruktúru a obsah účtovnej závierky vrátane zverejnených informácií, ako aj to, či účtovná závierka verne zobrazuje uskutočnené transakcie a udalosti.

S osobami poverenými spravovaním komunikujeme okrem iného o plánovanom rozsahu a harmonograme auditu a o významných zisteniach auditu, vrátane všetkých významných nedostatkov internej kontroly, ktoré počas nášho auditu zistíme.

SPRÁVA K ĎALŠÍM POŽIADAVKÁM ZÁKONOV A INÝCH PRÁVNÝCH PREDPISOV

Správa k informáciám, ktoré sa uvádzajú vo výročnej správe

Správca je zodpovedný za informácie uvedené vo výročnej správe zostavenej podľa požiadaviek zákona o účtovníctve a zákona č. 34/2002 Z.z. o nadáciách a o zmene Občianskeho zákonníka v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o nadáciách“). Naš vyššie uvedený názor na účtovnú závierku sa nevzťahuje na iné informácie vo výročnej správe.

V súvislosti s auditom účtovnej závierky sme zodpovední za oboznámenie sa s informáciami uvedenými vo výročnej správe a za vyhodnotenie, či tieto informácie nie sú vo významnom nesúlade s účtovnou závierkou alebo našimi poznatkami, ktoré sme získali počas auditu účtovnej závierky, alebo sa inak zdajú byť významne nesprávne.

Výročnú správu sme ku dňu vydania správy audítora z auditu účtovnej závierky nemali k dispozícii.

Keď získame výročnú správu, posúdime, či výročná správa nadácie obsahuje informácie, ktorých uvedenie vyžaduje zákon o účtovníctve a zákon o nadáciách, a na základe prác vykonaných počas auditu účtovnej závierky vyjadríme názor, či:

- informácie uvedené vo výročnej správe zostavenej za rok 2021 sú v súlade s účtovnou závierkou za daný rok,
- výročná správa obsahuje informácie podľa zákona o účtovníctve a zákona o nadáciách.

Okrem toho uvedieme, či sme zistili významné nesprávne informácie vo výročnej správe na základe našich poznatkov o nadácii a jej situácii, ktoré sme získali počas auditu účtovnej závierky.

Bratislava 8. apríla 2022


Ing. Zuzana Letková, FCCA
zodpovedný audítor
Licencia SKAu č. 865

V mene spoločnosti
Deloitte Audit s.r.o.
Licencia SKAu č. 014

UZNUJ_1	ÚČTOVNÁ ZÁVIERKA neziskovej účtovnej jednotky v sústave podvojného účtovníctva																					
Úč NUJ																						
zostavená k 3 1 . 1 2 . 2 0 2 1																						
Číselné údaje sa zarovnávajú vpravo, ostatné údaje sa píše zľava. Nevyplnené riadky sa ponechávajú prázdne. Údaje sa vyplňajú paličkovým písmom (podľa tohto vzoru), písacím strojom alebo tlačiarňou, a to čiernou alebo tmavomodrou farbou. Á Ā B Č D É F G H Í J K L M N O P Q R Š T Ů V X Ý Ž 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9																						
Daňové identifikačné číslo 2 0 2 2 7 8 9 2 4 1 IČO 4 2 1 2 9 5 5 9 SID SK NACE 9 4 . 9 9 . 2	Účtovná závierka ☒ riadna ☒ zostavená ☐ mimoriadna ☐ schválená (vyznačí sa x)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%;">Mesiac</th> <th style="width: 10%;">Rok</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Za obdobie</td> <td>od 0 1</td> <td>2 0 2 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>do 1 2</td> <td>2 0 2 1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bezprostredne predchádzajúce obdobie</td> <td>od 0 1</td> <td>2 0 2 0</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>do 1 2</td> <td>2 0 2 0</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Mesiac	Rok		Za obdobie	od 0 1	2 0 2 1			do 1 2	2 0 2 1		Bezprostredne predchádzajúce obdobie	od 0 1	2 0 2 0			do 1 2	2 0 2 0	
	Mesiac	Rok																				
Za obdobie	od 0 1	2 0 2 1																				
	do 1 2	2 0 2 1																				
Bezprostredne predchádzajúce obdobie	od 0 1	2 0 2 0																				
	do 1 2	2 0 2 0																				
Priložené súčasťou účtovnej závierky ☒ Súvaha (Úč NUJ 1-01) ☒ Poznámky (Úč NUJ 3-01) ☒ Výkaz ziskov a strát (Úč NUJ 2-01) (vyznačí sa x)																						
Obchodné meno alebo názov účtovnej jednotky NADÁCIA ORANGE																						
Sídlo účtovnej jednotky <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Ulica</td> <td style="width: 30%;">Číslo</td> </tr> <tr> <td>METODOVA</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>PSČ Obec</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8 2 1 0 8 BRATISLAVA</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Číslo telefónu Číslo faxu</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0 / 0 /</td> <td></td> </tr> <tr> <td>E-mailová adresa</td> <td></td> </tr> </table>			Ulica	Číslo	METODOVA	8	PSČ Obec		8 2 1 0 8 BRATISLAVA		Číslo telefónu Číslo faxu		0 / 0 /		E-mailová adresa							
Ulica	Číslo																					
METODOVA	8																					
PSČ Obec																						
8 2 1 0 8 BRATISLAVA																						
Číslo telefónu Číslo faxu																						
0 / 0 /																						
E-mailová adresa																						
Zostavená dňa: 0 9 . 0 2 . 2 0 2 2 Schválená dňa: . . 2 0 2 2	Podpisový záznam osoby zodpovednej za vedenie účtovníctva: 	Podpisový záznam osoby zodpovednej za zostavenie účtovnej závierky: 	Podpisový záznam štatutárneho orgánu alebo člena štatutárneho orgánu účtovnej jednotky: 																			
Záznamy daňového úradu Miesto pre evidenčné číslo Odtlačok prezentačnej pečiatky daňového úradu																						

Súvaha (Úč NUJ 1-01)

IČO 4 2 1 2 9 5 5 9

SID

Strana aktiv	č.r.	Bežné účtovné obdobie			Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
		Brutto	Korekcia	Netto	Netto
a	b	1	2	3	4
A. NEOBEŽNÝ MAJETOK SPOLU r. 002 + r. 009 + r. 021	001	300,00		300,00	300,00
1. Dlhodobý nehmotný majetok r. 003 až r. 008	002				
Nehmotné výsledky z vývojovej a obdobnej činnosti 012-(072+091AÚ)	003				
Softvér 013 - (073+091AÚ)	004				
Oceniteľné práva 014 - (074 + 091AÚ)	005				
Ostatný dlhodobý nehmotný majetok (018+ 019)-(078 + 079 + 091 AÚ)	006				
Obstaranie dlhodobého nehmotného majetku (041-093)	007				
Poskytnuté preddavky na dlhodobý nehmotný majetok (051- 095AÚ)	008				
2. Dlhodobý hmotný majetok r. 010 až r. 020	009	300,00		300,00	300,00
Pozemky (031)	010		x		
Umelecké diela a zbierky (032)	011	300,00	x	300,00	300,00
Stavby 021 - (081 + 092AÚ)	012				
Samostatné hnutelné veci a súbory hnutelných vecí 022 - (082 + 092AÚ)	013				
Dopravné prostriedky 023 - (083 + 092AÚ)	014				
Pestovateľské celky trvalých porastov 025 - (085 + 092AÚ)	015				
Základné stádo a ťažné zvieratá 026 - (086 + 092AÚ)	016				
Drobný dlhodobý hmotný majetok 028 - (088 + 092AÚ)	017				
Ostatný dlhodobý hmotný majetok 029 - (089 +092AÚ)	018				
Obstaranie dlhodobého hmotného majetku (042 - 094)	019				
Poskytnuté preddavky na dlhodobý hmotný majetok (052 - 095AÚ)	020				
3. Dlhodobý finančný majetok r. 022 až r. 028	021				
Podielové cenné papiere a podiely v obchodných spoločnostiach v ovládanej osobe (061- 096 AÚ)	022				
Podielové cenné papiere a podiely v obchodných spoločnostiach s podstatným vplyvom (062 - 096 AÚ)	023				
Dlhové cenné papiere držané do splatnosti (065 - 096 AÚ)	024				
Pôžičky podnikom v skupine a ostatné pôžičky (066 + 067) - 096 AÚ	025				
Ostatný dlhodobý finančný majetok (069 - 096 AÚ)	026				
Obstaranie dlhodobého finančného majetku (043 - 096 AÚ)	027				
Poskytnuté preddavky na dlhodobý finančný majetok (053 - 096 AÚ)	028				

Strana 2

Súvaha (Úč NUJ 1-01)

IČO 4 2 1 2 9 5 5 9 SID

Strana aktív	č.r.	Bežné účtovné obdobie			Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
		Brutto	Korekcia	Netto	Netto
a	b	1	2	3	4
B. OBEŽNÝ MAJETOK SPOLU r. 030+ r. 037+ r. 042 + r. 051	029	428237,04		428237,04	598573,12
1. Zásoby r. 031 až r. 036	030				
Materiál (112 + 119) - 191	031				
Nedokončená výroba a polotovary vlastnej výroby (121 +122)-(192+193)	032				
Výrobky (123 - 194)	033				
Zvieratá (124 - 195)	034				
Tovar (132 + 139) - 196	035				
Poskytnuté prevádzkové preddavky na zásoby (314 AÚ - 391 AÚ)	036				
2. Dlhodobé pohľadávky r. 038 až r. 041	037				
Pohľadávky z obchodného styku (311 AÚ až 314 AÚ) - 391 AÚ	038				
Ostatné pohľadávky (315 AÚ - 391AÚ)	039				
Pohľadávky voči účastníkom združení (358AÚ - 391AÚ)	040				
Iné pohľadávky (335 AÚ + 373 AÚ + 375 AÚ + 378AÚ) - 391AÚ	041				
3. Krátkodobé pohľadávky r. 043 až r. 050	042	14500,00		14500,00	
Pohľadávky z obchodného styku (311AÚ až 314 AÚ) - 391AÚ	043				
Ostatné pohľadávky (315 AÚ - 391 AÚ)	044	14500,00		14500,00	
Zúčtovanie so Sociálnou poisťovňou a zdravotnými poisťovňami (336)	045		x		
Daňové pohľadávky (341 až 345)	046		x		
Pohľadávky z dôvodu finančných vzťahov k štátnemu rozpočtu a rozpočtom územnej samosprávy (346+ 348)	047		x		
Pohľadávky voči účastníkom združení (358 AÚ - 391AÚ)	048				
Spojovací účet pri združení (396 - 391AÚ)	049				
Iné pohľadávky (335AÚ + 373AÚ + 375AÚ + 378AÚ) - 391AÚ	050				
4. Finančné účty r. 052 až r. 056	051	413737,04		413737,04	598573,12
Pokladnica (211 + 213)	052		x		
Bankové účty (221 AÚ + 261)	053	413737,04	x	413737,04	598573,12
Bankové účty s dobou viazanosti dlhšou ako jeden rok (221 AÚ)	054		x		
Krátkodobý finančný majetok (251+ 253 + 255 + 256 + 257) - 291AÚ	055				
Obstaranie krátkodobého finančného majetku (259 - 291AÚ)	056				
C. ČASOVÉ ROZLIŠENIE SPOLU r. 058 a r. 059	057	178,50		178,50	
1. Náklady budúcich období (381)	058	178,50		178,50	
Príjmy budúcich období (385)	059				
MAJETOK SPOLU r. 001 + r. 029 + r. 057	060	428715,54		428715,54	598873,12

Strana 3

Súvaha (Úč NUJ 1-01)		IČO	4	2	1	2	9	5	5	9	SID			
Strana pasív		č.r.	Bežné účtovné obdobie		Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie									
a		b	5		6									
A. VLASTNÉ ZDROJE KRYTIA MAJETKU SPOLU		061	86862,46		34368,15									
r. 062+ r. 068 + r. 072 + r. 073														
1.	Imanie a peňažné fondy r. 063 až r. 067	062	6638,78		6638,78									
	Základné imanie (411)	063	6638,78		6638,78									
	Peňažné fondy tvorené podľa osobitného predpisu (412)	064												
	Fond reprodukcie (413)	065												
	Oceňovacie rozdiely z precenenia majetku a záväzkov (414)	066												
	Oceňovacie rozdiely z precenenia kapitálových účastín (415)	067												
2.	Fondy tvorené zo zisku r. 069 až r. 071	068												
	Rezervný fond (421)	069												
	Fondy tvorené zo zisku (423)	070												
	Ostatné fondy (427)	071												
3.	Nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov (+; - 428)	072	27729,37		17485,22									
4.	Výsledok hospodárenia za účtovné obdobie r. 060 - (r. 062 + r. 068 + r. 072 + r. 074 + r. 101)	073	52494,31		10244,15									
B.CUDZIE ZDROJE SPOLU r. 075 + r. 079 + r. 087 + r. 097		074	64563,16		111373,84									
1.	Rezervy r. 076 až r. 078	075												
	Rezervy zákonné (451AÚ)	076												
	Ostatné rezervy (459AÚ)	077												
	Krátkodobé rezervy (323 + 451AÚ + 459AÚ)	078												
2.	Dlhodobé záväzky r. 080 až r. 086	079												
	Záväzky zo sociálneho fondu (472)	080												
	Vydané dlhopisy (473)	081												
	Záväzky z nájmu (474 AÚ)	082												
	Dlhodobé prijaté preddavky (475)	083												
	Dlhodobé nevyfakturované dodávky (476)	084												
	Dlhodobé zmenky na úhradu (478)	085												
	Ostatné dlhodobé záväzky (373 AÚ + 479 AÚ)	086												
3.	Krátkodobé záväzky r. 088 až r. 096	087	64563,16		111373,84									
	Záväzky z obchodného styku (321 až 326) okrem 323	088	64563,16		111373,84									
	Záväzky voči zamestnancom (331+ 333)	089												
	Zúčtovanie so Sociálnou poisťovňou a zdravotnými poisťovňami (336)	090												
	Daňové záväzky (341 až 345)	091												
	Záväzky z dôvodu finančných vzťahov k štátnemu rozpočtu a rozpočtom územnej samosprávy (346+348)	092												
	Záväzky z upísaných nesplatených cenných papierov a vkladov (367)	093												
	Záväzky voči účastníkom združení (368)	094												
	Spojovací účet pri združení (396)	095												
	Ostatné záväzky (379 + 373 AÚ + 474 AÚ + 479 AÚ)	096												
4.	Bankové výpomoci a pôžičky r. 098 až r. 100	097												
	Dlhodobé bankové úvery (461AÚ)	098												
	Bežné bankové úvery (231+ 232 + 461AÚ)	099												
	Prijaté krátkodobé finančné výpomoci (241+ 249)	100												
C. ČASOVÉ ROZLIŠENIE SPOLU r. 102 a r. 103		101	277289,92		453131,13									
1.	Výdavky budúcich období (383)	102												
	Výnosy budúcich období (384)	103	277289,92		453131,13									
VLASTNÉ ZDROJE A CUDZIE ZDROJE SPOLU r.061+ r.074 + r.101		104	428715,54		598873,12									

Výkaz ziskov a strát (Úč. NUJ 2-01)

IČO 4 2 1 2 9 5 5 9 / SID

Číslo účtu	Náklady	Číslo riadku	Činnosť			Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
			Hlavná nezdaňovaná	Zdaňovaná	Spolu	
a	b	c	1	2	3	4
501	Spotreba materiálu	01				
502	Spotreba energie	02				
504	Predaný tovar	03				
511	Opravy a udržiavanie	04				
512	Cestovné	05				
513	Náklady na reprezentáciu	06				
518	Ostatné služby	07	180676,27		180676,27	255386,72
521	Mzdové náklady	08				
524	Zákonné sociálne poistenie a zdravotné poistenie	09				
525	Ostatné sociálne poistenie	10				
527	Zákonné sociálne náklady	11				
528	Ostatné sociálne náklady	12				
531	Daň z motorových vozidiel	13				
532	Daň z nehnuteľností	14				
538	Ostatné dane a poplatky	15	20,00		20,00	25,00
541	Zmluvné pokuty a penále	16				
542	Ostatné pokuty a penále	17				
543	Odpísanie pohľadávky	18	800,00		800,00	150,00
544	Úroky	19				
545	Kurzové straty	20				
546	Dary	21				
547	Osobitné náklady	22				
548	Manká a škody	23				
549	Iné ostatné náklady	24	234,00		234,00	230,00
551	Odpisy dlhodobého nehmotného majetku a dlhodobého hmotného majetku	25				
552	Zostatková cena predaného dlhodobého nehmotného majetku a dlhodobého hmotného majetku	26				
553	Predané cenné papiere	27				
554	Predaný materiál	28				
555	Náklady na krátkodobý finančný majetok	29				
556	Tvorba fondov	30				
557	Náklady na precenenie cenných papierov	31				
558	Tvorba a zúčtovanie opravných položiek	32				
561	Poskytnuté príspevky organizačným zložkám	33				
562	Poskytnuté príspevky iným účtovným jednotkám	34	270500,00		270500,00	142700,00
563	Poskytnuté príspevky fyzickým osobám	35				4400,00
565	Poskytnuté príspevky z podielu zaplatenej dane	36	557695,00		557695,00	556595,00
567	Poskytnuté príspevky z verejnej zbierky	37	6953,00		6953,00	336,00
Účtovná trieda 5 spolu r. 01 až r. 37		38	1016878,27		1016878,27	959822,72

Výkaz ziskov a strát (Úč. NUJ 2-01)

IČO 4 2 1 2 9 5 5 9 / SID

Číslo účtu	Výnosy	Číslo riadku	Činnosť			Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
			Hlavná nezdaňovaná	Zdaňovaná	Spolu	
a	b	c	1	2	3	4
601	Tržby za vlastné výrobky	39				
602	Tržby z predaja služieb	40				
604	Tržby za predaný tovar	41				
611	Zmena stavu zásob nedokončenej výroby	42				
612	Zmena stavu zásob polotovarov	43				
613	Zmena stavu zásob výrobkov	44				
614	Zmena stavu zásob zvierat	45				
621	Aktivácia materiálu a tovaru	46				
622	Aktivácia vnútroorganizačných služieb	47				
623	Aktivácia dlhodobého nehmotného majetku	48				
624	Aktivácia dlhodobého hmotného majetku	49				
641	Zmluvné pokuty a penále	50				
642	Ostatné pokuty a penále	51				
643	Platby za odpísané pohľadávky	52				
644	Úroky	53				
645	Kurzové zisky	54				
646	Prijaté dary	55	64270,60		64270,60	59497,82
647	Osobitné výnosy	56				
648	Zákonné poplatky	57				
649	Iné ostatné výnosy	58				
651	Tržby z predaja dlhodobého nehmotného majetku a dlhodobého hmotného majetku	59				
652	Výnosy z dlhodobého finančného majetku	60				
653	Tržby z predaja cenných papierov a podielov	61				
654	Tržby z predaja materiálu	62				
655	Výnosy z krátkodobého finančného majetku	63				
656	Výnosy z použitia fondu	64				
657	Výnosy z precenenia cenných papierov	65				
658	Výnosy z nájmu majetku	66				
661	Prijaté príspevky od organizačných zložiek	67				
662	Prijaté príspevky od iných organizácií	68	440453,98		440453,98	351538,05
663	Prijaté príspevky od fyzických osôb	69				2100,00
664	Prijaté členské príspevky	70				
665	Príspevky z podielu zaplatenej dane	71	557695,00		557695,00	556595,00
667	Prijaté príspevky z verejných zbierok	72	6953,00		6953,00	336,00
691	Dotácie	73				
Účtová trieda 6 spolu r. 39 až r. 73		74	1069372,58		1069372,58	970066,87
Výsledok hospodárenia pred zdanením r. 74 - r. 38		75	52494,31		52494,31	10244,15
591	Daň z príjmov	76				
595	Dodatočné odvody dane z príjmov	77				
Výsledok hospodárenia po zdanení (r. 75 - (r. 76 + r. 77)) (+/-)		78	52494,31		52494,31	10244,15

Poznámky (Úč NUJ 3 – 01)

IČO: 42129559

Čl. I

Všeobecné údaje

1) Údaje o zakladateľovi alebo zriaďovateľovi účtovnej jednotky

Zakladateľ	Orange Slovensko, a.s.
Názov účtovnej jednotky	Nadácia Orange
Sídlo účtovnej jednotky	Metodova 17764/8, 821 08 Bratislava-Ružinov
Dátum založenia	27.12.2007
Reg.číslo v registri nadácií	203/Na-2002/891

2) Informácie o členoch štatutárnych a dozorných orgánov spoločnosti :

Správca nadácie		Andrea Ungvölgyi
Štatutárny orgán: Správna rada	Predseda	Martin Hromkovič
	Členovia	Mary Lisa Durban
		Pavol Lančarič
		Marc Ricau
		Vladislav Kupka
		Ivana Braunsteinerová
		Federico Colom Artola
		Radomír Masaryk
		Mária Bieliková
		Zuzana Mračnová
Dozorná rada		Iveta Jurigová
		Marek Kolečák

3) Opis činnosti:

Hlavná činnosť	Prostriedky nadácie sa využívajú najmä na podporu nasledujúcich verejnoprospešných účelov:
	- rozvoj a ochrana duchovných hodnôt
	- realizácia a ochrana ľudských práv alebo iných humanitných cieľov
	- ochrana a tvorba životného prostredia
	- zachovanie prírodných a kultúrnych hodnôt
	- ochrana a podpora zdravia a vzdelávania
	- ochrana práv detí a mládeže
	- rozvoj a podpora vedy
	- rozvoj a podpora telovýchovy
	- pomoc pri živelných pohromách a ich predchádzanie
	- humanitná pomoc pre jednotlivcov alebo skupiny osôb, ktoré sa ocitli v ohrození života alebo zdravia
	- ochrana a podpora sociálnej pomoci

Poznámky (Úč NUJ 3 – 01)

IČO: 42129559

4) Nadácia Orange nemala v bežnom ani v predchádzajúcom roku zamestnancov ani dobrovoľníkov**Čl. II****Informácie o účtovných zásadách a účtovných metódach****1) Táto riadna účtovná závierka bola vyhotovená na základe predpokladu, že Nadácia Orange bude pokračovať vo svojej činnosti.****2) Použité účtovné zásady a účtovné metódy**

Nadácia Orange uplatňuje účtovné princípy a postupy účtovania v súlade so zákonom o účtovníctve a postupní účtovania pre účtovné jednotky, ktoré nie sú založené alebo zriadené za účelom podnikania. Účtovníctvo sa vedie v eurách.

Účtovníctvo sa vedie na základe dodržania časovej a vecnej súvislosti nákladov a výnosov.

Príspevky z podielu zaplatenej dane tretích strán nevyužité v priebehu bežného roka sú k 31.12. prezentované v súvahe ako výnosy budúcich období. Všetky ostatné prijaté dary sú vykázané vo výkaze ziskov a strát.

Príspevky poskytnuté tretím stranám sú vykázané ako náklad vo výkaze ziskov a strát.

3) Spôsob oceňovania jednotlivých položiek majetku a záväzkov

Pri obstarávaní majetku sa uplatňuje princíp obstarávacích cien (t. j. historických cien).

Nadácia Orange nenadobudla v r. 2021 žiaden dlhodobý hmotný ani nehmotný majetok.

Pohľadávky sa oceňujú v menovitej hodnote. Opravná položka sa vytvára k pochybným a nedobytným pohľadávkam, kde existuje riziko nevymožiteľnosti pohľadávok.

Peňažné prostriedky sa oceňujú v menovitej hodnote.

Záväzky sa oceňujú v menovitej hodnote.

Nadácia Orange v r.2021 neúčtovala o rezervách, dlhopisoch, pôžičkách a úveroch.

Výnosy budúcich období sa oceňujú ich menovitou výškou.

Prechodné účty aktív a prechodné účty pasív súvahy sa oceňujú očakávanou menovitou hodnotou.

4) Tvorba odpisového plánu

Nadácia Orange nevlastní žiaden odpisovaný dlhodobý nehmotný ani hmotný majetok.

Poznámky (Úč. NUJ 3 – 01)

IČO: 42129559

Či. III

Informácie, ktoré dopĺňajú a vysvetľujú údaje v súvahe

Tabuľka o stave a pohybe dlhodobého hmotného majetku

	Pozemky	Umelecké diela a zbierky	Stavby	Samostatné hmotné veci a súbory hmotných vecí	Dopravné prostriedky	Pestovateľské celky trvalých porastov	Základné stádo a ďalšie zvieratá	Drobný a ostatný dlhodobý hmotný majetok	Obstaranie dlhodobého hmotného majetku	Poskytnuté preddavky na dlhodobý hmotný majetok	Spolu
Prvotné ocenenie - stav na začiatku bežného účtovného obdobia	-	300,00	-	-	-	-	-	-	-	-	300,00
prírastky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
úbytky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
presuny	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Stav na konci bežného účtovného obdobia	-	300,00	-	-	-	-	-	-	-	-	300,00
Opravy - stav na začiatku bežného účtovného obdobia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
prírastky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
úbytky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Stav na konci bežného účtovného obdobia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Opravné položky - stav na začiatku bežného účtovného obdobia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
prírastky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
úbytky	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Stav na konci bežného účtovného obdobia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zostatková hodnota											
Stav na začiatku bežného účtovného obdobia	-	300,00	-	-	-	-	-	-	-	-	300,00
Stav na konci bežného účtovného obdobia	-	300,00	-	-	-	-	-	-	-	-	300,00

Strana 9

Poznámky (Úč NUJ 3 – 01)

IČO: 42129559

Prehľad o finančných účtoch

Krátkodobý finančný majetok	Stav na konci bežného účtovného obdobia	Stav na konci bezprostredne predchádzajúceho účtovného obdobia
Pokladnica		
Ceniny		
Bežné bankové účty	413 737,04	598 573,12
Bankové účty s dobou viazanosti dlhšou ako jeden rok		
Peniaze na ceste		
Spolu	413 737,04	598 573,12

Prehľad o pohľadávkach do lehoty splatnosti a po lehote splatnosti – hlavná činnosť

	Stav na konci	
	bežného účtovného obdobia	bezprostredne predchádzajúceho účtovného obdobia
Pohľadávky do lehoty splatnosti	-	-
Pohľadávky po lehote splatnosti	14 500,00	-
Pohľadávky spolu	14 500,00	-

Prehľad o zmenách vlastných zdrojov krytia neobežného majetku a obežného majetku

	Stav na začiatku bežného účtovného obdobia	Prírastky (+)	Úbytky (-)	Presuny (+, -)	Stav na konci bežného účtovného obdobia
Imanie a fondy					
Základné imanie	6 638,78	-	-	-	6 638,78
z toho:					
nadačné imanie v nadácii	6 638,78	-	-	-	6 638,78
vklady zakladateľov	-	-	-	-	-
prioritný majetok	-	-	-	-	-
Fondy tvorené podľa osobitného predpisu	-	-	-	-	-
Fond reprodukcie	-	-	-	-	-
Oceňovacie rozdiely z precenenia majetku a záväzkov	-	-	-	-	-
Oceňovacie rozdiely z precenenia kapitálových účastín	-	-	-	-	-
Fondy zo zisku					
Rezervný fond	-	-	-	-	-
Fondy tvorené zo zisku	-	-	-	-	-
Ostatné fondy	-	-	-	-	-
Nevysporiadaný výsledok hospodárenia minulých rokov	17 485,22	-	-	10 244,15	27 729,37
Výsledok hospodárenia za účtovné obdobie	10 244,15	52 494,31	-	-10 244,15	52 494,31
Spolu	34 368,15	37 994,31	-	-	86 862,46

Poznámky (Úč. NUJ 3 – 01)

IČO: 42129559

Prehľad o rozdelení účtovného zisku alebo vysporiadaní účtovnej straty

Názov položky	Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
Účtovný zisk	10 244,15
Rozdelenie účtovného zisku	
Prídel do základného imania	-
Prídel do fondu tvoreného podľa osobitného predpisu	-
Prídel do fondu reprodukcie	-
Prídel do rezervného fondu	-
Prídel do fondu tvoreného zo zisku	-
Prídel do ostatných fondov	-
Úhrada straty minulých období	-
Prevod do sociálneho fondu	-
Prevod do nevysporiadaného výsledku hospodárenia minulých rokov	10 244,15
Iné	-
Účtovná strata	-
Vysporiadanie účtovnej straty	
Zo základného imania	-
Z rezervného fondu	-
Z fondu tvoreného zo zisku	-
Z ostatných fondov	-
Z nerozdeleného zisku minulých rokov	-
Prevod do nevysporiadaného výsledku hospodárenia minulých rokov	-
Iné	-

Významné položky na účtoch 325 a 379

Opis záväzku	Začiatkový stav	Prírastky	Úbytky	Konečný stav
Nepoužitý príspevok z podielu zaplatenej dane prijatého v roku 2019	-	800,00	-800,00	-

Suma 800,00 EUR predstavuje nepoužitý podiel zaplatenej dane prijatý v roku 2019. Nadácia Orange túto sumu vrátila miestne príslušnému správcovi dane 04.10.2021.

Poznámky (Úč NUJ 3 – 01)

IČO: 42129559

Prehľad o záväzkoch podľa lehoty splatnosti

Druh záväzkov	Stav na konci	
	bežného účtovného obdobia	bezprostredne predchádzajúceho účtovného obdobia
Záväzky po lehote splatnosti	-	7 206,00
Záväzky do lehoty splatnosti so zostatkovou dobou splatnosti do jedného roka	64 563,16	104 167,84
Krátkodobé záväzky spolu	64 563,16	111 373,84
Záväzky so zostatkovou dobou splatnosti od jedného do piatich rokov vrátane	-	-
Záväzky so zostatkovou dobou splatnosti viac ako päť rokov	-	-
Dlhodobé záväzky spolu	-	-
Krátkodobé a dlhodobé záväzky spolu	64 563,16	111 373,84

Záväzky z obchodného styku predstavujú sumu 368,16 EUR. Uhradené boli v priebehu roka 2022.

Prehľad o významných položkách výnosov budúcich období

Položky výnosov budúcich období z dôvodu	Stav na konci bezprostredne predchádzajúceho účtovného obdobia	Prírastky	Úbytky	Stav na konci bežného účtovného obdobia
bezodplatne nadobudnutého dlhodobého majetku	-	-	-	-
dlhodobého majetku obstaraného z dotácie	-	-	-	-
dlhodobého majetku obstaraného z finančného deru	-	-	-	-
zostatku dotácie zo štátneho rozpočtu alebo z prostriedkov Európskej únie	-	-	-	-
zostatku dotácie z rozpočtu obce alebo z rozpočtu vyššieho územného celku	-	-	-	-
zostatku grantu	-	-	-	-
zostatku podielu zaplatenej dane	453 131,13	382 653,79	558 495,00	277 289,92
dlhodobého majetku obstaraného z podielu zaplatenej dane	-	-	-	-

Poznámky (Úč NUJ 3 – 01)

IČO: 42129559

Čl. IV

Informácie, ktoré dopĺňajú a vysvetľujú údaje vo výkaze ziskov a strát

Štruktúra výnosov

Účet	Bežné účtovné obdobie	Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
662 – Prijaté dary od Orange Slovensko, a.s.	440 453,98	319 538,05
662 – Prijaté dary od iných organizácií	-	32 000,00
663 – Prijaté príspevky od fyzických osôb	-	2 100,00
665 – Príspevky z podielu zaplatenej dane	557 695,00	556 595,00
667 – Prijaté príspevky z verejných zbierok	6 953,00	336,00
646 – Prijaté nepeňažné plnenie od Orange Slovensko, a.s.	64 270,60	59 497,82

Opis a vyčíslenie hodnoty významných položiek nákladov na ostatné služby, osobitných nákladov a iných ostatných nákladov

Položka	Bežné účtovné obdobie	Bezprostredne predchádzajúce účtovné obdobie
518 - služby	180 676,27	255 386,72
z toho:		
náklady na propagáciu a medializáciu aktivít nadácie	55 917,97	140 864,96
administrácia nadácie	58 287,70	52 820,44
ekonomické a právne služby	64 270,60	59 497,82
ostatné služby	2 200,00	2 203,50
538 - Ostatné dane a poplatky	20,00	25,00
543 - Odpísanie pohľadávky	800,00	150,00
549 - Iné ostatné náklady	234,00	230,00

Nadácia Orange v roku 2021 odpísala pohľadávku vo výške 800,00 evidovanú voči organizácii Solidarita Rómov Gemera z programu Fond pomoci 2020, nakoľko sa rozhodla upustiť od jej vymáhania.

Od apríla 2021 poskytujú Nadácii Orange reklamné a mediálne služby nové agentúry, ide o agentúry Elite Solutions, s. r. o. a MediaComm, s. r. o. So zmenou agentúr sa zmenili aj jednotlivé náklady spojené so správou webovej stránky, sociálnych sietí ako aj nadačných kampaní.

Poznámky (Úč NUJ 3 – 01)

IČO: 42129559

Opis a suma poskytnutých príspevkov a darov

Položka	Riadok	2021	2020
562 - poskytnuté príspevky z ostatných darov mimo 2% z dane	34	270 500,00	142 700,00
563 – poskytnuté príspevky fyzickým osobám	35	-	4 400,00
546 – poskytnuté dary	21	-	-
565 - poskytnuté príspevky z podielu zaplatenej dane	36	557 695,00	556 595,00
567 - poskytnuté príspevky z verejnej zbierky	37	6 953,00	336,00

Poskytnuté príspevky z ostatných darov mimo 2% z dane

Položka	2021	2020
Výnimočné situácie - SMA rodiny (Alexsma, Juraj Bartakovics, ShareTiny for AleXeJ)	-	12 000,00
Zamestnanecký fond pomoci	-	2 100,00
Vianočný fond pomoci	40 000,00	100 000,00
Aktívna komunita	200 000,00	-
Strategickí partneri v oblasti komunitného rozvoja (SGN, Bystřiny)	25 000,00	-
Strategickí partneri v oblasti duševného zdravia	5 500,00	33 000,00
Verejná SMS zbierka	6 953,00	336,0
spolu	277 453,00	147 436,00

Poznámky (Úč NUJ 3 – 01)

IČO: 42129559

Účel a použitie podielu zaplatenej dane – prijatý v roku 2019, 2020 a v roku 2021

Účel použitia podielu zaplatenej dane	Použitá suma z podielu zaplatenej dane – prijatej v roku 2019	Použitá suma z podielu zaplatenej dane – prijatej v roku 2020	Použitá suma z podielu zaplatenej dane – prijatej v roku 2021
Grantové programy:	385 264,68	116 500,00	120 000,00
Darujte Vianoce	37 639,68	-	-
Zamestnanecký grantový program	-	20 000,00	-
Digitálny svet pre každého	-	96 500,00	-
e-Školy pre budúcnosť	148 713,00	-	80 000,00
Fond pomoci	190 200,00	-	-
Zdravá duša školy	-	-	40 000,00
Zamestnanecký fond pomoci	8 712,00	-	-
Projekty mimo grantových programov	276 768,86	301 046,14	2 600,00
Vianočný fond pomoci	10 000,00	-	-
Strategickí partneri v oblasti duševného zdravia	74 540,00	91 000,00	-
Strategickí partneri v oblasti vzdelávania a digitálnych zručností	101 780,00	108 467,00	-
Strategickí partneri v oblasti komunitného rozvoja	31 948,86	61 579,14	-
Strategickí partneri - výnimočné situácie	43 500,00	25 000,00	2 500,00
Lab powered by Nadácia Orange	15 000,00	15 000,00	-
Spolu použité podielu zaplatenej dane	662 033,54	417 546,14	122 500,00
Prijatý podiel zaplatenej dane	662 983,54	434 682,27	382 653,79
Zostatok prijatého podielu zaplatenej dane	0,00	17 136,13	260 153,79

V roku 2019 prijala Nadácia Orange príspevky z podielu zaplatenej dane vo výške 662 983,54 EUR. V roku 2019 bola prerozdelená suma 87 639,68 EUR, v roku 2020 suma 556 745,00 EUR, v roku 2021 suma 17 648,86, spolu 662 033,54 EUR. Suma 950,00 EUR bola vrátená miestne príslušnému správcom dane, 150,00 EUR v roku 2020 a 800,00 EUR v roku 2021.

V roku 2020 prijala Nadácia Orange príspevky z podielu zaplatenej dane vo výške 434 682,27 EUR. V roku 2020 z nej nebola prerozdelená žiadna suma. V roku 2021 bola prerozdelená suma 417 546,16 EUR. Na účte výnosov budúcich období ostáva neprerozdelená čiastka 17 136,13 EUR.

V roku 2021 prijala Nadácia Orange príspevky z podielu zaplatenej dane vo výške 382 653,79 EUR. V roku 2021 bola prerozdelená suma 122 500,00 EUR. Na účte výnosov budúcich období ostáva neprerozdelená čiastka 260 153,79 EUR.

Poznámky (Úč. NUJ 3 – 01)

IČO: 42129559

Náklady vynaložené v súvislosti s auditom účtovnej závierky

Jednotlivé druhy nákladov za	2021	2020
overenie účtovnej závierky	4 423,00	4 423,00
uist'ovacie auditorské služby okrem overenia účtovnej závierky		
súvisiace auditorské služby		
daňové poradenstvo		
ostatné neauditorské služby		
Spolu	4 423,00	4 423,00

Čl. V**Opis údajov na podsúvahových účtoch**

Nadácia Orange neúčtovala na podsúvahových účtoch.

Čl. VI**Ďalšie informácie**

Prebiehajúca vojenská operácia na Ukrajine a súvisiace sankcie namierené proti Ruskej federácii môžu mať dopad na európske hospodárstvo a na celý svet. Účtovná jednotka nemá žiadnu významnú priamu expozíciu voči Ukrajine, Rusku ani Bielorusku. Dopad na všeobecnú ekonomickú situáciu si však môže vyžadovať prehodnotenie určitých predpokladov a odhadov. Táto záležitosť môže viesť k významným úpravám účtovnej hodnoty určitých aktív a pasív v nasledujúcom účtovnom období. V tejto fáze nie je vedenie nadácie schopné spoľahlivo odhadnúť dopad, pretože udalosti sa vyvíjajú zo dňa na deň.

Dlhodobejší dopad môže ovplyvniť aj objemy príspevkov a peňažné toky nadácie. Napriek tomu nadácia ku dňu zostavenia tejto účtovnej závierky aj naďalej plní svoje záväzky k dátumu ich splatnosti, a preto stále uplatňuje predpoklad nepretržitého pokračovania v činnosti pri zostavovaní účtovnej závierky.

Po 31. decembri 2021 a do dňa zostavenia účtovnej závierky nenastali žiadne také udalosti, ktoré by významným spôsobom ovplyvnili aktíva a pasíva spoločnosti, okrem tých, ktoré sú uvedené vyššie a ktoré sú výsledkom bežnej činnosti.

Účtovnú závierku Nadácie Orange za rok 2020 schválila dozomá rada dňa 10.06.2021.



Deloitte Audit s.r.o.
Digital Park II, Einsteinova 23
851 01 Bratislava
Slovenská republika

Tel: +421 2 582 49 111
deloitteSK@deloitteCE.com
www.deloitte.sk

Zapísaná v Obchodnom registri
Okresného súdu Bratislava I
Oddiel Sro, vložka č. 4444/B
IČO: 31 343 414
IČ pre DPH: SK2020325516

Nadácia Orange

SPRÁVA NEZÁVISLÉHO AUDÍTORA

Správnej rade, dozornej rade (revízorovi) a správcovi nadácie Nadácia Orange:

SPRÁVA Z AUDITU ÚČTOVNEJ ZÁVIERKY

Názor

Uskutočnili sme audit účtovnej závierky nadácie Nadácia Orange (ďalej len „nadácia“), ktorá zahŕňa súvahu k 31. decembru 2022, výkaz ziskov a strát za rok, ktorý sa skončil k uvedenému dátumu, a poznámky, ktoré obsahujú súhrn významných účtovných zásad a účtovných metód.

Podľa nášho názoru, priložená účtovná závierka poskytuje pravdivý a verný obraz finančnej situácie nadácie k 31. decembru 2022 a výsledku jej hospodárenia za rok, ktorý sa skončil k uvedenému dátumu, v súlade so zákonom č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o účtovníctve“).

Základ pre názor

Audit sme uskutočnili v súlade s Medzinárodnými auditorskými štandardmi. Naša zodpovednosť podľa týchto štandardov sa bližšie uvádza v odseku *Zodpovednosť audítora za audit účtovnej závierky*. Od nadácie sme nezávislí podľa ustanovení zákona č. 423/2015 Z. z. o štatutárnom audite a o zmene a doplnení zákona č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o štatutárnom audite“) týkajúcich sa etiky vrátane Etického kódexu audítora, ktoré sú relevantné pre náš audit účtovnej závierky, a splnili sme aj ostatné požiadavky týchto ustanovení týkajúcich sa etiky. Sme presvedčení, že získané auditorské dôkazy poskytujú dostatočný a vhodný základ pre náš názor.

Zodpovednosť správcu a osôb poverených spravovaním za účtovnú závierku

Správca nadácie zodpovedá za zostavenie účtovnej závierky tak, aby poskytovala pravdivý a verný obraz v súlade so zákonom o účtovníctve, a za interné kontroly, ktoré správca nadácie považuje za potrebné pre zostavenie účtovnej závierky, aby neobsahovala významné nesprávosti, či už v dôsledku podvodu alebo chyby.

Pri zostavovaní účtovnej závierky správca zodpovedá za zhodnotenie schopnosti nadácie nepretržite pokračovať vo svojej činnosti, za opísanie skutočností týkajúcich sa nepretržitého pokračovania v činnosti, ak je to potrebné, a za použitie predpokladu nepretržitého pokračovania v činnosti v účtovníctve, ibaže by mal v úmysle nadáciu zlikvidovať alebo ukončiť jej činnosť, alebo by nemal inú reálnu možnosť než tak urobiť.

Osoby poverené spravovaním sú zodpovedné za dohľad nad procesom finančného výkazníctva nadácie.

Zodpovednosť audítora za audit účtovnej závierky

Našou zodpovednosťou je získať primerané uistenie, či účtovná závierka ako celok neobsahuje významné nesprávosti, či už v dôsledku podvodu alebo chyby, a vydať správu audítora, ktorá obsahuje názor audítora. Primerané uistenie predstavuje vysoký stupeň uistenia, ale nie záruku, že audit vykonaný podľa Medzinárodných auditorských štandardov vždy odhalí prípadnú významnú nesprávosť. Nesprávosti môžu vzniknúť v dôsledku podvodu alebo chyby a považujú sa za významné, ak by bolo opodstatnené očakávať, že jednotlivito alebo v súhrne ovplyvnia ekonomické rozhodnutia používateľov, ktoré boli prijaté na základe tejto účtovnej závierky.

Deloitte označuje jednu, resp. viacero spoločností spomedzi Deloitte Touche Tohmatsu Limited („DTTL“), jej globálnej siete členských firiem a ich pridružených subjektov (spoločne ďalej len „organizácia Deloitte“). DTTL (ďalej tiež len „Deloitte Global“) a každá z jej členských firiem a pridružených subjektov predstavuje samostatný a nezávislý právny subjekt, ktorý nemôže zatažovať povinnosťami alebo zaväzovať iné subjekty v rámci organizácie Deloitte vo vzťahu k tretím osobám. DTTL, každá z členských firiem DTTL a každý pridružený subjekt zodpovedá len za svoje úkony a opomenutia, a nie za úkony alebo opomenutia iných subjektov v rámci organizácie Deloitte. Samotná spoločnosť DTTL služby klientom neposkytuje. Viac informácií je dostupných na www.deloitte.com/sk/o-nas.

V rámci auditu v súlade s Medzinárodnými auditorskými štandardmi uplatňujeme odborný úsudok a zachováваме profesionálny skepticizmus počas celého auditu. Okrem toho:

- Identifikujeme a posudzujeme riziká významnej nesprávnej účtovnej závierky, či už v dôsledku podvodu alebo chyby, navrhujeme a vykonávame auditorské postupy reagujúce na tieto riziká a získavame auditorské dôkazy, ktoré sú dostatočné a vhodné na poskytnutie základu pre názor audítora. Riziko neodhalenia významnej nesprávnej účtovnej závierky je vyššie ako riziko v dôsledku chyby, pretože podvod môže zahŕňať tajnú dohodu, falšovanie, úmyselné vynechanie, nepravdivé vyhlásenie alebo obídenie internej kontroly.
- Oboznamujeme sa s internými kontrolami relevantnými pre audit, aby sme mohli navrhnúť auditorské postupy vhodné za daných okolností, ale nie aby sme vyjadrili názor na efektívnosť interných kontrol nadácie.
- Hodnotíme vhodnosť použitých účtovných zásad a účtovných metód, ako aj primeranosť účtovných odhadov a súvisiacich informácií zverejnených správcom.
- Predkladáme záver o tom, či správca vhodne používa účtovnú zásadu nepretržitého pokračovania v činnosti, a na základe získaných auditorských dôkazov záver o tom, či existuje významná neistota v súvislosti s udalosťami alebo okolnosťami, ktoré by mohli významne spochybniť schopnosť nadácie nepretržite pokračovať v činnosti. Ak dospejeme k záveru, že významná neistota existuje, sme povinní upozorniť v našej správe audítora na súvisiace informácie uvedené v účtovnej závierke alebo, ak sú takéto zverejnené informácie nedostatočné, modifikovať náš názor. Naše závery však vychádzajú z auditorských dôkazov získaných do dátumu vydania našej správy audítora. Budúce udalosti alebo okolnosti však môžu spôsobiť, že nadácia prestane pokračovať v nepretržitej činnosti.
- Hodnotíme celkovú prezentáciu, štruktúru a obsah účtovnej závierky vrátane zverejnených informácií, ako aj to, či účtovná závierka verne zobrazuje uskutočnené transakcie a udalosti.

S osobami poverenými spravovaním komunikujeme okrem iného o plánovanom rozsahu a harmonograme auditu a o významných zisteniach auditu, vrátane všetkých významných nedostatkov internej kontroly, ktoré počas nášho auditu zistíme.

SPRÁVA K ĎALŠÍM POŽIADAVKÁM ZÁKONOV A INÝCH PRÁVNÝCH PREDPISOV

Správa k informáciám, ktoré sa uvádzajú vo výročnej správe

Správca je zodpovedný za informácie uvedené vo výročnej správe zostavenej podľa požiadaviek zákona o účtovníctve a zákona č. 34/2002 Z.z. o nadáciách a o zmene Občianskeho zákonníka v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o nadáciách“). Naš vyššie uvedený názor na účtovnú závierku sa nevzťahuje na iné informácie vo výročnej správe.

V súvislosti s auditom účtovnej závierky sme zodpovední za oboznámenie sa s informáciami uvedenými vo výročnej správe a za vyhodnotenie, či tieto informácie nie sú vo významnom nesúlade s účtovnou závierkou alebo našimi poznatkami, ktoré sme získali počas auditu účtovnej závierky, alebo sa inak zdajú byť významne nesprávne.

Posúdili sme, či výročná správa nadácie obsahuje informácie, ktorých uvedenie vyžaduje zákon o účtovníctve a zákon o nadáciách.

Podľa nášho názoru, na základe prác vykonaných počas auditu účtovnej závierky:

- informácie uvedené vo výročnej správe zostavenej za rok 2022 sú v súlade s účtovnou závierkou za daný rok,
- výročná správa obsahuje informácie podľa zákona o účtovníctve a zákona o nadáciách.

Okrem toho, na základe našich poznatkov o nadácii a jej situácii, ktoré sme získali počas auditu účtovnej závierky, sme povinní uviesť, či sme zistili významné nesprávne vo výročnej správe, ktorú sme obdržali pred dátumom vydania tejto správy audítora. V tejto súvislosti neexistujú zistenia, ktoré by sme mali uviesť.

Bratislava 5. mája 2023

Mgr. Jakub Holý
zodpovedný audítor
Licencia UDVA č. 1244

V mene spoločnosti
Deloitte Audit s.r.o.
Licencia SKAu č. 014